

# 最新初一班主任工作总结(优秀6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初一班主任工作总结篇一

本学年我担任七年级班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下：

首先，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

其次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。每学期初都会制定班规及处理措施，并由班委完善细则，将其贴于墙壁上，以达到时刻警醒的作用。明确奖罚的标准，使他们有一个明确的奋斗目标。

再次，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。第四，正确关爱学生，努力营造温馨氛围，

公正对待每位学生。

一个班级,就是一个大家庭。在班级管理中,我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

第五,认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。围绕这一重点,我做了以下几个方面的具体工作:

初一的学生正处于生长发育期,但心理上还不够成熟。有了强烈的自我独立的意识,好表现,但不能完全控制自己,对于家长和教师的说教极为反感!基于学生的这个特点,晨会课上我除了简要地布置班级事宜以外,其余时间全都留给学生。每天都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文,然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮,同学们都很认真地搜寻此类文章,有教人惜时,给人信心的,还有教人培养毅力,恒心的———这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会,还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习

课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

## 初一班主任工作总结篇二

又是一个新学期,我在xxx中学又一次迎来了新的班级。看着他们从第一天互不做声,好像谁也不理谁,到后来放开内心,积极的参与到xxx班这个大家庭来,我真的感到无比的欣慰。

初中的班主任,是一个非常困难的任在,这个年纪的学生正值青春,刚刚从小学升上来,似乎有着无穷的活力。他们往往因为这一次的升学,就以为自己长大了,变得难以管教。又或者,会因为初中前期适应不好,导致与同学们成绩拉来而导致失落。

无论怎样,这些问题,都需要我们作为老师和班主任的人努力的引导,让他们适应生活和学习的变化,并进一步帮助他

们做出改变。以下是我这初一上学期来的工作总结：

在初次见面的时候，我就能隐隐感觉出我们班级上的情况。尽管不缺乏活跃积极的同学，但大部分的同学在面对新环境，新老师的时候都能保持良好的态度。但也正因为如此，我才要积极的树立自身在班级上的威信，并为这个新生的班级制定纪律和要求。保证学生们在学校的生活中能有一个目标，不至于出现错误和懈怠。

在开学的第一天，我首先认识了各位学生，并与大家一起交流，一起自我介绍，并共同完成了教室的大扫除。此后，在班会课上，我积极的鼓励了学生们，激励了他们对未来的向往和对新阶段学习的奋斗精神。同时还进一步完成了班级纪律的要去的，让大家都能牢记规定，并牢记自己要努力学习的约定。

在管理工作中，我一直都非常严、严谨，让学生们能在学习和自我要求上保持高度的集中。但我的也并非一直保持着这样的严肃脸。一年来，我还在课堂上展开过的演讲会，才艺展示等等，并自己准备了一些的奖品和礼物，让班级中的学生都能积极的参与到班级的活动中，来，不仅缓解了严格的氛围，也大大提升了学生的团队凝聚力。让我们xxx班变得更加紧密。

回顾这学期来，也许是我自身对初一年级的管理也不太适应，准备的不够全面，没能考虑到一些同学的心理变化和感受。尽管及时的进行了处理，但却没能达到较好的效果。为此，在今后的学习上，我也要更加重视学生的心理健康，保持良好成绩的同时，身心都要健康的成长！

### 初一班主任工作总结篇三

本班学生61人，男生38人，女生23人，总体来看，优、中、差的结构为2：3：5几十人编成一个班，并不能说这个班就是

班级体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个方面的工作：

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；自使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，

然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

临进元月，高三学生将有四科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话：革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的`是非观。
2. 运用典型事例，进行表扬和批评。
3. 运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。
4. 经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；

审议班级工作计划，总结班级工作；

讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；

处理偶发事件等等。

教室、寝室、清洁区卫生也不错；

学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

注意创设良好的教学环境，积极改进教学方法，使学生从肯学到乐学到学得好。认真批改作业，及时检查教学效果，为改进教学方法提供事实依据，提高了教学质量。积极参与教研活动，经常与同事切磋教学方法。积极钻研教育教学自理论，取得了较好的教学效果。善于总结教学经验。经过一学期的努力，在教育教学自、素质教育务方面都取得了优异成绩。

一、我们班的班班干部成了班的领导核心，班成了一个团结向上的班集体。

二、我任教的语文科期末考试取得了好成绩，合格率100%，平均分83.4分，优秀率33.3%。

三、我们班能出色地完成学校交给的各项任务。

## 初一班主任工作总结篇四

本人任中学一级教师7年来，一直担任语文教学工作，其中初

一两年，初二两年，初三三年。工作认真负责，成绩突出□20xx年所带毕业班，入学人数53人，中途转入2人（严莉、李二玲），休学留级1人（黄凯），毕业人数54人，合格率100%。现将任职7年来的工作总结如下：

