

# 2023年高中英语教师教学工作总结个人(实用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高中英语教师教学工作总结个人篇一

2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

3、认真执行教学五认真细则，规范教学的每个环节。教研组在落实常规方面发挥重要作用，配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

本学期中我们也发现了一些不足，如我们的教科研能力还有待提高，差生比较多等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

2、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

3、多与家长联系与沟通，争取家长的力量，为能提高整个年级学生的学习态度与成绩而齐心协力。

我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结

协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高我校教育教学质量铺路、架桥。

## 高中英语教师教学工作总结个人篇二

新的一学期也在暑假过后已经开始。在过去的一年中，不管是在生活上还是在教学上我收获了很多东西。作为一名青年教师，我心中不免有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，我的各项工作都有条不紊地开展。这个学期我担任实验高二5班和6班两个班的英语教学工作，。以下是我的教学与教学管理工作情况总结：

### 1. 备课

为了上好一节课，课前一定要好好准备。我们每周都进行集体备课，备课时仔细听，认真记，积极思考，活学活用。提前熟悉教材以及相应的辅导材料，上网查与这节课相关的资料，去听听其他老师的课集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，认真制作课件，以积极的心态提前备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生更好的掌握所学知识。

### 2. 上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的兴趣，把学生分成几个层次，难的问题找优等生，一般问题找中等生，简单些的找学习有困难的学生回答。桌间巡视时，注意对学习有困难的学生进行面对面的辅导。上课如果有同学比较困的话，通过学习英语歌曲或讲笑话来提高学生的积

极性；如果有学生说话或者睡觉时，通过提问的形式来警告他们要认真听课。

### 3. 课后辅导

针对不同的学生采取不同的教学方法，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。英语是语言，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

### 4. 作业

根据学生的情况将他们分成a.b.c三大组，

a组是比较优秀的学生，

b组是中等的学生，

c组是学习比较困难的学生。

我把每天的作业经过精心地挑选，根据学生的具体情况布置不同层次的作业，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。认真批改学生的作业，并要求学生认真改正自己作业中错误，针对大部分学生容易犯错的地方认真讲解。

1. 教学时一定要严格要求学生，严格要求自己；在其他时候学着做学生的朋友，当学生倾诉的对象，倾听他们的烦恼，从学生的角度去理解他们，多关心他们，帮助他们分析、解决问题，成为学生信任、愿意交心的朋友。

2. 学着尊重学生，平等对待每一个学生，不歧视学习有困难的学生。

3. 赏罚分明，奖赏或表扬任何一个做得好的学生，惩罚任何一个犯错的学生，通过奖赏做得好的学生或惩罚犯错的学生来督促学生自觉积极地学习。

以上内容是我这半年以来在教学工作方面的一些心得体会，在我的工作过程中还存在一些不足。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、体会和总结各位教师的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。

## 高中英语教师工作总结个人篇三

本年度，本人在上学期担任高一（5）、（6）两个班的英语教学工作，高一（5）班班主任工作，高一英语备课组长；下学期担任高二（3）、（4）两个班的英语教学工作，高二（3）班班主任工作，高二英语备课组长工作。在学校领导的英明指导和英语组同仁的帮助下，圆满完成本学年的工作任务。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习中国特色社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人。

### （一）教学工作

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极

探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （1）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### （2）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### （二）班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

(1) 思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

(2) 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

(3) 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

(4) 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

(5) 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

### (三) 备课组方面

按照学校规定的备课制度，按时完成本学期组长备课活动任务，利用备课组备课机会，经常和老师们研究、探讨教学方法，虚心向大家学习，取长补短。自觉参加集体备课、教学案编写、出单元考查题等教研活动，积极探索教学案应该体

