

最新培养和指导青年教师的总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

培养和指导青年教师的总结篇一

学校领导让我带**x老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。指导青年教师总结。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保

留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，语文名师讲座我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素质。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的好的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，“六在一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

培养和指导青年教师的总结篇二

刘老师为20xx年新毕业的大学生，虽已上过讲台，但教学时间短、教育教学经验欠缺，专业知识还不十分扎实，因此，有许多需要学习和提升的地方。而目前中职学校的学生文化基础比较差，自我约束能力、自学能力不强，学习上缺乏明确的目标，在各方面都需要教师给予正确的引导，这给经验

不足的刘老师带来了不小的困难。为了使刘老师尽快熟悉业务，提升教学水平，我和刘老师开展了以下活动：

(一)加强学习教育，提高道德修养

要想成为一名合格的教师，首先要加强师德建设，培养严谨、负责、甘于奉献的精神。为此，我和刘老师在课余时间，积极参加教务科组织的师德师风教育讲座及其他学习活动，在活动中不断提高自身对教育工作的认识，提高工作的责任心和服务学生、甘于奉献的精神。刘老师本人在工作方面能够做到脚踏实地、积极进取、主动接受新的工作任务，能够按时完成学校交给的各项工作，熟悉并严格按照教学工作的有关规定要求规范自己的行为，不断提高思想政治素质、职业道德水平，努力做到爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、为人师表。

(二)不断磨练，提高教育教学水平

1、认真备课，做好课前准备

备课是教师重要的基本功，也是教师的职责。作为一名新教师不能不研究如何备课。我和刘老师经过探讨，确定从备教材、备授课目标、备学生、备教法等方面入手。备课前，通览全册教材，阅读教学参考，注意其章、节、单元内部的系统性、因果性、关联性，同时注意与相关学科的联系，从而进行单元、章、节的备课，帮助自己对本学科知识的体系有个大致的了解，针对课程内容设计确定明确的教学目标；了解学生的知识、能力现状和学生的思想动态，从而确定授课重点和难点，有针对性地进行知识的讲解；采用多媒体教学手段，针对授课内容采取任务驱动法、案例教学法等，以达到良好的教学效果。

另外，我和刘老师还探讨了课程ppt的制作，包括模板的选择、字体、字号、颜色搭配、页面布局、内容的呈现等，通过一

段时间的摸索，刘老师ppt制作水平有了一定的提高。

2、做好课程设计，力争讲好每一堂课

为使刘老师尽快熟悉授课环节，我和刘老师重温了听课评价表，明确了授课应包括复习旧知、导入新课、新课讲解、课程小结、布置作业等环节，并按此进行教案的设计。在结对子期间，我和刘老师坚持每月开展两次听评课。通过听取刘老师的课程，及时将老师在讲课中存在的优点与不足进行反馈，共同研究采用何种方式实现更好的教学效果。刘老师也在听取老教师课程的过程中，不断积累经验、取长补短，使自己的教学水平不断提高。

3、注意教态和语言的组织

教师的教态亲切自然，能让学生在轻松愉快的氛围中度过愉快的一节课，而生动的语言和抑扬顿挫的音调能提高学生的学习兴趣。通过听取刘老师的课程，我发现刘老师在站姿、讲课时与学生目光的交流、口头语、语速等方面存在一些小缺点，并及时与刘老师沟通，使其注意克服，从而提升了教学效果。

4、提高对课堂的掌控能力

对于教师而言，教学效果的好坏很大一部分取决于有效的课堂掌控能力，而年轻教师往往缺乏这方面的经验。课堂掌控能力是一种综合能力，主要分为课堂组织管理能力、课堂察言观色能力、课堂及时反馈能力以及课堂系统把握能力。对于新教师而言，要想提高课堂掌控能力，需要不断积累教学经验，在教学中，可以采用创设情境法、表情感染法、停顿吸引法、目标指引法、设疑法、激励法、竞赛法等来进行课堂的组织；在课堂上要随机应变，及时掌握学生的动态，调整教学方法和策略，顺利完成教学目标任务。

