

最新部编版语文四年级教案反思(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

部编版语文四年级教案反思篇一

一、导入新课。

二、学习“交流平台”。

在本单元课文中，我们认识了一个个闪烁着精神光辉的人，有舍己为人、宁愿牺牲自己而救助别人的哈尔威船长，有为了战争胜利而英勇献身的黄继光，他们都让我们肃然起敬。其实只要我们有一双善于发现的眼睛，在我们的身边就可以找到值得我们敬佩和学习的人。现在我们就来说说身边值得敬佩的人。

1. 小组交流：要把事情说清楚、说具体，表达出敬佩之情。
2. 拿出自己课前所做的观察记录或人物照片，想一想如何把他介绍给大家。
3. 在小组内轮流说说自己身边最值得敬佩的人。
4. 小组评选：一是评选出所说的人物中谁最值得大家敬佩和学习，二是评选出说得最具体生动的同学。
5. 各小组推选一位代表参加全班交流，小组同学共同帮助他把事情说具体。

三、学习“识字加油站”。

1. 自由读词, 自学生字新词, 体会其含义。
2. 指名朗读。
3. 交流这些描述人物品质、心情的词语, 并联系课文用它们造句。
4. 推荐课外阅读《中国名人故事》。

四、学习“词句段运用”。

(一) 第一题。

1. 自读成语, 要求字音读得准确。
2. 你发现这些成语有哪些特点?
3. 自选一个成语, 试着说说它的含义和故事。
4. 开展多种形式的读书竞赛, 使学生熟记这些成语。
5. 推荐课外阅读《成语故事》。

(二) 第二题。

仿照例句, 写一组连续的动作。

1. 写出连贯的动作, 把大动作分解成小动作来写。
2. 动作要体现人物的特点。
3. 动作要符合生活实际。

4. 准确运用多种词语描写人物动作, 尽量避免重复。

5. 从“蝴蝶飞舞”“小男孩在打羽毛球”“妈妈下班回到家”中选一种情况试写。

五、学习“日积月累”。

1. 学生齐读“日积月累”的句子, 注意读准“强、患”的读音。

2. 学生交流句子的意思, 明白这些句子都是描写人物品质的名言。

天行健, 君子以自强不息。——《周易》

译文: 宇宙不停运转, 人应效法天地, 永远不断地前进。

胜人者有力, 自胜者强。——《老子》

译文: 战胜别人的人有力量, 战胜自己的人才是强者。

不怨天, 不尤人。——《论语》

译文: 不抱怨天, 不责怪人。

生于忧患而死于安乐。——《孟子》

译文: 因有忧患而使人得以生存, 因沉迷安逸享乐而衰亡。

3. 你还积累了哪些与人物品质有关的名言? 请在班内交流。

六、课堂小结。

这节课我们学习了许多描写人物品质、心情的词语, 学习了连续的动作描写的方法, 希望大家课后继续搜集、积累与人的精神意志和品质有关的成语, 在理解意思的基础上, 在自己以后

的习作中正确运用它们。

部编版语文四年级教案反思篇二

1. 创设情境。展示“神舟五号”发射的视频和飞天梦想实现的图片,让学生有一种身临其境的感受,同时也激起他们为祖国感到骄傲,为航天工作者感到骄傲的心理。
2. 思路清晰。在了解千年的飞天梦是怎样一步一步实现时,学生在朗读中找出相关句子,并用简洁的语言按时间顺序加以概括,最后在头脑中形成一个完整的过程。

部编版语文四年级教案反思篇三

1. 同学互相交流自己身边值得敬佩的人的事迹。做到态度自然大方,语句通顺,能够根据口语交际的要求进行表达和评议,做到内容表述清楚具体。
2. 认识描写人的品质、心情的词语。
3. 积累描写精神意志的名言警句。
4. 阅读成语故事,大致了解其意义,提高阅读能力。

部编版语文四年级教案反思篇四

1. 同学们,今天我们的课堂上来了一位新朋友,他是谁呢?(出示视频:小猪亥亥的自我介绍。)

小猪亥亥和大家初次见面,跟大家打了招呼,介绍了自己,从他的介绍中你了解到了哪些信息?对,听别人讲话时,要注意认真倾听,把握主要信息,必要时还要做要点记录。

师:把自己的情况介绍给大家,让大家认识、了解自己,这就是

自我介绍。

2. 来到新环境或者和陌生人打招呼少不了要做自我介绍, 让别人了解你、熟悉你、喜欢你。我们应该怎样进行自我介绍? 如何让自己的表达给人留下深刻的印象呢? 今天的口语交际课我们就来学习一下吧。

3. 出示亥亥的自我介绍文字。讨论: 你觉得他的自我介绍哪些方面好? 好在哪里?