作为新世纪的语文教师，我始终把“一切为了每一位学生的发展”作为自己的奋斗目标，孜孜追求。为此，我积极参加各种形式的通识培训，努力把握新课程、新理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，改变传统的教学模式，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在教学中，我明白，积累是学语文的‘第一要务’，所以，课堂上，我总是把朗读放在首位，每周三节早读课从不占用其它，坚持用来进行朗读训练、记忆积累，并进行高、低、慢、急的朗读技巧指导。语文能力的获得和提高主要靠学生的反复体味、感悟、训练，在教学中，我关注每一个学生，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置，让学生真正成为学习的主人，把老师的讲析压缩到最简最少。作文在语文教学中占有举足轻重的地位，要让学生学会作文，就要激发写作主体的积极性，我坚持引导学生读名著、读美文，鼓励学生认真观察生活，积极思考，写出有真情实感的文章，文章写好后，我又绞尽脑汁的上好讲评课，使每一位学生的写作水平都得以提高。

学生在不断学习中，往往会出现优差分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我有计划地对这部分学生进行辅导。我把他们分为三个小组：第一组是有能力提高但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学但能力不强的学生，对这些学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组是纪律涣散，学习不认真，基础不好的学生，对这些学生，采取课余时间个别辅导，因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才能定下心来学习，只要坚持辅导，这些学生的自信心会逐渐建立起来，学习成绩也会不断提高。



任现职以来，在做好常规教学工作的同时，我积极从事教学科研活动，自费订阅《语文教学通讯》、《语文教学与研究》等杂志，勤奋学习《语文课程标准》、《新课程语文教学法》等书籍，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组的老师一起钻研教材、教法和学法。主动承担校际公开课教学□20xx年和20xx年所上的《沙漠里的奇怪现象》和《醉翁亭记》得到同行好评。

在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，从1996年以来一直开展写作兴趣小组的活动指导，并在各种大赛中获好成绩□20xx年、20xx年指导学生参加本市教育局教研室举办的“新星杯”习作有奖征文活动中1人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖□20xx年5月，指导学生参加全校口头作文大赛，学生闫俊棋、荣磊获一等奖，苏敏获二等奖，田荣获三等奖，并获集体一等奖。

## 初一班主任工作总结篇五

时光飞逝，转眼之间一学期又过去了。今年我继续担任初一(1)班的班主任，与去年相比感觉压力很大，原因有两个方面：一是本学期班级人数有了变化，由上学期的42人增加为52人，其中还有2名特殊学生。整体的学习习惯大不如以前，学生学习习惯差；二是成绩、品德、纪律皆不尽人意。在校领导、分管领导、任课教师和班主任的共同努力下，一切以安全为出发点，同时兼顾各方面的发展，现在就将本学期的工作小结如下：

班风正则学风正，为此我一开始就强化班级常规管理。为了强化班级管理，我又从纪律和卫生两个方面入手，两手一齐抓。纪律方面要求学生严格遵守校规校纪；卫生方面建立“专人负责制”，把教室和保洁区承包到每个学生，谁出问题认谁负责，且与学期末的操行等第挂勾，我也制定了一系列的

班规班纪，要求学生既要严格遵守校规校纪，又要遵守班规班纪，用规章制度来约束学生的日常行为；同时，积极利用晨会和班会时间，讲解《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，对学生进行思想教育和纪律教育，教会学生做班集体的主人，让他们懂得作为初一年的学生该如何去度过初中的第一年，打好基础，怎样创造良好的学习环境来提高自己的学习成绩。一学期下来，班级里除个别特殊生都能形成遵守纪律，爱学习的良好班风。

学生的.学习成绩是一个班级的生命线，是教师荣誉的载体，是班级管理水平的有力佐证。对我班来说，两级分化严重，学困生比较多，如果不高度重视，那么学困生则会越来越多。科目的增加，难度的加深，使部分本已不堪重负的学生雪上加霜，最终失去了对学习的信心，对学习的兴趣，成绩每况愈下，成为班级的差生，有的不仅成绩差、纪律差，甚至品德也很差，严重影响班级学习风气，造成极坏的影响。班主任该如何处理好这一现象？又如何抓好班级学风，提高学习成绩呢？作为班主任，不仅要抓好某个学科，更重要一是抓好各门学科的平衡，抓好教学的每一个环节，开学初我就提出本班的学风是：“松而不散，严而不死，勤奋上进，严谨踏实。”我的具体做法是：