5、板书设计

板书设计是教学中的一个重要环节，它体现教师的课程设计思路，也是学生学习和今后复习的提纲，因此板书的设计非常关键。开始时，刘老师在写板书时条理不清楚、重点不突出，板书布局不够合理，经过沟通，刘老师注意了这一问题，在以后的教学中尽量做到了板书有条理，重点突出。

(三)加强专业学习，提升专业素质

刘老师作为一名刚刚走出校门的大学生，自身在专业知识体系和专业实践能力方面还有一些欠缺，为此，我和刘老师一方面利用课余时间经常切磋业务，另一方面，共同参加会计从业人员后续教育、专家讲座、用友u8和t3软件操作培训和取证，经过一年的努力，实现了在业务和能力上的共同提升，为今后更好地开展教学工作奠定了基础。

培养和指导青年教师的总结篇三

教师培训是非常有必要的环节，能帮助刚入职的青年教师快速熟悉教学工作。今天本站小编给大家为您整理了培养指导青年教师教育工作总结，希望对大家有所帮助。

我校教师继续教育工作，在县教育局和继续教育中心的直接领导下，在各级各类培训单位的大力支持下，取得了较好成绩，为提高我校办学初期水平和素质教育实施水平，深化教育改革和提高教育教学质量，造就一支高素质的师资队伍，作了有力的保障。根据《武陟县小学教师新一轮全员培训的学分登记方法》及《武陟县继续教育中心关于对20xx年度全县中小学教师校本培训工作检查评比的通知》的要求，结合我校教师培训实际情况，学校对一年来工作情况进行了认真总结、深入反思，为我校的工作打下坚实的基础，争取把下一年的教师培训工作做得更好。现将今年的工作情况总结如下：

一、进一步提高思想认识，调动各方面开展教师继续教育工作的积极性。虽然我校的教师继续教育工程及时启动，但规模小、进度慢，取得成绩不够显著。我们认为：要全面推进本校教师继教工程，首先还是要下大力气宣传关于教师继续教育工作的方针政策、意义和作用，组织学习新课程标准及六认真规范要求，开展讨论，使大家转变观念，端正认识，加大继教工作的力度，提高教师参加继续教育的自觉性。在这方面，我们主要做了以下几件工作：

1、加强政治学习，深入理解江三个代表思想的内涵，提高对基本国情的认识，增强教师的工作责任感，树立为人的可持续发展进行教育的观念，加强师德建设，发扬奉献精神，推进教育教学的健康有序发展。

2、通过文件，会议等，大力宣传，深入发动，使得教师继续教育的理念，政策逐步深入人心，促使行政工作者和教师转变了观念，接受了终身教育的思想，提高了对继教工作的认识，加大了继教工作的力度，增强了参加继续教育的紧迫感和自觉性。

3、加强素质教育基本理论学习。素质教育与应试教育在内容规定上的不同，使部分教师对教学感到无所适从，加强教师对素质教育的认识，在教学上给其具体的引导，成为教育管理的当务之急。为此，结合教育部出版的素质教育培训教程，我校组织了系统细致的培训，培训工作分期进行，规定了量化要求，并且按照上级计划进行严密的考核。

4、鼓励教师参加高等学历进修，增强自身素质。学校为其提供时间上的方便。

5、强化信息技术教育，改革教学模式。现代教育与社会联系极为紧密，手段的多样与信息的时效将信息技术推到了教育工作的进程，组织全体教师参加了现代信息技术培训，大部分教师能在教学中加以应用。

二、落实培训资金投入机制，保障教师继教工作的正常进行。

1、中小学教师继续教育的各类非学历培训属于强制性的培训。我们不仅要抓思想认识，转变教师观念，提高他们参加培训的自觉性，也要抓规章制度建设和落实，为工程的实施建立保障体系，使继续教育逐步走上规范化的轨道。我们把教师继续教育纳入教学常规管理的范畴，作为工作评估的主要依据之一。因此不论是省级还是县级培训我校都积极派人参加。

