

# 最新校长师德总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 校长师德总结篇一

我是一名校长。一个在三尺讲台走过26个春秋的人民教师。记得我初任校长的时候，我的恩师曾经对我说过：校长是最优秀的教师，要“学高为师，身正为范”；校长是手持火把的领路人，要用爱经营，以德治校。是啊，校长对学校教育的影响太大了，以至于我们都能感受到这句话的震撼力“在某种意义上说，一个好校长就是一所好学校。”

然而，当一个好校长实在是不容易！一个好校长不仅要有先进的教育思想，管理理念和渊博的知识，更要有强烈的责任心、使命感和高尚的人格魅力，纯正的师德修养。一句话，能是成就事业的关键，德是治校立身之根本。那么作为一名新时期的校长，应该如何修身立德，自觉地加强自身的师德修养？下面，我结合多年的经历，谈谈我的认识。

### 1、校长心中要有爱

“爱”是教师职业道德的灵魂。作为校长，这种“爱”应该是广博的、深厚的、无私的。

1、校长心中的爱，首先是爱事业。“人是要有一点精神的”，这个精神在一定意义上就是事业心的问题，是一种执著与爱，是把学校当成自己的家，把教职员工当成自己的亲人，把教育当成自己的事业来经营，把自己的个人价值的实现与教书育人紧密联系到一起。

爱事业就是要有所作为，与时俱进，不断创新。我每到一个学校，都在调查摸底的基础上，用心规划，带领全体师生向着一个更新更高的台阶迈进。第一次做校长是在一所新建的商品房配套小学，学生从各个学校分流而来，多是肉菜市场买菜，经商人的子女，我苦苦思索学校发展的路子，创建了“励进教育办学模式”，把关心和激励每一个学生的进步与成长作为办学的宗旨，在全区率先建立科学、规范，设计一流的学生心理咨询室，聘任心理健康教育专职教师和班主任共同上好学生心理健康活动课，我结合流动人口子女情况，率先聘请法制副校长、率先建立“学习化社区”，促进学校教育教学质量稳步上升，顺利地通过了区一级学校的评估，并获得深圳市办学效益奖。20xx年，组织上又把我调到当时区里的名牌学校任校长。接受这个任务的时候，我心里既兴奋又沉重，兴奋的是领导的信任，把这样一所好学校交给我来管理，沉重的是，面对这样一所名校，该如何在保持学校管理的延续性的同时，与时俱进，推陈出新。而很多老同事、老朋友都劝我，这回到螺岭就不用那么拼命了，一所名校哦，稳稳当当，坐到5年任职期满不出大事就行了。我的心却叫我听不进这样的劝说，在职一任，就要有所贡献，有所作为。我反复研读螺岭的历史，寻找老校新发展的突破口。推出了“21世纪因材施教”办学设计和“五年发展规划”。把“在创造中获得自我发展”作为新的办学理念，形成了“人人都有创造”的教育信条，本着“自我是主体发展的灵魂，自我发展是教育的最终目标”的核心理念，把获得自我发展，成为全校实施素质教育的抓手，提出了“整体跃进、局部突破”的思路，短短的一年体验式德育、双语教学、艺术教育、心理健康教育等四大特色就初步形成，全面推进新课程的实施，使螺岭这所老校焕发了青春。

在区委区政府和教育局领导的关怀重视和扶持下20xx年9月，螺岭小学与海丽小学合并，成为罗湖教育的实验场。刚刚合并的时候，由于长期的紧张工作，我的颈椎病又犯了，可我想，学校刚刚合并，一下子就扩大到2800多个学生，有许多部门需要磨合，这个时候我们怎么能休息得下去呢，由于颈

椎增生压迫，脑供血不足，我几次晕倒在学校。在医院医生批评我太不注意身体了，我放心不下的还是学校，在治疗的间隙，我总是偷偷跑回学校。

我感到前方又有号角在召唤，螺岭小学全面改革的步子要更大了。针对一个深圳最早进行双语实验的学校，在英语教学上已经积累了丰富的经验，要更好地深化、发展外语特色，也为了实现公平教育，把学校做强做精，我们学校的发展前途，应该是改办成一所外国语实验学校为罗湖乃至深圳实施教育创新、创办特色学校、打造名牌学校种一块实验田，我翻阅了大量资料，和班子成员一起研讨，还到北京等地请教教育专家，从办学方案到课程设置等等，对学校更名作了大量论证调查。为了做好更名后的工作。我还考取了深圳市政府的海外培训班，到美国考察学习，回国后继续参加全国校长培训班学习，我把全体英语老师送到澳大利亚集中学习……看到我东奔西走，精疲力竭的样子，女儿又心疼又无奈，说我是工作狂。好多人都劝我，“你在这里任期都快满了，折腾啥呀，搞好了还不是给别人做嫁衣，保重自己的身体为好。”我理解大家的好意，但是对事业的追求我不能放弃。

