

2023年小学六年级班级工作总结 小学六年级班级工作总结集锦(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学六年级班级工作总结篇一

六（x）班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自我行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六（x）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下方的完小，对于我们中心学校的各项规章制度十分的陌生、十分的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都十分的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。但是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际状况，我抓住晨际谈话时光、班队课时光，有时甚而是语文课的时光在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解那里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养潜力等等；才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

对高年级学生应是专制加民主。专制体此刻不管是谁，只要犯了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体此刻有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的资料等等。平常抽出时光来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够理解你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生持续沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，此刻也能服服帖帖的，理解老师的批评教育。

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班群众良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自我管理好自我，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮忙，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的用心性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就必须能取得奖状。

多了解一些知识十分的必要，这是我在这学期刚得到的启示□x月x日那天中午，我吃完午饭不到x点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的x位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了

过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了十分严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不明白，一向在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说xx倒在地上，一向在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗？他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎样去？他又动不了。这时xx老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后x老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法十分的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”之后得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了xx□我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“此刻事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，此刻能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我明白还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我期望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

小学六年级班级工作总结篇二

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有本事并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是教师的训导课，学生理解教导，然

后做好一天的准备。此刻，我们明白，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自我分析对与错，自我解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到教师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，那里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意礼貌，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自我帮忙班级，帮忙教师的本事，于是各尽所能，学生找到适合自我的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也所以更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序，每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。

自我管理自我，发挥本事是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

六年级学生，独立自主的本事强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去活力和探索精神。所以，仅有放开手脚，他们才会积极，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。

__的父亲去世了，他表面上十分的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地应对现实。__一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自我的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一齐制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我明白我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我明白自我的一次两次努力效果或许并不明显。

但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要经过千百次的努力去让坚冰融化，经过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。

在班主任工作中，我不能做得很好，但我必须要做得尽心尽力，必须要做得对得起自我，对得起那帮孩子们。

小学六年级班级工作总结篇三

一个学期一般都是有好几个月的时间，这一个学期更是有五个月的时间，可是在大家的用心学习下，五个月的上课时间砸不知不觉中就走完了。看着拿在手里的班级成绩单，我还

是比较满意的，我作为六年级__班的班主任和语文教师，在这一个学期里面，在学生的工组中，还是做出来必须的成绩的，没有让3班学生的家长失望，也没有让学校为我的教学、带班感到为难，反而做出来一些成绩。此刻，我就将这个学期的工作汇报给大家听一听。

这一个学期是是六年级的第一个学期，学生坚持了五年级3班的人数、人员不变。因为是我一直带着的班级，所以在学习习惯和学习的态度上头，都没有什么特别需要调整的，经过前面五年的培养，大家都已经有了很好的态度和习惯。所以在这一个学期，我在这两个方面上头，只需要做好监督和督促的工作就好。

这个学期里面，大家除了刚开学来的时候，因为太久没见和自制力比较差的原因，学习比较散漫，经常做出上课讲话两天等不好的行为，经过我几天的很严格批评，大家又很快地恢复到状态，严格按照要求来对待学习和上课了。这必须上头，也让我看到了学生的自制力的问题，和自我没做好的地方。让学生严格按照要求做事不是控制学生的基本行为，而是要求学生明白什么时候不应当做什么事。学生在上课的时候讲话就是自我管控本事不行，不尊重大家不注意自我的素质培养。所以在新的一个学期，我会格外注意这一块。守纪律不能只靠别人的监督，更加要考学生自我的自觉。

这个学期里面，在包括我在内的科任教师的努力下，所有的学生都做到了勤奋学习，上课积极听教师讲课，积极回答教师的问题，在课后还有不少的同学向教师询问自我不懂的问题，对待教师们布置的作业也能够很好的完成。一个学期的时间，仅仅有极个别的同学因为各种特殊的原因，而拖欠作业，但后面也有向教师补交并且说明原因。这一个学期的用功，所有的学生都取得了优异的成绩，期末考试中班上的所有同学都没有出现不及格的现象，有不少的同学还拿到了全科满分的优异成绩。

这个学期里面，学生的安全问题吗，也是我们极为重视的，我们开展了好几次我的主题安全演讲，还在每一周一次的班会上，都要反复提起学生安全注意事项。所以这一个学期里面，学生们都是安然无恙的，大家之间的嬉戏打闹，也都是注意好度的。

我在发期末成绩的时候，也有与各位家长好学生说明，假期在家也要注意安全，不要到危险的地方逗留等等。

在下一个学期，就是同学们在小学的最终一个学期，我会更加重视学生们的成绩问题，争取让每一位同学都能够向市里面的重点初中发出挑战。我会继续努力的！

小学六年级班级工作总结篇四

“有一种文字，让你憧憬，让你遐想，让你永远难忘。”这是我作为班主任，在开学初布置教室时给我班学生的题词，意在通过课外阅读下载，尤其是古诗文的诵读，对学生起到熏陶人格，养成习惯，提高人文素养的作用。

