

大手拉小手共同做家务 小手拉大手低碳生活实践活动心得体会(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大手拉小手共同做家务篇一

一年一度的“九九重阳节”即将来临，重阳节带给我们不是登高、赏菊、吃重阳糕，而是一种信息：老年人更需要爱、需要健康、快乐。他们需要的也许并不是你的钱物，不是礼物，而是你一声深情的问候??。创建一个爱老敬老养老助老的氛围，需要全社会的参与，儿童是祖国的未来，为了更好地从小培养他们尊老爱老的优良习惯，幼儿园在重阳节，组织孩子们与自己的爷爷、奶奶们一起联欢，用自己的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。所以这次的重阳节活动我们准备邀请小朋友的爷爷奶奶（外公外婆）到我们幼儿园一起和小朋友度过一个温馨的重阳节，从而培养孩子尊敬老人，愿意为老人做一些力所能及的事情的好品质。

二、活动时间及形式：

主题活动□20xx年9月30日下午邀请小班年级组幼儿爷爷、奶奶来园共同参加《“小手拉大手”共度重阳节》的活动，用各种的方式表达对爷爷、奶奶等老人的关心和爱护。

三、活动目标：

1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。

2、激发幼儿尊老爱老的情感,增进亲子关系。

四、活动准备:

大鼓、花球、布置节日气氛的教室、橘子、幼儿作品

五、活动过程:(具体实施方案根据自己班级的实际情况而定):

(一)、介绍重阳节

(1)老师引出重阳节主题

(2)邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师:小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗?

我们的爷爷奶奶本领都很大的,我们请他们来告诉我们,好吗?

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注:假如不够详细,老师可补充介绍。

(二)、幼儿表演环节

*歌曲:“我上幼儿园”

*律动:“我的小手”

*儿歌:“重阳节”

(三)、互动环节

(1)击鼓传花

游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚

游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

四、活动结束：

教师表扬和鼓励今天幼儿的表现，让幼儿感受节日的愉悦气氛。

五、活动延伸：

教师让幼儿回家以后为爷爷奶奶或姥爷姥姥做一件力所能及的事情。

[小手拉大手共度重阳节活动方案]

大手拉小手共同做家务篇二

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家好！春回大地，万象更新！为改善乡村人居环境，提高居民幸福生活指数，提升家乡新形象，特开展小手拉大手，清洁家园齐步走活动，目的是净化、绿化、美化、亮化乡村的居住环境。环境治理与每个人生活息息相关，身为板江乡的公民，美化和提升家乡形象，我们责无旁贷。在此，板江、千石等各村委联合板江乡中心小学少先队大队部特向全校学生及其家长发出如下倡议：

一、从我做起，从现在做起，争做美丽家园的建设者。积极参加周边环境治理公益活动，捡起一个垃圾袋，拾起一片废纸，擦掉一处污渍，净化环境，美化家乡，进一步提升乡村品位和文明程度。

二、从我做起，从现在做起，争做文明风尚的传播者。把建设美好家园的热情融入日常生活中，一是要规范自身行为（讲文明语言，行文明礼仪，养文明习惯，树文明形象），做到校内校外一个样，有无监督一个样，彻底与不良行为习惯诀别；二是要向同学、爸爸、妈妈和亲友宣传环境卫生知识以及开展城乡环境综合治理的重要意义，引导他们积极参与到城乡环境综合治理中来。

三、从我做起，从现在做起，争做环境卫生的‘维护者’。遵守社会公德，不乱扔垃圾，不乱穿马路，不随地吐痰，养成良好的卫生习惯和健康的生活方式。同时，用我们的“小手”牵动家长的“大手”，劝导父母、长辈，让他们改掉陋习，养成良好的文明卫生习惯，与我们一道共同创建美丽家园。

