

2023年全国少先队辅导员事迹心得体会 (大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

全国少先队辅导员事迹心得体会篇一

__x__女，自20__年参加工作以来，一直工作在中队辅导员的岗位上。20__年8月她被组织任命为少先队大队辅导员，在这个岗位上一干就是七年。多年的辅导员生涯使她深深地爱上了少先队，爱上了少先队员。从事少先队工作十几年来，她把孩子们的信任当作动力，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员。一直任中队辅导员、大队辅导员及班主任。

根据学校存在的客观现状，她从事少先队工作的立足点和原则始终是坚持联系学校的实际，扎扎实实、认认真真地做好少先队工作。本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，做好每一件事。她热爱少年儿童，热爱少先队工作，是广大少先队辅导员学习的楷模。

一、精耕细作，精细管理，夯实“精品工程”的根基

二、尽心尽力，努力探索，切实提高少先队工作质量

她爱岗敬业、勤勤恳恳、兢兢业业。作为一名少先队大队辅导员，在工作中倾注了她所有的热情与爱心。因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中她本着平等与尊重的原则面对每一位同学，

以平等的身份和他们对话，参与他们的活动。为了打开少先队工作的新局面，她很努力地充实和提高自己这方面的业务水平，主动与上级组织沟通联系，争取上级领导的支持和指导，这给她做好少先队工作创造了良好的外部环境。游戏活动在少先队活动中占有十分重要的地位，所以她潜心研究、精心设计，组织各中队开展“争做新时代好队员”少先队活动课、“红领巾心向党”、“从小学先锋长大做先锋”等丰富多彩的活动。每次活动都充分调动了全体队员的小主人精神，让少先队员在活动中受到深刻而具体的教育，也为自己做好少先队工作铺开了一条路。经过努力，少先队活动得到了少先队员的认同和领导的赞许，但她并没有因此而停住前进的步伐。

以活动为载体，推动少先队发展

一) 以“健康成长”为基点，开展系列少先队活动。开展丰富多彩的活动增强少先队的生命力和凝聚力。以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

二) 利用传统节日，进行针对性的教育，在教育中突出主题，取得了良好的教育效果。

1、三月份：开展“学雷锋树新风”、“向逆行者致敬，将雷锋精神传承”活动；

4、六一儿童节：举办形式多样的“才艺展示”大赛。学校社团活动丰富多彩，儿童节为契机开展“七彩社团展风采金色童年伴成长”等系列活动。

6、建队日庆祝活动：使少先队员在队组织的特定氛围里接受教育，树立诚实、勇敢、团结、活泼的良好队风。

7、要“从小学先锋、长大做先锋，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人。”为提升少先队的凝聚力和影响力，激发队员对少先队组织的荣誉感、自豪感和使命感、致敬抗疫英雄。各中队以不同形式组织开展了“从小学先锋，长大做先锋”少先队活动课。

8、面对这场突如其来的国家灾难，全国人民在党和政府的坚强领导下，万众一心，众志成城！无数个活雷锋在疫情第一线夜以继日的与病魔作斗争，各地工作人员各司其职坚守岗位，全国人民都在为战胜这场灾难贡献自己的力量，誓不战胜病魔不罢休！城东小学的辅导员和少先队员们也拿起了画笔，用鲜艳而又充满爱的色彩，来赞美身边的雷锋！

规范管理，促进文明行为习惯的养成教育

学校通过文明班级、礼仪之星、优秀少先队员、优秀少先队干部等评比，激励学生形成良好行为习惯。通过设立礼仪岗、升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学生的行为。通过广播、板报、国旗下讲话等多种途径对学生进行各方面的宣传与教育。

1、“养成教育”措施之一：队员的自主管理

文明监督岗的自主管理。学校由大队委员及一些希望参与学校管理的高年级同学组成了监督员队伍，辅导员对文明监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学生对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫生、礼仪工作搞得井井有条。

