

# 学校廉洁风险排查工作情况报告(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校廉洁风险排查工作情况报告篇一

- 1、巧立名目乱收费：如向学生收取资料费、考试费、饮水费、早餐费、补课费等。
- 2、以学生自愿项目为借口的`变相收费：如校服费、作业本费、保险费、防疫费等。

### (二) 大宗物资采购

- 1、利用采购教学、办公、设备用品，为学生购买保险、订购报刊书籍及其它学习资料、校服等机会收受有关业务单位的回扣，或者与这些单位的人员勾结、虚增购货款进行虚报冒领，或将公-款转到购货单位，虚开发票报帐，然后提取现金进行独吞或私分。
- 2、利用负责教学辅导资料发行的机会，收受出版、印制单位的“劳务费”、“感谢费”、“奖金”等。

### (三) 资产及财务管理

- 1、本单位出纳、会计由领导亲友担任，致使领导及领导亲友侵吞、挪用公-款。
- 2、总帐、现金不分，财务印鉴、印章及票据一人保管，致使

一些财务人员侵吞挪用公款及公款私存。一把手直接管财务。

3、领导把关不严，甚至与财会人员勾结，进行虚报冒领或虚拟各种支出、套取公款进行侵吞或私分。

4、将一些收费、创收款等转入“小金库”，搞暗箱操作。

5、在教育经费预决算及拨付上，搞暗箱操作。

#### （四）学校招生

1、违反义务教育阶段划片招生就近入学的原则，超范围、超年龄招生。

2、在招生普查过程中弄虚作假。。

#### （五）教师人事调动

1、学校私自录用（借用）或外流（外借）人员。

2、私自调动（借用）人员。

#### （六）学生学籍管理

1、不按规定审查、办理学籍。

2、不按规定转出、转入学生。

3、对转学证、户口迁移证、休学医疗诊断证明审查把关不严。

#### （七）教师以教谋私

1、有偿家教。

- 2、兜售资料。
- 3、向学生或家长索要或暗示索要礼物、礼券。
- 4、私自收费。
- 5、接受家长宴请。

## 学校廉洁风险排查工作情况报告篇二

### （一）风险点

1. 不依法履行职务，学校人财物管理中的重大问题不集体研究，搞个人说了算；
2. 利用职权和职务上的影响谋取不正当利益。

### （二）防控措施

1. 坚持依法治校；
2. 坚持“三重一大”事项集体研究决定；
3. 充分发扬民主，自觉接受全校师生监督；
4. 按照《廉政准则》，带头遵守廉洁自律各项规章制度。

### （一）风险点

1. 学校党务工作和干部人事管理中不依法履职；
2. 不坚持执行“三重一大”制度；
3. 对党员及党员领导干部廉洁从政教育管理不严。

## （二）防控措施

1. 严格按程序、制度办事；
2. 加强党员干部的廉政教育和管理，筑牢拒腐防变的思想防线；
3. 建立廉政教育长效机制。

## （一）风险点

2. 个人不严格自律，利用职权和职务上的影响谋取不正当利益。

## （二）防控措施

1. 严格按制度办事，落实责任制；
2. 加强分管科室的管理，建立廉洁自律长效机制，预防任何不廉洁行为发生；
3. 树立全局意识，坚持重大问题，集体研究，集体决定；
4. 按照《廉政准则》，带头遵守廉洁自律各项规章制度。

## （一）风险点

1. 对容易发生腐败的重点岗位、重点个人监管不严；
2. 在违法违纪行为查处中，作人情或收受当事人好处；
3. 利用职权和职务上的影响谋取不正当利益。

## （二）防控措施

1. 按照《廉政准则》带头遵守廉洁自律各项规章制度；2. 加强思想道德法制教育，严格执行制度，廉洁办案；3. 加强内、外部监督检查力度。

### （一）风险点

1. 不依法履行维权职能，对学校依法治校工作监督不力；
2. 工会经费管理不到位，发生违规使用现象；
3. 利用职权和职务上的影响谋取不正当利益。

### （二）防控措施

1. 坚持校务公开，接受群众监督；
2. 按照《廉政准则》，带头遵守廉洁自律各项规章制度。

### （一）风险点

1. 考核中不按工作制度办事；
2. 不按照组织原则和组织程序，发展入党；
3. 党费收缴、使用存在不廉洁行为；
4. 公章使用把关不严格；
5. 公务接待、公务车辆维修中收受回扣、好处。

