

2023年幼儿园大班班级下学期工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班班级下学期工作总结篇一

【范文一：幼儿园大班下学期班级工作总结】

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰。借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

一、计划明确，有的放矢

开学初，我班结合幼儿园计划，针对本班的实际情况进行分析、思考，制定了班务计划及各学科的教学计划，确定了工作的目标及教育教学等各个方面的具体要求。教学计划里的各科教学内容与季节特征及节日节庆相吻合。

1、本期开展了区域活动，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的半成品材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增减。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。还针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动的开展中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《亲亲好妈妈》和《我最棒》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。除了孩子们积极参与活动之外，我们也充分调动了家长资源和社区资源，家长和幼儿一起找资料，动脑、动手。

二、环境的创设，潜移默化的熏陶

1、室内墙饰。开学初，为了给幼儿更大的活动空间和展示自己的机会，我们每天查阅资料，加班加点的布置环境，让空白的墙有了颜色和內容。后墙上的手工作业较多，孩子们最喜欢的就是手工了，林老师把孩子们的作业变成了我班的墙饰，体现了孩子参与环境布置的教学环节。

2、室内活动区角的创设，丰富了孩子们的生括。作品展示区，图书角。作品展示区里放着幼儿拼插的作品，肯定了幼儿的能力，培养了他们的自信。五到六岁是幼儿识字的关键期，图书角给了他们一个识字、想象、阅读兴趣培养的空间。到了学期中，活动室里的这些区角和材料已远远满足不了幼儿的需求了。我班二位老师共同努力下，新增了音乐、超市、小吃等特色区，幼儿一个个沉浸在这样一个小小的社区里，一样的充满喜、怒、哀、乐，他们的世界，他们的社会一样的精彩。

3、外墙和过道、走廊的创设。我们给每个幼儿做了一个放置作业、作品的框，随时更换里面的内容，展示幼儿的风采。继续开展了“故事大王”评比活动，每期评出一位获胜者，并把奖状张贴在“家园专栏”；开展“我为大家做好事活动”，对幼儿进行道德教育。在空间的处理上我们采用了用手工作品做吊饰的方法，幼儿非常喜欢。

三、管理常抓不懈，体现班级特色

1、大班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上宽敞明亮的活动室，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。同时我们发现幼儿到了大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长、小班长是他们奋斗的目标，照片上的红花多少说明他们优秀与否，为了能当选小班长，他们在班级的各项活动中都会表现异常突出。为了得到一个小小的奖品，他们的自制力发挥到值，这一点对于抓班级常规是一个不错的契机。对于小班长的选拔，我们主要是看幼儿的表现、教师点名和幼儿自告奋勇的自我推荐。幼儿当了小班长后会特别的神气，同时也会努力表现，因为大家的眼光都盯着呢，如果小班长表现不好，就会引起大家的反对“还是小班长呢，小班长自己都没有做好”，这样小班长就会失去威信，会有其他的幼儿接替这个职位。利用“小班长”这张牌使班里很多的幼儿更加自信了。发放小奖品及时表扬幼儿，这样的做法也产生了一定的成效。但在后来一段时间，幼儿的照片上都贴满了，小奖品便没有那么大的吸引力了。但幼儿的上课等方面的规则已经内化成习惯了，为日常教学创造了良好的条件。

2、对幼儿学习习惯的培养，也是常规管理的一个方面。本学期我们的作业、书本、水彩笔、油画棒都很整齐的摆放在柜里。课前，需要用到哪些东西，只要提前告诉幼儿，请小朋友分组去拿，小朋友都能做好，免去了逐个分发的烦琐环节，结束后，请幼儿自己把自己的物品整齐摆放在柜里，既节约了时间，对幼儿来说又是一种自我管理能力的培养。有的幼儿会在课下主动的去摆放不整齐的物品，我们就会把他公示出来，鼓励大家学习。