现问题情境的创设和师生自立学习、合作研究活动的设计等问题。

在这一年的工作中，我能出满勤、干满点，早出晚归，以校为家，平均每天在校时间10个小时。能积极参加学校的各种活动，圆满完成学校布置的各项任务。

圆满完成本学年的教学工作任务，在教育教学方面也有一定的成绩。其它方面的成绩有：

（一□20xx年2月被评为校级优秀教师。

（二□20xx年9月获省级优秀教学成果二等奖。

（三□20xx年9月获省级优秀辅导教师二等奖。

一年来，我认真完成学校交给我的各项任务，认真履行自己的职责。圆满完成本学年的工作任务。

（一）加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

（二）对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

（三）利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

（四）在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 高中英语教师教学工作总结个人篇四

“多媒体优化组合”构建的课堂教学模式，就是运用这种心理学的感观原理的理论，应用于英语教学的一种实践。

传统的英语教学模式，教师在整个教学过程中，就枢输抽象、刻板的规则，用“条款化的语言”来描述具有审美载体的、形象生动的语言，不言而喻，这样的教学手段，不适应时代的快节奏，不利于开发学生的智力，不利于培养开拓型人才，不利于学生素质的全面发展。

布鲁纳说过：“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”，对学生来说“兴趣”将直接影响学习效果。因此，我在课堂上运用以电教为主体的“多媒体优化组合”课堂教学模式，使教学内容的表现形式变得新颖而引人入胜，充分调动学生的学习积极性，使学生对学习产生浓厚的兴趣。

新大纲明确指出：中学英语教学的目的是“通过听、说、读、写训练，使学生获得英语基础知识和交际初步运用英语的能力，激发学生的学习兴趣，养成良好的学艺打情，为进一步学习打好基础，发展学生的思维能力和自学能力”。众所周知，在诸多能力素质中，创造思维能力是促成其他能力形成的核心机制。

传统的英语教学模式培养的是僵化的思维定势，它桎梏着学生的创造力。因此，我在课堂教学上能注重全方位地、多元化地调动学生的视觉、听觉、动觉，多层地启发学生、引导思维、拓宽思维境界、引发发散性思维，使思维的广阔性、深刻性、独立性、敏捷性等方面得到训练，从而发展了学生的创造能力，培养出良好的学生素质，达到教育的最终目标。

教学过程，实际上是学生在教师指导下的认识过程。学生是认识的主体，知识的掌握和能力的培养只能在主体自己相应的积极自觉活动中才能形成。在教学上我不仅是教师，而且



是魔术师，运用直观的现代的教学手段，使语言教学从单调的文字描述中解放出来，在学生面前展现的是文字、语音、形象、色彩这一新奇的美，这种美感会吸引学生注意力，从而激发浓厚的学习兴趣。——“激发学生的学习兴趣”是新大纲中新列入的教学目的。

同时，我也是导演，导演出一幕幕场景；是画家，用斑斓的色彩展开生动的画面；是导游，引导学生在语言的海洋中漫游……这种全方位展示着的英语教师气质的美，就是一个强有力的磁场，吸引着学生，给他们一个愉悦的环境，使他们对课堂产生审美情感，使他们获得美的陶冶，从而使整个教学过程处在美的环境中，产生良性循环，增加学生学习的活力。

各个学习阶段的学生都有其特定的年龄特征和身心特点，需要教师真正做到“设身处地”，站在不同的角度缜密地构思每一个教学环节，这样才能更好地交流互动，完成教学任务。高二是学生高中学习生活的转折时期，是承前起后的时期。英语学习成绩的好坏与他们的升学与否紧密相连。所以我不仅备教材，还备这个年龄段的学生，取得了令人满意的效果。

面对着一个个充满灵性的教育对象，我时刻提醒自己：“我是谁？为了谁？是否把学生的收获、学生的发展放在首要的位置？是否做到了‘一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切’”。特别我刚到这个学校，对这里的学生学习情况很不了解，对他们的学习习惯，我也不认同，但是我爱他们平等协商，倾心交流，使得我们师生关系和谐融洽。

本人这个学期能，遵守劳动纪律，从未旷工，上课从不迟到，与同级组老师团结合作，积极支持科组工作，不折不扣的完成科组长分配的任务，积极参加各类教研活动，并且把教研活动所得及时运用到教学中去！

我以后一定会更加努力，坚持向教科研要质量，坚持向课堂

教学要质量!努力提高自己的教育教学水平!

