

# 高中演讲稿(精选5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 高中演讲稿篇一

亲爱的同学们：

你们好！

今天我们演讲的主题是努力学习，只争朝夕。

年轻是搏击风浪的航船，昂扬潇洒。知识是青春航船的动力，永不衰竭。处在花季中的我们，应该抓紧时间，持之以恒，努力学习，只争朝夕。

为理想而努力，为将来而奋斗，先辈们为我们做出了榜样。

因为努力，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王子；因为努力，罗曼·罗兰二十年的心血凝结成《约翰·克里斯多夫》；因为努力，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于努力，爱迪生才有一千多项伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；先贤古哲才给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋”；卡莱尔更是激励我们：“天才就是无止境的刻苦勤奋的能力”。长江后浪推前浪，就是我们的雄心；强中自有强中手，这是我们的豪情。让处于学习阶段的我们，像爱迪生、巴尔扎克那样刻苦努力、不懈追求，只有这样，我们才能在学习的道路上将一点一滴的知识积累，才能在人生的

旅途中将一方一寸的风景珍藏；只有这样，我们才能实现自己的理想，让生命放射出灿烂耀眼的光芒。

然而，奋发进取并不能只是一朝一夕，要持之以恒，贵在“当下”。

中国共产党创始人李大钊曾说过：“我以为世界上最宝贵的是“今”，最容易丧失的也是“今”。正是因为它最容易丧失，所以更觉得它宝贵。“是啊，昨天已经过去，明天尚未到来，我们所能做的只有把握今天。

著名教育家班杰明曾接到一个青年人的求教电话，并约好了见面的时间和地点。待那个青年人如约而至时，眼前的景象却令他颇感意外，大教育家的房间里竟然乱七八糟，狼藉一片。没等青年人开口，班杰明就招呼道：“你看我这房间，太不整洁了，请你在门外等一分钟，我收拾一下你再进来吧。”说着，他就关上了门。一分钟后，班杰明又打开了房门，并热情地把青年人让进客厅。这时，青年人的眼前展现出另一番景象——房间内的一切已变得井然有序。可是，没等青年人把问题讲出来，班杰明就非常客气地说：“好吧，你可以走了。”青年人一下子愣住了，既尴尬又非常遗憾地说：“可是，我，我还没向您请教呢。”“这些，难道还不够吗？”班杰明一边扫视着自己的房间，一边微笑地说，“你进来已有一分钟了。”“一分钟？一分钟，”青年人若有所思地说，“噢，我懂了，您让我明白了一分钟的时间可以做许多事情，也可以改变许多事情的深刻道理。”向班杰明道谢后，青年人开心地走了。

故事讲完了，很简单，却很耐人寻味。正像故事里所说的那样“一分钟里，我们可以丢掉很多事，一分钟里，我们也可以完成很多事。”一分钟看起来并不起眼，可是我们的人生就是这样由一个个一分钟组成，现在的一分钟很快就会成为过去，将来的一分钟也很快就会变成现在。所以同学们，珍惜时间，就必须从珍惜你的每一分钟做起，从现在做起。只有

把握好你生命的每一分钟，你才能踏上成功之路，攀上理想之巅。到达成功的彼岸。

“早岁哪知世事艰”，由于我们的生活环境过于舒适，有些同学走向了生活的误区：抛开学习，恣意攀比，沉迷幻想，徘徊不前。孰不知世界上最快又最慢，最长又最短，最平凡而又最珍贵，最易忽视又最易令人后悔的是时间。古今中外，凡是为人类做出杰出贡献的人，都是从把握今天起步的。

谢谢大家！

## 高中演讲稿篇二

回顾我整个高中，我觉得是充满了精彩的回忆的。借用曹学长的一句话，他说“从二中毕业去北大最大的一个优势就是可以无缝衔接”。二中，给了我们宽松自在的发展环境，给我们提供了广阔的平台，给我们的终身发展奠基。

如今，你们马上就要经历在二中的最后一年，高三。一年前，我也曾与你一样，对于高三是既憧憬又恐惧，今天回来，主要是跟大家分享一写我的心得与体会，希望能帮到大家，过好高三一年。