(落落大方, 语气亲切、幽默, 语言简练, 介绍了自己的姓名、性格特点、兴趣爱好……)

部编版语文四年级教案反思篇五

新学期开始了, 很高兴能担任四年级语文教学工作, 为了更好地完成教学任务, 特根据学校所制定的各项计划, 和本班的实际情况, 制定本学期教学计划。

一、班级学生情况分析

本班现有学生xxx人, 其中男生xxx人, 女生xxx人、从整体看, 本班属于前面优等生出色, 后面后进生较多这种情况、经过一个学期的教育, 优等生能要求上进, 在课堂上认真听讲, 养成了主动阅读的好惯, 并有一定的语文素养, 发展也比较全面、后进生还有个别仍没有养成良好的学惯, 不能自觉做好上课准备, 不能积极完成老师布置的作业, 上课听讲不够专心, 课下阅读时间少, 课外积累欠缺。

二、本册教材的基本结构

本册教材仍以专题形式组织内容: 导语、课例(精读课文、略读课文、思考练、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、作、我的发现、日积月累、展示台或成语

故事等）。

三、本册学要达到的主要目标：

通过精美的选文，在语言学过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观、在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学等学和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力、能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情、能复述叙事性课文的大意。
- 6、养成读书看报的惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的惯、听人说话能把握主要内容，并能简要转述、能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
- 8、留心周围事物，勤于书面表达、能把内容写得比较清楚、比较具体、会写简短的书信便条、能修改作中有明显错误的词句。
- 9、在综合性学活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、落实教学目标的基本措施：

1、生字新词和句子的学

学生通过三年级的学，已经逐渐趋向于根据自己的水平和需要自学生字新词和句子、因此，教师在生字新词的教学过程中，应该发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预，大量地进行生字新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，最终培养他们的摘录惯、在课堂上的生字新词教学，应该尽量精简，只对较难或重点的生字新词进行分析和集体指导、另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时应该把握好教的度，引导孩子自觉积累。

2、重视阅读教学

四年级语文教科书的主体课文较之三年级来说，不如三年级多，不少课文篇幅也不如它们长，但是具有如下特点：第一，对阅读的要求提高了、第二，语文体中的阅读篇目增多了、第三，日积月累中还有不少的阅读内容、第四，教材旨在引导孩子搜集信息，从多种渠道学语文、所以总起来看，四年级的教材阅读量还是很大的、另外，四年级上册课文的文化含量加大了，课文的内涵，需要教师和学生共同挖掘。

四年级的阅读较之低年级，更加系统，难度加大、这学期学生的自学水平应该能达到以下水平：

- (1) 会自己提出问题，提出比较有质量的问题
- (2) 通过讨论，能纠正或完善自己的认识
- (3) 学会写摘录笔记和批注笔记、
- (4) 基本上养成良好的阅读惯

3、尽可能地让学生快乐地写作，逐步养成自主修改的惯，培

养修改作文的能力、

四年级在作文教学上，仍然要让学生“愿意写，有的写”，不以字数、文体、要点来局限孩子，而是以是否很好的以表达一个完整的意思作为评价的依据，让老师的限制少一些，要求低一些，给学生一个更宽松地写作要求，实际上就给了他一个更为广阔地写作天地，要学生打好作文基础，避免到了高段还在句段的通顺上伤脑筋，希望学生写出的作品不拘一格，有自己的童真、自己的个性、甚至于自己的思想、为了让学生愿意写、有的写。

五、后进生的转化

- 1、多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和自己比”的信念。
- 2、利用课余时间多给后进生辅导，降低学目标。
- 3、采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。
- 4、发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学的信心。