## 高中英语教师教学工作总结个人篇五

20xx年下半年起,我担任了高一三个教学班的英语教学工作。一年来,对教学工作有了新的体会。现将本学期的英语教学工作做如下总结:

### 一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始,通过找学生问话了解情况,测单词量小测验等

等方式,我了解得到学生在单词量和语法上面存在困难。因此在努力完成教学目标的同时,在课堂上从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习,以使尽快适应高中英语教学。

### 二、抓好学生的学习思想,提高学生的学习质量

1、以教书育人为本,对学生进行品德的学习教育,特别是个别

后进生,关心他们的思想和学习情况,鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求,全面促进学生的学态发展。

重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

### 三、按照教学常规开展教学工作

#### 1. 备课

不沉闷,我还自己准备了大量的教具,使其达到了间接的预

习效果。

## 2. 上课

每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

## 3. 听课

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能

够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

## 4. 作业和辅导

作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；

批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。

## 5. 其他方面

(1) 把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，

统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

(2) 为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给

自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。(3) 努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。

(4) 利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

#### 四、大胆扩展，大胆训练

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。在本学期，我们针对学生造长难句时的困难和课文理解不牢固等问题，我们结合新单元的句型和上单元的知识进行造句，即提高了学生的造句能力，同时也进一步巩固了上单元的知识，一举两得，也受到了学生的热烈欢迎。

#### 五、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后

的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、

历史、社会等各方面的新闻、幽默等。以前的教学工作，我在这方面做得还是比较到位的。但是，因为比较严肃，学生参与不足，无意间形成了“自己的”课堂，本学期后半期，我在此方面下了很大努力，也收获甚大。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

## 高中英语教师教学工作总结个人篇六

在这个20\_\_高二面临着升高三的学期。回首今年的教学工作，真是时光短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高二英语教学工作进行反思和总结。

### 一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

要想搞好高二英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查资料和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改善和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

#### (一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识

复习伊始，全面重点复习高一高二的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时光小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

#### (二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试本事

二、单项选择题、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：资料覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的本事，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不一样的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

- 1、句型繁简适度
- 2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构
- 3、开门见山，层次分明，承上启下
- 4、细读提示，写全要点
- 5、书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，必须要限定时光。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每一天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

## 二、适时模拟，查漏补缺

我认真分析历年来的高考试卷，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最终的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的本事和语言领悟本事。并要求学生不断回头看以前自我做过的作业和错题集，减少错误再现率。

## 三、实施分层次教学，注重辅差导优，效果良好

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导。高考成绩证明，这个措施是有力的，学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，高二教学工作的顺利完成是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好备课

## 高中英语教师教学工作总结个人篇七

在这个20xx高二面临着升高三的学期。回首今年的教学工作，真是时光短，压力大，任务重。为了做好新一轮的教学工作，我对一年的高二英语教学工作进行反思和总结。

要想搞好高二英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。我对《考试说明》及历年的高考试题认真研究，深刻领会其中的精神，把握测试要求，分析好高考知识点的考查资料和测试角度，明确高考发展的变化趋向，制订切实有效的复习计划，并在教学的过程中不断改善和完善。我从以下两个方面入手帮学生备考。

### (一)立足课本，精选练习，巩固强化基础知识

复习伊始，全面重点复习高一高二的语言点。强调学生掌握课标词汇，并适当扩大词汇量的积累。利用早读时光小测抽查，重点对语法知识进行系统的复习；同时教会学生利用语境做好情景交际题；并让学生建立相应的错题集，减少错题再错机率，做到真正掌握所学知识，灵活解题，以不变应万变。

