

最新幼儿园园长期末讲话稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园园长期末讲话稿篇一

各位家长，各位老师们：

大家好！

首先是感谢在座的各位对我们工作的支持与配合，不管是大学的家长朋友还是中、大学的家长朋友，都帮我园做了大量的宣传工作，遇到有家长不理解个别教师而产生的误会，你们也都帮忙解释，对此，我们十分感谢你们。

其次，我把幼儿园一年来的工作向大家做个汇报：

上学期，我们积极争创市现代化达纲学校。这个荣誉的得到也是不易的，考核的标准有四十多条，有硬件上的，也有软件上的。我们根据标准逐条对照，自查自纠，最后顺利拿到了这块铜牌，使幼儿园的办园条件上了一个新台阶。我们还对厨房进行了改建，增加了水果间、洗消间、更衣间，增配了空调、消毒柜，使食堂更加规范和科学。在人员配备上，新增三名保育员，实现了每班两教一保的师资队伍。全部教师都持证上岗，还积极进修高一级文凭，至今年暑假，我们的教师全部达到大专及以上文凭。

下学期，我们将迎来更大的'挑战，就是星级转评，由现在的二星级幼儿园变成三星级幼儿园。因此，这学期的工作重点是围绕着这个目标做好全面的准备工作。大家可以看到，我们现在在座的位置就是刚刚搭建完成的多功能厅。

幼儿园园长期末讲话稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

大家晚上好！送走金色的五月，我们迎来了“六·一”儿童节。这是孩子们的盛大节日！气球带着心愿迎风飞扬，礼花带着希望尽情绽放，在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的日子里，请允许我代表幼儿园的全体教职员向你们表示热烈的祝贺，祝小朋友们节日快乐！向辛勤哺育你们健康成长的老师、阿姨致以衷心的感谢和崇高的敬意！

是啊，“六·一”是孩子们的节日，而“六·一”的快乐却是属于我们大家的。今夜，是我园第五届亲子文艺汇演，我园的每名幼儿都将登台亮相，展风姿、献才艺。让歌声与微笑同在，祝福与快乐同行。欢庆的锣鼓洋溢着喜庆，优美的舞姿抒写新的篇章，亮丽的歌喉唱响人生的起点。朋友们，让我们与孩子同唱，让我们和家长共舞，让美丽的梦想从艺幼起航。

最后预祝我们幼儿园庆“六·一”亲子文艺汇演取得成功，祝大家身体健康，合家幸福，万事如意！谢谢！

幼儿园园长期末讲话稿篇三

很快，转眼一学年又即将过去，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我们也感到很是欣慰，这离不开全体教职工付出的努力，同时也离不开各位家长的配合。今天，我们又一次走在一起，有三层意思：一是对你们支持我们幼儿园的工作表示感谢；二是把幼儿园这学年的主要工作向你们作一个简要汇报，让你们进一步了解幼儿园，并想通过你们让更多的家长了解幼儿园，关心幼儿园；三是请你们对我园工作多提宝

贵意见或建议，以便我园今后更完善、更好的服务家长和幼儿。

首先是感谢在座的各位对我们工作的支持与配合，不管是大学的家长朋友还是中、大学的家长朋友，都帮我园做了大量的宣传工作，遇到有家长不理解个别教师而产生的误会，你们也都帮忙解释，对此，我们十分感谢你们。

其次，我把幼儿园一年来的工作向大家做个汇报：

上学期，我们积极争创市现代化达纲学校。这个荣誉的得到也是不易的，考核的标准有四十多条，有硬件上的，也有软件上的。我们根据标准逐条对照，自查自纠，最后顺利拿到了这块铜牌，使幼儿园的办园条件上了一个新台阶。我们还对厨房进行了改建，增加了水果间、洗消间、更衣间，增配了空调、消毒柜，使食堂更加规范和科学。在人员配备上，新增三名保育员，实现了每班两教一保的师资队伍。全部教师都持证上岗，还积极进修高一级文凭，至今年暑假，我们的教师全部达到大专及以上文凭。

下学期，我们将迎来更大的挑战，就是星级转评，由现在的二星级幼儿园变成三星级幼儿园。因此，这学期的工作重点是在围绕着这个目标做好全面的准备工作。大家可以看到，我们现在在座的位置就是刚刚搭建完成的多功能厅。

幼儿园园长期末讲话稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家参加今天的家长会。今天来参加家长会的家长，说明对孩子的教育是很重视的。来之前，也许你在想：幼儿园召开这次家长会是在出于什么目的？会讲些什么？

