

最新幼儿园小班教研组工作计划总结(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教研组工作计划总结篇一

一、组员情况分析：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施：

(一)优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

(二) 思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

(三) 整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动：

(一) 活动前

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二) 活动中：

1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；

2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；

3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；

4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；

- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份：

- 1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.
- 2、小班开展“开心宝宝”主题活动,
- 3、早操的训练.
- 4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育
- 5、每月幼儿小舞台表演
- 6、普通话练习
- 7、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 8、开办9月份全园幼儿生日派对
- 9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训

10、亲亲自然教材教学法培训

11、幼儿园班级环境创设大评比

12、班级家园联系单抽查

十月份：

1、小班开展“一起玩玩具”主题活动

2、每月幼儿小舞台

3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

- 1、开展小班段个别老师公开课
- 2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动
- 3、每月小舞台
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习
- 6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

- 1、元旦亲子活动
- 2、小班段开展“冬天里”主题活动
- 3、做好各项工作总结
- 4、普通话练习
- 5、教师《纲要》知识考核
- 6、教师讲故事及业务考核

幼儿园小班教研组工作计划总结篇二

一、组员情况分析：

小班组教师队伍中原有的教师师德良好，工作认真负责，敬业心较强；教师们动手能力较强，在环境布置中已经积累了

相关的经验，踏实肯干，积极主动性较强。

二、工作目标：

2、带领教研组教师继续开展主题教学-活动中集体活动的设计和组织的实践研究；

3、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

三、内容与措施：

(一) 优势互补积极探索小班幼儿可支持性环境的适宜性

2、创设适宜的自主性游戏环境，通过随机现场诊断发现各班自主性游戏环境的问题并及时进行调整，让幼儿在与环境的积极互动中得到自主性游戏水平的发展。

(二) 思行并进优化主题背景下集体教学活动的设计与组织

1、以课堂教学研究为载体，帮助教师学习正确分析教材、解读教材、并根据教材设计教学活动的的能力，促进教师设计、实施教学活动的的能力。

(三) 整合资源多种渠道并行推进帮助青年教师专业化成长

1、充分挖掘和发挥现有教师队伍中的资源优势，开展新一轮师徒带教活动：实抓培养和检查，提升师徒带教的质量，促进青年教师迅速成长。

2、全组教师围绕课例展开教学反思等自培活动。

3、采用“互动参与”教研活动的形式，激发青年教师在教研活动中的积极性，让每位青年教师在教研活动中敢说、会说、能说。

四、有效组织教研活动：

(一)活动前

3、认真撰写教研活动组织方案(方案内容包括：活动主题、活动目标、活动准备、活动时间、活动地点、参加人员和活动过程)。

(二)活动中：

- 1、明确教研目标，紧紧围绕中心议题，不跑题；
- 2、从实际问题出发，突出重点，步步展开，把控好时间节点；
- 3、有牵引、有梳理和提升，使困惑得以澄清，为研究下铺垫；
- 4、引发思考并鼓励教师激活思维、畅所欲言；
- 5、认真实录教研现场教师的想法、问题以及达成的共识等；
- 6、注重变化不同的教研活动形式，激发教师在教研活动中的积极性和主动性。

(三)活动后：

- 1、布置下次教研活动的思考问题；
- 2、提出下次教研活动的要求；
- 3、认真撰写本次教研活动的反思，以改进下次教研活动的组织质量。

五、具体工作安排

九月份：

- 1、做好迎新生工作. 布置新环境、抓好环境创设.
- 2、小班开展“开心宝宝”主题活动,
- 3、早操的训练.
- 4、教学常规和幼儿一日常规、文明礼貌教育
- 5、每月幼儿小舞台表演
- 6、普通话练习
- 7、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 8、开办9月份全园幼儿生日派对
- 9、教师基本礼仪学习、礼仪课程培训
- 10、亲亲自然教材教学法培训
- 11、幼儿园班级环境创设大评比
- 12、班级家园联系单抽查

十月份:

- 1、小班开展“一起玩玩具”主题活动
- 2、每月幼儿小舞台
- 3、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 4、《幼儿园教育指导纲要》学习
- 5、普通话练习

6、开展班级管理交流活动

7、开办10月份全园幼儿生日派对

十一月份：

1、组织小班段幼儿活动：卡拉ok比赛

2、小班开展“秋天到了”主题活动

3、每月幼儿小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办11月份全园幼儿生日派对

十二月份：

1、开展小班段个别老师公开课

2、小班段开展“亲亲小动物”主题活动

3、每月小舞台

4、《幼儿园教育指导纲要》学习

5、普通话练习

6、开办12月份全园幼儿生日派对

一月份：

1、元旦亲子活动

2、小班段开展“冬天里”主题活动

3、做好各项工作总结

4、普通话练习

5、教师《纲要》知识考核

6、教师讲故事及业务考核

共2页，当前第2页12

幼儿园小班教研组工作计划总结篇三

幼儿园小班的教研活动要积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx年小班段教研组工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、情况分析