2、资金投入方式：学校支付大部分资金，教师个人支付小部分资金。

3、学校加强有关培训制度的制定。如：《新课程教师培训制度》、《课改奖惩制度》。

一年来，我校教师培训情况良好，基本上按照上级的要求完成工作任务。但是我们肩上的任务还十分繁重，面临的困难依然不少。比如：各类培训的质量有待于进一步提高；校本培训的工作还没有很好地建立起来；继续教育如何直接为基础教育课程改革服务的课题需要我们去探索；……，在今后一年里，我们要进一步解放思想，更新观念，开拓创新，奋力拼搏，为提高黎安中学全体教师的素质做出较大的贡献。

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学

期青年教师培训工作总结如下。

一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行

了检查。

四、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

五、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促提高

六、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

七、存在的问题与建议

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题如下：

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实

上有一定差距。

4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

短暂的培训结束了，可是每当静下心来，独自思考的时候，感觉到有太多的工作没有做好，有太多的事情还没有做，又有太多的业务能力要提高。于是我心中充满了感激之情，我庆幸自己的幸运，我感谢自己做出的最明智的选择与被选择。换句话说，这应该是自己所做出的最正确的选择吧！学校精心安排的青年教师培训学习，其目的是进一步提高青年教师业务素质，使我们尽快成熟起来。我也抓住了这一良好的学习时机，怀着一颗诚挚的心加入了新教师队伍的培训中去，学习别人的宝贵经验，填补自己空白的教学经验。其中，我曾经无数次的被交大附中那悠久的历史所折服，我曾经无数次的被交大附中那辉煌的成绩所震撼。

第一部分：悠久的历史：

交通大学由上海内迁西安后的1959年7月，正式成立西安交通

大学附属中学,1981年恢复重建。传承历史,厚德载物,西安交大附中秉持“弘德、广识、励志、笃行”的校训,求实创新,锐意进取。从唐文治先生,砥砺一等人品;到王培东女士,举办世界名中学校长论坛。交大附中,百年沧桑,中流击水。

第二部分：辉煌的成绩：

“育人是根本,质量是生命”是学校在教育教学改革中的基本理念。特别是近几年,学校积极探索,勇于实践,成绩突出,特色鲜明,逐步构建既重视科学教育,又重视人文教育;既重视学生全面发展,又突出个性培养的课程体系。

已形成了自己鲜明的特色,教育质量和办学效益高,提出了“适度宽松,严格到位”的办学理念。这里的“宽松”与“严格”并不矛盾,在碑林区多年的高中教学质量综合评估中,交大附中一直名列前茅,会考、高考成绩优异。学校连年被碑林区教育局命名为“高中教育质量综合评估优异学校”、“为高校输送人才(重点学校)成绩突出学校”。近几年,交大附中高考线率达到100%,上线率及生均成绩列碑林区第二。自1998年开始,我校每隔一至二年高考就出状元□xx年,工作受西安交通大学委托,为交大创办的“创新与素质教育教改试点班”(采取“2+2+4中学一本科一硕士、博士”一体化培养模式),进行中学阶段的学习培养,试点班学生具有西安交大、交大附中双重学籍。

交大附中学生学科竞赛成绩非常突出。在高中五大学科竞赛中,学校整体成绩处于省内领先地位。在全国中学生高中数学、物理、化学、生物竞赛(陕西赛区)中,获奖人数多,名次前,参加全国决赛的陕西队中都有工作学生。在科技活动竞赛中,取得突出成绩,在全国、省、市青少年创新大赛中均取得好成绩。

