

2023年四上班主任学期工作总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四上班主任学期工作总结篇一

周老师是我的实习班主任指导老师，这里叫他“周导”吧。对于周老师，我印象最深的就是他的细心。和周老师的交流是从准备主题班会开始的。第一次开主题班会，周老师给我提出了很多中肯的意见，比如，开班会一定要看着学生的眼睛，告诉他，这就是对你说的；讲话时，手该放到哪里，插兜里肯定是不行的；手势的运用要有侧重，关键的时刻，做两个有力的手势……这些建议简单实用，平时我就可以练习，有段时间，我一直练习盯学生的眼睛，学生总是看我一会儿就扭头了。嘿嘿，自信心，又成长了。平时组织学生活动中，周老师也教给了我很多经验，很多细小的注意事项，他都不忘提醒我。我也总是和他交流班里学生的特点，请教处理事情的办法。

周老师的想法总是很新，很细，很全面。这些思想上的东西让我受益匪浅。

和学生的故事，我想以一个班主任工作为案例，谈谈自己的体会。

本学期学生们最大的压力来自于“学业水平测试”。备考的一个月里，学生都非常努力，紧绷着自己的神经，为学考做准备。学考过后，我通过举办足球友谊比赛和开主题班会两

个连续的活动，让我的学生由于学考带来的压力得到了很好的排解，整个班级完成了这个关键时段的稳定过度。同时，让学生基本了解了自我管理情绪的方法，也提高了学生的能力。

认真反思这两个工作过程，感觉有几点不足：一，足球比赛中，能实际参与其中的人并不多，有很多学生在这个过程中无所适从，不能得到真正的快乐。所以，组织学生活动还要照顾到这些人的情绪，可以组织一些他们有兴趣的活动，争取做到“普天同庆”。二，班会课的后半段组织的没有太多的趣味性，单纯的说教，学生感触不会很深。设计一些有意思的环节，可能会取得很好的效果。总之，对于这次的安排，整体还是感觉不错的。非常感谢自己的班主任指导老师周老师的指点迷津。

四上班主任学期工作总结篇二

刚过完寒假，新的一学期又开始了，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文内化为行为。我们班的宗旨是；努力做的最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“看杂志、做游戏、排球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不

够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

四上班主任学期工作总结篇三

要做好初中班主任工作，让学生又怕你又爱你，除了要具备良好的个人素质、较强的工作能力和以身示范外，还必须掌握一定的工作方法。

班主任要管理好班集体，首先要让学生觉得你值得信任和敬佩，成为他们心中的偶像。那么对进校的初一新生来说，作为班主任的你不是在学生面前摆弄自己而是向学生介绍你当班主任以来所取得成绩：你做过哪些事情，获得哪些奖励，班级学生取得哪些成绩。在介绍的过程中向新生展示你的能力和才华。让学生打心眼里佩服你，认为你是他们学习的楷模，你会给他们带来好运。这样你的班主任工作就有了一个好的开端。

虽然在前面的认识和接触中，学生对你有了很深的印象和好感，他们还要观察等待，你是不是纸上谈兵、徒有虚名。现在你得展现你的真功夫。要求学生做到的自己首先做到。如要求学生每天晨练，你自己得坚持晨练，学生不休息你不得休息；要求学生整理好内务：被盖的折叠，床单的平铺，脸巾的晾挂，鞋子脸盆的摆放你都得一给给学生示范，让学生进一步感受到你的能力，进一步加深学生对你的好感和佩服。认为你一定是一个优秀的老师。

班级工作不是班主任一人能做好的，更需要得力的助手。这就是班干部。看准苗子、选好班干部是形成班风的关键。如何选班干部呢？首先让每个学生作自我介绍来了解学生的个人素质、能力。然后从表现比较出众、有班干部经历的学生挑选出来，这些学生就将成为你的管理助手，但是班长人选要慎中有慎，除了具有较强的个人素质、能力外，更重要的是你特别喜欢。这样才便于更多的交流和沟通，只有多的交流和沟通才能提高信任度。还有你的班干部助手应该是家庭经济条件不是很优越的，这样的学生会懂得生活的艰辛、懂得感恩、懂得人与人之间的冷暖关怀，才会有一种积极向上的良好潜力。