3、常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如王一鹏，吕顺鹏等少数小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他们，对他们严格要求，另一方面也及时地表扬，上课坐得端正，动脑筋了。所以一学期来，他们的进步很大。尤其是在上课时，能坚持

坐一整节课，不再影响他人了，能积极举手发言了。

四、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外孩子们开展了许多丰富多彩的活动。每隔一周的“才艺展示”，他们会表演一些节目，这样既锻炼了孩子的胆量，又培养了他们的自信；走出校门的观察活动，让孩子真正的与大自然亲密接触，知道季节的特征，了解各种花草，观看各种颜色造型奇特的作品，发挥了幼儿的想象，给幼儿美的视觉感受和美的熏陶，让幼儿更加热爱大自然。

孩子们在“六一”参加了幼儿园的演出，他们幼稚而又认真的动作，给大家带去了更多的欢乐。园内开展的“幼儿故事大王比赛”，又一次提高了幼儿的语言表达能力和表演力，让他们多了一次展示的机会。六月召开的“毕业典礼”，我班孩子的汇报演出形式多样，有儿歌表演、舞蹈、时装表演、童话剧等；同时我们还为在校过生日的幼儿开了生日party□他们唱歌、吃蛋糕，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师和小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子生活得幸福开心。

五、关注家园互动，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。家园联系册上，家长的留言我们都仔细阅读，并及时回复，尽量帮助家长解决问题。更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：三八节“亲亲妈妈”的主题活动；和“家长义教”；家长开放日；“幼儿自制活动器材展”；家长参与表演“毕业典礼”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子

多做贡献。本学期还推选了家长委员2名，评选出优秀家长4名，这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、卫生保健工作

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。每天的“特殊情况记录”也开展的非常好。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

七、存在的问题和改进方法

- 1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。
- 2、对自理能力还比较差、动作慢的小朋友，要让家长训练他们自己的事尽量通过自己的努力来完成，提高做事的效率。
- 3、不太爱运动、各项运动技能和协调性相对较差的幼儿，也要鼓励、帮助他们加强锻炼。
- 4、还要加强保育老师配班工作的能力，教师要多督促保育老师进行其他方面的业务训练。
- 5、孩子间的差异性较大，发展得不够整齐，以后要加强对年

龄小的幼儿的辅导力度。

6、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

【范文二：幼儿园大班下学期班级工作总结】

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真地执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地展开。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了

辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

操作和总结相结合。本学期，唐老师和我通过自己的努力，成为了区优秀青年教师。周老师能把握机会，主动承担了市数学教研组的教研课《魔术板》。

2、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、民间艺术主题活动的开展

开展民间艺术主题活动，需要教师做大量的准备工作，我们为了准备一节课，往往要几天前就上网查资料、制作幻灯片，才会使教育效果更加明显。本学期，我班开展了《有趣的泥人》民间主题活动。泥塑工艺是我国的民间手工艺之一，开展活动主要目的是激发幼儿收集、探索、设计表现的愿望，进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，提高幼儿的审美情趣。通过参观、欣赏了解各种泥人张作品，制作工具、设计造型、尝试运用基本的塑造方法进行操作等活动，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，并且在日常活动中能主动地设计制作各种泥人作品，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

4、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和中山门小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一

次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在统一服装购买上，就得到了家长的大力支持。

4、开学初的家长学校上，我们邀请了田欣茹的妈妈，南京市逸先小学的教导主任来园做了幼小衔接的讲座。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

【范文三：幼儿园大班下学期班级工作总结】

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在手足口病多发时节中，注意做好班

级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加减法练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、

祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用六一活动开展故事、唱歌等活动，美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在绘画比赛中钟艾菁小朋友还获得了一等奖。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班班级下学期工作总结篇二

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的xx□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为。并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开

现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基础。

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

在美术活动中，我们将训练的目光从简单的构图、着色转化成幼儿自主想象。在教学上打破了以往步骤、示范教学法，让幼儿自主去观察，教师只是一个引导者鼓励幼儿大胆的进行构图，对于幼儿的作品经常给予肯定。在这种氛围下，孩子们的绘画的技能技巧及色彩的运用有着很大的进步。在本次“六一”亲子作品画比赛中我班有十一个幼儿取得了较好的