### （二）防控措施

1. 加强思想政治学习、严把关，防止出现宴请、收受好处等不廉洁行为；

2. 严格按政策办事，努力做到公平公正；
3. 严格按照组织程序和原则开展党务工作，主动接受监督；
4. 设立群众举报电话，严肃工作纪律。

#### （一）风险点

1. 教师工作安排未能才尽其用，公心处事；
2. 教学管理中执行制度不力，存在人情关；
3. 组考过程操作不规范，考风考纪不端正，试卷保密出现问题，造成严重后果；
4. 教师业务考核、工作量的审核有失公平公正；
5. 教材教辅的征订中发生不廉洁行为。

#### （二）防控措施

1. 严格执行标准，加强自律意识；
2. 严格按工作程序、要求和工作纪律办事；
3. 按照实事求是的原则抓好教学常规管理；
4. 加强科室管理，培育廉洁、高效有序的工作作风。

#### （一）风险点

1. 教师课程的安排有失合理公正；
2. 检查教学常规是否公正严格，存在“人情关”；

3. 各级考试组织不严密；

4. 教师在教学过程中的病事假处理未坚持原则，按规章制度执行。

## （二）防控措施

1. 加强学习，提高政治素质，增强自身拒腐防变能力；

2. 严格按工作程序、工作要求和 work 纪律办事，公心处事。

## 九、政教处主任

### （一）风险点

1. 不按规定审核学生转入、转出手续；

2. 毕业证办理。审核不严；

3. 招生中核分把关不严或弄虚作假；

4. 对班主任管理未能做到公心处事，存在人情关；

5. 评三好、优干不按程序办理或弄虚作假。

### （二）防控措施

1. 严格执行标准，加强自律意识；

2. 严格按工作程序、工作要求和 work 纪律办事；

3. 在招生考试工作中严格按制度和程序办理，接受师生和社会监督；

4. 加强科室管理，培育廉洁、高效有序的工作作风。

## （一）风险点

1. 在省、市级优秀学生干部、三好学生评选中发生不廉洁行为；
2. 学籍管理中发生不廉洁行为；
3. 招生核分不严或弄虚作假；
4. 学生管理工作中，惩罚不按规定办理；
5. 学生公寓安全检查不到位，造成安全事故。

## （二）防控措施

1. 加强学习，提高政治素质，增强自身拒腐防变能力；
2. 严格按工作程序、工作要求和 work 纪律办事，公心处事。

## （一）风险点

1. 艺术、体育特长生招生中考核不严，弄虚作假，缺乏监督；
2. 食品卫生、饮用水安全对承包责任人监管不力，查处不严；
3. 初中升高中体育考试组织不力，监督不严，存在弄虚作假；
4. 组织各种比赛中存在不廉洁行为。

## （二）防控措施

1. 在特长生招生考核中严格自律；
2. 在各种赛事活动中，严格按标准和程序进行；

3. 把好校园内食品安全卫生关，严格执行相关制度。

#### （一）风险点

1. 特长生考试中对考官监管不严，存在成绩不真实；
2. 在各种体育艺术比赛中，对参赛人员资格把关不严，评比中区分亲疏，影响赛事公平公正。

#### （二）防控措施

1. 加强自律意识；
2. 在各种赛事活动中，严格按标准和程序进行。

#### （一）风险点

1. 利用职务之便，违反财务审批程序，支出审核不严，发生不廉洁行为；
2. 不按规定执行收支两条线管理，出现坐收坐支、截留、挪用资金等违规违法行为；
3. 对维修、维护工程验收和安排过程中程序不规范或质量上出现失误；
4. 不严格执行资产购置、处置的申报审批程序，为自己或他人谋取利益；
5. 不认真执行政府采购制度，固定资产的购置、验收不按照政府采购程序进行把关；
6. 项目管理不规范，造成资金流失和浪费。

