

2023年开学典礼精彩发言(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开学典礼精彩发言篇一

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

告别了假期的安静与沉寂，我们美丽的校园又充满了同学们的欢声和笑语。在这万物复苏、播种希望的季节里，我们又开始了一个崭新的学期。带着对未来的希望与憧憬，怀着激动和兴奋的心情，今天，我们欢聚一堂，隆重举行本学期的开学典礼。

很荣幸有这样一个机会坐在这里代表新教师发言。首先我要感谢三塘铺中心小学给了我一个实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。

我认为，作为新教师，这本人生新篇章的扉页上应当写上这么四句：

第一句，教书育人是教师的天职。

“师者，传道、授业、解惑也”。教师必须以严谨、务实、勤奋的态度对待教学工作，精心备课，细心讲解，耐心解答，努力把学生培养成为德、智、体等各个方面全面发展的人。

第二句，为人师表是教师的本份。

“德高为师，身正为范”。所谓言传不如身教，教师应当成为学生的道德榜样，以自己的道德意愿去醒觉学生的道德意识，以自己的道德感情去感染学生道德情感，以自己的道德行动去引导学生的道德行为。

第三句，终身学习、追求卓越是教师的根本。

最后深深地祝福宁静小学的全体师生，在新的学期里工作顺利、学习进步，祝福我们的学校越办越辉煌。“问君哪得清如许，为有源头活水来”。要给学生一碗水，教师就必须要有有一桶水；更何况当今世界，知识更新日益加快，知识获取途径越来越多样化。因而教师必须持续不断的学习，刻苦钻研业务，不断提升和完善自己，才能担负起教师的职责和尽好教师的本份。作为新教师不但要向书本学，更要向老教师请教，同时也要不耻下问，虚心向学生学习。

第四句，尽心尽责、服务学生是教师的使命。

我认为，教师与学生本质上是一种共生关系。在日常生活中表现为“想学生所想，急学生所急，谋学生所谋”；而在精神层面则表现为“价值理念的共享生成，行为风范的相互习染，精神风貌的共同塑造”。一句话，“尽心尽责、服务学生”就是“本着服务的心，对学生的未来生命质量负责”。这是教师不可推卸的使命。

开学典礼精彩发言篇二

大家早上好，首先祝贺第二期的同学，感谢我们校董，也感谢第一期的同学，感谢所有老师，感谢所有企业家。

今天天气不错，尽管经济形势大家很担忧，但是总有好、有坏，选择在这个时候开学，我觉得还是非常有意义。湖畔大学起因在哪儿，第一期我讲过，八年以前，那时候经济形势也不是很好，有一波人，我们一些做企业的人心情也很郁闷，

有人提出我们去一个地方叫不丹，说那个地方空气是甜的，那个地方环境非常优美，反正大家心情不好，就一起出去旅游了一趟。

到了那边以后，发现哪来的甜的空气。但是那里的人特别有幸福感，那边的人讲一个幸福指数，在路上，我们学到了很多的东西，交流了很多关于信仰、信念、国家的思想，在回程的飞机上，我们这些人，像冯仑也好，我们那时候去了很多人，路上大家说企业那么难做，我们说成立一个民营企业大学，成为中国经济发展过程中的黄埔军校。飞机上大家一哄而上，把我推任为第一届校长，七八年以来，几乎在外面，大家见到我都叫校长。我们公司内部的人也跟着喊校长，我心里面内疚，这件事情答应了，没有做起来，答应了，没有去做。

去年我们经历了很多，很多的校董将近七年的思考，我们到底要办一个什么样的学校，这个学校跟mba有什么区别，跟哈佛有什么区别，跟北大清华有什么区别，我们该招什么样的学生？我们经过很长时间的思考。其实很多时候想得越久，不一定想对的事情都做得到，先成立再说。凭着一股劲，我们经过七年的思考，成立了湖畔大学。成立的第一天，我跟第一期学生也交流过想法，我们这个学校，所有的第一期、第二期的同学来，帮助我们共同创建这个湖畔大学。

这个湖畔大学未来怎么走，我们要做民营企业家自己的大学。学一些什么、教一些什么，这是我们自己共同研究、共同探索。所以我们对于这些学员的要求，选择的方向，录取的手法都跟别人不一样。

我说最好的学校，首先要学生好，老师好，这是很重要，但是学生本身好非常重要。我们未必一定能够把最好的学生，中国最好的企业家能够招到我们湖畔大学来，但是我们如果认认真真做，有一天有这样的使命，就有可能做到这样子。

