

大班心理健康教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班心理健康教学反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿逐渐养成进取乐观的生活态度。
- 2、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 3、学习正确的方式排解不开心的情绪。
- 4、培养幼儿热爱生活，欢乐生活的良好情感。

重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕

活动过程：

一：感受欢乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

- 1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？
- 2、开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）
- 5、你喜欢开心的自我还是不开心的自我？

小结：不开心就是生气，生气不仅仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自我生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、让自我开心

- 1、介绍开心枕。
- 2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。
- 3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？
- 4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。

四、化解不开心

- 1、生气商店：谁明白什么是消气商店？
- 2、我们来看看谁来消气商店了？
- 3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！
- 4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自我消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，能够唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自我欢乐起来。

文档为doc格式

大班心理健康教学反思篇二

活动目标：

- 1、知道害怕的感觉人人都会有，但能够想办法消除害怕的心理，学会战胜害怕。
- 2、通过活动让幼儿了解勇敢的具体表现，帮助幼儿正确区分勇敢与蛮干，形成对勇敢的正确的价值判断。
- 3、鼓励幼儿发挥想象力，大胆地续编故事。
- 4、幼儿通过亲身体会，明确五官的重要性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、绘本《咪咪学本领》。
- 2、图片活动过程。

1、今天，我们大（4）班来了一位小客人，瞧！它是谁呀？
（教师出示小猫图片）小猫怎么了，它的脸上是什么表情？它为什么这么害怕呢？小朋友猜猜小猫可能遇到了谁？可能发生了什么事情？（幼儿猜测。）

- 2、小朋友想不想知道小猫为什么有害怕的表情呢？

咪咪因为胆小什么本领也没有学会。

5、教师出示记录表，将幼儿害怕的事情记录下来。

这么多让我们感到胆小的事情，你们想不想治好它呢？现在我们一个一个的治好它。教师根据记录表的情况一一分析。

活动反思：

在这个过程中，幼儿会了解到困难其实就是在做一件事情时所遇到的阻碍，它可以是一种心情，一种疲惫，一种心理暗示等等。如徐梓宸说的“因为害怕不敢走高桥”，赵子涵说的“爬轮子时腿很累了”，吕子腾说的“做数学我不会”，这些都是他们面对的困难，但这些困难可以通过不同的方式战胜。

大班心理健康教学反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿利用鞋盒进行一物多玩，学会跨过高40厘米的障碍物。
- 2、促进幼儿社会性情感的发展，使幼儿学会协作，帮助和交往。

活动准备：

- 1、每人一个鞋盒
- 2、垫子4个，大箩筐8个（其中4个箩筐内装各类玩具若干）

活动过程：

一、开始部分：

师：今天我们来玩鞋盒。现在我们一起运动一下吧。

（教师带领幼儿拿着鞋盒随音乐《喜洋洋》做动作）

二、基本部分

1、自由玩鞋盒，初次探索不同的玩法，满足玩的欲望。

师：现在每个小朋友手里都拿着一只鞋盒，今天鞋盒宝宝要和小朋友们一起来玩游戏。我们一起来玩一玩，看看可以怎么样玩鞋盒（幼儿自由玩）小心点，可别把鞋盒宝宝弄疼了哦。（幼儿：双脚夹着鞋盒跳；双脚跳过鞋盒；单脚跨跳过鞋盒；头顶鞋盒走；背着鞋盒慢慢走；边走边拖着鞋盒；……）

2、教师吹一声口哨，幼儿回来围在老师前面快速的站好。

师：刚才我们都和鞋盒宝宝玩过了，你能告诉我你是怎么玩的吗？我们蹲下来，看的更加仔细一些。（请全体幼儿蹲下）

（请若干幼儿上来表演，教师在一旁讲解）

3、幼儿合作玩，进一步探索鞋盒的不同玩法

师：刚才他们表演了这么多种玩法，我们也来学学他们的玩法，看看还有谁能想出与别人不同的玩法。

（幼儿再次玩鞋盒，教师巡视指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。在幼儿自由玩的时候，教师有意识地引导幼儿合作玩，可以将鞋盒摆成一定间距的直线，让幼儿绕鞋盒曲线跑或者是手脚着地屈膝爬等）

4、学习跨跳的技能

师：这个小山坡是由两个鞋盒重叠起来的，谁能想办法过去啊？你们和好朋友也搭起来试试看！看看谁想出办法来了。

（幼儿自由探索过山坡的方法。）

师：小朋友真聪明！大家来教教老师，怎么才能过山坡啊！

教师示范跨跳动作，并与孩子一起用“跑”“用力跨”“蹲一蹲”概括动作要领。

师：请小朋友找个空地方搭出一座一头高一头低的山坡，然后跨跳过山坡。

（幼儿练习时，提示幼儿根据自己的能力选择不同高度联系跨跳。）

游戏《送玩具》

师：小朋友们快过来。鞋盒先放在旁边。

幼儿：好

师手指前方：你们看，前面就是天线宝宝的家。想要到天线宝宝的家有四条路可以走。你们看；先得绕过这一片小树林，然后得爬过这一片草地，前面还有一座山坡挡在前面，我们要跨跳过这座山坡才能到达天线宝宝的家。这座山坡也真有趣，最左边的山坡最矮，慢慢的慢慢的高起来，一直到最右边山坡才最高。那小朋友们你们得好好想一想，我要从哪条路上过去，就悄悄的到这条路的路口排好队。

幼儿自由选择路口并排好队伍。

幼儿第一遍游戏。

师：天线宝宝在家吗？

幼：在家！

幼儿第二遍游戏。

教师小结幼儿活动情况。

师：今天我们都很出色，都完成了任务。

放松整理部分

师：让我们一起来跳个欢快舞吧！

教师带领幼儿在舒缓的音乐声中做拍腿，拍肩，捶背，挥手等放松动作！

场地布置：

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（平放的）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（竖着的）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（两个重叠平放）