### (二)加强高考题型的专项训练，提高学生应试本事

二单项选择、完形填空、改错、阅读理解、书面表达的限时训练应贯穿高考复习的始终。

单项填空的特点是：资料覆盖面广，考查范围包括中学英语教学大纲所有的语法及词汇知识；重点突出，强调动词用法的考查；突出语境的作用，利用语境间接考查语言知识的运用，应引导学生分析具体的语言情景，运用所学的知识，注意词的搭配，词语辨析等，从而找出正确答案。故此时的单项填空的强化训练十分必要，且应注意及时讲评，进行归纳总结，并引导学生加强探讨，设立错题集。尤其对解题方法进行重点讲解。

完形填空：侧重完形填空方法指导及训练。因为完形填空主要是测试学生综合运用语言的本事，所以我从以下几个角度来引导学生：从惯用法和固定搭配的角度来分析；从上下文的角度来分析；从文章的中心句、关键句、关键词来分析作者的观点和态度；从词汇的意义和用法的角度来分析；从逻辑推理、



常识等角度来分析。

书面表达：让学生明确高考书面表达的五档评分标准。尽可能对学生的书面表达详批详改，整理归纳，针对不一样的学生给予合理的指导，对全体学生有明确的要求：

1、句型繁简适度

2、有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构

3、开门见山，层次分明，承上启下

4、细读提示，写全要点

5、书面干净、整齐、规范。同时让学生背诵范文，做好语言积累。

阅读理解：在整张卷面中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，必须要限定时光。根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们限制在40分钟内读完5篇短文。在选择正确答案时，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等等获取所需要的信息，并对照题干，反复揣摩作者意图及思路，并要求学生在每一天限时做一篇完形填空或2-3篇阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，并及时评讲，学生的阅读速度和正确率也日渐提高。

我认真分析历年来的高考试卷，并在每次模拟考试后进行认真讲评，并做好最终的归纳工作。我将学生在以前所做的试卷中普遍存在的错题进行分析归类，为学生分析指导错误根源，提高学生识别错误的本事和语言领悟本事。并要求学生不断回头看以前自我做过的作业和错题集，减少错误再现率。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差

生分别组织辅导。高考成绩证明，这个措施是有力的，学生基本上都发挥出来了。但对我们的这种生源，我觉得已经不错了。

仔细回想，高二教学工作的顺利完成是与我们在工作中能结合我校教学实情，切实搞好备课

## 高中英语教师教学工作总结个人篇八

这学期本人担任高二（7）、（8）两个班的英语教学工作。本学期初我便针对我班学生普遍英语底子差基础薄的实际，制定了一份教学计划。本学期我也在全力实施这份教学计划。在学期尾声，我就对照这份教学计划来总结下本学期的教学成果：

我们班英语成绩不仅整体来说比较薄弱，而且还有几个偏科特别严重的学生。针对这几个学生，上课我会有意识地多让他们起来回答问题，尤其是一些较简单的问题，以此来增强他们的自信心；我会强抓他们基础，从高一的单词开始让他们背，并且让他们多背句子；从基础语法开始给他们复习语法，并且每堂课抽几分钟让学生练练翻译句子，让他们把词汇和语法都能运用起来，起到巩固效果。

通过这个学期的基础训练，本来连完整句子都不会写的后进生写作文能力有了明显的提高，而原本作文水平还不错的学生也提高了写作的兴趣，课间经常会拿自己写的小文章给我批改。另外，针对优等生，我也有相应的提高策略，让学生每天保证一定的阅读量，写读后感，每天课前让一个同学上来展示。这样不仅能锻炼他们的阅读能力，还能锻炼他们的写作能力，口语表达能力！

本学期，在陈老师的带领下，我们高二组进行了几次集体备课，共同探讨教学过程中的疑难问题，并且共同商讨确定的教学设计方案。集体备课不仅使集体的智慧得到了发挥，而

我们个人也得到了提高。这对我一个新老师是有很积极的促进作用的！

作为新教师，本学期参加了几次教研活动，每次活动都积极参与、认真反思。每次都能得到很大的启示和帮助，然后我会相应地调整自己的教学方法。会一直在如何提高学生上课效率培养学生英语能力上做思考、做尝试、做努力！努力跟我的学生们一起进步！