

小学思政工作总结(优质5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学思政工作总结篇一

第一篇

自开展中小学校党组织领导的校长负责制试点工作以来，我县紧紧围绕“为党育人、为国育才”的目标，以“四项举措”有力有序推进试点工作，为推动全县中小学校改革发展和办好人民满意的教育提供坚强保证。

精心组织，高位破解教育发展难题。把教育事业发展作为最大的民生工程，把试点工作作为中小学校领导体制重大改革、破解教育教学基础薄弱历史问题、提升教育教学质量的重大举措，及时研究部署，成立领导小组及办公室，通过召开领导小组会议、工作推进会，研究审议试点工作实施方案，多部门联合组成调研组，对中小学校机构设置、党组织和领导班子设置，学校领导班子运行情况、党组织书记和校长履职情况全方位调研，24所学校列入试点范围，其余107所学校同步规范提升，下好破解教育发展历史难题的先手棋。

精学政策，准确把握试点工作精髓。各级中小学校党组织把学深悟透政策作为前提，通过中心组学习、“三会一课”、专题培训等系统组织学习中央和省州政策文件精神，开展学习培训35场次，累计参加2338人次。编印《漾濞县中小学校党组织领导的校长负责制试点工作政策文件汇编》，发放到每个中小学校、每名党组织书记、每位参加试点工作人员，

把文件汇编学习情况作为调研督查的首要内容，让试点政策入脑入心，为试点工作打牢政策理论基础。

精密配合，高效形成试点工作合力。制定试点工作领导小组办公室工作规则，组建试点工作专班，细化职能职责，专班专责规范履职、高效运行。建立部门协同联动机制，组织、编办、人社、教体、财政等部门协作配合，同心同向同力推动试点工作。健全横纵协同作战体系，定期主动对接州试点工作专班，坚持周一例会安排、周五调度，形成州级精心指导、县级协同配合、基层落实的工作机制，为试点工作提供坚强的组织保障。

精准施策，牢牢把握试点工作质量。坚持把科学设置组织体系作为基础，研究制定《关于规范全县中小学校党组织和领导班子职数设置的工作方案》，撤销党总支1个、党支部9个，新成立党组织27个，变更党组织名称10个。坚持把选优配强学校领导班子作为试点工作的关键，制定《中小学校党组织书记、校长调整配备方案》，优化79所学校党组织和行政领导班子设置。坚持把理顺运行机制作为核心，发挥学校党组织领导核心作用，构建职责清晰、分工协作、高效运转、心齐气顺的运行机制，起草《漾濞县中小学校党组织领导的校长负责制工作手册》，涵盖党组织议事决策制度、党组织书记和校长选拔任用办法等18项制度规则，让基层学有样板、干有规范。

第二篇

我县自启动中小学校党组织领导的校长负责制试点工作以来，认真贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，从组织设置、学习教育、班子建设三个方面着力，扎实抓好试点工作。

优化组织设置夯实基础。践行“一线工作法”，全面了解掌握全县中小学党组织设置、日常运行、作用发挥等情况，根据党员数量，及时调整规范中小学校党组织设置，新增设党

支部6个。目前，全县教育体育系统共有1个党工委、11个党总支、63个党支部、832名党员，实现了党组织和党的工作有效覆盖。确定32所中小学校为党组织领导的校长负责制试点学校，制定出台《南涧县开展中小学校党组织领导的校长负责制试点工作实施方案》，成立中小学校党组织领导的校长负责制试点工作领导组，组建工作专班，采取时间倒排、任务倒逼、责任到人的措施，有力有序推进试点工作。

深化学习教育凝心聚力。以“全面深化义务教育教师县管校聘改革，推进义务教育优质均衡发展”为主题，举办为期四天的南涧县第三期校（园）长论坛，就中小学校党组织领导的校长负责制试点工作开展深入研讨交流。通过“国家中小学智慧教育平台”，对全县中小学幼儿园2122名教师全覆盖开展2022年“暑期教师研修专题”培训。采取“三会一课”、主题党日、谈心谈话、教职工会议等形式，深入学习领会中央和省州关于建立中小学校党组织领导的校长负责制有关文件精神。抓实学习教育，提高思想认识，增强责任感，为推进中小学校党组织领导的校长负责制试点工作打牢思想基础。