在交大附中重建的不长的时间里,交大附中实现了几次重大的飞跃。其中最重要的是,一是高中部的新校区的搬迁,二

是首批陕西省示范高中的评定，三是世界名中学校长论坛的成功举办。

第二部分：我的一点心得

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样

的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发

者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

百年大计，教育为本；国运兴衰，系于教育。新课程改革正在日趋深化，其成败关系到民族的发展、国家的命运。新课程改革任重而道远，作为基层的教育工作者更要以积极的态度学习新课程理念和转变自己的教育观念，并投身到自己的教育教学改革与实践中，为民族的振兴作一份自己的贡献。既然选择附中，就终生为之奋斗。我想说的是：“待到山花烂漫时，我在丛中笑。”

培养和指导青年教师的总结篇四

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

一、端正职业意识 助树积极心态

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺利，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在

教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

二、指导理论学习 促进业务能力

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

三、跟踪课堂教学 成长于每课时

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教师自觉地把

自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

四、相尊交流沟通 互赢共同进步

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

由于新教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养才能够适应职业高中的教育教学工作。一年来，我校积极开展新教师教育教学能力的提高培训工作，通过培训，使新教师进一步巩固了专业思想，熟悉了我校教育教学环境和教学常规要求，掌握了中职课堂管理的基本办法、正确评价学生的方法以及教育科研的一般方法。促进了新教师的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、制定培训计划，明确培训目标

为了确保新教师培训工作能够扎实有效地开展，学校不仅制定了《永嘉县第二职业学校20xx——20xx学年新教师培训方案》，还按学期规定了培训时间和培训内容。具体的培训安排如下：

时间 内容 主讲人 主持人 地点

9月20日开班典礼、师徒结对仪式

教师的基本素养金秀容吕修军行政楼会议室

9月27日教学常规要求及课堂偶发事件处理徐强吕修军行政楼会议室

10月18日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

10月25日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

待定教师心理健康讲座专家徐强行政楼会议室

11月8日如何说课马晓菁吕修军行政楼会议室

11月15日如何当好职高班主任 吕修军行政楼会议室

12月6日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

12月8日——12月31新教师汇报课及评课各教研组 三幢教学楼一楼阶梯教室

与以往一样，我们把“规范新教师的教学行为，提升新教师教书育人的水平。通过培训，能使他们尽快成为合格教师、

学科骨干教师”作为培训目标。为了达成这样的目标，我们特别注重对新教师教学基本功和专业技术及教学水平的培养。教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。专业技术及教学水平包括准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力。

二、搭建多种学习平台，促进新教师成长

学校除通过培训班、周前会议、读书活动等形式指导新教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势外，还通过开展“师徒共进”、“名家引领”等活动为新教师的搭建更多的学习平台，促进他们学习，使新教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

今年，县研训中心在全县中小学教师中组织开展了以“创建有效课堂，打造新型教师”为主题、以网络资源为载体、以教师网络自学和校本研修为主要方式的教师全员培训活动。按照具体的时间安排，我们圆满完成了今年的全员培训工作总结这次培训工作，我们觉得成功的经验是：

一、领导的高度重视是做好培训工作的前提

教育局和教研培训中心领导对这项工作高度重视。5月24日，在全县中小学“有效课堂教学研讨会”上，教育局张琼局长就教师专业成长作了详细要求，要求各中小学校和教研组长要认真学习五教办发〔20xx〕15号即〔20xx〕年五峰土家族自治县中小学教师全员培训实施方案》，按照方案组织落实。8月，在秋季开学工作会议上，研训中心向士清主任在发言中，又一次针对教师全员培训工作做具体要求，要求各中小学校长务必抓好今年的全员培训工作。同时向主任要求研训中心培训工作人员提前作好中期督查和考核的具体时间安排，在9月10日的教育工作会议上，将具体安排下发到各学校，让各

学校校长做到心中有数。分管教学的吴锡斌副局长也多次在各教育会议上强调此项培训工作。各位领导对工作认真负责的态度和务实的工作作风深深地感动了我们，并成了我们工作的强大动力。这是做好这次培训工作的前提和首要条件。