#### （二）防控措施

1. 熟悉财经法律、法规和国家统一的会计制度，依法理财，依法办事；
2. 严格执行《会计法》和《财务管理制度》，按照审批程序和标准，严把支出审批关；
3. 严格执行大宗物资商品政府采购；
4. 严把项目申报、加强项目管理，提高资金使用效益；
5. 认真审核统计数据，确保数据真实准确；
6. 加强学习，增强廉洁自律意识和服务意识；
7. 加强科室管理，培育廉洁、高效有序的工作作风。

#### （一）风险点

1. 不按规章制度办事，校门把关不严；
2. 对师生安全教育不到位；
3. 保安人员招聘中发生不廉洁行为。

#### （二）防控措施

1. 加强工作纪律教育、监督；
2. 学校安全工作严格按制度办事。

#### （一）风险点

1. 团员发展未严格按照《团章》规定执行；

2. 团费收缴及使用未严格按照规定执行，存在不廉洁行为；
3. 推优入党工作不严格遵照《党章》和《团章》规定执行。

## （二）防控措施

1. 加强工作纪律教育、监督；
2. 强化自身工作纪律意识，认真履职尽责；
3. 接受师生监督。

## 学校廉洁风险排查工作情况报告篇三

为了贯彻落实全省深入开展“两风”建设领导干部会议精神，切实解决我市党风廉政建设和工作作风建设（简称“两风”建设）中存在的突出问题，特制定本方案。

以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，按照省委深入开展“两风”建设的总体要求，紧紧围绕加快大庆发展这一主题，着力解决领导干部收受钱物、跑官要官、以权谋私，工作部门及其工作人员作风拖拉、效率低下、有法不依、执法不公等问题。通过学习、查摆、整改，进一步增强领导干部廉洁自律意识，提高工作效率和依法行政水平，为大庆全面建设小康社会和建设高科技现代化城市提供政治保障。

根据省委要求，结合我市实际，今年下半年以开展“四承诺”、“三树立”、“两禁止”为重点，进一步把“两风”建设推向深入。各级领导班子和领导干部要围绕群众反映强烈的问题，向社会公开做出廉洁自律“四承诺”（坚决拒收财物，坚决抵制跑官要官，坚决管好自己的亲属及身边工作人员，坚决带头执行领导干部廉洁自律各项规定），做廉洁自律的表率。在重点部门开展“三树立”活动（在组织人事

部门开展以公道正派、唯贤是举为核心的树组工干部良好形象活动，在政法系统开展以公正司法、执法为民为核心的树政法干部良好形象活动，在机关特别是行政执法部门开展以依法行政、廉洁高效为核心的树公务员良好形象活动），带动党政机关形象的全面改善。在公务员队伍中厉行“两禁止”（禁止，禁止侵犯群众利益），大力整顿干部风纪。从而，使“两风”建设工作搞得更扎实，措施更有力，成效更明显。

全市深入开展“两风”建设工作从7月17日开始，至12月末结束，主要分三个阶段进行。

### 1、学习教育阶段（7月17日—8月15日）

各单位、各部门要层层搞好动员，通过召开领导班子会议、党员干部大会、集中教育等形式，认真学习省委、市委深入开展“两风”建设会议精神，特别是省委书记宋法棠、市委书记王志斌同志的重要讲话，弄清深入开展“两风”建设的重要意义，增强参加“两风”建设活动的积极性和主动性。认真学习党章，学习党风廉政建设的有关规定，学习有关法律、规章，并要通过党员先进性教育、警示教育和法制教育，筑牢拒腐防变的思想防线。认真学习《行政许可法》、《全面推进依法行政实施纲要》，做到学法、知法、懂法，严格在宪法和法律规定的范围内依法行政，规范行政，秉公执法，从而努力形成领导干部带头正“两风”、干部群众积极参与“两风”建设的工作局面。

### 2、查摆整改阶段（8月16日—10月31日）

围绕以“四承诺”、“三树立”、“两禁止”为主要内容的“两风”建设，结合本单位、本部门党员干部的思想和工作实际，集中查摆问题的具体表现，剖析产生问题的根源。领导班子要通过中心组学习和民主生活会等形式，集中查摆问题。同时，要通过召开座谈会、个别谈话等形式，广泛征