强化班子建设推动发展。对32所试点学校一一进行分析研判，坚持把政治标准放在首位，把“听其言”和“观其行”结合起来，全方位、多角度、立体式考察干部，选优配强学校党组织班子和行政班子，尤其是党组织书记和校长。推进落实校级副职交叉任职，副书记普遍分管或兼管德育工作；党员校级干部基本进入支委班子。确保3所设置党总支的学校实现党总支书记、校长分设，设置党支部的中小学校幼儿园基本上实行党组织书记、校长“一肩挑”。充分整合学校党建与行政力量，强化党务、行政岗位“双重”锻炼。通过强班子、带队伍、抓管理，促进全县教育体育事业高质量发展。

小学思政工作总结篇二

我校高度重视党中央关心、群众关切、社会关注的教育民生

工作，站在政治的高度、民生的角度、发展的维度，紧紧围绕中小学生负担重、校外培训机构无序发展、“校内减负、校外增负”等突出问题，创新机制，精准施策，重拳打击，出实招、见实效，校内校外齐减负，让广大群众感受到教育带来的新变化、新气象，切实增强教育的获得感、幸福感。

一方面，在校内提质减负，实现“三个优化”。一是优化课堂教改。遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂，强化课堂主阵地作用。二是优化作业设计，倡导探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业。三是优化课程设置。对标国家课程设置标准，开齐开足全部课程，保证音、体、美、综合实践等课程教学时间，保障课外兴趣活动和每日校内体育锻炼时间。彻底扭转学校作业数量过多、机械重复过多是减轻学生学业负担的首要任务。我校对作业管理工作提出了明确要求，严格控制书面作业总量，严禁给家长布置作业。做到一二年级不留家庭作业，三至六年级作业不出校。

通过教务处对学校学生随机抽样发现作业总量明显下降或有所下降，其中三至六年级学生认为老师每天布置的家庭作业量合适。

另一方面，在校外规范减负，做到“三个坚决”。一是坚决落实校外培训机构事中事后监管。二是坚决取缔“黑机构”。多部门联动，展开为期两个月的专项行动，严厉打击隐藏在居民小区、办公楼、写字楼、住宅楼等场所展开各类违规培训的“黑机构”。

一方面，在规范教学和作业水平上实现“三个增强”。一是增强教师队伍建设。进一步增强师德师风建设，规范教师从教行为，提升教师思想政治素质和职业道德素养，坚决杜绝教师“课上不讲课后讲、课上少讲课后讲”行为。优化教师资源配置，促动城乡教师流动。强化教师培训，持续提升教师教

育教学水平。二是增强教学管理。严格落实国家课程设置方案，规范课堂教学，精心设计教学环节，优化教学方法，科学使用教材，强调精讲精练，考试不出偏怪题。遵循学生认知规律和年龄特点，坚持“零起点”教学，杜绝“提前教学”“超纲教学”。三是增强作业管理。统筹作业总量，建立作业公示制度，根据学情变化实行动态调整。严禁教师用手机布置作业；严禁要求学生利用手机打卡或完成作业；严禁要求家长代为批改作业。

另一方面，在落实作业、考试和睡眠要求上做到“三个控制”。

一是控制作业难度。二是控制考试次数。三是控制睡眠时间。

一方面，督促各级教育部门抓好三个环节。一是强化政府履职。各级教育督导部门将作业管理纳入县域义务教育和学校办学质量评价，作为规范办学行为督导检查和责任督学日常监管的重要内容。坚持属地管理，从严审批校外培训机构，常态化展开培训机构督导检查。二是增强社会监督。各级教育行政部门面向社会设立监督电话和举报平台，主动接受学生家长和社会监督；建立校外培训机构动态“黑白名单”机制，即时处理违规培训的投诉，曝光违法违规典型案例。三是展开实地调研。市教育局将有针对性地展开实地调研，对违反相关规定、造成学生课业负担过重地的教育行政部门和学校作出相对应处理。

另一方面，引导家校社协同提升三项水平。一是提升家校协同合力。增强宣传工作，引导家长树立准确的教育观点，合理安排孩子课余生活，理性看待校外辅导培训的作用，不盲目攀比跟风报班，不额外增加学生家庭作业负担，遏制校内减负、校外增负现象，形成家校协同育人合力。二是提升学生综合实践水平。展开研学旅行实践教育，让学生走出校园，拓展视野、丰富知识，着力提升中小学生的‘社会责任感、创新精神和实践水平，促动学生全面发展。三是提升课后服务