二、培训目标定位准确，内容贴近需求是做好培训工作的保证

随着新课程的推进，教师们面临着许多新问题，这些问题使教师们困惑、焦虑，他们迫切希望获取他人的帮助，解决问题。因此，我们培训工作人员反复讨论，结合宜昌市开展的“创建高效课堂”的活动，我们将目标定位于解决教育教学问题，确定以“创建有效课堂，打造新型教师”为主题的培训内容。收集整理了有效课堂理论、有效课堂策略、有效课堂优秀案例、有效课堂先进模式、有效课堂的评价、专业教师成长方法六个专题的学习资料。六个专题被参训教师称赞为既有理论支撑，又有案例推介，是一个很好的学习材料，真正为教师们进行有效教学提供了理论和方法，受到了许多教师的肯定，有位老师在体会文章中写到：这次的学习内容，犹如在我为师的道路上亮起了一盏灯，让人真正了解到课堂教学的有关细节的琢磨与把握，的确受益匪浅。培训内容的务实，让参训教师满意是做好这次培训工作的保证。

三、教师的主观能动性是做好培训工作的根本

内因是事物变化发展的根据，外因是变化发展的条件，外因通过内因而起作用。参训教师自身的主观能动性的发挥是培训工作成功的根本。从培训工作情况看，老师们都非常珍惜这次难得的学习机会，认真做好学习笔记，积极参加研讨，反思自己的教学行为。如三坪小学数学教研组在研讨中，围绕“怎么读懂学生、需要怎样的体验、存在怎样的差异、遭遇怎样的困难、萌生怎样的错误、蕴藏怎样的智慧”六个问题展开激烈的讨论，畅所欲言，共谋解决办法。在这次培训中学到的有效课堂理论和方法，重要的是触动了不少老师的

思想，洗涤了心灵，更新了观念，这才是最主要的。我们相信，这次培训会使我们的课堂教学在有效上将有大大的提升。

四、狠抓落实、提高执行力是做好培训工作的关键

为了很好地保证培训效果。各中小学校校长在本学期开学工作安排中将本次培训纳入了校本培训的重要内容之一，提出了培训具体要求，要求大家不言落后，认真按上级要求完成培训任务。如付家堰中学将具体培训时间安排表下发给每位老师，要求老师帖在学习笔记的首页，做到学习培训老师个个心中有数。前坪小学由于只有一台电脑能上网，为了每位老师能学习，校长专门安排给每位老师打印一份学习资料，让大家随时随地都可以学习。为了防止培训心得或论文从网上直接下载，湾潭中心校校长要求给老师下发统一格式的文稿纸，统一手写，不准打印，同时要求各教研组对组内教师的笔记进行检查，确定a□b□c不同等次。9月下旬，五峰镇中心学校领导专门到三坪小学、镇中心小学、水尽司小学、谢家坪小学检查培训的落实情况。

为了很好地保证培训效果。县研训中心于10月20日—11月9日对全县33所中小学校进行了中期督查，共抽查了全县336位教师的学习笔记和45个教研组的教研记录。工作人员每检查完一所学校，都及时将情况予以反馈。对好的方面给予肯定，对不足的地方提出明确的改进要求。

从研训到学校，上下一盘棋，狠抓落实，是做好这次培训工作的关键。

××老师是教导处下达的培养和指导指标。培养和指导项目的课堂教学、备课等。时间是20xx.9—20xx.7]经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：首先，在每学期开学初制定计划，坚持每两周听××老师一节课，并认真分析，与××老师讨论，共同建设。其次，我利用课余时间与她共同学习教学工作理论和经验材料，探讨政治课新的教学方法。再次，利用学校政治教研活动，听其他教师的公开课吸取其优点，弥补自己教学上的不足。

经过一年的培养和指导，×老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学年的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，她课堂教学中启发学生思维和调动学生学习积极性的教学方法得到全全校的认可，目前，已经胜任政治教学工作。