成绩。通过对《主题课程》学习、尝试，让我对“如何让幼儿在支持中学习、探究”有了更多的理解。“如何让幼儿主动发现问题”引起了我的思考。幼儿的学习是在主动与环境互动中构建的，教师要努力转变角色定位，做幼儿学习活动的支持者，合作者引导者。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段，家庭作为儿童教育过程中的特殊力量，更是受到人们的重视。我国著名的教育家陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”新《纲要》也明确指出：“家庭是幼儿远重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”由此可见，家长工作是非常重要的。

我们利用《家长园地》有效阵地，除了向家长介绍幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传；还向家长展示近期主题网络图，每周还在《家长园地》中留有一席之地，帖上一张小贴士，在上面有本周需要家长配合的一些事项。如亲爱的爸爸妈妈本月主题，“吃的学问多”，我们班将增设一个“食品店”进行角色游戏，请您帮助我们收集了食品袋、水果及干果。这样一来变成了一张充满亲切话语的小贴士，贴近了家长的心，许多家长都会在百忙之中乐于满足孩子的要求。

针对幼儿出现新情况、家长的疑虑，我们进行家访和定期预约谈话，争取家长的积极配合。如我班幼儿杜金宇上学期是一个爱学习、有礼貌的孩子，但是这段时间退步很大，上课注意力不集中、喜欢疯闹、对老师也没有礼貌。我们便与孩子母亲进行了一次预约谈话。通过交谈我们交换了彼此的看法，同时共同商量解决办法，最终找出了孩子的原因。被医院确诊过敏性弱听，也就是对分贝高的声音听不见。我们针

对孩子的情况，为孩子调整了座位，并给予特殊照顾。家长对我们的工作表示了深深的感激。

教师工作的原则就是平等的对待每一位孩子，并不断的寻找、发掘孩子身上的“闪光点”，促幼儿在自身水平上得到发展。

但仍有不足之处，我班一幼儿在冯老师的不注意之下受了点伤。且未能及时将情况告知园领导，而造成严重后果，也使得了我们两位老师做一次深刻检讨。

一学期转眼即逝、回顾过去，我们感慨万千。在繁忙紧张的工作中，幼儿的各方面能力得到了提高，教师水平也得到了新的锤炼。在我们班3位老师的愉快协助下，班级的工作开展的有声有色。今后我们将继续努力改进工作中的不足，加大家长的工作和幼儿常规工作的力度，注重个别转化教育，大胆实践探索新的教育模式，用新型教育理念指导实践，促进孩子健康、和谐的发展！

20xx年6月28日

幼儿园大班班级下学期工作总结篇三

我们经常会跟家长进行联系和沟通，一是为了向家长汇报幼儿在园内的情况，二是跟家长一起合作，帮助他们养成好的习惯，让幼儿在家里的时候也要独立，这样才能够养成一个好的习惯。若是在家就什么事情都由家长一手包办，那幼儿是不可能会有一个好的习惯的。马上他们就要上小学了我们的工作是一点都不能够放松的，需要家长和我们老师一起努力。

这一个学期的工作可以说是很好的结束了的，我们几位老师也已经做好了准备去迎接下个学期的工作了，相信我们一定能够让幼儿在园内有更好的发展。

幼儿园大班班级下学期工作总结篇四

不经意中,又一个学期接近了尾声,在这个学期我们的教师都要对班级等工作做一个回顾总结的。不知道老师们都写好了吗?下面是小编搜集整理的秋季幼儿园大班上学期班级工作总结,欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目!