供给水平。丰富课后服务，在“兴趣“上下功夫，课后服务不仅化解了家长”三点半”接送孩子难的突出问题，更成为减轻学生负担的有力保障。我校以全面育人为导向，逐步构建涵盖学业巩固、学科拓展、综合实践、素质提升等内容的课后服务课程体系，以社团为主的课后服务特色，进一步减轻了学生学业负担，又激发了学生学习兴趣。

下一步，我校将结合“学党史、干实事、解难题”，健全“双减”落地落实长效机制，把重点任务纳入教育工作工作中来，把教育办实办好，给xx人民一个满意的答案。

小学思政工作总结篇三

第一篇

我县结合推进“两个革命”开展“学做”活动，深入践行“三个工作法”，切实抓住“牛鼻子”、找准“突破口”、打造“靓品牌”，稳慎推进中小学校党组织领导的校长负责制试点工作。

践行“项目工作法”，抓住试点工作“牛鼻子”。根据中央和省州县党委关于建立中小学校党组织领导的校长负责制试点工作决策部署，中共云龙县委教育工作领导小组高度重视，及时成立领导组，抽调8名同志组成工作专班，负责日常具体事务，明确16名同志为试点工作联系人，确保政令畅通。用好“项目工作法”，对标4个阶段、8项重点工作任务，制定时间表、路线图，明确责任单位、责任人，牢牢抓住试点工作“牛鼻子”，统筹推进试点工作。目前，云龙一中党支部委员会改设为党总支已获批复，改设工作正平稳推进；4所县属学校各拟增加一名专职党务领导职数，方案正在提交县委编委会审议；其余各学校正在制定“一校一策”试点实施方案，全县试点工作正稳慎推进。

践行“一线工作法”，找准试点工作“突破口”。试点工作启动后，县教体党工委积极践行“一线工作法”，及时深入基层一线学校，广泛开展调研，通过召开座谈会、面对面交流、电话沟通等方式，先后召开各种会议40余场次，收集有效意见建议16条。同时对全县教育系统81个党组织进行全面分析研判，将58所单独设立党支部的学校列入试点范围，其中书记、校长“一肩挑”22所，书记、校长分设的36所。聚焦重点工作，形成分析研判报告，找准试点工作“突破口”，“对症式”精准施策，做到成熟一所调整一所、推进一所。

践行“典型引路法”打造试点工作“靓品牌”。结合教体系统深化“云岭红烛·育人先锋”和“一校一品”党建示范校创建工作，用活“典型引路法”，擦亮学校党建品牌。目前，全县拥有省级“规范化建设示范党支部”学校1所、省级党建工作示范校7所，州级党建工作示范校7所，县级党建工作示范校11所，党支部规范化建设达标率100%。根据全县中小学校党组织领导的校长负责制试点工作要求，县教体党工委多次召开专题会议研究工作，将全县党建工作成效好的16所学校列为试点示范学校，先行先试，聚力推动，其余42所学校按照实施方案同步推进，厘清重点任务清单，按照边试点、边总结、边实践、边推广的要求，最终实现“示范带动、区域联动、全域推进”的目标。

中小学校党组织领导的校长负责制试点工作开展情况汇报亮点总结

第二篇

中小学校党组织领导的校长负责制试点工作开展以来，大理市紧紧围绕“建立中小学校党组织领导的校长负责制”这一核心任务，坚持“六个结合”，主动试、大胆闯、务实干，推进中小学校党组织领导的校长负责制试点工作落细、走实、见效。

坚持“全面领导”和“围绕中心”相结合。聚焦立德树人根本任务，全面加强中小学校党的领导和党的建设工作，建立“市委统筹抓总，市级部门协调联动，各市属公办学校一体推进”的工作格局，合力推进试点工作。始终坚持把党组织活动融入教育教学管理各领域各方面各环节，组织实施思想政治理论课质量提升、优秀校长队伍建设、中小学校长重返课堂、青年骨干教师培养、小学幼儿园党员全覆盖、整治形式主义为学校减负、“一校一策”提升等“七大工程”，“一盘棋”统筹推进，先后在全市选树出“云岭红烛·育人先锋”示范校9所，引导党组织和广大党员教师在多元参与、融入中心、服务大局中找准定位、发挥作用，促进党建与业务融合发展。