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求(小学生必备古诗词70首)，重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

1. 重课外阅读下载，营造书香班级

中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生们平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读下载习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工

作。为了全面了解学生在家的课外阅读下载情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读下载情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

2. 重抓古诗文阅读下载，塑造“诗路花雨”

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读下载的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生中共有36位已超前背完70首古诗词。

小学六年级班级工作总结篇五

书是人类进步的阶梯。为了响应创建书香校园的号召，为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯。现就我们的做法总结如下：

一、保证课外阅读的时间

1、鼓励学生每天清晨一进班就进行课外月读，这段时间老师不做它用。

2、每周一节课外阅读指导课。

3、鼓励学生午饭后用一些时间进行课外阅读，每周保证有两节午休课用来课外阅读。

3、回家后自主阅读30分钟，请家长陪同或督促。

二、保证课外阅读的书籍

一是充分利用学校图书馆的资源，要求学生定期到图书馆借书。二是充分发挥班级图书角的作用。班级图书角的图书一部分是学生捐的书，一部分是从图书馆集体借的书。三是鼓励学生自己购书，交换图书。四是鼓励学生到社区图书馆借书。此外，我们还号召为家庭经济困难的学生捐书。有了这几个渠道，也就保证了每个学生都有书可读。我们要求每个学生每天必须至少带一本课外书在身边，这样，学生就可以做到随时可以有课外书读。

三、丰富阅读形式，拓展阅读空间

1、生生共读。课外阅读是一种独立的学习形式，在学校，我鼓励孩子们自由组成“读书学习小组”，共同确定目标、选择书籍、制订计划、控制进度。每天课余保证最少半小时阅读，学生之间互相影响，互相监督，也请家长给予监督。

2、师生共读。我每两周设立一节课外阅读指导课，不定时上阅读交流课，师生共读并相机进行指导或交流。引导学生选择适合自己的文章(或书籍)，进行朗读练习和讲故事训练，教给学生了解主要内容，体会思想感情的方法，指导写好赏析式的读书笔记以及如何通过人物的语言、动作、心理等体会人物的性格特点，鼓励学生发表独特见解，也进行讲故事比赛或读书心得交流。

3、亲子共读。家庭对学生的影响是巨大的。几个学期下来，

大部分家长在我们影响下都能按与孩子一起买书，一起看课外书，要求孩子在节假日多看书，甚至还与孩子一起交流读书笔记或读后感。我们还通过“家长会”的形式让家长交流帮助孩子读书的方法与看法，鼓励家庭建立“亲子小书房”，可以感受到家长们正在自觉督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

4、社区阅读。我们学校与沿江街道文化站、沿江妇联共同举办的假期社区读书活动已经成功地举办了两期，班上的学生都能积极参加次项活动，既丰富了假期生活，又增加了阅读。

四、开展丰富的活动，有效提高阅读效果

1、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导，较好地发挥了自己的聪明才智，全面提升了语文素养。如学习了《负荆请罪》一课后，我就让学生课后去阅读相关的文学作品并排练课本剧，学生的积极性非常高，学生的表演可以说是出神入化，充分体现了他们对于廉颇和蔺相如两人性格特点的感悟和对文章内容的深刻理解。

2、布置实践性作业，锻炼实践能力。创造条件引导学生接触生活，接触社会，在生活的大环境中得到锻炼。我经常布置一些实践性的作业，如“成语接龙”，让学生和自己的爸爸、妈妈比试成语，争夺冠军；如“我是小诗人”，让学生通过自己亲身实践，体会诗歌语言的准确与精练，提高阅读的兴趣和理解力。如畅想“秋天的树叶”，鼓励学生走走进大自然，体验生活，自己查阅、收集有关树叶的信息并认真整理，培养他们的爱心和责任心，帮助他们接触自然，提高收集信息和处理信息的能力。

3、此外，在指导学生课外阅读的过程中，我们尽量提供多种机会让学生及时运用知识锻炼技能，通过班级墙报、手抄报让学生交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“故事会”，

让学生讲自己感到“最有趣”、“最气愤”、“最精彩”、“最难忘”的故事；举行读书心得交流会，让学生联系实际谈读书体会，相互交流，促进知识内化；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛；举办优秀读书笔记展览，激发学生的读书热情，促进学生自发地获取知识，在学习知识的同时，提高自己的能力。

4、积极开展“读书小明星”、“故事大王”、“优秀作文”等等评比，让学生体会了阅读的成就感。

阅读，让贫乏和平庸远离学生！阅读，让博学 and 睿智丰富学生！建设书香班级的道路还很漫长，还有很多工作等待我们去做。

小学六年级班级工作总结篇六

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育：

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样，因此，我在工作中爱岗敬

业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育。