她指导学生准备参加考试的过程中尽心尽力，体现了求真务实的工作精神。在指导学生考试的过程中，能结合学生的学识水平和心理特点，组织学生进行有效复习。经过培养和指导，经过自己的努力和同志们的帮助，她的工作取得了显著的成绩，相信×老师在不久之后会成为我校的一名优秀的政治教师。

要我说培养指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。洪理好老师是一位积极向上，有努力进取精神的教师，但因刚出校门不久，教学经验欠缺，为了能让年轻的她在课堂教学，教学效果上能快速成长，我本学期从以下方面进行了指导：

一、指导工作方法：

年青教师干劲足，具备年轻的优势。但教学方法不够妥当，或者缺少教学的针对性，会导致教学的效果不够显著，特别是对于一名刚刚踏入校园从事教学工作的新教师，课堂的常规组织便成了上好课的前提，如何解决好新教师好常规，便成了指导进步的关键之一。因此要指导她运用正确的教学方法进行工作，在常规教学中更加注重学生的思想动向及各项

表现，这样便使她在最短的时间内将常规问题解决好，并且在几次进修学校教研员李老师的听课中，常规组织都收到了好评。

二、指导听课、备课

在理论上加以指导。把二期课改的理念转换在课堂教学上，尽可能地提高教学的效益同时能积极参加加强备课组内的互动和教学研讨。利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣，同时制定硬性任务：每二周听徒弟一节课，并进行详细讲评，指正不足之处；使之课堂教学日趋完善。并注重给徒弟上好示范课，让其每周听一节课，并给师傅的课做出评价，通过听课，评课能有所收获，不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生，写好教学反思。力争师徒在教学上能做到作业统一，上课的进度同步，重难点的同步，课件统一，测试同步；互通信息，共同解决面对学生或教材出现的问题。

三、指导与师和生融洽相处：

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与备课组的老师年级组的老师融洽显出。师傅除了要教会徒弟如何进行与学生沟通与交流外，更要教会与带班老师的沟通与交流及其与家长的沟通，借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

经过一学期的培养和指导，洪理好老师的课堂教学，备课和授课等方面都有较大提高，已经完成本学期的培养、指导的目标和任务。经过该同志的努力和指导教师的帮助，他课堂教学中组织和调动学生学习积极性的教学方法得到全校的认可□20xx年11月承担了校课题结题公开课开课的任务并受得了一定的好评，并且在协助指导学生参加区田径运动会及跳绳比赛中获得了优异的成绩，而在新一套广播操教学中也能够

积极承担起组内的一部分任务，协助体育组较好的完成了新广播操的教学任务，这体现了她尽心尽力、求真务实的工作精神。。

师徒结对协约有一年的时间保证，在这段时间里希望师徒俩能相互学习，共同成长。既要德才兼备，全面地完成教学任务，不断地提高学科成绩；又要能在一年后独立地备课，上课，成功地开好公开课，在教学上迅速地成长为一名不可多得的教学骨干。

一、青年教师是我校教师队伍的一支重要力量，其素质、业务能力直接关系到我校的教育质量，关系到学校的发展稳定。

二、指导目标：

(1) 熟悉教学常规及本校的规章制度

(2) 熟悉本学科教材与大纲，能独立地完成备课、讲课、辅导等任务。学生与教师反映较好，形成较好的教学基本功。

(3) 能初步胜任班主任工作。

(4) 发挥个人特长，开始形成教学上的一些特点，具有一定总结能力，能写出工作总结或论文。

1、青年教师是学校的未来和希望，拥有一支高质量的青年教师队伍是学校可持续发展的保证。培养敬业爱岗、师德高尚、知识渊博、业务精湛、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践、卓有成效的青年教师队伍，是我校教育发展所追求的目标。为此，要加强青年教师队伍的思想道德建设，全面提高青年教师的思想素养和师德修养，使“以人为本”、“以学生为本”及“依法治校”、“依法治教”的观念成为每一位青年教师的行动准则。