坚持“顶层设计”和“示范引领”相结合。制定《大理市开展中小学校党组织领导的校长负责制试点工作的实施方案》，明确试点工作的指导思想、基本原则、试点范围及对象、工作任务、方法步骤和相关要求，加强顶层设计和政策指导。大力推行典型引路法，采取“学校自荐、主管部门推荐、领导小组审核”的方式，在纳入试点范围的中小学校、幼儿园中遴选出20所学校因地制宜、先行先试、大胆探索，精心培树不同层次、不同类型、不同学段的试点工作示范点，构建以点带面、点面结合的试点示范模式。

坚持“学习借鉴”和“立足实际”相结合。针对大理市试点学校类型多样化、党组织设置差异化的特点，组织39名公办中小学校党组织书记参加以“推进党组织领导的校长负责制”为主题的全国第六期党组织书记网络培训示范班，组织174名党组织书记、校长及党务工作者参加省委教育工委组织的推进中小学校党组织领导的校长负责制专题网络培训，充分学习借鉴先进地区成功案例和典型经验，凝聚“为什么抓”“怎么抓”中小学校党组织领导的校长负责制的思想共识。针对中小学校党务工作者理论学习不深入、理念更新不及时、工作思路不清晰等实际问题，先后组织68名党务工作者参加业务培训会，通过专家讲授、理论学习、交流研讨，

努力提升政治理论素质、党务工作水平、办学治校能力，为试点工作有序开展开拓工作思路、强化理论支撑。

坚持“规范常规”和“培树品牌”相结合。牢固树立“一切工作到支部”的理念，聚焦基本队伍、基本活动、基本阵地、基本制度、基本保障，突出政治功能，加强党支部标准化规范化建设，持续开展中小学、幼儿园党员全覆盖工程和党组织覆盖提升行动，通过党支部全面进步、全面过硬推动学校工作高质量发展，先后创建省级先进党组织1个、市级先进党组织3个、市级规范化示范党支部2个，省级党建示范校9所、州级党建示范学校9所、市级党建示范校20所。在加强党支部标准化规范化建设的基础上，结合全域基层党建“固本培元·勇创一流”工程，将全市公办中小学、幼儿园组建为7个基层党建联盟，通过组织联建、活动联办、资源联享等方式，培树一批叫得响、立得住、可复制的党建联盟品牌，实现从“自为一体”向“共建共强”转变，促进党建工作提档升级。

坚持“加强指导”和“解决问题”相结合。深入推进作风革命、效能革命，牢固树立“今天再晚也是早、明天再早也是晚”的效率意识，以“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感，通过听取汇报、定期会商、调查问卷、走访调研等形式，对全市涉及试点工作的公办中小学校、幼儿园逐一分析研判，攻坚克难消除痛点疏通堵点，累计征求到意见建议110余条，及时予以指导和解决，切实在一线转作风、解难题、促发展。重点针对党务工作力量薄弱、党建工作经费保障能力不足等突出问题，根据党组织设置形式，分类配齐党组织专职副书记和党务工作者，最大限度充实党组织工作机构人员力量，并将中小学校、幼儿园党建工作经费纳入学校年度经费预算予以保障。

坚持“优化组织”和“配强班子”相结合。针对各中小学校党组织因隶属关系不同，由州委、市委、市教体党工委、乡镇（街道）党（工）委等分别任免带来的管理不顺、运行不畅

等实际困难，全面梳理优化中小学（教办）组织、行政人事关系，规范形成各中小学校由“教育体育党工委统管、中心校（教办）分管、乡镇（街道）党（工）委协管”的管理运行体制。规范党组织设置，制定中小学校党组织优化调整方案，在做好思想准备、组织准备、工作准备的前提下，成熟一个调整一个。建立健全中小学校党组织书记、校长选任管理工作机制，选优配强学校党政领导班子，经岗位培训合格后，持证上岗。

在下步工作中，大理市将按照中小学校党组织领导的校长负责制试点实施方案，边探索、边总结、边完善，不断研究新情况、解决新问题、总结新经验，及时将探索经验固化为制度规定，确保试点工作任务创特色、出实效、上水平，力争形成可借鉴、可推广、可复制的大理市改革经验，为全州、全省试点工作做出应有贡献。

关于开展党建引领乡村治理试点工作的调研汇报

卫生院各项工作开展总结汇报

开展党史学习总结汇报

小学思政工作总结篇四

“残云收夏暑，新雨带秋岚。”“双减”政策指向推进新课程改革，凸显学科育人功能，提升学生的综合素养。xx小学综合教研组从深化“双减”思想、提升教学质量、培训广告排查、优秀作业展示等方面落实“双减”工作。