让我们先来聊聊大家即将面对的这个暑假：对于大家怎么安排，我无权干涉，我只想说说看我的同学已经有过的经验或者是教训，希望对大家的假期安排有帮助。

第一个经验教训：假期拼命，开学受益！

我们当年高三开始的时候有期初考试，然后暑假我是和我的舍友一起到图书馆学习，从早晨8:30开始，我是会在下午5点多回家然后晚上自己再整理回顾一下，他们有的人会在图书馆一直到闭馆。从周一到周五，有时也带上周末，整整一个暑假。期初考完一看，结果非常明了，大家都有不同程度的

进步，最多的进步了近100个名次，我自己是仍然考了级部第一，但那一次比级部第二高了近20分。

我想告诉大家的是，在这个假期中你真的把心收回来，为高考而付出，为自己而付出，你就会在逆水中前行，哪怕幅度并不大，只是几分，十几分。别忘了，我们是在和全省比较，你的几分的进步，都可能被无限放大。而且，这样的假期会让你提前进入高三的状态，你不再需要耗费九月乃至十月的时间做过渡。

第二个经验教训：把锻炼或者休息与疯玩及放纵等同的，会付出惨痛的代价！我相信有很多人这个假期中安排了相当多次数的“休息计划”或者“锻炼计划”。这本身没问题，但是请大家注意，这个所谓的休息或者锻炼是不是疯玩，是不是对自己的放纵。

上午看会书，下午去打球，晚上再回来学会这样的安排，听上去非常合理！我的同学去年暑假就有这样干的，然而期初考的一塌糊涂，,,,我问过他到底问题在哪？他跟我讲，上午看书的时候会想着下午打球的事，还会关注一下体育动态，再加上上午本来就不会起得早，于是上午基本废了。

下午不用提了，肯定是“风一样的男子”。晚上回来吃晚饭洗完澡本来就不早了，然后就开始反乏，或者还约了游戏，,,,于是乎整个暑假就在这样的混沌中，度过了,,,我觉得，他说的很现实。我们级部到最后用打球作为减压手段的某一个班级，高考成绩出来之后，打球的那些人集体滑铁卢。其实想想县一级的同学的心无旁骛，那放纵后自食其果也就非常合天理的了。

第三个经验教训：不要指望一口吃成个胖子！更不要刚吃了一点就觉得饱了！

不要指望一口吃成个胖子是说不要指望一个假期就可以让你

的弱势科目马上变成强势科目。不要有太高的自我预期。

我原本想通过一个暑假把我的语文彻底攻克，然而，结果是，我的语文成绩一直到高三下仍然出现过非常的严重波动，甚至都没到110。许多问题，为了解决他们，你都需要应该持之以恒地奋斗到高考前最后一天，不要期望一个暑假就能把它们完美解决！不过反过来讲，解决掉一部分还是非常可行的。

不要刚吃了一点就觉得自己饱了这个可能更重要一些，也是希望这个暑假乃至整个高三大家都能有这样一种倒空自己的意识。我高二暑假当时有一个想法就是突破圆锥曲线和导数，然后就疯狂地做，很快就自我感觉良好，事实上整个高三上我都有这种感觉，结果，高三上的期末考试就给了我响亮的耳光！

那个时候，我重新反思我做过的练习，发现那种学会的感觉在让我心里有底的同时，也成了我进步的桎梏。我以为自己学会了，但其实并没有，还是需要更多的磨练。到八月，大家很可能会觉得自己的有些板块已经学的不少了，不用再下功夫了。高三更有可能有这种感觉。我希望，大家随时都能倒空自己，意识到学无止境，意识到自己的无知，不断开阔思路，不断深化理解，永远不要出现自满情绪。

如果让我给大家的暑假学习一些具体的指导的话，我觉得你们现在最需要做的事情，是明确自己的短板到底是什么，不要空洞的说自己哪个科目不好，这样一点用都没有，先具体到知识板块，然后再具体到题型。

像我物理磁场部分不是很好，我就先通过做题，发现我在处理“最”问题和“周期”问题时尤其的薄弱。我觉得只有这样的列举短板才是有用的，有指导性的。这样，暑假后期我再做到磁场练习的时候，就会特别重视这两个类型，做专门的整理。

在非常明确短板的情况下，下一步，大家需要明白哪些短板是要立刻补完，哪些是需要在一轮复习中补完，哪些是用高三去补充完整。这样不断明确的过程，会让你知道当务之急到底是什么。我相信咱们同学中有的人现在是过分焦虑的，觉得自己要做的东西太多。