总是在不知不觉中,新年将踏着轻盈的脚步悄悄地向我们走来。转眼的功夫又告别了一年,一年又一年,回顾这一年的工作。又是一个丰收快乐之年。

一、安全,卫生方面

a[]安全工作是重中之重。保障幼儿的身心安全是我们的职责。为了让家长放心幼儿能在安全的环境中生活,成长。本学期重点对孩子进行了安全知识的教育,每天不厌其烦的一遍又一遍地给小朋友说,一些平时身边最容易接触到的易发事故。让幼儿感知什么是危险,怎样保护自己,加强对幼儿的日常生活管理,做到人到心到。谨防意外的发生,确保万无一失。还好,这半年来,我班35名小朋友无一例事发生,都是值得我们骄傲自豪的小宝贝。

b[]继安全教育之后,卫生保健工作一点也没有轻视,我们做好各项卫生保健工作。利用阳光,紫外线消毒水进行杀菌消毒。周一至周五循环作业,84水拖地,清洗水杯,被子轮流晾晒。让幼儿在一个人整洁舒适的环境中生活学习,针对季节性流行的传染病,我们做好晨午检记录,做到“一看二摸三查”若有疑意,马上采取措施,由于我们的工作做得彻底,所以我班没有因此而耽误课的,为了培养幼儿良好的生活,卫生习惯,我们常唱歌似的教给小朋友。目前我班的尚子扬小朋友能干净地吃掉一碗饭,刘佳烁从不吃胡萝卜到现在不挑菜,不偏食。

二、教育，教学方面

a□作为一名幼儿教师，我不仅加强自身的学习，还向他人学习，每周认真地备好课，认真地听取每位老师的示范课，取长补短。再则是要有一颗善待幼儿的心，要有一种敬业爱岗精神，有一种踏实的工作态度，务实的工作作风，以诚心迎得家长的信任。

b□教书先教人，育人要育心，只要有正确地思想观，什么事都很好做，首先要让小朋友高高兴兴来上学。每天带着小朋友尽情地玩游戏，唱儿歌……享受在幼儿园的快乐，让宝宝主动地来上学。其次是对待孩子老师要有积极的一面，采取多表扬，不批评。既有不对的地方，只从侧面说反句，紧跟着是鼓励的语言，让孩子有一种温暖，有一种上进心。李文博跟着爷爷奶奶生活在一起，受到其宠爱，刚来时有一种厌学的心理，现在能感到幼儿园的乐趣，每天很自信的向老师问早。郭子淇从不想写作业到能保质保量地完成。

c□思想转变了，教学过程一路顺风。再加上我们两位老师都有一种严谨的态度。从不放弃一个小朋友，发现他们的优点，挖掘其长处，最大的力量让他们亮出闪光点，所以大班的领域目标。95%的小朋友达标，朱佳丽，卜梦婷小朋友英语单词对答如流。陶艾灵，朱俊迪语言流畅一幅巧嘴能说会道。武月婵，王依梦作业干净漂亮。能歌善舞，卜靖豪，李俊杰看图写算式十拿九稳。陈明博的手工制作能力很强。做出的东西栩栩如生。卜瑞雪，李晓萌在舞蹈中以超人的舞姿观众的掌声全场爆满等等。每当回想起这群小宝贝，内心的一种成就感油然而生。想到这一年的工作真是一个丰收快乐之年。

三、不足及努力方向

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还需不断努力的跟上新观念，新理论，吸取更新的幼教经验。社会在发展，时代在进步。幼儿的特点和问题也在发生着变化。在以

后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决幼儿教育的新情况，新问题。掌握其特点发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好！

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让

幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起庆祝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

二、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且

反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械。

三、 反思调整：

幼儿园大班班级下学期工作总结篇五

在换季的时候是幼儿感冒的高峰期，我们都会让家长带一套衣服过来，放在幼儿园内备用，幼儿们经常会不小心把自己的衣服打湿，为了防止感冒，最好是及时的换衣服，在降温的时候也能够及时的添衣服。我们也会多增加一些活动，锻炼他们的身体，增强他们的抵抗力。在饮食方面我们也会做到营养均衡，让幼儿们都能够有一个好的身体。