- 1、抓好差生转化工作。把差生分成几种类型，区别对待。今年的差生有的是双差生：学习差、品德差(如王成博、刘文超、张祖忠、李多倩等)。他们以小团伙形式违纪、厌学，影响了周围一大片学生。我采取孤立、个个击破的办法，不仅从思想上转化他们，也从学习上帮助他们，培养他们对学习的兴趣，使他们树立自己的奋斗目标，并向着这个目标契而不舍地去追求。同时，排除他们的厌学情绪和自卑心理。这实质上也有利于班级的纪律、学风培养。经过转化都有不同程度的转变，有的成绩也有了进步。

- 2、抓好优生的培养工作。优等生在学习上领先，大多数在思想上也很进步，但也不是一直如此。他们在思想上也会有迷

惑，在学习上也会有波折，这需要班主任、任课教师多去关心他们，引导他们。我几乎每次考试后、开学初及学期末都找他们个别谈心，分析他们的现状，指出他们的不足，提出奋斗的目标。如果他们在思想上有何负担，尽量帮助他们解除。同时，经常鼓励他们，并制定一整套的班级奖励制度，总名次每前进15名，单科成绩每前进15名分别给予不同的物质奖励，增强他们学习的信心，进取和拼搏精神，通过一学期的努力，优等生的成绩除赵明世都有了明显进步。

3、以优带差，共同进步。在整个班级中开展“一帮一”活动，优生帮助差生，共同进步，使班级均分逐步提高。同时，我也经常利用晨会课时间，对全班学生的学习方法进行指导，提高他们的学习效率。让他们认清形势，把握机遇，珍惜时光，奋力拼搏。并提出每次考试进步最快的两名同学给予物质奖励。通过这些措施，整个班级形成了你追我赶的学习氛围。各小组展开激烈的竞争，整个班级形成良好的学风。

现今社会，对人才的需求发生了很大的变化。要求的是综上所述合型人才，知识与能力并重型人才，多元化人才。所以全面推进素质教育是迫在眉睫的事。在这方面，我尽量让学生利用课余时间发挥自己特长，参加各式各样的比赛，演出。如：感恩书信作文比赛，运动会，手抄报比赛，黑板报比赛，戏曲大看台等。通过全面的素质教育，学生的思维拓展了，眼界开阔了，学习灵活了，也更有拼劲了。我班的素质教育也结出了累累硕果：校园广播同学们踊跃投稿，校运动会总成绩第二名，演讲比赛成绩优良等。

总之，一个优秀的班集体需要班主任、任课教师和全体学生共同努力，需要信心和勇气，需要毅力和拼搏。本学期我全心全意扑在工作上，对学校负责，对学生负责，对家长负责，对自己负责，成绩虽不显著，但消除了许多不安全因素。在今后的工作中，我一定多总结，多请教，力争使班主任工作更上新台阶。

## 初一班主任工作总结篇六

本学期马上就要结束，这么多年来作为班主任我感觉就是班级的灵魂，班主任的性格，管理方式决定班级的建设。所以在班务工作中，我始终坚持以因材施教和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

1、严抓日常行为规范，培养良好的学习习惯，在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。本学年我在上学期基础上继续严抓学生仪容仪表、纪律和卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。学生们在日常行为规范方面有了一定的进步。

2、小组建设，在小组中选出学习组长（负责平时课文的背诵，作业的收取，课堂中看见走神、做小动作、说话的`学生督促其认真听课），纪律组长（自习课和平时上课时纪律管理，课间纪律管理），卫生组长（课间负责本组卫生，卫生不干净的要求随时打扫），要求学习组长每天下午汇报一天的学习情况，纪律组长和卫生组长每周汇报一次。

3、抓学习，早上7：00—7：25晨读，中午14：00—14：20午到，下午6：30—7：00晚到。晨读和午到要求背诵政史地生，学习组长进行考背，学习组长由课代表考背。现在学生在各个时段都知道自己干什么。

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自己这学期的班主任工作还有不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不到位不能另学生信服，至使一部分学生经常犯同样的错误。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方

法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

1、利用网络书籍多学习教育方面的知识，在教育学生方面可以多样化，可以对症下药，解决学生的一些不良习惯。

2、对班干部进行系统的培养，除教会他们做事，还要给予他们管理学生和处理同学矛盾的方法，策略，发挥他们的主管能动性，更好的服务于班级。

3、加强与家长的沟通，尤其是一些经常犯错的学生，与家长合力共同去纠正他们的不好的习惯。