你现在要做的东西当然很多！所以你也不是明天就要高考！你是在336天后才会高考！所以你现在最需要干的事情就是合理规划后面的时间。像是练字，素材积累，英语作文的积累，学科思想的领会，答题的清晰思路，这些都需要日积月累的功夫，你都需要用后面一直到高考的时间去完成。

当然，我这句话的意思是，这个假期你就必须开始了，不能全部解决，也得先解决掉一部分。

而像是已经复习完的数学板块，已经复习完的理科版块，你是不是真的学会了？如果没有，那这就是需要立刻解决的问题了，因为这相当于你已经落下的，绝对不能将这种问题继续拖延下去。再例如，下学期马上就要复习的板块，如果假期自己不先刷一定量的题的话，开学之后是否能跟得上，如果跟不上，那这也是需要立刻解决的问题。我在此再给理科生的数学和理综提点建议：数学，我的建议是好好抓住基础题，但是不能放弃压轴题。这个假期，大家应该基本完成自己的一轮复习，就算没有时间都进行大量的训练，也应该把所有的知识回顾起来，不能上了高三，就好像白手起家一样，从头再来，那实在是人间惨剧！

然后在回顾的过程中，对于大家都非常清楚的基础知识板块例如三角函数，立体几何，概率等，还有琐碎小版块，框图，统计，复数等，一定要特别重视，要做到复习到就敲死，绝不能上了高三再返工。

这里特别强调一下琐碎板块，千万不能因为小，就不重视，在二中三模的时候，我们班有些成绩挺好的同学竟然在复数

上还丢了分!就可见就算是小版块，不重视，也可能成大隐患!

对于压轴题，我绝对不推荐大家在复习的时候就抱着稍微放一放的心理。第一，压轴题往往是三问，难不成到了高考，你还真的只要第一问的分?第二三问真的就空白在那里，一分不得?我觉得这很可笑。

我们说得满分有困难，从来就没有人说过得分很困难的。以认真的态度对待压轴题，做一道，弄懂一道，总结一道题的方法，如此，就算没有那么多时间做大量的压轴题训练，做一道题也能收收获一道题的效果。积累多了，其实第二问乃至第三问也就并没有那么困难了，可能也只是丢掉最后非常难的一小步的一两分而已。

理科我的建议是都尽量完成一轮复习。如果有可能，希望大家假期就能把一轮书还有配套的练习完成，顺便自己再对自己的薄弱科加一本练习册。

理科学习，刷题是非常非常必要的，没有足够多的练习量，想要理综得高分，就是白日做梦。因为理综的高分要求无数个小点，你全部见过，而且全部掌握。

我估计大家还会有一个问题，就是假期需不需要开始理综卷子的训练，我的建议是因人而异。如果你基本的知识板块都不完整，直接上理综就比较不明智，如果假期自己在八月中旬或者八月初已经完成一轮了，那么开始也合理。

讲到这里，我估计大家已经快要崩溃了，觉得自己一个假期怎么可能完成这么多任务!我告诉大家，只要你合理分配这些任务，肯钻进题海，每天做一块，你会发现一个暑假真的可以完成。至少我去年就完成了，而且我完成的，比我今天说到的量要多很多!相信自己，合理计划，一切就都有可能!

假期的事情，我觉得咱聊的差不多了，下面，我再说说高三。

不变的真理是上课要认真听讲。

这个很好理解，上高三大家一定要跟紧老师的步子，听话很重要，能少走弯路。除此之外结合我的高三和高考，总结了这么一个算是秘诀吧“坚定的目标，勤奋的付出，谦虚的请教，真诚的交流”。

目标，一定要明确，还一定要高，一定要够坚定。

个人来讲，我不希望大家把目标定成一个具体的分数。因为，咱们在计算分数的时候，都会过分理想化——会告诉自己哪些分得，哪些分扣。

请注意，告诉自己不能扣的分就一定不会被扣吗？显然不一定。而自己都告诉自己可以扣的分数，无论是在平日准备还是真的上了考场，你都不会尽全力应对他们，于是这些分数你就真的很难得到，无形中，那个分数成了你分数的上限，反而限制了成绩进步的。

