

2023年师德师风心得体会的题目(精选6篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风心得体会的题目篇一

随着社会的发展，教师的作用越来越被重视。理想而高尚的师德师风是教师工作的核心内容之一。作为一名教师，我认为积极推进师德师风学习对于提高教师的职业素养、增强教师的责任感十分重要。在过去的学习中，我不仅对师德师风有了更深刻的理解，还体验到了作为教师所应有的使命感和荣誉感。

在师德师风学习过程中，我对“潜心修身”这一方面有了更深入的体会与领悟。作为教师，我们不仅需要具备扎实的专业知识，更要有高尚的品德修养。我们应该时刻关注自己的行为 and 言辞，以身作则，做学生们的楷模。一次以示范做人先做教师的活动中，我全身心投入，不仅仅讲述理论知识，还通过自己的言行传达给学生们正确的价值观和行为准则。这种经历让我明白了作为教师，我们不仅要教学生学会知识，还要引导他们走向正确的道路。

另外，师德师风学习过程中，我明白了“敬业乐业”的重要性。教师是教育事业的播种者和培育者，只有拥有高度的敬业精神和乐业态度，才能持之以恒地投入到工作中去，用爱和责任去影响学生们。我认为只有真正爱教育，才能真正为学生的成长和发展付出自己的一切。在一次学科竞赛中，我看到学生们纷纷加班加点备战，而我也真切地感受到了自己对他们的责任。这让我意识到，教师的工作需要付出更多

的努力和汗水。

此外，师德师风学习使我深刻体会到“诚实守信、敬重师长”的重要性。作为教师，我们要以身作则，恪守教书育人的圣洁职业道德。在与学生和家长的交往中，我们要坚守诚信、正直的原则，严格遵守职业的道德规范。只有通过良好的言行举止塑造起出自己的形象，才能得到学生和家长的尊重与信任。一次与家长交流中，家长对我表示感谢，并给予了我很高的评价。这让我明白了只有在尊重师长和师德规范的前提下，才能在教育教学中取得更好的成绩。

最后，师德师风学习使我深感教师的职责与使命。作为一名教师，我们肩负着教育国家的重任。我们要以身作则，教书育人，为学生的成长负责任。我深刻意识到，每个学生的成就都与自己的付出和辛勤耕耘是分不开的。我清楚地认识到，自己的人生意义就是通过为学生提供更好的教育，让他们发展潜能，成就自己的人生。

总之，通过积极推进师德师风学习，我更加深刻地认识到作为一名教师应该具备的道德品质和职业素养。在今后的工作中，我将不断充实自己的师德师风知识，提升自己的教育水平，以更高的标准要求自己，严格遵守教师的职业道德规范，用爱和责任去教育学生，引导他们成长和发展，为教育事业的繁荣和发展贡献自己的力量。

师德师风心得体会的题目篇二

第一段：

近年来，我国教育工作取得了较大的发展，各级学校也相继进行了一系列的改革。然而，教育环境和师德师风建设仍然面临一些问题，如教师的职业操守不够坚定、部分教师缺乏教学责任心等。为了进一步推进师德师风建设，我参加了学校组织的相关培训学习。在学习师德师风的过程中，我深感

这是一次宝贵的机会，而且对于我的职业发展和个人修养也具有重要意义。

第二段：

学习师德师风的过程中，我深入了解了师德师风的内涵和重要性。师德是教师的道德品质，是教师从事教育工作的基本准则；师风则是教师在学术研究和规范教育行为中所体现出来的风格和特点。优秀的师德师风不仅是教育者应具备的基本素质，也是教育事业健康发展的必要条件。通过学习，我认识到师德师风是教师的灵魂，应始终保持其崇高性和道德操守，更好地引领学生健康成长。

第三段：

学习师德师风的过程中，我注意到一些具体措施和方法。例如，注重道德教育，培养学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；加强教师的自我教育和自我修养，使教师能够持续提高自身的师德修养；全面推进导师制，加强对教师的指导和培养，实现教育者的自我成长和自我提高。这些措施和方法为教育工作提供了有力的保障和支持，也为推动教育事业的发展创造了良好的条件。