在物色班干部时最好各样两个，以备后用，物色好后不要立即宣布，通过试用一段时间在有取舍的情况下进行无记名投票的形式选举产生正式班干部，这样是学生自己选的便于班干部的工作开展。

新时期、新环境条件下，随着经济和社会的飞速发展，中学生的家庭条件更为优越，并且每家只有一个或者两个孩子，父母对孩子加倍疼爱、娇生惯养，使学生养成了懒惰、不爱学习、不守纪律、相互攀比等不良习惯。而有的家庭因为父母离异、父母外出打工或其他原因，使学生的心理健康受到了严重影响。因此，作为班级主要负责人的班主任必须严抓班级管理，建立完善并良好的班级管理制度。班主任要想办法充分调动学生的积极性并让学生们参与到班级管理中去，

真正让学生明白他们才是班级的主人，通过民主选举的方式产生班级干部，让同学们自己选出工作能力强、有责任心、有威信、有专长的人当选班级干部，参与班级管理，从而形成良好的班风、学风；让同学们通过对班级的管理逐渐形成良好的素养，培养他们就能够脚踏实地的做人、他们认真负责的工作，为今后的成长打下坚实的基础。

定期召开班干部会议，通过会议增强班干部和班主任的沟通，以便班主任随时掌握班级的具体情况。引导班干部在班级会议上畅所欲言，提出更多有建设性的意见和建议。同时，通过召开班干部会议可以进一步改进和制定班级的一些规章制度，班主任也可以更多的了解班级中大部分学生的学习和生活情况，根据情况制定下一步或下一阶段的管理方向，做到有的放矢。

作为一位班主任，在教导学生的同时要尊重学生的人格，给予学生平等的地位，经常能够换位思考，多从学生的角度出发考虑问题，关心每一个学生的成长和进步，关注每一个学生的变化，及时给予引导、表扬和鼓励，树立他们的自尊心、自信心，激励他们发奋学习，战胜困难，勇敢地追求自己的梦想。班主任需要怀着一颗真诚和善良的心来对待学生，宽容和理解学生，尤其是后进生，需要老师更多的关心、关注和宽容。

的做法会严重损伤学生的自尊，甚至还会使学生产生逆反心理；要充分发挥学生的创造力和自我管理的能力，放手让学生去做更多他们力所能及的事，尊重学生应有的权利；多和学生沟通，让学生自己去参与和设计班级的各项活动，比如：主题班会、运动会、班干选举等；班级的日常工作更应该主动听取学生的意见，使学生在被尊重的同时，学会尊重别人，听取别人的意见和建议，从而明确责任感和使命感，学会用一颗理解和宽容的心来对待别人。

初中阶段是学生综合能力全面发展的初始阶段，学生除开具

备较强的学习能力外，还应有较强的沟通能力，组织能力、协调能力。丰富多彩的活动，不仅可以锻炼学生的能力，张扬学生的个性，而且还能促进班级团结互助、奋发向上，形成一股强大的班级凝聚力。所以在突出课堂教学，狠抓教学质量的前提下，应开展丰富多彩的活动来提升学生的能力。多组织学生参加课外活动、第二课堂以及大课间活动。如主题班会，演讲比赛，文艺演出，，体育比赛，书画展览等多种形式的活动和学校组织的各种比赛。如：学校举行班级广播操比赛，我就在入场和服装上下功夫。我们班入场时，学生就伴着节奏感强，有动感的进行曲音乐精神抖擞地迈进比赛场地，这是和所有的班级入场不同之处，非常有特色。在09年秋，学校开展教室、寝室文化建设比赛。我们班充分进行了教室的布置，美化学习环境。我们精心安排布局结构，合理利用空间，注意整体协调，注重形式的丰富多彩，在色彩搭配上力求和谐自然，相映成趣，使班级每一块墙壁会说话。我还让学生在在自己的书桌上贴下“我的座右铭”，时刻提醒、鞭策自己勤奋学习，百尺竿头，更进一步。这样的教室布置有特色，有新意，得到了老师们的一致好评。像这样的事例还有很多。正因为我们认真地对待每一次活动。在每次活动中总能获得好成绩。成功激励学生进步，快乐伴随学生成长。我们的班级凝聚力就在这一一次次品尝成功的收获中增强。让学生在一次次实践中得到更多的锻炼。