更何况，凭什么在做卷子之前就给自己一个心理暗示——有些题我做不出来，有些题我尽力也可能得不到分呢？如果说你平日为压轴题已经付出了非常多的努力，然而一上考场你却告诉自己，我很可能用了这么多功夫还是做不出来，尽力就行了，那你还何必费那些功夫呢？反正你尽了力，你还告诉自己很可能一点效果都没有！

所以我说目标要高就在这里，没有那么多事情是不可能的，不要还没做，还没拼，在考场上还没有把所有的智商都耗尽就先告诉自己不可能，一定要有高目标，而且要坚定地相信自己能做到！

关于付出，我相信大家现在还可能在问“效率与时间”这个



问题，还一定有人排斥钻进题海，认为自己效率高就可以不耗费那么多时间，做那么多练习。我谈谈我自己的一点看法吧。

第一，不耗费时间，效率很难提升。我们常对自己说今天没学习很长时间，没关系效率高就成！但是我们都知道，这是自我安慰，是在为自己没有勤奋而开脱。效率，怎么可能说提高就提高？它和自己长期以来的学习状态和过去积淀的量都有很大联系。第二，当我们纠结于“效率与时间”的疑问的时候，其实就证明我们并不想付出很多时间学习，所以我们才会转而想是不是效率高时间就能少点了。其实纠结这个毫无意义，原因是县一级学校的同学给了我们非常完美的解答，拼有效率的时间！也就是说既要有长时间的量保证，还要有高效率的质保证。

付出的时候，你一定要于心无旁骛，我举一个我舍友的真实例子吧，我就不说他是谁了。

他在高二下期中考试时级部200多名的成绩，期中考试后与我们班主任靳老师的一次谈话，让他开始觉醒，他跟我交流的时候就说，他当时问自己，真的就甘心自己在这样一个为此整个高三，过完这三年吗？显然答案是否定的。

他从那个时候到高二下期末，再也没有打过球（他原来是每周必打多次的），每天早上基本上是最早一个进班，有的时候为了省时间干脆买麦多然后坐在教室里吃就为了学习，用他自己的话说，他当时真的觉得吃饭都浪费时间。然后疯狂的练习，两个月时间，做完了无数的练习。化学是他的弱科，他就刷完了两本教解。

这样心无旁骛纯粹的拼的结果是什么呢？高二期末，他考了级部30多名，化学单科是我们班前五，他自己也感觉和级部前几名的差距其实并没有那么大了。讲这个例子，是说明心无旁骛的力量，大家想想看县一级学校的同学，是不是确实是

这样纯粹的拼的状态，如果是，而咱们却带着玩心，什么也不肯抛弃，还指望考的比他们好，用我和我舍友交流时的一句话回应就是“凭什么！”

付出，你还必须持之以恒，直到高考结束。这个再重要不过了，“百步半九十”就是这个道理，坚持到底最为困难。持之以恒，有两个目的。

第一个目的，一直的努力，会在最后迸发出来，让你获得升华。我在高考前两天，也就是在学校的最后一天，觉得学不进去新东西了，但是我又知道不可以放松，于是乎我就重新把真题做了一遍。

让我惊喜的是，我竟然找到了20xx年的圆锥曲线压轴题的几何巧解，原本需要做的非常麻烦的试题迎刃而解。那是灵光一闪，更是我圆锥曲线板块最后的一次升华，而这种重视几何关系的思路，你们也知道，在20xx年圆锥曲线题中又被考查了。

第二个目的，哪怕最后几天并没有学到新东西，至少，你的心没有散。我的高考成绩并不理想的同学跟我分析他失误的原因的时候讲过，他最后觉得基本已经学完了，可以稍微放松一下了，结果付出在最后的几周里减少了，功亏一篑。用他自己的话说，走钢索已经临近终点，放松的那一时刻你就知道自己要掉下去了，然而，你却已经无力回天。所以，请你将心无旁骛的刻苦付出进行到最后一刻，让你的心不散！

最后来说请教和交流。这是我高三一年最深刻的体会。先说请教，我高三下成绩在一模和二模的时候都出现了问题，一共没几天就要高考了，想来谁都会着急，然而着急并没有什么卵用！

我当时就利用午休或者下午自习的时间与我的任课老师和班主任约了时间，去单独聊聊，在自我剖析及咨询老师的过程

中，我当时已经躁动起来的心又重新回归平静，老师也给出了今后可以做的东西及新的方向。

所以，当你觉得茫然无措的时候，请谦虚地去请教老师，寻找对策。当然，你们班中一定也有单科学得非常出色的同学，如果你恰好遇到不明白的东西，你完全可以去请教，这个过程你会收获非常多的智慧。