(一)人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(二)现状分析

1、主要优势

(1)组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的

默契。

(2)在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们在小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1)通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？目标的适切性与挑战性如何把握？同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2)在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；关注幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实践，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。

4、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达成程度。

(二)关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结与探讨，及时调整各自的目标，学习好的方法。

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1)本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，

责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。（2）充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。
- 2、中青年教师课堂教学观摩。

3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》
《舞蹈教学四步法》。

4、班级自制玩具评比。

5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。

2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，
“一课多研”课程研讨。

3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、向家长开放半日活动。

5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

1、集体备课。

2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐
教学的指导策略》。

3、青年教师基本功比赛。

4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。

5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

- 1、总结本教研组本学期教研工作。
- 2、园本培训：计算机知识培训。
- 3、完成各类资料整理总结、归档工作。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班教研组工作计划总结篇四

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作目标与任务：

1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，

责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

(2) 充分利用家长资源。

4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

三、具体工作安排：

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

十月份：

- 1、早操律动展示。

- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》
《舞蹈教学四步法》。
- 4、班级自制玩具评比。
- 5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

- 1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。
- 2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，
“一课多研”课程研讨。
- 3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。
- 4、向家长开放半日活动。
- 5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

- 1、集体备课。
- 2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。
- 3、青年教师基本功比赛。
- 4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。
- 5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

- 1、总结本教研组本学期教研工作。
- 2、园本培训：计算机知识培训。
- 3、完成各类资料整理总结、归档工作。

幼儿园小班教研组工作计划总结篇五

(一) 人员情况

本学期我们小班组有3个班，共有6名教师。其中高级职称1名，一级职称1人，其它均为新教师。

(二) 现状分析

1、主要优势

(1) 组内有4位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，经过上学期的共同合作、相互磨合，大家组内教师的工作方式有所了解，相互间的配合有了一定的默契。

(2) 在专题研究方面，上学期我们教研组对小班娃娃家环境创设及材料的投放进行了研究。经过一学期的研究，教师们在小班幼儿角色游戏材料的投放上有了新的见解，如：形象生动、色彩鲜明的材料更容易引起幼儿的注意力，激发他们的游戏行为；符合幼儿生活经验的，幼儿比较熟悉的而且容易操作的材料，更能让幼儿对游戏产生浓厚的兴趣等等，并能对角色游戏中出现的一些材料问题进行及时的调整。虽然组里教师队伍较年轻，但他们各方面能力较突出、较努力、上进。

2、存在不足

(1)通过组内集体备课，教师已能独立备课，但教师在集体教学的目标制定上还存在很多的疑虑，如：活动中有价值的点很多，到底哪些可以作为目标，成为本活动的主要落脚点？目标的適切性与挑战性如何把握？同时也发现目标在文本呈现的时候易出现偏差。在用词、语言组织上的困惑，文本上呈现的目标出现角色混乱，表述不清等问题。

(2)在环境创设方面，虽然教师能根据小班幼儿的年龄特点创设适合、温馨的生活环境，但在娃娃家游戏开展中教师如何进行观察指导还存在着很多的疑虑和困惑。

二、指导思想

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》为指导，贯彻落实园务计划、保教计划为精神，“以幼儿发展为本”，以发展个性为核心，提高教研组内教师素质，提高保教质量。

三、工作目标

以《上海市学前教育纲要》以及《上海市保教质量评价指南》为指导，在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，研读课程新教材，以集体教学活动为抓手，学习探讨集体教学活动目标的设计与制定，提高集体教学活动的有效性；关注幼儿的角色游戏，进行小班娃娃家游戏指导策略的研究，使幼儿体验游戏的快乐与成功。

四、重点工作与措施

1、继续学习“纲要”、“指南”，用于指导工作实践，研读新课程教材及《幼儿园小班年龄幼儿评估指南》，使教师清晰课程教材的目标，进一步熟悉小班年龄幼儿的特点及需要，

选择适合的教材。

2、聚焦集体教学案例，分析教材的核心价值，共同发现目标制定中出现的问题，共同探讨、修改，提高个体的能力。

3、以“一课三研”实践活动为载体，通过集体梳理理论依据、集体备课、分层次开展实践活动、案例辨析等教研方式，逐步提高教师制定目标及评价的能力。

3、观摩交流：以听课、评课为主要形式的常规教研活动，注重教学活动内容选择、活动目标的定位、及教师课后的教学反思，切实提高课堂教学质量。

4、开展案例分析、说课、现场诊断和参与讨论等不同形式的实践研究，帮助教师解决实践中的目标价值的问题。

5、教研组长保证每周进课堂听课，对教师的教学现场进行诊断，并采取跟踪调整现状的方法帮助教师如何关注目标的达程度。

(二)关注角色游戏，研究小班娃娃家游戏的指导策略，推进游戏的发展。

2、相互学习教师的游戏案例撰写，分享游戏指导中的点滴经验，辐射指导方法、

3、发挥年级组的群体力量，不定期地在组内进行游戏开展的经验交流、总结与探讨，及时调整各自的目标，学习好的方法。