第四段：

学习师德师风的过程中，我深刻感受到教师职业道德的重要性。教师职业道德是一种内化于心、外化于行的教育理念和行为准则，是教师职业素养的重要组成部分。一个合格的教师应当具备崇高的师德，恪守职业道德准则，以身作则，真诚关爱每一位学生，为学生的成长和发展负责任。只有做到这些，教师才能真正起到良好示范作用，为学生树立正确的价值观和行为榜样。

第五段：

学习师德师风的过程中，我深感这是教育工作者的必修课。师德师风不仅是一种素养，更是一种态度。教育工作要注重师德师风建设，加强对教师的教育和培训，提高教师的师德素质，增强教师的职业荣誉感和责任心。同时，学校、家庭和社会应共同努力，营造良好的教育环境，共同推进师德师风建设，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出贡献。

综上所述，学习师德师风的过程中，我深感其重要性和必要性。应不断加强对师德师风的认识，注重教育者的个体修养和潜能发掘，提高教育工作的效果，推动我国教育事业健康发展。只有这样，才能更好地培养德智体美劳全面发展的人才，为我国的现代化建设做出贡献。

师德师风心得体会的题目篇三

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、敬岗爱业。

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。热爱教育教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、加强学习。

我学习了《教师职业道德规范》等提高教师政治素质的文件和书籍，同时还听取了教育专家师德报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地认识到教师职业道德的重要性，也更要提高教师道德的修养。

三、爱护学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

四、积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风心得体会的题目篇四

第一段：

近年来，推进师德师风建设成为教育界重要的议题之一。作为一名教师，我深刻认识到师德师风建设的重要性，并积极投入到学习中去。通过这一过程，我不仅提高了自身的教育素养，更明白了教师应具备的职业道德和文明师风，这对我的职业发展和工作态度产生了深远的影响。

第二段：

师德师风涉及到教师的职业操守、行为规范、教育方法等多个方面。作为教师，首先要树立正确的职业操守，坚持教书育人的初心，关注学生的全面发展和人格培养。在教育教学中，既要注重传授知识，又要关爱学生，引导他们正确认识自己，明确人生目标。此外，要遵守教育行为规范，不私欲炫耀，不虐待学生，不虚报成绩。只有保持诚实、公正、负责任的态度，才能在学生中建立起崇高的师德形象。

第三段：

学习师德师风还包括提高教育教学质量和改善教育环境。一方面，教师要提高自身的业务能力，不断学习新知识、新教育理念，不断完善教学方法，以提高学生的学习效果。另一方面，教师还要积极参与学校和社区的公益活动，为学生创造良好的学习和生活环境。只有积极参与团队协作，与同事和谐相处，才能有效地推进整个师德师风建设的进程。

第四段：

师德师风建设是一个长期的过程，需要每位教师都积极投身其中，不断反思和提高。为了更好地推进师德师风建设，我在学习中注重反思自己的教育行为和工作态度。我时常检视

自己是否够严谨认真，是否够遵守教育规范，是否够理解并关心学生的心理需求。通过不断地反思和改进，我深入理解了作为一名教师应具备的职业素养，形成了积极向上的工作态度。

第五段：

师德师风建设是教育事业的永恒主题，将对教育事业的发展产生重要影响。作为一名教师，我将始终保持对师德师风的高度关注，以身作则，发扬师道尊严，为学生树立良好的榜样。同时，我也将通过加强自身的学习和提高，积极参与学校推进师德师风建设的活动，为教育事业的进步贡献自己的力量。

总结：

通过这段时间的师德师风学习，我深刻认识到师德师风建设对于教育事业的重要性。只有具备良好的师德和师风，才能为学生提供优质的教育服务，促进教育事业的健康发展。因此，作为一名教师，我将时刻警醒自己，保持良好的职业道德和师风，不断提高个人素养和教育教学水平，为推进师德师风建设贡献力量，为学生的成长和发展负责任。