还是以我为例。相信语文作文对于大多数理科生来说都比较头疼，尤其是所谓的“语言”。我在高三下虽说自己练习了许多作文，但是我自己顶多能在材料，扣题，中心上下功夫，语言凭借自己的力量确实太薄弱。于是，我就在文科生们稍微空闲的时候，拿着我自己的作文麻烦她们帮我修改修改。比方说，就是用她们的语言重写我写的一个段落。这样几次下来，语言就明显好不少。它山之石尚可攻玉，更何况他山之玉！当然你也可以是用交流的方法学习，我的数学学科一直属于强势学科，也经常给别人讲东西，然而遇到好题，我都会拿着找我们班同样数学学科非常出色的同学去做，然后我就直接问他你是怎么想得这道题。我经常惊讶地发现我们的思路完全不同！于是乎在交流的过程中，我可以慢慢打破自己的思维定式，尝试用其他的思路思考问题。

还是那句老话，“你有一种思想，我有一种思想，一交流，我们每个人都有两种思想”，在备战高考的过程中一定要学会交流，不断地活跃自己的思维，让自己的脑子中多装进点别人的东西。千万不可以封闭自我，更不能觉得自己满当了，不需要别人来给自己再注入些新东西，这些想法都不可取！咱们同学间的交流非常灵活，走饭的路上，排队的时候，与其聊哪个球员今天又得了几分，还不如把思考交流一下。

当然，同学间也应该多对于自己最近的状态交流交流，有的时候自己看自己未必有别人看自己清楚，找自己的诤友聊聊，一起互相剖析，相互激励。这听上去很傻很天真，然而，我还真的这样做了，这也是为什么今天演讲我能说出这么多我

同学的例子原因，而这样做也确实让我受益。它会让清楚自己的问题也避免出现别人的问题。

它更会给你强大的心理暗示和心理支撑；而且，这才是我们期盼的一起奋斗过的回忆不是吗？考完试，和我聊过的朋友们问起我成绩的时候，当他们说出，其实我知道你该考好的那一刻，我知道真诚交流，帮了别人，冥冥之中更帮了我自己！

## 高中演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我叫x□是英才上一届的毕业生，现就读于xx学校。很荣幸我能在这里向大家交流我的学习方法，也希望我的方法能对你们有所启发，有所裨益，距离xx及其他学校的招生考试只有半个月的时间了，同学们应抓紧这半个月的时间好好复习。在此，我提出以下几条复习建议：

一，总体复习，全面了解。同学们应将平时上课所做的笔记全部翻看一遍。回顾一下老师们所讲的大致内容，并将这些知识熟记于心，在脑海中形成初步的知识框架。

二，细化复习，掌握重难点。同学们应认真阅读教材，找出知识点加以归纳，整理，并将复习的难点、重点、知识点编写成复习提纲，按复习提纲把这些知识进行阅读、理解、记忆、扎扎实实地将每一个知识点掌握，争取做到不该错的一个不错，尽量不要在考试中留下遗憾。

三，查漏补缺，以防万一。同学们可以多翻看自己以前所做过的试卷，不要总是一味地做题，应多“看”题，看看自己以前的那些错题，分析错误的原因，并加以改正。尽量避免出现一些同样的错误。

四，模拟考试，提高技能。俗话说：“是骡子是马牵出来遛遛”，模拟训练就是很有价值的“遛遛”，我们可以将测试当成考试，这样有利于我们提高心理素质，使你心平气和，沉着稳重地面对考试，不会在正式考试中手忙脚乱。同时也可以提高我们做题的速度，有利于书写的工整。

当然，最重要的还是考试心态。记得去年考试之前，我曾有几次测验只得了70多分，当时我十分沮丧。丧失了对自己的信心。我们肖老师和唐老师鼓励我，使我重拾信心，如今想起来，其实考试并不恐怖，只要调整好心态，就没有什么可怕。不仅如此，在考试时还应沉着冷静，无论题目简单与否，都应认真、仔细地对待，不可马虎。

或许此时大家会觉得压力很大，有些喘不过气来，其实你们不用这么紧张，只要你们能够相信自己，在考试中发挥出自己最真实的水平，这就行了。与此同时，同学们也可以稍稍放松一下，做些运动、听些音乐，也是大有所益的。