玩具鞋盒鞋盒鞋盒鞋盒垫子鞋盒家

（三个重叠平放）

活动反思：

活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

大班心理健康教学反思篇四

一、活动目标

- 1、幼儿能愉快的参与活动过程，体验游戏的快乐；
- 2、积极探索垫子的不同摆放方式及玩法；

二、活动准备

- 1、泡沫垫
- 2、节奏明快、柔和的音乐各一段
- 3、扩音器

三、活动过程

1、开始部分

(1)师：这是什么？它有什么特点？

幼儿a□泡沫垫、软软的

幼儿b□可以在上面玩

(2)师：今天我们就在垫子上做运动，感受一下跟在地上做运动有什么不一样幼儿和老师一起听音乐做热身操，要求幼儿尽量使身体保持平衡。

组织幼儿交流在垫子上的感受。

(3)师：小朋友们在垫子上做操什么感觉呀？

幼儿a□踩在垫子上很舒服

幼儿b□滑滑的，很好玩

2、基本部分

(1)玩平铺的垫子师：请小朋友们动脑筋想一想，我们除了可以再垫子上做操外还可以怎么玩？你们玩一玩，试一试。

幼儿尝试各种玩法，老师注意观察幼儿活动情况，给予动作及安全上的指导，提醒。

组织幼儿交流各种玩法，并选取具有一定锻炼价值，安全系数进行集体的练习。

师：谁愿意向大家介绍自己的玩法？带着大家一起玩？

幼儿a□可以再垫子上跳

幼儿b□可以再垫子上爬

幼儿c□可以在垫子上翻跟头幼儿上来介绍自己的玩法并带领小朋友们一起玩

(2)玩立着的垫子师：咱们班小朋友表现的太棒了都学会了在垫子上的各种玩法，给自己鼓鼓掌吧！

师：现在老师要增加难度了！小朋友们动脑筋想一想如果两个小朋友在一起可以怎样玩呢？

幼儿a□可以把两个垫子拼在一起玩

幼儿b□可以用两个垫子搭成小山洞在里面钻师：你是玩一玩试一试幼儿自由钻爬。

师：小朋友们在钻山洞的时候遇到了什么问题呢？

幼儿a□山洞太小了

幼儿b□容易倒师：小朋友们有什么办法可以不让山东倒吗？

幼儿a□可以把身体缩小

幼儿b□可以膝盖和肘着地爬

幼儿c□一个小朋友扶一个小朋友爬师：既然我们都找到了解决的办法，现在让我们再来试一试玩一玩吧！

(3)玩平铺上的大垫子师：刚才啊，小朋友们都通过相互合作，小心翼翼的钻了山洞，表现得太帮了，老师来给你们鼓鼓掌！

师：现在请小朋友们拿一个垫子分别站在周老师和王老师的左手边、右手边，请站在周老师这边的两队小朋友一起拼一个长的大垫子，也请站在王老师那边的小朋友也拼一个长的大垫子幼儿拼好垫子，立正站好。

师：小朋友们看这么大的垫子我们怎么玩呢？小朋友们试一试幼儿自己滚着玩，教师仔细观察并指导。

师：刚才我看到有小朋友再垫子上滚得都歪了，怎样才能是身体保持平衡，不歪呢？

教师示范，并进行动作讲解。幼儿试着滚一滚。

师：现在我们来玩个游戏，我们来比赛，周老师组和王老师组比赛，每个小朋友在垫子上保持身体平衡一个接着一个滚到垫子那头，再从外面跑回来，比一比哪一组最先结束。

预备，开始！

(4) 游戏师：小朋友觉得垫子好玩嘛？现在老师又要给你们增加难度了，请小朋友看那边！

教师示范并讲解跳—爬—钻—滚—翻跟头师：现在请小朋友分别站在老师的左手边和右手边，现在老师要给你们起一个好听的名字，站在老师左手边的，我们叫苹果组，老师右手边的叫做香蕉组！每组的小朋友听老师口令，老师喊预备，开始的时候，每组的第一个小朋友就立刻老师给你们的这写任务。完成之后从外边跑回来拍打下一个小朋友的手，下一个小朋友像第一个小朋友一样去完成任务，就这样一个接着一个，苹果组和香蕉组比一比看看谁最先完成任务3、结束部分师：今天你们表现的太棒了！再自己鼓鼓掌！

刚才你们一会，一会爬，一会钻，一会滚，一会翻得都累坏了，现在就跟着老师坐在垫子上放松一下吧！

教学反思：

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成“蹦蹦床”在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法，我用“垫子”做为运动器械设计这节体育集体教学活动。整个活动幼儿都是自主探索、自由活动，他们在探索中玩得很开心，也学到了两两拉手转圈、两两相抱滚过垫子的技能，活动量足够。但活动时间过长，热身运动和这节课的技能没沾边，安全和卫生做得不好，体现在：幼儿没脱鞋在垫子上跳，又在垫子上翻滚；幼儿翻滚时挤在一起，相碰撞。在以后的体育活动中，我将结合安全卫生，让幼儿进行更好的体能锻炼。

大班心理健康教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

活动准备：

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

活动过程：

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

- 1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。
- 2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

- 1、(出示自制麦克风)今天我们也要办一个“心晴播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。
- 2、幼儿分四组自由进行心晴播报的活动。
- 3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播

报。

三、听故事，了解情绪对人身心健康的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

(1)小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？“”它真的得了很重的病吗？

(2)后来它的病是怎样变好的？

(3)教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

活动反思：

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。