为什么取湖畔大学?湖畔大学这个名字是因为我创业的时候，我的公寓小区叫湖畔花园，我们那个公寓就叫湖畔，所以我们后来觉得每个公司都有自己的车库文化，每个公司起步的时候，都有这样的东西。

所以我们干脆确定为“湖畔大学”，记住每个创业者。在湖畔创业的时候，真的招不到员工，没有人愿意到我们公司来，今天这个学校跟其他学校的差别是很多人愿意来，成千上万的人来报名，加入到湖畔大学，但是当时我在湖畔花园创业的时候，没有人愿意到我这个公司来。我那时候跟十八个创始人开玩笑说，总有一天阿里“旗下良将如潮、帐下美女如云”，十几年来阿里坚持一个方向，今天阿里巴巴女员工比例占到45%以上，应该讲美女如云，帐下良将如潮。我自己觉得今天阿里巴巴集团的干部储备、人才储备，特别是良将的储备，我还是很自信地说，在中国乃至在亚洲，也很少有这样的建设，无论海内外。就是这样的发展愿景，我们要达到这个目标，并且坚持不断努力，才走到了今天。尽管离未来阿里是不是能走得久，我们不知道，但是毫无疑问，永远把我们的使命当回事，把我们的愿景当回事，才有可能走到这一天。

在湖畔大学前面几届，我们坚持一点，这些学生、这些学员不需要我们教，他们也会很成功。我们的职责是发现企业家、训练企业家，因为企业家精神，企业家是很难被培养出来的，但是企业家是可以被发现、可以被训练的。

我们希望聚集这么一批企业家，我们想打造一个新的商业文明，因为我们相信新的商业文明的时代已经到来。整个企业的发展，在未来的一百年、两百年，在本世纪将会发生天翻地覆的变化，第一次工业革命诞生了工厂，近百年以前，以能源革命为主诞生了公司，这次技术革命诞生了什么样的商业组织形态，工厂出来的时候，颠覆创造了整个世界的变革，公司出来的时候，整个商业环境发生天翻地覆的变化，这次技术革命跟上两次的差异是释放了人的脑袋，智慧发生了变

化、思考发生了变化、组织形式一定会发生变化。什么样的组织才能适应二十一世纪的发展，什么样的商业文明才能在本世纪生存起来，什么样的公司能够在这儿发展，天下各种业务都有机会，只是你是怎么去思考这些业务，你是怎么组织自己的公司或者企业或者怎么样的组织方式，去适应、创造这样的价值。

在湖畔大学不仅仅是一个传授，而是一个共同研究的项目，一个课题，去寻找、发现、创造、适合二十一世纪的平台，能够适应这个经济，我们创造更多的就业，让中国经济能够好。其实在我们这里，以后没有什么国有企业、民营企业、大企业、小企业之区别，只有你是否适应新的商业文明，是否有企业家精神，是否对问题的看法不一样，是否对问题的深度不一样、广度不一样，是否有强大的情怀，这是我们去建立起来的。

这个学校的愿景，因为这个学校成立时间不久，受关注程度非常大，哈佛校长跟我探讨过，耶鲁校长跟我探讨过，前两天在博鳌，牛津大学商学院院长跟我也探讨，大家都问一个问题，怎么跟我们湖畔大学合作。我现在觉得做好了，合作的客户、合作伙伴一定不会少，但是我们今天毕竟只有第一期，第二期刚刚开始，我们还有很多经验要学，向mba的学校学习建立很多的规律、体制，但是我们要走不同之路，但是也不能为不同而不同，当然偶尔为不同而不同也很好。

我想这个学校受人关注，但千万不要以为我们这个学校已经与众不同，我们这个学校与众不同只是今天在形式上面，我们所有的“三”，必须要有三年创业经验，必须有三十名员工以上，必须纳税三年，必须有三千万营业额，我们今天不是培养你怎么创业，我们希望如何让你这个企业能够活得更长，上个世纪企业以规模见效，一定要有足够的规模才能成为大企业，在湖畔大学并不是培养大企业，我们培养好企业，企业如人，人要活得好，要开心、要自在，活得长，要健康。一个企业也无非如此，做企业的人，要如何去思考，我们为