有没有必要浪费这些时间来听?要相信你们今天来对啦，因为我今天要讲的内容或以后要讲的内容都会对你教育孩子，或是对孩子的发展带来益处。也许在座的家长多数认识我，我是主要负责这所幼儿园的园长，以后如果您对我们幼儿园有什么好的建议可以跟我提出。，但在全体教职工的努力下，我园在塘厦镇发展还算是有一定的社会影响力和有良好的口碑的幼儿园，自卖自夸了，但当您真正去了解的话您会发觉我并没有吹牛。

用专家的话说：幼儿教育不单是幼儿园教育，幼儿园和家庭是重要的合作伙伴。一个孩子发展的好与坏，并不单单是为孩子选择了哪一所幼儿园，而是这所幼儿园的教育环境、教学方法、内容及家长的教育方法，对孩子的成长进步均起着同等重要的作用和影响。但目前不少家庭教育中或多或少存在着一些教育的误区。比如：家长注重的是孩子要多学点知识，多学一些单词。其实，这样的短期效果和急于求成的认识，会把孩子快乐童年断送。

有的家长会说：难道你这个幼儿园就是让孩子玩吗?不学什么了吗?我想告诉大家：我们想让孩子学的不仅仅是一些书本上简单的知识，还要让孩子在活动中学习交往、丰富孩子的情感，培养孩子良好的生活习惯、文明礼貌、友爱协作。更重要的是培养孩子的求知、探索的兴趣，这些才是孩子终生受益的。你让孩子学写字、计算、几个英语单词，家长当天就可以了解到，这叫显性教育，而孩子综合素质的开发培养并不是一朝一夕，一两天就可以见效的。但如果半年、一年、二年在幼儿园生活、学习。那你在孩子上小学以后会发现孩子的综合素质好与坏，这叫隐性教育。所以，为孩子的一生发展奠定素质基础才是我们共同努力的目标。

一、创设良好的家庭环境

家庭是儿童成长的第一环境，家庭教育一对一的个别教育，甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密

的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重言传身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的'缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、对生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善于交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视，积极地了解孩子的特点，分析其原因，寻找对策。如果长期面临这样的问题，我们就应该从家庭教育方面找原因。因为教育孩子最重要的是要有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快，而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。

惯明显优于其它孩子。还有，父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习让孩子感受浓浓的亲情，激发对学习与探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远慈祥，富有爱心地对孩子。当然父亲的作用也不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、坚毅、机智等。所以孩子的健康成长，家庭教育是第一位的，这是谁都不能推卸的责任。

记得我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗？他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字和写字了。因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良

好的生活习惯和学习习惯。

二、理解、支持老师的工作

幼儿园教师是一项最辛苦、责任最大、也可以说是家长要求最高的职业。我们幼儿园里的每位老师都是幼师和英语专业毕业的，都是经过挑选、面试才最后录用的。她们阳光、可爱、充满激情，他们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业。我很爱他们，他们就像我的亲姐妹。特别是每年九月份新招收的孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又打，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平抚着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。看到他们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子，我打心眼里爱他们，看到年轻的老师们有时为了工作，在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。

三、搞好家园联系

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园应与家庭密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”因此，我们教师更殷切地希望各位家长能直接参与到幼儿园对幼儿的教育中来，家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。

(一)下面我就对家长们的接送幼儿入园、离园给大家提几点建议：

1、请各位家长一定按幼儿园规定时间准时接送孩子，上午7：30——9：00入园，下午4：20——5：30离园。

2、严格执行幼儿接送卡接送制度，必须由家长亲自接送幼儿，如您的孩子有事或有病，请到幼儿园亲自向班主任请假或打电话通知。

3、为了安全起见，不要让孩子带贵重物品来园，也不要让孩子带零食来幼儿园吃。

4、养成习惯每天看孩子的书包，看书包里有没有通知和多余的物品出现(如果有多余的物品一定要打电话与老师沟通)。

(二)接下来我给大家讲一讲，有关新生家园配合。

孩子从家庭进入幼儿园，孩子的角色发生了变化，新的环境、新的生活，孩子都很陌生，不习惯，孩子哭闹是非常正常的现象，尤其是家长与幼儿园教师不积极配合，对这个问题不能正确理解和对待的，或是孩子在家中过分的溺爱，孩子自理能力、生活能力差、依赖性强的孩子或是三天打鱼、两天晒网，不坚持送的孩子，哭闹的时间会更长，有这么几种情况，请家长留意一下有以下几种类型的孩子：

1、孩子来园时就忐忑不安。家长把孩子交给教师后孩子会发生大哭大闹现象，甚至躺在地滚着哭，跺着脚哭，这种情况算不错的，因为往往哭着哭着，看父母走了他就不大哭了，哭是哭给父母看的，这样大哭大闹的孩子往往两三周就会不哭了，可以说这是小人精。