2、“养成教育”措施之二：检查、评比的激励机制

开展“流动红旗”、“先进班集体”、“礼仪之星”“优秀少先队员”等优秀评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

有一种颜色，飘扬在心中永不褪色，那是红领巾的颜色；有一份光荣，想起就会激动不已，那是与红领巾同行的光荣；有一份真情，藏在心中永不磨灭，那是对红领巾的真挚情怀。他与红领巾们共成长，情为红领巾所系，心为红领巾所牵，愿他在星星火炬的世界里漫漫求索，让青春在星星火炬中闪光！

全国少先队辅导员事迹心得体会篇二

四（1）中队辅导员：20__年参加工作以来，我一直工作在少先队中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。工作中我用情感去打开孩子的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、在少先队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，歌咏比赛、班级文化评比、运动会等无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生

特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。

三、培养“小干部”，让少先队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

五、创设多姿多彩的中队生活，为孩子搭建自主成长的平台

如今的队员们生活在高速发展的信息社会，时代要求他们具有独创的本领，生活需要他们具有克服困难的勇气和能力。针对部分学生以自我为中心，生活能力差，合作意识弱的一些问题，我发现只有将教育充分溶入到少先队工作中，方能

发挥孩子们的主动性和能动性。在班级中队集体活动方面，我班充分利用有利条件开展丰富多彩的中队活动。如：主题班会“安全教育小知识”、“动物是我们的朋友”“争做小雷锋”、“文明礼貌小主人”等系列活动。积极参加学校举行的庆“六一”、“国庆”、“12、9”、诗歌朗诵、钢笔字比赛等系列活动，让每位学生在活动中锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步。其中我班参加学校举行的各种活动均取得校级、镇级优异成绩，在20__年5月庆祝建国70周年“我为祖国点赞”演讲比赛系列中，王芳田同学代表我班荣获校级“一等奖”，代表我校荣获镇级“一等奖”，代表我镇获得县级“优秀奖”。

六、班级荣誉

我班参加的活动的过程中，相互团结，互相帮助，培养了团队合作精神，使我们工作、学习配合得更加默契，通过我们的努力，我班取得了以下成绩：

- 1、20__年5月荣获县级先进班集体。
- 2、20__年5月荣获镇级先进班集体。
- 3、20__年、20__年、20__年各类歌咏比赛中均获得校级评比第一名。
- 4、20__年、20__年、20__年六一文艺汇演校级评比中均获得第一名。
- 5、20__年秋季、20__年春季、20__年秋季运动会比赛中我班运动员发挥出色，取得集体总分第一名。
- 6、在20__年5月庆祝建国70周年“我为祖国点赞”演讲比赛系列中，王芳田同学代表我班荣获校级“一等奖”，代表我

校荣获镇级“一等奖”，代表我镇获得县级“优秀奖”

全国少先队辅导员事迹心得体会篇三

__是一名光荣的少先队辅导员，因为有缘，红领巾事业伴她一路成长。她认为红领巾事业是最红的事业，是最暖的事业，她珍惜和少先队员们在一起的分分秒秒、关爱每一名少先队员成长的点点滴滴。她从事少先队工作十六年来，幸福的在这个平凡的岗位上播洒汗水和爱心，收获快乐和希望。她始终把少先队员们信任当作荣耀，把培育少先队员的事业当作人生的光辉阵地，以博大的师爱培育了一批批优秀的少先队员。