什么去寻找幸福感，因为我们很累，我们不幸福。但是有些人确实活得非常有幸福感，有些企业做得不大，但是很快乐。

我想在这个大学里面，我们不会教你怎么具体赚钱，解决你今天员工的问题，这些课程有没有？我们都会有的，但这不是主要我们这个学校要教的东西，我们希望这个学校分享的是让你的企业能够活得更长，做人也一样，做企业也一样，你能活很久，一定有独到之处，精彩一刻太多了，大家聚集起来做一件事情、做一个项目，做一个project。任何做一个project。任何做一个大的项目，必须要思考它对你活得长有什么好处吗。第二，对活得好有什么好处吗，活得健康有什么好处吗，让自己自在吗，让自己舒服吗？老板不舒服，员工一定不会舒服，而且不可能舒服得长。所以在这个群体里面，我们希望在这儿，形成一种文化，让每个企业活长、活久，中国企业活到三十年以上的非常之少，而这个大学的愿景就是做三百年。

这三百年我们需要有很多的工作要做，其中还要融资，第一期、第二期靠学费，人家说三十多万学费，我告诉大家，三十多万学费，零头都不够。就请几个老外，专门飞过来跟大家讲，来回机票一算，成本都没有了，像去年黑石基金的头，他专门飞过来上两趟课，飞回去，关键我还欠人家很多情，时间比谁都贵。

这个群体，我们希望共同一起努力，从第一天起打造这家学校，成为三百年。我们的使命就是希望在新商业文明的时代，发现训练企业家，但是这个学校不仅仅是企业家，我们还会留很多位置给海外的企业家，全球的企业家，今天我们希望这个学校未来培养出来的学生具有全球的视野。大家讲全球化企业，什么是全球化企业，很多人办国际学校，我认为要办的不是国际学校，要办的是国际化学校，会讲英文绝不是国际化。国外有生意，不等于你就是一个国际化企业，我在海外有投资，我在海外有工厂，就认为国际企业了，两码事，你只是在海外有一个工厂而已。国际化的意思，是要有国际视野，国际的眼光、国际的价值体系，为当地创造价值。所

以我们希望在这个学校里面，有更多国际化的元素，但是第一期、第二期有点辛苦，我们第七期、第八期、第十期一定会做出这样来，我们希望是这个。

第二，我们也希望有很多年轻的政府官员，也能够在这儿学习，商人和企业现在称之为“亲、清”，就是亲近、干净。只有互相理解，才能走到这一天，政府官员也必须具备这样的意识。我希望有一天，二十年、五十年、八十年以后，有很多中国的政府官员，那些政治家们说，我曾经受过湖畔大学商业意识的训练，懂得了结果导向、效率导向和公平意识。我们也希望有很多的艺术师也能够参与到这个学校里面来，因为在这个学校里面，我刚才讲，赚钱不是我们教你的，雕虫小技这种技术之类的东西也不是我们教，因为你们热爱做生意、做商人，才会进入这个领域，因为热爱，你的技能一定会提高，你们不断研磨。

在这个学校里面，我们希望诞生出来的企业家是有情怀、有愿景、有味道。但是这个不是我们教的，这是一个平台，湖畔大学有这个平台，我们今天有一批发起的校董们，这批校董们，我们立志共同把这个学校办好，我们会请各种各样的人，逼迫你听一些不愿意听的东西，上一些你不愿意上的课，很多人说这个一点也没有用，因为没用，你才要学，有用，你们自己一定能找得到。所以有的时候，我们很多的课，不是在礼拜六、礼拜天，我们就必须在你最忙的时候，你连这两天时间都安排不好，你还做什么企业，你怎么管理你的时间，你忙，校长们比你们更忙，老师们比你们跟忙，人家企业比你们还大。你觉得这个东西没用，我告诉你这个东西很有用，你觉得比我们懂，你来干什么。

十几年以前，阿里巴巴的愿景，就是三十年以后，中国五百强中，两百个ceo来自于阿里巴巴集团体系里面训练过的。今天，我们这个使命移交给湖畔大学。未来二十年、三十年以后，中国经济十大人物中，四个每年必须是跟湖畔大学这里有关系，有这样的想法，才有这样思考的思路，未来中国的

