

二年级数学老师个人工作总结第一学期(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级数学老师个人工作总结第一学期篇一

转眼间我已经在春晓小学呆了一年的时间。在这一年中，我担任2个班级的数学老师和一个班级的班主任。忙忙碌碌的一年，我学习到了很多，通过配合学校的各种活动，增长了见识，成长了很多。

在教学方面，我认真备课、上课、听课、评课。学习其他同事优秀的教学经验，积极改进自己教学方面的不足。在学生作业方面，我能认真及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，努力学习，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

2个班级在数学方面整体还是有一些差距，综合来说二一班的程度相对好一些。二二班的一些孩子基础太弱，家庭对于孩子的学业疏于管教，导致孩子在数学学习方面比较吃力。针对这些情况，一方面在校期间，我利用课外的时间帮这些学生积极补习落下的一些功课，找一些经典的习题帮助他们做好练习。另一方面，邀请这些孩子的家长到校，积极和他们做好沟通，明确学生的作业要求，要求家长做好配合，帮助孩子养成良好的学习习惯。

2年级的孩子普遍爱动、好玩，缺乏自控能力。在班级管理中，针对这种问题，我必须抓好学生的思想教育，并使这一要求到在学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和

帮助工作。课余时间坚持阅读和写博客其实是一件很好的能够提高我水平的事情，在博客的写作上，还有一些作品能被评为精华其实对于我是一种很大的鼓励。但我在这方面做的还是不够好，坚持的力度不够，以后要更加严格的要求自己，多阅读，多思考，多学习。

一年的时间过得很快，在以后在工作中，我要更加努力和踏实，严格要求自己。把心沉下来，不断地完善自己，做一名不断追求进步的教师。

二年级数学老师个人工作总结第一学期篇二

2月27日下午，局教研室利用呱呱社区网络教研，对全区的五年级数学教师进行培训，在这次培训中我受益匪浅，通过对五年级下册数学教学目标解读与教材培训，让我对数学有了新的认识。

作为一名新教师对课堂把握、利用的不到位，以至于在教学中课堂效率不高。在这次培训中，理清了数学教学思绪。数学基本思想：抽象、推理、建型思想。数学基本方法是用数学解决问题时的方式和手段。在了解基本方法与基本思想也要了解数学教学的基本经验：直接的活动经验，间接的活动经验，设计的活动经验，思考的活动经验。以前教学在课堂上总是我一味的讲，总是担心有的学生没有跟上，殊不知这种一味的讲并没有起到效果，反而有的同学提不起兴趣。通过培训改变以前的教学模式，以学生为主，培养的学生发现问题，提出问题的能力。

在以后的教学中我要认真的研究课标、研究教材。在备课中发现问题，解决问题。课堂上把时间交给孩子们，通过培训改正自己的不足，不断地学习，提升自己的业务水平、业务能力。

通过这次的培训学习，使我大开眼界，从王老师和周老师身

上学到了很多有价值的东西，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级数学老师个人工作总结第一学期篇三

本学期，我担任二年级一班和三班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的工作总结如下：

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。例如：班上的彭奕曦、洪秉毅、宁家裕、丁玉杰等学生，上

课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。又如刘昊臻、陈一凡、周子涵等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求。

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。取得进步就要表扬。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

二年级数学老师个人工作总结第一学期篇四

时间飞逝，转眼间又到了一个学期的尾声，回首这个学期的工作生活，我很庆幸没有因为碌碌无为而悔恨、更没有因为

误人子弟而懊恼。下面我对本学期的工作进行具体的总结。

一、本学期的收获：

1、学习新课标提升教学理念、树立终身学习的观念。在教研员的培训、引导和与校领导、师傅的讨论、交流过程中，使我对如何更好的备课、上课、写反思有了更深的认识，也使我的教学能力有了一定的提高、基本能够把握好课堂40分钟，使课堂具有实效性。