一、心怀大爱，做少先队员们值得信赖的朋友

自20__年x月参加工作以来，她先后在__县__小学和__县__小学担任学校少先队大队辅导员工作，同时兼任音乐课教师，并参与学校的教育教学管理工作。在担任大队辅导员之初，自感工作量大面宽、缺乏经验、无从下手，但面对学校的安排，她欣然接受，毫无怨言，在她的心里有一个执着的信念：她爱她的职业，更爱红领巾事业，她愿意和少先队员们一道做快乐的追梦人。她认为少先队集体犹如一个大家庭，每一个少先队员应如亲人一样互相关心、互相鼓励、互相爱护、互相帮助，共同进步。少先队集体就像一艘船，载着少先队员越过江河湖海，驶向理想的彼岸。辅导员就是这个大家庭的家长，这艘大船的船长，要为大家导航。所以，她在工作中，本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽最大能力做好每一件事。例如：她要求学生按时到校，不迟到。她也要求自己每天尽早到校，在工作的十六年时间里，除了外出公差，没有少过学生一节课。为了培养学生不乱扔垃圾的好习惯，除了开展有关的队会活动之外，她只要见到纸屑就随手捡起，在学生劳动时，她都跟着一起劳动，体会在劳动中的快乐，用她的身体力行去影响着这群可爱的少先队员们。

十六年来，学校少先队工作在上级团委和县教育局、学校党总支的正确领导下，在她和各中队辅导员的共同努力下开展的有声有色，始终围绕学校教学这一中心工作，本着“以人为本，以德为先”的宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容；以学生习惯养成教育为基本抓手；以丰富多彩的活动为载体，用少先队组织的魅力吸引、教育少先队员，充分挖掘了少先队工作的教育性和趣味性，她也因此成为了队员们喜爱和信赖的朋友。

二、细化管理，为少先队员搭建锻炼成长的平台

十六年来，她以严谨、认真、细致的工作作风，积累了丰富的少先队工作经验，以辅导员特有的敏锐和细腻，针对少先队员们的点滴小事，塑造他们的心灵，培养他们的品质，用自己的行动努力为他们搭建起来一个又一个锻炼成长的平台。工作中她注重对中队辅导员和队干部的培养锻炼，加强少先队大队和中队的阵地建设，选拔优秀的教师担任中队辅导员工作，给予他们大力的支持与帮助，配合他们开展好中队工作。同时，定期开展少先队队课集中展示活动，并将优秀的队课内容制定成校本教材在全校推广。切实抓好少先队大、中、小队干部的队伍建设和管理，充分发挥小干部们在少先队员中的模范作用，让他们来组织、管理少先队员们。从队课计划的制定、手抄报的制作，到各项活动的开展都放手让小干部们带着少先队员们去干。每学期开学初在全校范围内选举产生新一届少先队大队委，并定期召开队干部会议，对少先队干部提出要求。加强少先队大队活动室建设，在现有的条件下指导队员打扫、美化队室，充分利用、发挥好少先队大队部部室的宣传教育作用。加强广播站管理，利用好广播宣传这一主阵地，选拔优秀少先队员加入到校园“小喇叭”广播站中来，引导队员通过广播锻炼提升自己的播音水平，充分发挥广播站的教育引导作用。

全国少先队辅导员事迹心得体会篇四

由于学校工作安排，___老师担任了泊湖小学601中队辅导员的工作。在这个岗位上她虽然没有惊人的成绩，但也付出了艰辛和汗水。心中始终牢记一个信念：真正的做到去爱学生。

在思想教育方面：她更注重对学生道德品质上的教育。陶行知说过：“学高为师，身正为范。”作为一名教育工作者除了要授业解惑，更重要的是要教会学生学会做一个有品德的人。要教会学生如何成为一个有品德的人，首先自己要做到。例如，在要求学生按时到校的同时，吴老师自己会尽可能提前到校，在班级等待学生。发现班级卫生、卫生区卫生不如人意时，她都会默默地弯下腰去捡起来，班上哪位同学主动为班级做了事，哪怕是微不足道的小事，她也一定会当着全班同学的面表扬。

记得，那天天气很冷，她们班的徐某某同学是第一个到学校的，等吴老师到教室的时候，她已经拿起条把在打扫班级卫生了。吴老师见只有她一个人，便问道：“今天是你值日吗？”她说：“不是。见教室比较脏，便扫一扫。”听她这么说，吴老师很欣慰。于是在第二天的广播投稿中，她特意写到了这件事。并且在班级中也特意把这件事说了，并且赞扬了她。那一整天，徐某某同学的脸上都挂满了笑容。慢慢的，班上的卫生情况也越来越好了。她想，得到老师的认可应该是学生最开心的事吧。