五百强中，至少两百强的ceo来自湖畔大学。我们希望中国的很多政府官员说在这儿从中受益过，我们希望很多艺术家说在这儿从中受益过，我们希望很多教育家说我们曾经在湖畔大学的学习里面有过受益，如果这个能够做成的话，无论你将来是否继续做企业家，但是在湖畔大学里面的三年，能够带给你人生快乐，懂得什么是健康，什么是自在，到目前为止，这个学校的使命，这几个字我们还没有出来，价值观也没有出来，是我们共同去打造，共同把这个学校办成二十一世纪真正牛逼的企业家精神的大学，谢谢大家。

开学典礼精彩发言篇三

尊敬的各位家长、老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天，我们迎来了新学期的第一天，隆重举行开学典礼，这是一次迎新会，更是一次加油会、动员会！

首先，我代表学校向x名新同学表示热烈的欢迎，并祝愿你们在x校园里学习进步、茁壮成长！

在过去的一年里，我校实现了华丽转身，教育教学工作正在回归教育本真，学生的学习和行为习惯不断提升，教师荣誉感和归属感不断增强，教育质量稳中有升，居民满意率和社会认可度不断提高，这是全体教职工、家长和学生共同努力的结果。在这里，我代表学校党委向你们真诚地说一声“谢谢！”

九月是一个收获的季节，而秋天从来都只属于那些辛勤耕耘的人们。新的学年，新的征程，每个同学都在父母的叮咛下走进校园，每位教师都在培训积淀后走向课堂。对于我们师生而言，开学意味着学习生活的又一个开端，意味着生命历程的又一次开启，意味着人生理想的又一次飞翔。作为校长，

我有很多的期待和愿望要对同学们说：

老师们！学校教育的根本任务就是培养人，在新的学年，我们要下大力气抓好“双十”习惯和“五项”品格养成教育，以课程为载体，紧紧抓住国家课程这个“牛鼻子”，以“三有”课堂为主阵地，注重学生“注意力、记忆力、观察力、思维力和想象力”五大能力培养及学生艺术、科学素养的提升，从而全面落实以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人目标，让学生成为全面发展的人。

老师们、同学们，新学年、新气象、新征程！

我们期待着x教师团队自信自强、至诚至善，以恒心坚守信念，以智慧放飞梦想！

我们期待x学子成长为习惯好、品格高、兴趣广和自信强的阳光少年！

我们期待着x学校博采有长、日新有成，办出特色，凭实力走在全省义务教育前列，打造成为黄三角地区知名的习惯品格教育品牌学校，在教育改革的征途中迎来新的辉煌！

老师们、同学们，让我们一起坚定信心，手挽手，肩并肩，挥洒激情，扬帆远航，自强不息，知行合一，向x学校更加美好的未来前进！

谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

开学典礼精彩发言篇四

告别酷暑，走进金秋。今天，我们在这里隆重举行20xx级新生开学典礼。今年我校共录取来自全国28个省市和港澳台地区的新生 3074名，其中本科生2511名、硕士研究生509名、博士研究生54名。首先请允许我代表全校师生员工对全体新同学的到来表示热烈的欢迎!你们的到来，使我们北京中医药大学这个大家庭更加充满青春活力，更加显得生机盎然。

作为校长，我感到非常高兴医学教育|网搜集整理，因为北京中医药大学又增添了一大批十分优秀的同学。今年我校第一批录取的新生，理科最低647分，高出北京市组档线30分，排省属院校第三名;文科最低645分，高出北京市组档线26分，排省属院校第二名，录取分数线创历史新高。研究生第一志愿考生数较去年增长45%，上线考生数较去年增长25%。这是同学们对学校的认可和信任。我们在高兴的同时也深感责任重大。在上学期的学校本科教学工作会议上，我提出了“一切为了学生成才”和“视学生为亲人”的观点，目的就是要求学校的所有工作都要围绕学生培养这个中心，通过更新观念，深化改革，改善条件，着力为同学们的健康成长和全面成才提供优良的环境。

同学们，一所大学的灵魂和品质往往集中体现在校训上。我们北京中医药大学的校训是“求本远志”。求本是中医治病术语，本意指治病时不要被表面现象所迷惑，要透过现象看本质，针对疾病的根本进行治疗，寓意严谨、求实;远志，是中药名，寓意志存高远，开拓创新。“求本远志”校训精神是学校几代人历经半个多世纪励精图治，薪火相传，凝练升