## 2、校长的爱

更体现在对学生的爱刚参加工作那阵子，我每月工资才30元多一点，可是每当我看到那些家庭生活困难、学习特别优秀的孩子的艰难，心里就像有什么撕扯着一样难受，好像如果自己不帮助他们就无法安顿自己的良心。于是我把剩余的钱都用来资助他们，给他们买衣服、做饭、补课，像自己的亲人一样相待，直到他们毕业。后来到了深圳，常常把学生领到家来住，女儿说：妈妈，你的学生真是太幸运了，做你的学生比做你的女儿还好。因为经常带学生回家补课，对自己女儿关心的精力和时间自然有限了，耐心也没了，面对女儿的抱怨，我心里很愧疚，但也无奈，谁让我选择了教师职业了呢？爱学生，教会学生，就是教师的义务，教师的责任。

我喜欢付出，无怨无悔！上了大学的女儿现在也理解了我。每当看到自己的学生取得进步的时候，看到他们取得优异成绩的时候，我的心总是比吃了蜜糖还甜。来深圳后的第三年，我到广州出差，顺路道去看望当时在广州读大学的一个学生，已经三年没有见面了，她一看到我就冲过来抱着我哭，她说她太想我了。什么是职业的幸福感，什么是做教师的乐趣，我想，我真实地享受到了。

王明辉同学一出生就患上了肾衰竭，每天要靠注射药物维持生命。他的父亲逝世，母亲下岗，婆家人把他们母子当做负担赶出家门，完全断了生活来源，一直靠义工和社会救助。他刚刚来我们学校的时候，是市义工带着他来的，瘦弱的他小小个子的简直就像一棵随时都将被折断的幼苗，我了解到，他这病一定要换肾，而换肾需要一大笔钱，几年了，义工联一直在为他筹款，但都只能维持每天的药款，所以很渺茫。“妈妈、妈妈，为什么别的小朋友都可以长大，我怎么长不大？”他在问他的妈妈。眼泪在我的眼眶里直打转转。“我怎么长不大？”这句话不像是在问他的母亲，完全是在诘问我，因为他已是我的学生。在组织全校师生为他捐款的动员会上，我一想起他的话，心就像被什么撕扯着一样难受，难以控制自己的感情。我一面组织师生捐款救助，嘱咐班主任和任课老师特殊照看；一面与义工组织、派出所、共建单位、有实力的爱心人士联系，筹集王明辉的换肾巨资。那时候我东奔西走，开人大会时说，电视台来采访说，可以说见人就讲，有些人不理解，但我心里只有一个念头，尽快地帮助他们母子脱离困境，他是我的学生，我有义务有责任为他呼吁，为他奔走。良心驱使我忘记了自己，我像一个说客，四处游说，最后在社会热心人和企业的捐助下，终于筹集到孩子换肾的资金，顺利安全地成功换肾，现在的王明辉个子长高了，面色红润了，我的心终于可以放下了。对于学校的特困生，我总是想尽办法去关心他们、帮助他们。每个学期初学期末，除了政府的补贴外，学校还发给他们学习用品，到了“六一”，我还登门看望，送上学校老师的祝福和关爱。希望他们在感激社会 and 政府的关怀的同时，扬起生活

的信心，自强自立。

## 校长师德总结篇二

国家的兴衰，系于教育；教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。教育家斯霞以前说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先就应是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就务必把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是透过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

师德师风不仅仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，个性是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师个性的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化职责意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位大学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响。

高中师德师风学习心得体会3

## 校长师德总结篇三

xx校长在全校教师大会上作了《职责和奉献》的师德报告，听完后心潮澎湃、感触良多。教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，

其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是向8小时要效益，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是向45分钟要效果，尽力使课堂学习效果最大化。

当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在授课时发现部分学生掌握程度相差很大这种情况时。对于这种情况，就需要事先了解学生，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说工夫到了，教学效果自然就有了。

因此，我要求自己在今后的工作中力求做到以下几点：



爱学生要像母亲一样无私和**不求索取**，爱学生要像手足一样把心和他们贴得更近，爱学生，要像朋友一样与他们风雨同舟，不溺爱不袒护，当他们跌倒时，鼓励他们勇敢的站起来；而当学生取得成功，陶醉于胜利的喜悦中时，又要在学生耳边及时敲起警钟，让其明白百尺竿头，更进一步的哲理。教师应甘做一名舵手，用充满激情的爱心感化学生，指引他们不畏艰难险阻，坚定信仰，迎向收获的彼岸。

教师要坚持以学生发展为本，重视科学教育和人文教育努力钻研业务，刻苦学习科学文化知识，精心组织教学，精通所任学科理论，熟练掌握本学科实践技能，要不断拓宽知识面，不断更新知识，了解本学科研究的新成果和发展趋势，掌握现代教育技术，积极探索和不断改进教育教学方法，这样在课堂教学中才能做到高屋建瓴，深入浅出，既严谨科学，又生动幽默，给人以科学的熏陶和人文的享受，从而提高教学质量。