在关爱学生方面：由于我们是农村学校，大部分家长忙于生计，长期在外工作，有部分家长即使在身边也忙于工作，他们做服装的工作居多，也无暇顾及孩子的学习。一次，在他们上体育课的时候，她看到周某某同学坐在教学楼门口，旁边还有几个同学在劝说她，便上前询问一番才知道，原来是她的父母要去外地上班了，她特别难过，不想让他们去外地。于是，她便将她带到办公室开导周同学。她便借此机会在班上强调，同学之间要互相关心互相帮助，让他们知道，在生

活中除了有家人的关心，还有老师、同学都很关心自己。

在培优方面：在每个星期一中午，她会组织队干召开中队会议，针对上一周班级出现的问题及好人好事进行工作总结，并制定好下一周的工作。所以在各项活动中，他们都是功不可没的。

开展活动方面：她会结合学区及本校的各项活动，组织学生主动报名参加。比如，上学期参加广播操比赛时，虽然是12月份，天气寒冷，他们每天坚持练习，并且做好每一个动作，最终以获得第一名的好成绩来回报他们自己的努力；四月份参加学区讲故事比赛时，会在班级进行一轮筛选，最终选出余同学代表班级甚至学校进行参赛，荣获二等奖；唱红歌比赛时，每天放学后，学生会主动练习等等。这不仅锻炼了他们的能力和勇于拼搏的意志品质，更多地增强了班级凝聚力。

她很乐意成为他们的辅导员，学生总是会在不经意间给她带来许多惊喜。她爱她的工作，更爱她的孩子们。

全国少先队辅导员事迹心得体会篇五

__老师，自参加工作以来，兢兢业业，从不计较个人得失。不管是从事何种工作，都能本着负责的态度，认真做好每一项工作。作为一名辅导员，在工作中倾注了她所有的热情与爱心。她爱学生，爱自己的工作，爱自己的事业。

她本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感，以平等的身份和他们对话，在这种平等的交流中，学生们能充分体会到老师对他们的尊重，而她也受到了同学们的信任和爱戴，和学生们成为知心朋友。在实际工作中，她深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，自己要先做到。在开会时，要求同学不能迟到，她每次总是会按时到会。要求学生对待工作认真负责，她就是这样认真去对待每一项工作，而且不厌其烦，手把手地教。这种敬业

精神、对待工作的态度时刻感染着身边的同学，教育着学生们对待每一件工作都要有责任心，要有始有终，爱岗敬业。

在她执教15年来，始终起早贪黑，夙兴夜寐，每天都是提前到岗，勤苦工作。就连她生孩子那一年，为了不影响自己的教学工作，产假还没到期，就一个人带着不足3个月的孩子，回到核桃坪小学报到，又站在了三尺讲台，把知识、文明继续传授给孩子们。

在少先队工作中，她从细微处入手，注重实践，勇于创新，深化“主题活动”活动，开展集教育性、趣味性于一体、丰富多彩的队活动，使少先队组织充满活力。她不断倾注爱心，让所有孩子获得温暖。她知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班里，她总是严以律己，为少先队员做出表率。朋友般的师生关系使我赢得了少先队员的信任，她与家长融洽相处，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。打电话、家访、发短信是她与家长联系的常用方式，不仅使家长了解到了孩子在学校中的表现，也了解到了孩子在家中的情况。经过长期的接触，在心中积累了有关家长的资料：有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育子女方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作繁忙无暇顾及子女的教育问题……这些情况的了解使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。家长的合作使学校教育与家庭教育达成了一致，形成了教育合力，教育效果显而易见。

少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好梦想。身为一名辅导员，她无比自豪；献身少先队辅导员工作，她无怨无悔。