华而成的。抚今追昔，我们北京中医药大学可谓历经沧桑却又充满生机。从五十年代初开始办学到六十年代几经合并，从恢复单独招生到移址新建，北京中医大人依靠自己的热情和力量，成功渡过了一个又一个重要历史关口，用自己的智慧和勇气描绘着一幅又一幅绚丽多姿画卷，创下了许多北京省乃至全国的“第一”，实现了跨越式发展，挤身于全省高校和全国中医药院校前列。北京中医药大学的发展史就是一部“求本远志”的奋斗史。

同学们进入北京中医药大学，应该从“求本远志”校训中体悟些什么呢？我想至少有以下四个方面：

一是要有志存高远、心胸开阔的人生态度。“求本”最核心的精神是追求真理、实事求是，“远志”则要求我们志存高远、心胸开阔。“功崇惟志”。同学们进入大学后首先要做的就是为自己确立人生目标和努力方向，好好想想该如何学好知识与技能，如何学会做人与做事。一方面要弘扬传统美德，陶冶高尚情操，志存高远，诚实守信；另一方面要有博大胸怀和宽容之心。“静坐常思己过，闲谈莫道人非”，讲得就是严以律己，宽以待人。宽厚待人，能够让人洒脱自如；斤斤计较，会让人步步荆棘。希望同学们学会理解，学会谦让，以责人之心责己，以恕己之心恕人。

二是要有奋发图强、锲而不舍的进取精神。“业广惟勤”。我校李大鹏院士本着“为推进中药现代化而努力”的信念，经过长达十多年艰苦卓绝、锲而不舍的研究，首创中药抗癌乳剂康莱特注射液，获得多项国家科技奖，为中药事业发展和经济社会建设作出了重大的贡献，成为我校践行“求本远志”精神的楷模。同学们进入大学后要树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，发奋图强，坚忍不拔，既刻苦学习理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和社会要求相适应的素质和能力。千万不能因为自主支配的时间多了而痴迷于网络游戏，沉溺于虚拟世界。过度的游戏将使人颓废、堕落，悔恨终生！

三是要有与时俱进、敢为人先的创新勇气。中医学源远流长，是一门含有丰富人文精神的医学科学。我们首先应该认真地学习继承，使其更好地为人类防病治病服务。另一方面，中医药的发展离不开创新。其他学科也一样要在继承的基础上重视创新。同学们要树立青出于蓝而胜于蓝的勇气，与时俱进、善于思考、敢为人先，勇于提问、勇于质疑、勇于探索。当然，创新和创造的过程是很艰难的，我希望大家始终保持一颗好奇心，发挥想象力，带着问题学习、思考和研究，不断挖掘和激发创新潜能，努力培养自己发现问题、分析问题和解决问题的能力，为中医药事业发展不懈努力。

四是要有心系国家、勇于担当的责任意识。践行“求本远志”的校训精神，还要把自己与祖国和人民的命运紧密地联系在一起，将自己的人生理想融入到中国梦的伟大实践中去。最近，依法打击网络谣言成了人们热议的话题。互联网就像一片肥沃的田园，其中既有阳光雨露、鸟语花香，也不可避免伴有杂草、噪音。作为当代大学生，同学们要增强社会责任感和道德正义感，提高辨别是非的能力，不信谣、不传谣，唱响正气歌，传递正能量。总之，我们践行“求本远志”校训，就是要将自己锤炼成心中有爱、肩上有责、全面发展的社会有用之才。

喜看今朝，矗立在钱江南岸的北京中医药大学比以往任何时候都更为美丽；展望未来，在“求本远志”精神激励下的我们北京中医大人比以往任何时候都更为自信。特别是在建设高水平中医药大学的道路上，朝气蓬勃的你们加入了北京中医药大学的行列，更增添了我们迎接新挑战、创造新辉煌的信心和力量。你们是学校的未来和希望。让我们携起手来，为北京中医药大学美好的明天而努力奋斗！

开学典礼精彩发言篇五

尊敬的局领导、各位老师、同学们：

今天，伴着雄壮的《义勇军进行曲》，鲜艳的五星红旗再次在我们的眼前冉冉升起——一个充满希望的新学年开始了。首先让我们以最热烈的掌声向参加我们升旗仪式的局领导表示欢迎。

同学们，作为__中学的莘莘学子，我们首先要珍惜宝贵的学习机会和大好的青春时光，从点滴做起，专心致志、争取以优异成绩回报父母、回报学校。当今社会的竞争主流是知识和人才的竞争，如果不接受良好的教育，没有丰富的知识，就难以在未来的高科技社会中立足，更谈不上报答父母，奉献社会了。所以我们要端正学习态度，积极主动地学习，发扬顽强拼搏、不怕困难、敢于竞争的精神，勤于思考、善于总结、学会学习、学会创造，为进一步提高学习成绩而努力。