总之，初中班主任工作繁琐的，任务是艰巨的。要搞好班主任工作，既要吃苦耐劳，以身作则、持之以恒，又得研究方法事半功倍，关注细节，把每一件小事做细，做好！“小事成就大事，细节成就完美。”让学生成为一个合格的优秀的初中生。

四上班主任学期工作总结篇四

班主任的工作既复杂又繁琐。一个学期来，我能够牢记“爱岗敬业”、“为人师表”为宗旨的职业道德，在实际工作中主动开展班级管理和德育工作。在领导的关心、支持、指导

和帮助下，我顺利完成了这学期的教育教学任务。这学期的工作总结如下：

从早上到上学，一天的作息是否规范文明，影响着一个好集体的形成，影响着学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事做起，做好日常管理，培养学生良好的学习习惯，为学生创造一个和谐整洁的学习生活环境。学期初，我根据班里的实际情况确定了各个岗位的负责人。如：扫地督察、二锻炼督察、班级卫生督察、纪律督察等。同时，我利用班级小组和早会让全班讨论小学生应该做什么和不应该做什么。

班主任是班级的组织者。要顺利完成班级的各项任务，就必须带领学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了让选拔出来的班干部成熟起来，我充分发挥了他们的主动性。比如每个月都有专人负责更新黑板报，开学为了美化教室，我改变了一手替换一、二年级的方法，让孩子自己分成四组，每组负责一面墙。孩子们积极性很高。晨读课上，我让孩子们不要扫地了，取而代之的是大家都参与晨读，班长负责，取得了不错的效果。每个组长负责日常工作的检查和收集，组长很有能力。日常工作及时收集，并能妥善记录。

21世纪要求的学生不再是高分低能的学生，而是提倡张扬个性，发展能力。根据我们学校的工作计划和我们的实际情况，这学期开展了各种活动。除了在我们学校举办的慈善活动外，我还举办了手抄报比赛、钢笔和汉字写作比赛、古诗绘画活动、童话写作比赛、“搞笑见面会”等。让学生在工作的同时，锻炼身体，全面提高。

孩子成功的主要原因不是学校，而是家庭。原因很简单，父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一堂课。家庭氛围、父母教养、父母素质都会影响孩子的成长。所以孩子的教育离不开老师和家长的配合。孩子在家里的表现，只有家长才

能学会。同样，学生在学校的表现也要及时反馈给家长。只有采取两个措施才能收到教育的效果。所以这学期我积极和家长保持联系，把一些孩子的表现告知家长，一起商量对策，发短信打电话和很多家庭沟通。

一个紧张、充实、有序、进步的学期即将结束。回顾这学期初三的工作，我们深感欣慰。为实现“程楠人满意的办学”的办学目标，我们年级全体教师始终坚持“以人为本、关爱为本、质量为本”的教学理念和“温暖细节、感动真情、感染人才、成就满意”的服务理念，不断强化“高起点、高标准、高质量”、以素质教育为基础、勇于实践、勇于创新等品牌意识。

四上班主任学期工作总结篇五

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。以下是小编整理的关于小学班主任工作总结表，欢迎大家参阅。

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

一、班集体建设

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，虽说到上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相

帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来

接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主

动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

三、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

四、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习

惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班

干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，

进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不
良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学
生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时
间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人
的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学
习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去
考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我
就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我
得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了
解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的
思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管
理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自
治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行
自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐
形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，
培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各
种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学
生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，
使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这
点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的
重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任
如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解
和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的
效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受
班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想
动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结
合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于
全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、
提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、
管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心

集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

四上班主任学期工作总结篇六

来到xxx之后，在工作中有很多不足，今天想了想，拿出来，也找出了很多改正措施，希望对自己能有所帮助：

不足：

改进措施：

课上注意学生的行为习惯的养成，包括从起立说老师好开始，到课上的坐姿、站姿、回答问题的语调等。时时刻刻注意学生良好习惯的培养。

改进措施：

以后创建自己的评价方式，在课上用评价方式激励学生，将评价方式应用为自己的特色。

改进措施：

在课前就将学习目标写在黑板上，在正式进入课堂时能向学生展示，并读出来。

改进措施：

备课时积极准备，将时间安排合理，不安排太多的内容给学生。

改进措施：

多关注学生，让学生踊跃的发言，说出自己的想法，用爱心去体会学生的内心世界。

四上班主任学期工作总结篇七

生活好像万花筒，班主任的'生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。班主任工作的琐碎、繁杂且不说，光是每日面对那一群年龄差不多，思想各异，性格亦不同的学生，处理他们各种各样的问题，表面上唬住了他们（但其心里并不服气）；或者就是他们多种多样、层出不穷的“花样”，使你疲于奔命。总结一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，我的学生都是9—11岁，对他们我们还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们的思想行为，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不