2、养成了勤于研究、总结、善于思考的好习惯。作为一名数学骨干教师，我的数学课能够具有自己的教学方法，使学生乐学、掌握知识，并在每次考试中取得优异的成绩。但语文的教学还很稚嫩，因此这学期我尤其对语文的教学进行了研究与思考。在学校听同伴的课、积极参加研讨，向同伴学习。前几天王静老师来校视导，师傅张凤梅听了王静老师的评课，把自己的所学、所想和我交流，并指导我上这节课。使我对语文教学中如何体现学生为主体、自主学习茅塞顿开，也使我感到语文教师的素养、内涵是那么的重要，更加激励我不断地看书学习。我还利用休息时间看名家的课，学习他们的方法，驾驭课堂的能力。慢慢地我发现班级的学生喜欢上语文课了，经常会说老师再上一节语文课吧！听到这些我真是心里乐开了花。学生的月考平均成绩也由9月份的77.5分、10月份的87.3分提高到11月份的92.2分。全班合格，无一人掉队。

3、班级具有良好的班风、学风。本学期我们班除了清扫班级、走廊还担任扫操场的工作。孩子没有扫室外的经验，我就亲自带领孩子去扫，教他们方法。可是分担区周围全是树，风一吹，树叶就不断从其他方向、树上落下来。一堂课的功夫就又有叶子了，于是孩子就利用课间扫。下雪了，大队辅导员、我和孩子们共同扫雪，一个间操时间我们竟扫了近三十编织袋的雪，并扔到了垃圾站。学生能够自觉地、保质保量地扫除；在没人监督下认真地做眼保健操；站队快、静、齐。

做到周周获得“三清”、“明亮眼睛”、“小士兵”三星班级，每当听到评比结果后都会欢呼，可见孩子具有很强的集体荣誉感。孩子还乐意互相帮助、互相学习，在参观、学习5年级同学早自习后，班长在我的引导下能够给同学们安排学习内容、组织学习，基本做到了放下书包就学习。

4、协助英语教师共同教育学生。针对班级情况，我告诉学生：看到他们的成绩我很生气，并让他们分析我生气的原因。当孩子明确了：是因为不用心背，并下决心要背时，我让他们写了《英语考试后》的文章。发现他们有了深刻的反思，我就每天让学生互助背单词、督促回家背单词、与家长沟通讲明背单词的重要性以及提出希望配合共同帮助孩子提高成绩。在英语教师、科任教师、家长、学生和我的共同努力下，我们班有一半的同学参加了我爱记单词的比赛，获得了平均95分的好成绩。

5、本学期我上了市级数学课、区级德育实践课、校级骨干课、参加了科研课的培训还购买了《青年教师》进行学习。撰写了2篇国家级德育实践活动课教案。继续参与教研员组织的课题研究《优化作业设计》，并根据研究撰写了2篇论文。设计了三学年的特色作业——数学整册书的预习学案、课课练、口算、应用题、计算题、数学单元测评共计300多张。语文预习学案、课课练、词语盘点、字词句专项训练、语文单元测评共计200多张，并且张张有批有改，做到段段清。在王静老师视导时，得到了好评。也在本学期获得了市级优秀班主任的光荣称号。

二、努力方向：

1、思想应该积极要求进步，向党员同志学习，努力成为一名共产党员。

2、进一步加强学习，增强自己的理论积淀；进一步更新观念，熟悉新教材，领会2012版新课标精神，并付诸实践。使课堂

教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。提高自己驾驭课堂的能力，更加了解学生，培养学生自主学习能力。3、勤于笔耕、善于积累。坚持写教育教学案例、教学反思、及时积累专题研究的第一手资料。撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

4、保证每天在家至少有1小时的读书时间，不断充实自己。

5、积极主动地学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔思路；与同事密切合作，发挥团队作用。在工作中起到骨干教师带头作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级数学老师个人工作总结第一学期篇五

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（x）班的班主任。班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交

通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。

1、培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯。二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到；学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势；学生发言时，要求他们声音响亮，吐字清楚；作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

3、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让

学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

四、加强家校联系

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。