2、孩子来园时很高兴并与父母招手再见。父母走时比较放心，但往往新鲜感过了，或玩够了时就会哭闹，这样的孩子往往第二、三天开始哭闹，这样叫“后犯劲”。这样的孩子还不如开始就哭的孩子适应的快。所以说我们一看第一天不哭的就担心“后犯劲”。

3、孩子来园时并不大哭大闹，即使不高兴，但教师哄哄就会好的，但这样的孩子回家时却往往哭给父母看，尤其是早晨

不起床，主要是有心眼、想办法缠着父母，不肯上幼儿园，但在幼儿园却表现的不错，家长千万不要认为孩子不愿去也就算了，结果正中孩子的“计”，应该坚持，鼓励孩子。

4、最让人头痛的是个别孩子非常“泥腿”，哭起来没完没了，他并不大哭大闹，而是“干哭”，有的是嘴里还要叨叨着。“我找妈妈”、“妈妈还不来接呀等等”这样的孩子不听哄不听劝，任性，而且其它活动，其它小朋友很难分散他的注意力，这样的孩子过渡的要慢，最慢的要一个月左右。

5、有的孩子平常不哭，一到午饭后要上床了就开始想家了，也有的孩子一天不大哭，等父母接来了却抱着大哭，感到很委屈。

除以上几种情况外，也有少部分孩子并不哭闹，很快随教师的指令进行活动了，但这是极少数孩子。

如果想让孩子适应的快些，还要靠家长的配合：

1、家长要尽量多带孩子到班上与教师熟悉，看看厕所、洗手和喝水、睡觉的地方，并且告诉孩子怎样上厕所，怎样洗手，什么时候睡觉，让孩子有一个初步的印象，让教师认识孩子并叫出孩子的乳名，孩子会感觉教师是熟人、亲人，适应的就快。

2、要有决心坚持送孩子，不能一天打鱼，两天晒网，要明白孩子哭闹是正常的事，千万不要孩子回家百般的呵护，好像欠了孩子什么，这样孩子反而更想家。

3、送孩子时，要果断地交给老师马上离开，千万不能依恋不舍，三步两回头，更不能孩子哭，家长也哭，孩子会更加恐惧，也不能在远处张望或中途来园看孩子，这时反而使孩子不易适应，只想找亲人回家，实际这样是在害孩子。

4、孩子刚入园两周，来园不要过早，在8：00以后最好，晚上接的不要过晚。我们计划前两周早接，在4：00接。因为孩子在园时间过长，会想家，第二天更不愿来园，稳定后在4：30过来接。

总之，家长配合得好，孩子适应得快，家长配合得不好，孩子适应就慢，这是我们的经验，我们希望家长能正确理解和对待。

幼儿园园长期末讲话稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

你们好，首先我代表德爱国际幼儿园全体教职员向您表示衷心的感谢。感谢您把孩子最珍贵的童年和最重要的学前阶段托付给我们。

我是一位园长，同时我也是一位母亲，我相信让孩子拥有一个快乐童年是每一位家长的愿望，我也正是本着这样的愿望，来到德爱国际幼儿园，希望通过我与整个教师团队的努力，能够真正的守护孩子们的快乐童年，成就孩子们快乐人生。

教育不仅应该是知识和技能的获取，更是一个有意义的学习过程，是孩子主动或被动的去探索、发现、并解决问题的过程。孩子的好奇心是与生俱来的，所以我们只要为这一过程准备好足够的引起孩子好奇心的事物就好。在德爱，我们会根据不同的年龄阶段、不同的发展水平和季节特点，来创建丰富而有趣的环境，引起孩子的兴趣，满足孩子对不同感官体验的需要。

在这个过程中，德爱教师始终秉承着：聆听、陪伴、相信、赞美、感恩的师训。尊重孩子们的自由表达；陪伴他们一起

游戏；相信他们一定能够做好；赞美他们的每一次的努力与成就；陪同他们一起感恩，感恩祖国、感恩父母、感恩同伴。德爱国际幼儿园希望我们的宝贝长大后能够比我们更精彩。

20__年9月1号是德爱国际幼儿园新学期开学日，很期待看着宝贝们穿着制服，可爱又精致的模样，自己背着书包走进幼儿园，会让家长和老师满是欣慰与感动。当然，对于我们来说，更多的还是责任。

我们已经准备好：让孩子们来欣赏这个世界、来理解这个世界，并且按照他们自身的特点积极地参与这个世界，我们坚信，宝宝们会自由快乐的成长，并最终成为乐观、自信、勇敢、承担、创新、有礼、独一无二的自己。

再次感谢大家对德爱国际幼儿园的支持！