能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够*得非常

出色而游刃有余的。

在这一学期的班主任工作中，出现了一些意外，让人想象不到的，所以更加感受到班主任工作的难，有人说过：没做过班主任的老师，不是一个完整的老师。所以，没什么大不了的，只要知错就改，并且也从中学会了更多别的东西。在不断的改进中进步。

四上班主任学期工作总结篇八

保学控流工作是私立学校工作的生命线。近两年来，在学校领导的正确指引下，为了做好这方面的工作，我付出了很多努力，采取了很多措施，努力和学生及家长沟通，取得了一定的效果。

我从四年级就开始带这个班了，其实，曾经也有两个孩子因为父母工作的变迁而流失，这些孩子的成绩都是班上前10名的。尽管我很舍不得，也做了很多工作，但考虑到孩子还是需要亲情的年龄段，只能祝福他们在新的环境健康成长了。到了在五年级两个学期，我没有想到竟然没有一个孩子流失。

下面我就结合自己的工作经历和本班的实际情况，说一说我的点滴感受。

作为一个班主任，肩上的担子很重的，需要做很多繁杂的工作。要留住班上的每一位学生，除了要付出艰辛的劳动外，重要的是做一个有心人。

想要留住班上的每一位学生，并非朝夕之功，一蹴而就那么简单，需要长期的积累，做学生的老师，做学生的朋友，甚至做学生的家长，走进学生的生活，走进学生的学习，走进学生的心灵。班主任最关键的是要主动地亲近每一位学生，努力做一个容易让学生亲近的老师。

加强与学生的交流和沟通，培养良好的师生感情。用时、用心、用情，密切关心学生的学习、生活及思想状况。通过心灵的互动带动情感的形成，用心和情感化学生，让学生从心里产生对老师的尊敬、爱戴和留恋。

不断促进自己的专业成长，潜心研究，精心设计，努力提高课堂教学效果。教师只有提高自己的课堂艺术，增强教学情趣，活跃课堂氛围，让学生在乐中学，在学中感到乐，这样，就能把学生的心留在课堂，留在学校。

班上的打架大来这个学校时，一个星期要打几次架，我一听到学生打架头就发麻。

可对于这种不讲理的学生，是不能来蛮的，你得来软的，与他讲道理，慢慢磨，被他打得严重的学生，必须要赔偿药费。让他懂得打架的危害。在班上，又要让他看到自己的闪光点，这个孩子爱冲动，但他做错了事勇于承认错误，愿意承担责任，并且热心，爱帮助同学，劳动相当积极。就他的优点做通他的思想工作。现在我叫他担任纪律委员，开学一个月只和同学发生一次不愉快。

我班王陈皓阳和刘律宏两位学生的基础不扎实，经常跟不上节奏，拖欠作业是家常便饭，任课老师都头疼。我就利用课余时间找他们谈心，开小灶补习拉下的功课，鼓励他们要有信心。当他们考试及格，脸上露出笑容时，我看到了希望。

唐同学家庭经济困难，我就向学校为他申请了特困生，享受一部分补贴。了解学生的思想动向，教育学生树立正确的学习观念，杜绝因厌学或升学无望而辍学；了解学生的情感动向，教会学生正确的交友方式，避免因同学情感纠葛或情感动荡而辍学。

深入细致的家访，使家长树立正确的教育子女上学的思想观念和法治观念，避免因家长不支持让学生辍学。每个学期散

学，我都会发信息给家长，要他们关照孩子的安全，督促孩子的养成教育，让家长感受到我时刻在关注孩子，希望孩子健康成长。

总之，我尽自己最大的努力，控制学生流失，让每一个孩子享受教育的温暖阳光。以上就是我所谓的点滴经验。还有许多更好的方法，需要在工作实践中去摸索。我希望能够和大家一起去努力探索，留住每一个班上每一位学生，共同创造健坤学校的美好明天。