求各方面的意见。要抓住比较集中、带有倾向性的问题，加大整改力度，对于能马上整改的，立即纠正；需要时间和过程才能解决的，限定时间解决。要针对查摆出来的问题及原因，建立完善加强“两风”建设的有关制度和规定，形成长效机制，使“两风”建设制度化、经常化。

### 3、检查验收阶段（11月1日—12月30日）

各单位、各部门对深入开展“两风”建设的情况认真进行自查，形成书面材料报市委深入开展“两风”建设领导小组办公室。市委通过重点检查、个别抽查、问卷调查、交叉巡查等方式，对深入开展“两风”建设情况进行检查验收，并将工作情况通报全市。

为切实加强对深入开展“两风”建设工作的领导，市委成立深入开展“两风”建设领导小组。

组长：

副组长：

成员：由市纪委副书记、市委办公室主任、市政府办公室主任、市人事局局长、市委政法委副书记、市委组织部副部长和市委宣传部副部长组成。

市委深入开展“两风”建设领导小组下设办公室，办公室主任由市纪委副书记杨恩清同志兼任。领导小组办公室设在市纪委监察局，主要负责全市深入开展“两风”建设的监督、检查、综合和指导。

2、分工负责，扎实推进。各单位、各部门要在搞好“四承诺”和“两禁止”的同时，进一步明确责任，搞好重点工作的落实。各级组织部门负责组织开展树组工干部良好形象活动，政法委负责组织开展树政法干部良好形象活动，政府办

公室负责组织开展树公务员良好形象活动。市委组织部、市委政法委、市政府办公室要根据省委和市委的要求，结合实际，制定具体工作方案，并报市委深入开展“两风”建设领导小组办公室。

3、加强监督和指导。各单位、各部门要切实加强对深入开展“两风”建设活动的指导，及时解决“两风”建设中存在的问题。要切实加强党内监督、行政监督、社会监督和舆论监督，保证“两风”建设扎实有效开展。纪检监察机关要通过明察暗访、党风巡视等形式加强监督检查，抓好正反典型。对在“两风”建设上问题突出或工作效果不明显的单位和个人，要追究主要领导的责任。通过强有力的监督、指导和宣传，在全市进一步营造起浓厚的抓“两风”、正“两风”氛围，使“两风”建设取得实实在在的效果。

4、严肃惩处违纪违法行为。各级纪检监察机关要充分发挥惩处职能，对在“两风”建设中反映出来的贪污受贿案件，发现一起查处一起，决不姑息。对利用职权贪赃枉法、买官卖官、勒卡索要的，必须追究责任，对造成重大损失和恶劣影响的，要从重从严从快查处。各单位、各部门的领导干部，特别是党政主要负责同志，要旗帜鲜明地支持纪检监察机关查办案件，对于设置障碍，干扰办案，甚至包庇袒护腐败分子的要严肃处理。

5、确保“两风”建设和推进工作两不误、两促进。各单位、各部门要坚持“两手抓，两手都要硬”的方针，妥善处理“两风”建设和当前工作的关系，坚持一手抓“两风”建设，一手抓中心工作，并把“两风”建设融入当前各项工作之中，抓住深入开展“两风”建设的契机，推动其它工作上档次、上水平，努力做到统筹兼顾，相互促进。

## 学校廉洁风险排查工作情况报告篇四

1、巧立名目乱收费：如向学生收取资料费、考试费、饮水费、

早餐费、补课费等。

2、以学生自愿项目为借口的变相收费：如校服费、作业本费、保险费、防疫费等。

风险涉及单位：总务处、班主任。

## (二) 干部人事任免

1、违反干部任免规定，不按程序和要求推荐后备干部，提名人选未经单位集体推荐。

2、不按组织程序进行考察、民主测评和个别谈话。

3、不召开党支部会，或不按程序对拟任免人员进行考察，不经过党支部成员三分之二同意形成人事任免决定。

4、未按组织程序和规定的时间进行公示。

5、实行竞争上岗的未按综合得分名次实行择优录取。

6、不按规定办理聘任手续。

风险涉及单位：学校党支部、学校行政。

## (三) 大宗物资采购及学校基建项目

1、利用采购教学、办公、设备用品，为学生购买保险、订购报刊书

籍及其它学习资料、校服等机会收受有关业务单位的回扣，或者与这些单位的人员勾结、虚增购货款进行虚报冒领，或将公款转到购货单位，虚开发票报帐，然后提取现金进行独吞或私分。