最后，祝同学们在升学考试中考出优异成绩□xx学校的大门永远为你们而敞开！

谢谢大家！

## 高中演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我是来自七三班的\*\*，很荣幸能代表七三班在国旗下发言，今天我演讲的题目是：《不断努力，走向成功》。

曾有这样一位少年，他小的时候身体瘦弱，但他下决心练习举重运动，每周3次去当地的体育馆，每天晚上还要在家里训练几小时，直到精疲力尽为止。后来，他成了一位健身冠军，现在，这位前健身冠军又成了一位国际巨星，他就是好莱坞

著名演员阿诺德·施瓦辛格。是什么因素使他有如此的成就？施瓦辛格在最近一次接受电视采访时言简意赅地说：“努力，努力！外加不断自我要求和积极的行动。”无数事实证明：事业上取得辉煌成就的人，并不一定是天资最佳的人，而是肯下苦功夫的人。

古今中外的成功人士中，有哪位不是靠努力走向成功的？我国著名的生物学家童第周，小时候家里很穷，17岁才进入中学。因学习基础差，校长劝其退学，这给了他很大的触动，从此以后，每天天不亮，他就悄悄起床读书，夜里同学们都睡着了，他还在路灯下学习。经过半年的努力，他的功课终于赶上来了，数学还考了满分。童第周从临近退学的边缘一跃成为满分得主，靠的不就是努力吗？体坛明星姚明的身体素质和弹跳能力都要比黑人球员差，但是，他极富上进心，每天都坚持长时间的训练。终于，姚明靠着不断的努力，成为世界体坛上冉冉升起的巨星。

同学们，当今社会是个知识爆炸的时代，不知努力，没有知识的人很难在人生的旅途上留下精彩的瞬间。一个不想努力的人，无论多么聪明，他今后的人生道路也会像长满荒草的良田，生满锈的宝剑，不会成功。同学们，正向我们走来，期末考试也即将来临，请你拿出不甘失败的韧劲儿，拿出永争第一的热情，扎扎实实做好考前复习，向着自己的目标飞奔！身披一袭灿烂，心系一份执着，带着努力上路，定会踏出一路风光！

最后，祝愿全体老师新年快乐！祝愿全体同学期末考出好成绩！谢谢大家！

## 高中演讲稿篇五

对我来说，大一的生活是那样的欣喜，凡事都是新鲜的，值得去玩一把，大胆的去享受，去闯，去拼搏！这里先阐明两个问题：第一：大学生活与高中生活有何不同？在高中，我们的

生活几乎都是老师帮我们规划好的，什么时间段该做什么都有老师安排，甚至何时睡觉，何时起床老师都已经帮我们计算好了。我们也只是一心只为了考试，为了考试得个高分。而在大学，我们需要自己管好自己了，自己计划与安排我们的课余时间，锻炼我们的学习能力，不再是考试本领。在大学，我们需要培养自我独立性，要学会自我激励，自我教育，要有所思，并付出实际行动。做一个自己想成为人，做到最好的自己!第二：对于大学的学习，我们没有了高中紧张的学习气氛，但我们不能够太放松。大学仍然是以学习为主的生活，只不过大学要学的东西范围更广了，不仅要学习书本知识，更主要是锻炼自己学习的能力，学会自主学习。对于大学的课余时间，我们不能让嬉笑打闹或者游戏什么的来占据，我们需要培养自己的一种技能，一种自己想向其发展的技能。

我个人的经验。1，学习一定要有计划，不要盲目的做事，这样会浪费很多时间，我们应该很清楚下一刻我们要做什么，上课老师讲了些什么，哪些没听懂，老师留的哪些作业还没有完成。因此，定计划是非常重要的。定计划可以晚上做，大一每天晚上都有自习，可以在离自习结束10分钟时写出自己明天的计划，计划最好固定到每一个时间段，早晨几点起，起来梳洗完毕后要做什么，去教室学习还是找个空旷的地方练英语，练多少时间(定时)或者说做完多少作业(定量)。没课的时间做什么?是就近复习上节课的内容，还是预习下节课的内容，去哪里学习?主楼还是书馆?晚上呢?自习的时候做什么?就我自己而言，我大一做的计划是一周的计划。这和高中时的差不多，因而更易养成习惯。我做好的每周的那一天的早晨学什么?学多长时间，课表上的空课我要学什么?在那个教室?基本都已经固定好了，晚上自习时可以这样，第一节复习今天的课程，或者说是总结这一天我学到了什么。总结后就写作业吧，把老师或者自己的作业完成然后预习新课程。