2、在对青年教师进行师德教育，提高他们依法治教、爱岗敬业、热爱学生等的师德修养外，要根据青年教师的实际分层开展培养。

通过开展活动，发现青年教师中蕴藏着很大的潜力，发现他们进步得很快，看到大部分青年教师大有希望。我通过听课发现有的教师语音表达利索，语音精炼；有的板书美观，惹人注意；有的课堂步骤清晰，层次分明；有的方法独特，易于理解掌握；有的师生互动和谐，气氛活跃；有的老师当异常，学生唱主角；有的讲课妙趣横生，永记不忘。从这些特点看，我们的青年教师是很有希望的，我们学校的师资队伍后继有人。

培养和指导青年教师的总结篇五

我参加工作xx年，担任xx年初中班主任及初中数学教师，现担任高中数学教师xx年，从事高中班主任工作8年，作为一名老教师，注重与其他教师特别是青年教师的研讨交流，把自己的经验技能等方面的一点粗浅的认识和做法，与他们共同分享。

王永萍、吕彦龙是我校的年轻教师，他们积极进取，但由于缺乏经验，对新课程的理念理解不够，因此在教学中存在一些问题。回顾这几年对他们的指导，主要体现在以下几方面：

面对新课程改革的来临，不少教师感到茫然，不知道应该如何去做。为此，我指导他们学习《走进新课程》，《新课程理念教师行为的变化》《数学课程标准》等，同时收集积累，注重学习借鉴别人先进的教学理念做法，作好学习与交流，达到共享。我与王永萍、吕彦龙利用课余时间交流体会，使他们的观念发生了变化，树立了一切为了学生的发展的教育理念，并能以新理念指导自己的教学实践。我要求他们必须做一个终身学习者，要不断学习充实自己，以新课改理念加速自身的成长，促进自己专业发展。

我立足于课堂教学实践，把课堂作为实施素质教育的主阵地对青年教师进行指导交流。

首先和他们一起钻研课程标准与教材，让他们从整体上把握教材，了解单元数，单元主题，目标，了解课程标准对本册教材的要求，在此基础上制定教学计划。

其次精心备课，精心设计教案，精心备学生，精心备方法。指导他们从三维目标入手，依据新课标，单元目标，教参制定的教学目标，同时必须考虑学生因素，根据学生实际情况，确定切实可行的三维目标及教学重难点。备课不但要备教材内容，还要备学生，如学生如何与教师互动，要备教法与学法。同时还要有更多的预设，预设会出现的教学情况，问题及解决方法，预设教师如何调动学生的积极性，如何启发点拨，在每个阶段我要完成什么样的教学目标等。教案设计不但要体现教学过程和教学内容，还要体现问题解决的方法，要体现教师的活动和学生的活动及分层教学上，使教案真正成为上课的依据，而不摆设。

我与王永萍、吕彦龙选同一内容的一节课，先自己备课，再进行交流，在互动指导，之后再重新备课、交流指导，直到掌握要领为止。

第三，跟踪听课、促进提高。每学期和制定听课计划，或跟踪听或随机听，边听边指导，从实践中总结经验教训，不断改进完善，促进教学水平的提高，例如：吕彦龙老师成长非常快，能主动下乡支教，指导农村教学，并荣获鸡西市优秀支教教师。王永萍不但能教好数学，还成为我们学校的一名优秀班主任，多次参加虎林市课堂大赛均获奖。

学然后知不足，教然后知不如。结合自己成长经历，我要求他们能不断的总结反思，带着探索去思考。指导他们坚持写反思，主要从以下几方面：

- (1) 本课成功所在及失误之处，并分析原因。
- (2) 学生学习活动安排是否合理。
- (3) 改进措施及今后教学设想。

心中有学生。新课标要求教师一切为了学生，为了一切学生的发展，那么我们就注意研究学生的身心特点、认知规律和心理需求，站在学生的角度看问题，就能找到学生的兴奋点，让学生主动参与到教学中来，成为课堂的主人，变学会为会学，变苦学为乐学。

经过几年的指导，青年教师成长起来了，他们是我们学校的将来。