2、利用负责教学辅导资料发行的机会，收受出版、印制单位的“劳务费”、“感谢费”、“奖金”等。

3、在基建工程招投标、质量检查验收以及经费结算等环节，收受承建单位或个人的贿赂。

风险点涉及单位：总务处、教务处、少先队。

#### (四) 资产及财务管理

1、本单位出纳、会计由领导亲友担任，致使领导及领导亲友侵吞、挪用公款。

2、总帐、现金不分，财务印鉴、印章及票据一人保管，致使一些财务人员侵吞挪用公款及公款私存。一把手直接管财务。

3、领导把关不严，甚至与财会人员勾结，进行虚报冒领或虚拟各种支出、套取公款进行侵吞或私分。

4、将一些收费、创收款等转入“小金库”，搞暗箱操作。

5、在教育经费预决算及拨付上，搞暗箱操作。

6、学校及单位的有形资产及无形资产，在租赁、承包、拍卖过程中，不阳光操作。

风险涉及单位：学校行政、总务处。

#### (五) 学校招生

1、违反义务教育阶段划片招生就近入学的原则，超范围、超年龄招生。

2、在招生普查过程中弄虚作假。。

风险涉及单位：主管领导及相关人员。

#### (六) 教师人事调动及教师招聘

- 1、学校私自录用(借用)或外流(外借)人员。
- 2、不经学校支部、教代会讨论研究私自调动(借用)人员。
- 3、学校没有根据工作需要确定对口专业教师任课。

风险涉及单位：学校行政。

#### (七) 教师职称评定

- 1、学校对职评精神不宣传贯彻。
- 2、学校对职评对象不公示。
- 3、滞留职评指标。
- 4、不严格执行职评标准，不严格审验相关证件。

风险涉及单位：学校行政领导及主管领导。

#### (八) 学生学籍管理

- 1、不按规定审查、办理学籍。
- 2、不按规定转出、转入学生。
- 3、对转学证、户口迁移证、休学医疗诊断证明审查把关不严。

风险涉及人员：主管领导。

#### (九) 贫困生资助

- 1、弄虚作假，套取国家资金。
- 2、不及时、足额或变相发放学生资助款。
- 3、不及时下达专项资金。
- 4、对贫困学生资助的证明材料把关不严。

风险涉及人员：主管领导。

#### (十)教师以教谋私

- 1、有偿家教。
- 2、兜售资料。
- 3、向学生或家长索要或暗示索要礼物、礼券。
- 4、私自收费。
- 5、接受家长宴请。

风险涉及人员：全体教师

## 学校廉洁风险排查工作情况报告篇五

坚持遵守民主集中制原则，不独断专行，软弱放任，廉洁自律，秉公办事，依法行使权力，不滥用职权，玩忽职守，不接受任何影响公正执行公务的利益。认真执行年度财政预算，在大额资金使用上，坚持集体讨论、风险评估等原则；做到科学决策，合理安排，政令畅通，规范管理。

坚持走群众路线，细心地做好调查研究，认真听取群众意见，努力为困难教职工排忧解难，集思广益，发挥党组会议、校长办公会议的职能作用，合理、科学安排学校工作。在此项

工作中，要努力做到管好自己的亲属和身边工作人员，不允许他们利用自己的影响而谋取私利。公道正派用人，不任人唯亲，不营私舞弊，做到两袖清风，廉洁从政。

坚持立党为公、勤政为民，不断强化宗旨意识。坚决履行“一岗双责”，加强“十廉”活动，认真落实“两个条例”，“五个不许”、“六条承诺”、“七条禁令”、“八项要求”、“十条规定”，建立健全党内民主监督制度，坚持民主集中制原则，绝不独断专行，使重大决策力求合理化，科学化。