自“双减”政策出台以来，学校多次召开了全体教师会、教研组工作会议，指导落实相关文件精神。除此之外，本组的老师们也格外关注学科教学改革和作业设计等内容，以聆听线上讲座、组内交流等形式深入学习“双减”工作要义，以

深化思想，指导行动，营造了新政策下积极良好的学习氛围。

（一）英语组：“学科+游戏”

为激发学生学习英语的热情，增添学习英语的趣味，我校俞云老师设计了丰富多彩的学科游戏活动，如“字母比大小”——每位同学抽取同样数量的英语卡片，以比大小的形式较量，在游戏的同时让三年级初学英语的学生深化对字母前后顺序的认识；再如“英语单词接力跑”——学生分成两队进行借力往返跑，得读出往返点的单词才能拿到接力棒。这样“英语+游戏”活动既让学生走出教室，进行体育锻炼；又脱离了枯燥的课文朗读，保护视力；还从学生本位出发，营造自主学习、乐学好学的学习氛围。

（二）科学组：“学科+探究”

胡适先生曾经说过：科学精神在于寻求知识，寻求真理。科学组的郑博雯老师在讲授《时间在流逝》这一课时，引导孩子们发现古今记录时间的方式演变，从而使学生感受到古人的智慧和今朝科学技术迭代的力量。在“观察一炷香的‘时间’”这个实验中，郑老师还指导学生以细致的科学步骤和严谨的实验态度对待实验过程和实验结果，最终呈现出的内容也切实可靠、令人深思。

课后郑老师还鼓励学生以“思维导图”和“手抄报”的趣味形式整理课程内容，在校宣传窗内把自己学到的知识展示出来，引导学生真正做到在学中探索，在探索中学。

（三）道德与法治组：“学科+生活”

针对“提高课堂质量提升育人水平”的双减改革目标，陈月波校长提出了“从知识道德走向生活道德”的观点，认为在课前教师应基于儿童生活经验，精准定位目标；在课堂中应重视学生的生命体验，灵动地设计体验活动；最后鼓励教师

们关注课堂生成资源，提升活动体验价值。

“双减”来了，孩子在学校完成大部分作业后，饭后有更多的时间和家人一起聊天，在父母的陪伴下看书运动，帮爸爸妈妈干家务活了。202班的班主任陈佳梦老师鼓励班里的学生多多利用晚上和周末的时间，和爸爸妈妈们进行休闲活动，促进学生的素质全面发展；多做家务，培养“家庭小主人意识”和吃苦耐劳的劳动精神。

10月25日，校内开展了“严查培训广告净化学习环境”的校内外培训广告排查行动，以拍照的方式排查并记录在教材、教辅资料、联系册、文具、教具、校服、水杯等地方发布或变相发布的广告，并填写排查表格。排查行动有效阻断了诸如误导教育观念、制造家长焦虑、加重学生学习负担的违规广告和宣传标识，为构建良好的教育生态作出努力。

10月29日上午，校内举行了优秀作业评选的活动。各班任课老师选取班内字迹端正、完成认真仔细的课堂作业本，进行优秀作业评选，并在学校大教室内展出。学生可以在课后活动时间有序翻看优秀作业本，为他们日常的课堂学习树立标杆。

结束语：

“双减”政策最终要从孩子身上出发，寻找他们学习的难处，放松孩子的身心，在这浮躁内卷的社会中抛弃烦恼，愉快地投入学习。“双减”减去的是孩子们多余的、重复的、枯燥乏味的学习方式，为孩子的快乐学习保驾护航。让孩子向着德才双馨的目标，轻装出发！

小学思政工作总结篇五

第一篇

自开展中小学校党组织领导的校长负责制试点工作以来，我县紧紧围绕“为党育人、为国育才”的目标，以“四项举措”有力有序推进试点工作，为推动全县中小学校改革发展和办好人民满意的教育提供坚强保证。

精心组织，高位破解教育发展难题。把教育事业发展作为最大的民生工程，把试点工作作为中小学校领导体制重大改革、破解教育教学基础薄弱历史问题、提升教育教学质量的重大举措，及时研究部署，成立领导小组及办公室，通过召开领导小组会议、工作推进会，研究审议试点工作实施方案，多部门联合组成调研组，对中小学校机构设置、党组织和领导班子设置，学校领导班子运行情况、党组织书记和校长履职情况全方位调研，24所学校列入试点范围，其余107所学校同步规范提升，下好破解教育发展历史难题的先手棋。