2，对于高数，英语，大一下的电路等这些主干基础课程一定要学好，不是为考个好成绩，一定要理解，真正的掌握这门知识，这些对于以后的专业课非常有用。对于高数这样的学

科，我们应该做到预习，听课，复习这三个步骤，学数学其实不难，找本辅导书，自己预习，将大部分内容我们都可以看懂，对于解题，我们不懂了可以参考辅导书吗，自己预习，在通过做题来复习我们自己预习的知识，这样当我们听课时就会能很好的个我那个上老师的思路。其实当时我学高数，基本上都走在老师的前面，不然上课我跟不上，跟不上就想睡觉，这样一节课就浪费了，不值。当然，预习了，就算会做题了，我们也要听课的，尤其是高数，因为数学中有很多方法，我们或许只知道了一种，而老师在讲解过程中会带出不同的方法或与我们做题不同的思路，这样就拓展了我们的思维。英语呢，自己好好学吧，不要落下，每天做点题，保持那种高中时的感觉，千万不要感觉课上没意思，如果这有这样的感觉，那也不要丢下英语，因为我们需要过四六级呢。

学习数学一定要重质量而不是数量，也就是说，做一道题一定弄懂吃透，可以反复几次来回思考，从各个角度考虑，这样做会一题胜过做十题！

学习理科时一定要掌握好基础知识，该记的东西必须记牢，注意结合实际。

总之，学习数理化，关键是要抓基础，因为难题也是由基础题演变而来的，所谓“万变不离其宗”。

3，对于老师留的作业，我们最好第一时间完成，也就是，这节课老师留了作业，那么下节课或者今天晚上就昨做玩他，不要养成拖拉的习惯，拖拉对我们影响太大了。（若第一时间做完，有利于我们掌握这种知识，其实老师不布置作业，当我们学到了什么，我们都应在第一时间去做与他相关的作业，这样我们会把知识掌握的更扎实。如果拖拉了，那我们会花费很多时间重新拾起他，原先本来十分钟可以完成的事有可能现在要耗费一个小时）。还有，做高数类的作业不要一边翻书一边作业，这样不利于掌握，要先吃透，再作业。不要抄袭，那样没有意义。



4 对于选修课，我们大多是为了挣学分，没有几个认真听课，最起码校选修课是这样，老师也讲不出什么。但对于院里面的选修课，如果你去了，那就认真听讲吧，院选修有时比某些必修课还要有用。反正也是去听课，去那个教室，去了多少要有些收获才是，不然会感觉这一天都会超没劲的。

5, 学会调整自己的心情，保持一个良好的状态，这样学习与做事才会有精力，有信心。如果心里烦躁，可以找个好朋友或某个老师谈谈心，把是自己浮躁的事说出来，聊一会自己就会踏实下来。如果心情低落，有压抑的事还不想跟别人说，那就运动运动吧，跑跑步，然后看个电影(喜剧)，这样使自己放松放松，笑一笑，也会有不小的效果。不要低估自己，更不要小看他人，保持一颗平常心，真诚待人，这样你会感觉生活的充实与美好。我们还需要进行自我反省，回顾哪些地方我们做的不好了，哪些做的过火了，应该时刻保持自己头脑清醒。

对于学习与应用，那最好从大一就开始注意这方面的培养，将学到的知识应用到现实当中。多看看与现实世界相关的书籍，思考我们学到的哪些知识在现实中得到了体现。

对于学生会与各种协会，如果你们有兴趣的话可以参加，通过这些可以锻炼自己的交际能力，组织能力等如果这是加入了这些组织，那就要对得起自己，在里面认真做事，学习沟通的技巧，多接触各式各样的同学，了解哪些稍微成功者他们的做事方法，这样才能有所提高。如果加入的是协会，那么努力当个管事的人，这样会更好的锻炼自己。如果感觉那个协会是在不咋地，那退出吧，省的浪费自己的时间。

最后，说说我们大学生应如何做，培养自己的独立性，待人要真诚，做事要从小事做起，不要有消极心态，主动，行动!