四、从我做起，从现在做起，争做“门前三包”的劝导者。做好“门前三包”是建设美丽家园的前提，每位同学要劝导督促父母自觉实行“门前三包”，即包卫生、包绿化、包秩

序、门前无垃圾，无杂物、不乱倒污秽、不乱堆放物品，凡发现有违反“门前三包”的行为，我们要劝导父母自觉执行。

五、从我做起，从现在做起，争做环保小卫士。从小树立“爱护环境卫生光荣，破坏环境卫生可耻”的观念，积极参加“我是小小环保劝导员”等一些有意义的实践活动，对不文明现象给予纠正、劝导和监督。

“板江是我家，美丽靠大家”，用自己的行动影响和带动更多的人遵守社会公德，告别不文明行为。环境整洁，乡风文明，社会和谐，是我们的共同责任。让我们“小手牵大手”，用我们的智慧和汗水，为乡村振兴，建设美丽家园尽自己的一份力！

倡议人：

日期：

大手拉小手共同做家务篇三

“小手拉大手暑假心得体会”

暑假是学生们最期待的时光，也是他们成长的机会。今年暑假，我们学校开展了“小手拉大手”活动，让学生与社会志愿者一起参与社区服务。通过这个活动，我学到了很多，收获也很多。下面我就给大家分享一下我在“小手拉大手”活动中的心得体会。

第一段：参与活动的初衷

我选择参加“小手拉大手”活动，是因为我认为这是一次锻炼自己的好机会。通过参与社区服务，我可以锻炼自己的沟通能力和团队合作能力。而且，我也希望通过自己的努力，为社区带来一点点的改变，让社区变得更加美好。

第二段：社区服务的经历

在活动中，我和其他志愿者一起参与了社区环境整治、义务清洁工作等项目。我们一起清理垃圾，整理花坛，植树造林等。通过实际参与社区服务，我切身感受到了劳动的辛苦和社区建设的重要性。我也学会了如何与社区居民沟通，了解他们的需求和意见，以便更好地帮助他们。

第三段：收获与成长

通过这次活动，我不仅学会了如何与他人合作，还学到了很多关于社区服务的知识。我明白了社区服务的目的是为了给人们提供更好的居住环境，让社区更加和谐美好。我还学会了关爱他人，尊重他人，懂得为别人着想。这些都是书本上学不到的宝贵经验，让我变得更加成熟和懂事。

第四段：感动与感悟

通过“小手拉大手”活动，我与社区居民建立了深厚的情感联系。我和他们相互分享了自己的生活经验，并一起讨论解决社区问题的方法。每次看到他们因为我们的帮助而感激的笑容，我都觉得非常温暖和幸福。这个活动让我明白了只有团结一起，我们才能创造一个更好的社区。

第五段：展望与希望

通过参与“小手拉大手”活动，我明白了社区服务的重要性，并意识到自己作为一名学生应该积极参与社区建设。我希望将来我能够继续参与社区服务，为社会做出更多的贡献。同时，我也希望能够影响更多的人，让更多人加入到社区服务的队伍中来，共同为建设美好社会而努力。

总结：

通过“小手拉大手”活动，我不仅体验了劳动的艰辛，也收获了人与人之间的情感和团队合作的重要性。我明白了为社区做贡献的意义，也在这个过程中成长和锻炼了自己。通过这次活动，我迎来了一个更加成熟的自己，也让我对社区服务有了更深的认识和理解。我相信，只要我们携起手来，努力向前，社区一定会变得越来越美好。

大手拉小手共同做家务篇四

暑假是学生们期待已久的假期，但长假的休闲时间也容易让孩子们陷入无所事事的状态。为了使孩子们度过有意义的暑假，一项名为“暑假小手拉大手”的活动因其独特的意义和参与方式而备受家长和孩子们的关注。该活动旨在通过孩子牵手长辈共庆暑假，促进亲子关系的发展，提高孩子们的社交能力和实践能力。在参与该活动的过程中，我深深感受到了宝贵的亲子时刻以及亲情的重要性。

第二段：介绍个人参与暑假小手拉大手活动的体验

在暑假小手拉大手活动中，我选择了参与社区敬老院的志愿服务。每周末，我和同学们一起前往敬老院，和老人们进行交流和陪伴。初进敬老院，老人们看到我们这些年轻人前来，都露出了欢迎和期待的笑容。我们不断地和他们聊天，听他们讲述过去的故事，有时还为他们唱歌、跳舞。与老人们的接触，不仅让我学到了他们生活中的智慧和人生经验，也让我深刻意识到了老人们对亲情的渴望。