精学政策，准确把握试点工作精髓。各级中小学校党组织把学深悟透政策作为前提，通过中心组学习、“三会一课”、专题培训等系统组织学习中央和省州政策文件精神，开展学习培训35场次，累计参加2338人次。编印《漾濞县中小学校党组织领导的校长负责制试点工作政策文件汇编》，发放到每个中小学校、每名党组织书记、每位参加试点工作人员，把文件汇编学习情况作为调研督查的首要内容，让试点政策入脑入心，为试点工作打牢政策理论基础。

精密配合，高效形成试点工作合力。制定试点工作领导小组办公室工作规则，组建试点工作专班，细化职能职责，专班专责规范履职、高效运行。建立部门协同联动机制，组织、编办、人社、教体、财政等部门协作配合，同心同向同力推动试点工作。健全横纵协同作战体系，定期主动对接州试点工作专班，坚持周一例会安排、周五调度，形成州级精心指导、县级协同配合、基层落实的工作机制，为试点工作提供坚强的组织保障。

精准施策，牢牢把握试点工作质量。坚持把科学设置组织体

系作为基础，研究制定《关于规范全县中小学校党组织和领导班子职数设置的工作方案》，撤销党总支1个、党支部9个，新成立党组织27个，变更党组织名称10个。坚持把选优配强学校领导班子作为试点工作的关键，制定《中小学校党组织书记、校长调整配备方案》，优化79所学校党组织和行政领导班子设置。坚持把理顺运行机制作为核心，发挥学校党组织领导核心作用，构建职责清晰、分工协作、高效运转、心齐气顺的运行机制，起草《漾濞县中小学校党组织领导的校长负责制工作手册》，涵盖党组织议事决策制度、党组织书记和校长选拔任用办法等18项制度规则，让基层学有样板、干有规范。

2022年某县中小学校党组织领导的校长负责制试点工作开展情况汇报总结

第二篇

我县自启动中小学校党组织领导的校长负责制试点工作以来，认真贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，从组织设置、学习教育、班子建设三个方面着力，扎实抓好试点工作。

优化组织设置夯实基础。践行“一线工作法”，全面了解掌握全县中小学党组织设置、日常运行、作用发挥等情况，根据党员数量，及时调整规范中小学校党组织设置，新增设党支部6个。目前，全县教育体育系统共有1个党工委、11个党总支、63个党支部、832名党员，实现了党组织和党的工作有效覆盖。确定32所中小学校为党组织领导的校长负责制试点学校，制定出台《南涧县开展中小学校党组织领导的校长负责制试点工作实施方案》，成立中小学校党组织领导的校长负责制试点工作领导组，组建工作专班，采取时间倒排、任务倒逼、责任到人的措施，有力有序推进试点工作。

深化学习教育凝心聚力。以“全面深化义务教育教师县管校聘改革，推进义务教育优质均衡发展”为主题，举办为期四

天的南涧县第三期校（园）长论坛，就中小学校党组织领导的校长负责制试点工作开展深入研讨交流。通过“国家中小学智慧教育平台”，对全县中小学幼儿园2122名教师全覆盖开展2022年“暑期教师研修专题”培训。采取“三会一课”、主题党日、谈心谈话、教职工会议等形式，深入学习领会中央和省州关于建立中小学校党组织领导的校长负责制有关文件精神。抓实学习教育，提高思想认识，增强责任感，为推进中小学校党组织领导的校长负责制试点工作打牢思想基础。

强化班子建设推动发展。对32所试点学校一一进行分析研判，坚持把政治标准放在首位，把“听其言”和“观其行”结合起来，全方位、多角度、立体式考察干部，选优配强学校党组织班子和行政班子，尤其是党组织书记和校长。推进落实校级副职交叉任职，副书记普遍分管或兼管德育工作；党员校级干部基本进入支委班子。确保3所设置党总支的学校实现党总支书记、校长分设，设置党支部的中小学校幼儿园基本上实行党组织书记、校长“一肩挑”。充分整合学校党建与行政力量，强化党务、行政岗位“双重”锻炼。通过强班子、带队伍、抓管理，促进全县教育体育事业高质量发展。

关于开展党建引领乡村治理试点工作的调研汇报