

# 学期政治备课组工作总结报告 学期政治 备课组工作总结(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学期政治备课组工作总结报告篇一

本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人二次备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，认真开展学科研究性学习。截止学期末，各项教学和研究性学习工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

备课组成员的基本工作情况。本学期，我们都做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学。本备课组未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务。为做到合理安排教学，并统一教学进度，学期初，我们经过协商制定了详细的教学计划，本学期的教学工作基本上是按预期计划完成的。集体备课。每周日晚的集体备课时间，备课组都会就本周所要完成的教学内容展开讨论，相互交流教学心得，以把握好重难点的教学。注重教学理念的更新。本学期，本备课组成员通过参加多媒体演示课，都已能运用这一现代教学工具进行辅助教学，这一方面能激起学生学习兴趣，提高课堂教学效率，另一方面也能为重难点问题的解决另辟新路。

我们注重对学生“三观”的改造。重视时政的学习与宣传，不仅学生人手一份时政杂志，而且每周六晚的《新闻周刊》栏目都是学生时政学习的必修课，另外我备课组还要求选修班的学习每周写一篇时政评论交老师批阅，起到了很好的效

果。对于我备课组的教师强化对学科的研究、探讨和交流，我们通过备课组的推磨式听评课，参加学校的“五四杯”赛课和“而立杯”赛课，教学案例的评比，高考试题的考试，青年教师苦做千题训练以及教学论文撰写，不断提升学科的教学水平和科研能力。此外，我备课组的成员还积极参与县教研室分配的相关学科教材与练习的编写工作，并积极筹备校本教材的组织与编写工作，进一步加深了对教材的理解与把握，形成了一系列有价值的成果，大有收益。

总之，本备课组本学期教研工作无论是过程，还是实绩都是富有成效的，也是有目共睹的。虽然我们仍然有许多地方还不能十分令人满意，但这也正是我们前进的动力，我们有信心使本备课组成为学校可以信赖并引以为荣的团队！

## 学期政治备课组工作总结报告篇二

高三政治备课组根据2020年的考纲认真组织复习，具体工作如下：

1，加强备课组的集体备课，认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。在备课组活动中，我们认真研究考纲，制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式，方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动10次。

2，夯实基础，推进备考复习。本学期，本备课组，根据计划，已完成第一轮基础知识的复习，全部完成了课本知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3，精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地

将复习与联系结合起来。

4，积极引导

学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好

《时事》的订阅和讲解，抓好每周一的《新闻联播》的收看，提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5，加强与兄弟学校的交流，把握高考动向，本学期我们加强同传统友好学校的联系，同时，根据2019年高考由省命题的实际，加强同广州学校联系的力度。

6，适时地探索高考复习的新形式，重视发挥学生的主体作用，注重日常学习的知识储备，能力和素质的提高。

7，认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高。

### **学期政治备课组工作总结报告篇三**

认真落实区教研室倡导的“构建清晰、有效的课堂”和“有效的`练习设计”教学精神，不断提高课堂教学实效。立足常态课堂教学研究，推进新课程改革。强化集体备课，追求集体备课的实效性和创造性。加强有效作业的设计，针对2008年中考，提高练习的针对性，强化练习，增强学生的考试能力。

1. 认真落实教学常规基本要求，不断规范教学行为。坚持面向全体、全面发展的基本原则，提高课堂教学效率，着力培养学生良好的心理品质、学习习惯和文化素质，培养学生学习、实践、应用的能力。

2、优化备课环节。采用学案教学，目标设计、结构类型、情景创设、方法组合、学生分层、当堂训练等讲求实效，。备课组成员共同研究集体备课方法，突出集体备课实效，集思广益、资源共享、共同提高教学质量。

3、优化作业的布置与批改。作业、练习的设置要充分考虑其

实效性，严格控制课后作业的数量与难度，切实减轻学生过重的课业负担。对学生作业及时细批，发现问题及时进行集体或个别补救。

5、优化检测，对阶段测试和期中考试，及时进行质量分析与总结，发现问题，及时补救。

4、引资料、学经验。同组老师互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，充分发挥其效益。

## 学期政治备课组工作总结报告篇四

在这一学期里，我们高二政治备课组在全组成员（潘xx□王xx□郑xx□叶xx四人）的共同努力下，已顺利完成了工作任务，并取得了一定的成绩。特将本学期的工作做如下总结：

1. 加强政治思想学习，关心时事，学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项任务。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2. 及时了解学情，有的放矢地开展政治教学。对学生，首先要了解他们的知识结构、学习习惯、学习要求，才能在教学中做到师生互动，取得良好的教学效果。我们通过各种方法，及时了解学情教情，不断改进教学方法。老师们认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难和思想误区，调整教学策略，提高教学质量。

3、全面落实导学案的教学，组员分工协作，做到每节课都有与课件相适配的导学案。

本学期教研活动特色：

## （一）存在不足：

1. 课堂教学有效性有待进一步提高。
2. 学情研究还有待进一步深入，为制定有效的教学计划提高实践依据。
3. 本组成员教科研能力和积极性还有待提高

## （二）改进措施

1. 探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。
2. 抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。
3. 加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高三政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学；并组织相关教师编写学案，充分做到有的放矢。
4. 讲究教学策略，形成动态的`课堂教学。恰如其分地评价学生，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。
5. 按学校要求开展备课组活动，重点回顾、总结教学中的新情况，对出现的问题商讨对策；传达学校和市的`教学信息；讨论研究下一阶段的`教学工作重点。参加校内外听课活动，

取人之长，补己之短。

6. 在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

高二政治备课组

备课组组长□xxx

xx年1月12日

## 学期政治备课组工作总结报告篇五

高三政治备课组根据20xx年的考纲认真组织复习，具体工作如下：

1，加强备课组的集体备课，认真学习考试大纲，加强组内交流，发挥组内老师的聪明才智。在备课组活动中，我们认真研究考纲，制定了详细的复习计划，认真研究复习过程中出现的问题，统一复习进度，复习的方式，方法。统一训练。本学期我们共进行备课组活动10次。

2，夯实基础，推进备考复习。本学期，本备课组，根据计划，已完成第一轮基础知识的复习，全部完成了课本知识的复习，为下一步提高备考能力打下了良好的基础。

3，精选习题，加强检查和督促，精讲多练，发挥学生的主体作用。本学期我们做到了课课有联系，章章有测试，较好地

将复习与联系结合起来。

4，积极引导

学生关注热点，透过现象把握本质。我们抓好《时事》的'订阅和讲解，抓好每周一的《新闻联播》的收看，

提高学生的时政敏感性，引导学生自觉运用所学的知识来观察时政。提高了学生关注社会，关注问题的能力。

5，加强与兄弟学校的交流，把握高考动向，本学期我们加强同传统友好学校的联系，同时，根据20xx年高考由省命题的实际，加强同广州学校联系的力度。

7，认真落实教学常规，加强组内教师的相互听课，相互交流相互借鉴，共同提高