师德师风心得体会的题目篇五

教师师德师风学习心得体会

中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立服务学生奉献社会的精神。

二、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

三、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

四、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

共 1 页

五、团结互助，廉洁从教，为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向

学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

有人说，世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多，这种东西，就是爱。爱，它不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。你作为一名教师，就有了一份以爱为主题的职业，那就再把你的爱带给你身边的学生吧，就像宽容自己爱人的小脾气，原谅自己孩子的恶作剧一样，去接纳他们的优点和缺点。谁爱孩子，孩子就爱她，只有能爱孩子的人，她才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有爱学生、尊重学生，才能精心的培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着对学生无私的奉献。这种爱，不是出自于个人恩怨，而出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师肩负的社会责任紧密相连的。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和

共 2 页

没有亡。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死；在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。学习他们的事迹，足以让每一位教师经历一次灵魂的洗礼，思想的升华。想起这些，或许我们都会沉浸在感动之中。回

到在日常生活中，想起与学生相处的点点滴滴，那理解的微笑、会意的眼神、无声的流泪，这不都是我们用爱换来的吗？找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

通过师德培训，使我充分认识了作为一名新时代教师的责任和重担，现从以下几个方面谈谈个人的心得体会：

一、爱岗敬业，乐于奉献

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

二、热爱学生，以情育人

帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

三、率先垂范，为人师表

人们常说：教师是塑造人类灵魂的工程师。这是一个多么神圣的字眼，老师职责不单是要教好书，更要育好人，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。

教师应是最能以身作则的人。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。所以，我们教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己就应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”

四、积极进取，不断学习

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一论

课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。常言道：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”作为人民教师，我们应该以立足本职，以身作则，脚踏实地搞好自己的教育教学工作，时刻严格要求自己，正

确对待个人得失，淡泊名利，勤勤恳恳，爱岗敬业，努力做好各项工作，让自己成为一名让学生信服、让家长放心。自从教24年以来，高尚的师德良好的师风是做好教育工作的根本保证。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。在本职岗位上，我始终遵循教育规律，坚持教学原则，本着教书育人、管理育人、服务育人的宗旨做好自己的教育教学工作，我为自己定下了明确的工作原则和奋斗目标，并努力去为之不懈追求。在教育管理上我注重强调“以学生的发展为本”的原则，我坚信“以爱才能唤起爱”。作为共产党员，我始终把爱国主义当作自己教书育人、默默奉献的强大精神支柱，不断激励自己爱岗敬业，热爱学生，严谨治学。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

三、沟通师生情感，创设一个轻松的语言环境

考复习之路上必须迈出的第一步。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用

不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

师德师风心得体会的题目篇六

人们曾用这些词语形容老师：蜡烛、泥土、春蚕、园丁……。这些语言既表达了人们对教师的尊敬，也表达了他们对教师的希望。教师是奉献者，教师是耕耘者，“桃李满天下”的时候，教师是收获者。他们收获的不仅仅是学生的成长，更有社会的进步。所以说，教师的角色是多么的重要。

韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师与学生之间是传导与接受的关系，当学生从家长手里交托到教师手里时，教师的角色发生了转变，但是谁能说不是学生改变了教师呢？学生们永远年轻的思维与灵魂赋予了教师们生生不息的求知态度，学生们活跃丰富的头脑传达给教师灵活知性的教学理念，学生们的心态和表现决定着教师的教学准则与

方法。这样，教师与学生的角色互换了，我们是共为一体的关系。我中有你，你中有我。

而社会发展到今天，科学技术飞速进步，社会急剧变革，计算机及信息技术在教学中的应用，师生之间已经不完全是单纯的传递和接受关系了，学生可以从其他渠道获取知识，有时候甚至在某些方面比教师知道的还多，教师和学生关系也不那么单一了，教师的角色多元化了。在现代，教师不仅是教学过程的设计者，还是学生学习的引导者和促进者，是教学工作和学生学习生活的组织者和管理者，更是一位教学的反思者和研究者。在这诸多的角色体系中，不管是那一个角色没有演好，都将面临职业生涯的挑战。而这么多的环节之中，最重要的和贯穿始终的就是师德师风的培养和表现。