同学们，看到那飘扬的五星红旗了吗？看到那正冉冉升起的太阳了吗？只要我们大家充满信心，充满勇气，踏踏实实地去做好每一件事，认真对待每一个问题，我们就会有所提高，有所收获。只要我们用新的心情去迎接新一年的到来，那么我们的每一天都会像天天升起的太阳一样都是新的，每一天都会阳光灿烂。

同学们，加油吧，我们的明天会更好！我们要继续发扬遵规守纪的良好习惯，严格遵守《中学生日常行为规范》和学校的管理制度，加强责任感，不断规范自身的言行，学会做人，学会合作，以我校“立德、力学、力行、立新”八字校训为行动准则，争取早日成为一名品格高尚、人格健全、志向远大的优秀学生。

老师们、同学们，__中学已逐渐成为管理规范科学，教育质量优良，具有良好的社会声誉和优质教育资源的学校，成为青少年学生向往的理想中学。让我们共同携手，为开创__中学的美好明天而共同努力！

最后，祝老师们在新学期里工作顺利、精神愉快！祝同学们

学习进步、健康成长！

谢谢大家！

开学典礼精彩发言篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！我是来自xx学院x级商xx班的xx。此次报读的是xx大学xx专业。在阳光灿烂的金秋时节，在充满活力的xx学院的校园里，我们迎来了一个新的开始。今天能代表x级所有就读本科班的同学站在这里发言我感到十分荣幸！

首先，我要感谢学校的领导给了我们继续学习深造的宝贵机会，感谢xx教育机构为我们提供了这个平台。为了让我们在以后激烈的社会竞争中不落后于别人，学校领导未雨绸缪，与xx大学、xx农业大学、xx师范大学、xx大学、xx大学以及专业的自考培训机构xx教育机构合作，让我们重圆本科梦想！

今天，我很激动也很开心能与大家分享我的所感所想。历经十几年的求学生涯，来到了xx学院，这里有浓厚的学习氛围，有多彩的校园文化学生代表开学演讲稿。现在，又为我们提供了一个继续深造的机会——“自学考试专升本”。面对这样难得的学习机遇，我们一定会认真学习，努力拼搏，不断提高自己的知识层次和文化素养，在学好专科各门课程的前提下，学好本科课程，全面提高自身素质，使我们的大学生活更加充实。同学们，科技进步，永无止境；知识更新，日新月异。我们只有不停地学习，才能跟上时代的步伐，才能无愧于历史使命。我们要力争做一名合格的大学生，时刻准备为社会奉献青春！

人，要学会自尊，自爱，自强！从来都相信自尊要靠自己的努力去争取，从来都坚信人要学会自强不息。我们是幸福的，也是幸运的，因为我们有这么好的机会，我们也一定要好好珍惜

这个机会!也许,我们将会面临更多的挑战,时间会更加紧张,压力也有所增加。但是我们坚信:”不经风雨,就难见彩虹!没有人能随随便便成功。”两年的努力拼搏,所获得的甜蜜果实将远远大于我们现在的付出,这才是我们要执着追求的。

同学们,人生非坦途。让我们共同恪守“求真求是,格物致知”的校训;让我们拿出“天生我才必有用”的信心;拿出“直挂云帆济沧海”的勇气;拿出“吹尽黄沙拾到金”的毅力;来迎接大学的风雨洗礼!让我们从今天开始从现在开始,为学校,为祖国的.未来拼搏奋斗!

我们承诺:我们将抓住机遇,全力以赴,努力做到,为我们的青春增添新的风采!

最后,祝大家身体健康,学业有成!我的发言完毕,谢谢!