第三段：分享学到的亲情和社交能力

通过参与暑假小手拉大手活动，我学到了许多重要的亲情和社交能力。首先，我发现宽容和理解是维系亲情的重要基石。在陪伴老人的过程中，有时会遇到与自己意见不合的场合，但这时候我明白了亲情的宝贵和尊重老人的态度是至关重要的。其次，我提高了自己的社交能力。在平时的生活中，我

比较害羞，不善与人交流。但是在敬老院，我不得不主动和陌生的老人交流，这大大提高了我主动沟通的能力以及对陌生人的适应能力。

第四段：讲述活动对亲子关系的积极影响

参与活动期间，我也逐渐注意到父母对我的关心和付出。他们每周陪我一同前往敬老院，观察我的表现，并细心鼓励我。在活动结束后，我的爸爸妈妈也常常与我交流活动中的所见所闻，给予我肯定与建议。通过这次活动，我和父母之间的沟通更加顺畅，亲子关系也得到了进一步的加强。

第五段：总结全文并展望未来

暑假小手拉大手活动不仅让我度过了有意义的暑假，更让我明白了亲情的重要性以及社交能力的培养。通过与老人的交流，我懂得了宽容和理解是维系亲情的重要因素。与陌生人的交流也让我提高了自己的社交能力和适应性。这次活动加深了我与父母之间的沟通与理解，也提醒了我应该多关注家庭的重要性。未来，我希望能长期参与爱心志愿服务，用实际行动去关爱和帮助更多需要帮助的人们。

大手拉小手共同做家务篇五

为贯彻落实《邯郸市教育局、邯郸市爱卫办关于开展“小手拉大手共创卫生城”活动的通知》，建设一个干净整洁、文明和谐的美好校园，将学校的卫生工作融入全市创卫工作大局，汉光中学南校区决定在全校师生及家长中开展“小手拉大手共创卫生城”系列活动。现将活动情况总结如下：

一、领导高度重视，落实相关工作。

1、加强领导，落实责任，我校领导高度重视“小手拉大手共创卫生城”活动。创建了工作领导小组，制定了活动方案。

确保各项工作落实到位。

2、领导小组

组长：

副组长：

二、树立卫生意识，从你我做起——开展了一次卫生大扫除活动。

这次校园环境清洁卫生清洁活动，不仅美化校园环境，同时增强了师生们的环保意识和卫生意识，充分展现了汉光中学南校区师生良好的精神文明风貌，为开展“小手拉大手，共创卫生城”活动打下了坚实的基础。

三、印发了“小手拉大手共创卫生城”致家长一封信。

孩子和家长一起携手，一起努力，为共建卫生整洁、美丽安宁、文明祥和的卫生城市贡献一份力量。

四、利用电子屏、条幅、展板、主题班会、黑板报对“小手拉大手共创卫生城”进行宣传工作。

制作了“小手拉大手共创卫生城”宣传条幅，制作了两张“小手拉大手共创卫生城”为主题展板，以班为单位制作了一期“小手拉大手共创卫生城”宣传板报，召开了一次以“小手拉大手共创卫生城”为主题的班会。对学生进行卫生习惯的养成教育，教育学生要做到“四不”“五勤”，即不乱扔果皮纸屑、不吃零食、不喝生水、不随地吐痰，勤洗头、勤理发、勤洗澡、勤换衣袜、勤剪指甲，养成良好的卫生习惯。通过“小手”的带动，促使家长每天收集家中的垃圾集中处理，逐步养成不乱扔垃圾的良好卫生习惯。

通过“小手拉大手共创卫生城”系列活动，美化了校园环境，教育了学生。通过小手拉大手，使孩子和大人，学校和家庭一起携手向前，共建卫生整洁，文明祥和的卫生城市。

“小手拉大手”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)