一个清正廉洁的教师，不会因为孩子的家庭条件不同而区别对待，不会因为孩子的父母没有给教师送礼而对孩子冷若冰霜，更不会因为孩子没有到自己家中上家教而厉声呵斥。教师要以身作则，为人师表，治学严谨，明礼诚信，要求学生做到的自己首先要做到，强化人格力量，用自己的模范行为潜移默化地影响和感染学生，无论课堂内外，要通过自己的言行，使自己成为学生敬佩的师长和学习的楷模。只有这样的老师才会在孩子幼小而又天真的心灵上播撒下廉洁的种子。

## **校长师德总结篇四**

20xx年3月以来，我校根据市县教育局关于机关干部作风整顿活动相关文件精神及要求，及时制定《师德师风整顿活动实施方案》、《师德师风建设学习计划》、《师德师风建设学习制度》、《师德师风建设学习安排表》、《师德师风建设考核方案》，并且按照活动安排，分阶段进行学习整改，做为副校长我亲自参与了方案、计划、制度、考核方案的制定

与修改，同时，也积极投身于师德师风建设活动的学习中。通过学习，我领会了这次整顿活动的指导思想，明确了整顿活动的目的，深感整顿活动的意义重大，效果明显。下面就自己参与开展师德师风建设活动学习，谈几点体会：

我按照整顿活动内容要求，认真查摆工作思路、工作作风、师德师风等方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，摆正心态，加强学习，认真整改。作为靖边县教育战线上的一员，我认为靖边县机关干部工作作风整顿，势在必行，深得人心。听听百姓的呼声，看看干部的样子，机关干部的工作作风便不言而喻，老百姓对机关干部的满意度越来越低，对人民教师的期望值越来越低，学一学，改一改，有利于靖边教育的发展，也可以造福靖边的子孙后代。

开学以来，我积极参与学校安排的整顿学习已达四次，包括县教育局相关会议精神的传达、学校安排学习的《教育法》、《教师法》等，每次学习，我都认真听讲，详细记录，及时反思，受益匪浅，总认为自己有这样那样的问题，觉得自己身为副校长没有率先垂范，没有带好教师队伍，与争创一流业绩、做人民满意教师，办人民满意学校，还有差距，有待于进一步学习整改。

通过师德师风建设活动学习，校风、教风、学风三风建设得以加强，各方面工作有起色，收效好，变化大。

- (1) 学校领导身体力行，率先垂范；
- (2) 庸、懒、散、浮等工作作风进一步改进；
- (3) 在编不在岗、出勤不出力、小病大养、事多假多、随意缺课等现象得以消除；
- (4) 学生中形成比、学、赶、帮、超学习热潮。好人好事，

层出不穷。

总之，通过师德师风建设整顿活动，我对作风建设的重要性认识有了进一步提高，作为教育工作者，我要根据作风整顿活动要求，加强自我约束，边学习，边整改，做到文明守律，自尊自重，为人师表，率先垂范，领好头，带好队伍，全面贯彻教育方针政策，不折不扣落实市教育局的文件精神，当一名好副校长，办一所好学校。

## 校长师德总结篇五

当前，事业单位最重要的就是要以与时俱进的精神，建设一支高素质的法人代表队伍。在这次学习教育活动中，我将以饱满的热情、积极的态度从现在做起，从具体事情做起，自觉地把准则和要求落实到组织工作的各项任务中去。努力做到：

学习教育活动的一个重要目的，就是要使法人代表头脑中牢固树立公道正派的理念。正确的理念不会自发产生，只能在学习实践中获得和强化。因此，必须坚持把搞好学习贯穿集中学习教育活动的始终。努力学习，在思想认识上取得新收获。认真研读中央《通知》规定的学习内容。

在政治上要有高标准；在思想上要有高境界；在业务上要有高水平；在工作上要有高效率；在廉政上要有高要求。

### 1、对校领导要求：

〈1〉作为学校法人代表，应努力保证学校的一切行为合乎法律规范，依法接受监督；依法代表学校维护学校的合法权益。

〈2〉领导学校贯彻国家的教育方针，执行国家教育教学标准；挖掘学校教育教学潜能，保证教育教学质量。

〈3〉定期向上级教育行政部门汇报学校的各项情况，如教育教学实施状况学校经费使用情况、教职员流动情况等，接受上级监管。

〈4〉接受校党组织的政治思想监督，协同校党组织努力提高教职工的政治、业务素质，培养青年教育后备力量。

## 2、对教职员应履行的义务：

〈1〉督促教职员遵纪守法，依法代表学校维护教职员的合法权益。

〈2〉在组织实施学校重大决策或涉及教职员切身利益的方案时，应广泛征求全校教职员的意见，并将决策或方案提交校教职工代表大会审议。

〈3〉定期向学校全体教职员通报学校的学期、年度和学年度工作总结，应明确汇报学校教育教学实施状况、学校经费使用和教职员流动情况等，接受全体教职员的监督。

〈4〉关心教职员的生活，协同工会设法解决教职员生活上的困难。