开学典礼精彩发言篇七

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德,在亲民,在止于至善”,我们中国人认为智慧是以善为基础的,道同时自然也就包含了善。不仅如此,善还是打开智慧之门的钥匙,是道的终极目标。

就现实来看,如果一个人对人类的存亡一点都不关注,对国家和民族将赋予你们的历史责任和未来担当一点都没有感觉,对崇高的价值体系没有一点执着的追求,他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代,必定会迷失自我。责任和担当应该是对“道”的一种“开悟”,也是“道”的一种具体外在表现。我曾经多次说过:“我们培养的学生,要有对自己、对他人,对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校只重视一些专业的知识教育,而不重视德性的培养,那么它培养的人越有知识,越可能成为社会的祸害。”

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。__大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

__在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值观系统。

“道”还是一种智慧。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人

能更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课(moocs)等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。

其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰·罗素(bertrand russell)就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有的人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而学习就是“悟道”。

“悟道”就是要获取智慧。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想和体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，__大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会对课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“悟道”还必须持续地思考。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它就成不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而又复杂的挑战。

“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”

__的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、

授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关的诠释中提到，__的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到__学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在__悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

希望大家成为这样的人！

谢谢大家

开学典礼精彩发言篇八

各位同学、各位老师、各位嘉宾，昨天是我上课的日子，我选择的题目是“企业家如何处理复杂关系”，跟我合作的是中欧商学院的梁能老师。为了选什么题目，怎么把这个题目讲好，我和我们联想管理学院的沈磊和梁能老师，前后一共讨论过十次，我还把梁能老师请到了海南，待了四天，研究怎么样把这个事办好，课讲得怎么样，我真得不好评价，但是确确实实在我记忆中，近十年来，我没有这么认真地准备过稿子。

这是为什么呢？因为我在去年9月2号，听过一次这样的课，马校长、郑局，还有上次讲课的是裘老师，还有汇报讨论会，如何讨论办学，参加这次活动，对我很大的震动。我本来带着一种完成交代朋友任务的心态，到一定要讲好这节课，变

得严肃认真。我跟马云相识相交十三年了，因为说得来，互相尊重，成了朋友。

现在马云是什么人物呢，是中国民营企业界的标志性人物，是在国际上给中国经济、给中国企业长脸的人物，像姚明一样跟奥巴马交流，我想马校长主要精力还是如何把阿里做好，这个会占用他很大的精力，除此以外，他还要很认真地处理各种复杂关系。

我在很多角度看过他的摄影照片，看见他满脸微笑地握着各界人士的手，其中有政界、商界、科技界、文艺界、体育界，已经让他很焦头烂额，我不知道他回家还要不要做功课，在这种情况下，要办湖畔大学，他到底是一个什么态度，这真的像他刚才说的，要在中国办一所能够发现、训练企业家、创业者的独特的一个大学，还是说也像刚才说的，是几个朋友在一起，一高兴，说了那句话，咱就往下走。他是什么态度，我讲话、讲课，那就是什么态度。

其实最开始我为了完成任务，我是在那个时候，觉得他的态度多半是硬顶的，因为办这个学校，认真地办，真的是非常困难的事情，我掂量着，因为我有多次、多个机构跟我讨论，希望我跟他们办一所这样的学校，还有一所中国的著名大学校长，邀请我去当商学院院长，我都婉言拒绝了，我婉言拒绝的理由，这件事太难做了，太累。

在上次那个讨论会上，我亲眼看见事情怎么做的，看见了马云的认真，看见了他调动了他的智慧、调动了他的能力，他是真要把这个学校办好，我觉得学校还是很难办，因为在中国的商学院，绝大部分学校老师都是从这个学校里面出来，就当那个学校的老师，缺少实战经验，但是像我们这样有实战经验的人，就能把学生教好吗？我想也不是。那用什么样的方式能把他们组织得更好，这确实是一个题目。而在那次汇报会上，他们在认真研究，就像今天一样，不停去做，在研究怎么样去定我们的目标，怎么去实现这个目标。

另外今天的学员，从刚才讲话的这位表现出来，你们都是了不起的人，在那次会上精心研究设计，怎么去选学员，一切都是在精心设计之中。我想十年后，学校会是什么样，我已经说不出来再激动人心的话，因为马云都说了，无非是十年后，能不能把这个学校真得办成一个独特的，能够培养企业家和创业者，那不叫培养，他是叫发现和训练，我还不清楚培养、发现和训练是有什么区别。

另外十年之内，是不是湖畔大学的学生有相当的一批就成了中国经济推动的力量，还有到底能培养出多少个像马云这样牛逼的牛人，为什么只能是十年呢，因为我相信我在十年内健康地看见这件事还是有把握的。不管怎么说，马云先生，十年后，记住，要认真地邀请我到这儿来吃顿饭，让我亲眼看看，那时候湖畔大学到底是什么样的，我将非常愉快地接受这个邀请，好，谢谢。