今年5月份四川汶川大地震给中国的教师们上了一堂教师用血肉灵魂演绎的课。那么多用生命保护学生的真实事件，使我对师德师风的认识更深入了一层，我国几千年传统的教师职业道德一直传承到了现在：热爱教育，终生授徒，有教无类，文行忠信，以身作则，学而不厌，诲人不倦等。我的感动，既来源于教师对其职责的贯彻，我的感动，也来源于学生对教师的信任与依赖。在那场劫难中，很多人倒下了，也有很多人逃脱出来了，更有一部分孩子和他们的教师永远的留在了一起。信任与被信任，关怀与被关怀，教师的心灵在触动中成长。

是谁说教师是人类灵魂的工程师？是谁说教师是太阳底下最光辉的职业？这最应该由我们自己说。教师的职业道德从哪里规范？应该从我们自己身上规范。在这里我们要明确：社会主义条件下，教师是工人阶级的一部分，是人类灵魂的工程师，担负着培养共产主义事业接班人的艰巨而光荣的任务。社会主义的教师职业道德是以共产主义道德的基本原则和行为规范为指导的，其道德规范主要是：

(3) 为人师表，言传身教，学而不厌，努力进取，不断丰富

和更新自己的知识；

（4）教师之间团结互助，共同提高，师生之间教学相长，共同进步。

教师的职业道德给学生以深刻的影响，能否为党和国家培养出德、智、体全面发展的共产主义新人，关键在于教师。

这样看来，教师的职业是高尚的，是无私的，但是教师和医生、护士、律师等职业又有所不同。在这个行业里，教师的职责与社会定位决定了教师的道德素养。这样一个崇高、文明的职业需要一个具备高尚情操和职业道德的人，这样的人：他不仅要明事理，辩是非，还要具备优秀的职业精神，专业能力强、责任心强，具有好的沟通能力，具备优秀的思想品质，在学生面前不仅有良好的礼仪形象，更要在潜移默化之中将人的生之意义，一种对待生活的态度带给学生们，尤其是刚步入大学校园的学生们，因为他们还处于这样的一个迷人的双十年华，这样一个人生的盲点上。

但是教师职业的目的不是“高尚”，而是要做到对得起“高尚”这两个字，“在其位，谋其政”，在这个位置上一天，我们就要坚守一天，这样的坚守不是迫于外界的压力，而是应该出于内心的自省。心灵的自由是任何牢笼都束缚不了的，我们应该放松自己去享受这种心灵的认识与收获，做一名合格的教师。

在写这份稿子的时候我想到了“范跑跑”，这个在网络上广泛讨论的人物。“范跑跑”事件对我的感触很大，不管他对教师的理解是什么，但是作为一个基本的“人”，在大难临头时就不应该选择“抛弃”。著名教育家陶行知说：“千教万教，教人学真；千学万学，学做真人。”什么是“真人”，一个“真人”在任何时候都可称得上是楷模，是为师之表。现在社会上和网络上很多人都在评论，评论汶川地震中教师的力量，评判汶川地震中“范跑跑”的对与错，有人甚至支持

“范跑跑”的观点，但是这些都不重要，因为我们所站立的地方是三尺讲台，我们所讲授的内容是知识与进步，我们所传达的是人与社会的关系，我们自身的职责告诉了我们什么时候都不能选择放弃，这是我们的灵魂深处的呐喊，是我们最坚定的立场：蜡烛、泥土、春蚕、园丁……我们需要以奉献的精神来工作，但是我们更要以收获的信心来授课。这就是我的理念，我坚信的教师精神。