

最新信息技术教师研修总结心得(汇总6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

信息技术教师研修总结心得篇一

最初接到通知的喜悦，第一天找不到你的焦虑，到这几天与你在一起的苦苦乐乐，我咋能不说“我爱你”，感谢你让我有这么好的机会充实我自己，感谢你让我有这么好的机会聆听专家们精彩的评价，感谢你让我有这么好的机会认识这么多的来自一线的同行人，虽然我将离开，可我永远心系着你。下面谈谈我的几点体会：

通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我能与专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

在学习的过程中，我深深地被各位老师的精神所感动着，他们那种对工作认真，毫无怨言，一直是我学习的榜样，从耐心细致的指导到深夜对我们作业的点评于我来说是一种无声

的激励，鞭策着我认真的写好每一次的作业。在今后的教育教学中我会始终记住他们的话语，让专家的思想、人格魅力引领我不断进步。

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

这次培训，让我明确了方向，从而更加坚定了从事数学教育的信念。我深知，要想做得更好、更出色，还需要更多的努力和付出；我相信有付出就有收获。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

信息技术教师研修总结心得篇二

教师信息技术应用能力提升工程校本网络研修心得 2017年11月6日在涟源市师资培训中心举行开学典礼。听了领导和辅导员的重要讲话，让我们感受到中小学教师信息技术应用能力提升迫在眉睫。通过培训和学习，让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、树立了新的理念

在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的.知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

名满足现代教学需要的高素质的高新技术教师。

二、提升了专业知识

1、通过聆听专家教授对专题与案例分析的学习，使我充认识到作为信息技术老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。如“办公软件综合应用”的解析和“多媒体课件的制作与设计”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

三、更新了教学方法

论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

在学习校组织下，自2017年9月参加了研修网上的中小学教师信息技术应用能力提升工程的网上学习，至今已为时半年多。在培训过程中，帮我解决了很多以前的困惑，也学习到了很多以前从没未想到过的领域，觉得本次学习很有意义。现将我在培训过程中的一些心得总结如下：

首先，通过学习，进一步更新了教学理念。这次培训的主要内容是掌握教育信息化技术在教学中过程中的应用。通过这次培训，我明白了信息技术与学科整合使教育教学赋予更多的内涵，能提高教学效率和效果，丰富教育手段，有利于教师专业发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我们的课堂更具活力，使我们的教学更具实效；通过信息技术的应用，使学校的管理更现代，更快捷，更科学。

显得尤为重要。利用信息技术手段，将知识有效整合，使学生更喜欢、更容易接受、学到更系统、有价值的知识。

通过这次学习，使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的理解和综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上，而是有意识把学科知识通过信息技术手段展示出来的意识和能力得以提升。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中。同时必须看到仍存在许多不足亟待改进，必须时时检视自己，不满足于学会了、知道了，而要将技术应用熟练，使教学更具实效，这是一个不断进取的过程！

信息技术教师研修总结心得篇三

在经过了开学前的一次新教师培训之后，我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，我才深知自己知识的'匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板、[slideidea](#)等新的软件出现，让微课制作变得out了。作为教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术学习，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

众所周知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用微课或其它方式呈现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复习，更或可以打造更加个性化，层次化的学习，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

1. 传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，

现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。

2. 传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的学习让学生可以随时随地学习；传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的学习情况，学习效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平台找到答案，学到技术。

信息技术教师研修总结心得篇四

在此期间我充分利用研修活动期间进行各方面的学习，既有付出，又有收获。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。下面我来谈谈我对这次培训的收获：

网络教育培训是一门全新的课程，里面有很多最新的教学观念。让我知道要成为一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要做一名能给学生提供源源不断知识的二传手，又要养成终身学习的习惯，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。

这些专家的讲座报告，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，

坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合

起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了全国各地很多优秀科学教师和科学教研人员、科学教育专家。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样选择较好的实验材料，怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们也会意想不到的惊喜和收获。

信息技术教师研修总结心得篇五

当今要做发展型和学习型教师就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。

因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。为此我给自己制定了如下计划。

认真贯彻国家教育部和省教育厅对培训学员的要求；珍惜机会，最大限度提高自我、完善自我和超越自我。

1、通过培训，更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。掌握计算机操作系统的一般操作与使用，具有使用教学软件的能力。了解因特网的信息服务，能利用因特网获取交流处理应用信息，能够应用电子表格软件进行教学信息的综合处理，如统计数据的图形显示排序等。掌握文稿掩饰软件的使用，能编排和演示教学内容。能独立使用班班通教学设备和系统资源。

2、通过培训，提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。

积极开展网络知识普及，使教师依托网络资源进行有效的教研与学习。进一步提高制作课件及运用课件进行教学的能力。

3、通过培训，改变教学方法，由先教后练到先学后教。

4、通过培训，改变学生学习方法，发挥他们的主体作用。

5、促进专业化发展，提高自己课题研究能力。

自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的.信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运的很少，参见这次

国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。

环境分析：学校的信息化环境一般，虽然所有班级配置了白板，但在技术飞速发展的今天已跟不上时代。在农村小学中，这是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

- 1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。
- 2、应用信息技术促进教师专业发展能力。
- 3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，作为为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务。所以，我必须在每天中午和晚上挤出时间来学习。我相信我一定能完成本次培训任务。

- 1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。
- 2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。
- 3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

信息技术教师研修总结心得篇六

通过这次研修，使我感触颇深，通过与参加研修老师的交流、让我真正感觉到作为一名信息技术教师的责任：承担祖国未来的建设者的教育和培养，要继往开来，坚定自己的信念。

下面我来谈谈我对这次培训的收获：

一、学习了怎么做“微课”

“微课”是指以视频为主要载体记录教师在课堂教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动全过程。“微课”的核心组成内容是课堂教学视频(课例片段)，同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。

因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

专家的讲座，不仅有当今世界最新的科研成果和教学理念，还以大量的实际案例直观展现教学与实践相结合的教学，体现新课改下角色的转变，教会了我们设计、研究的方法，让我深深地感受到学习的魅力所在。

作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

二、在反思中进步、成长

我们要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；通过这次研修，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。

所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色。

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习以要我学到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让

他们在学习中获得快乐。

把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，而且努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。

为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间，我认识了各地很多优秀科学教师和科学教研人员。在与他们的交流与沟通中，我学习了很多关于科学教学方面的经验。比如怎样巧妙处理教材，怎样把握重点讲透难点，怎样规避小学生提出来的但是在这个阶段他们很难理解的问题等等。同时，我也感悟到了信息技术这门学科是如此的神圣、真实。

科学如此求真、严谨，对谁都是一个挑战。我们教育教学工作者，更多的是应该教给学生进行科学探索的方法，培养学生养成求真务实的科学态度。

在今后的教学日子里，要坚持先进的理念，坚持核心的价值，就是代表先进文化的理念。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的教师。

我相信这次的研修对我们今后的工作会有更大的帮助，我们

也会有意想不到的惊喜和收获。