

最新体育教师培训总结发言稿(汇总8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

体育教师培训总结发言稿篇一

在几年的新课程改革中，我们是摸索着前进的，我们是在探索中总结，一边学习一边教学。通过总结，我们舍去了不合理的方法，发扬光大正确的思路，使我们的新课程改革不断的完善，不断地走向成熟。

在几年的探索中，我个人认为，新课改应是在围绕着体育课未进行的，我们应在课前，课中，课后体现出课程改革的新面貌，新思路。

要上好一节体育课，备课是必不可少的，课改前应备课，课改时也应备课，但备课的重点却不一样，我认为，课改中的备课，应备教材、备教法，但更应备学生，应充分考虑学生是否对教材有兴趣，如何调动学生的学习积极性，如何针对学生的爱好兴趣来调整教法以及训练手段。

上好一节课，首先应看到是否完成课的任务，但是，在上课过程中，单单为了完成任务而完面任务是远远不够的。在新课标的要求下，我们应变学生被动学习为主动学习，变学生服从指挥到自觉行动。在体育课中，培养学生对体育锻炼的兴趣，使学生认识到体育锻炼对学习，对生活，对身体的好处，使他们学会如何自觉，自主地锻炼身体，从而能让他们在不同地点，不同时间都能很好地参加体育锻炼，而不仅仅是在体育课上。

在课堂中，教师应改变指挥者的角色，参与到学生的活动中。在课堂中与学生一起活动，指导学生活动，更重要的是和学生一起探索，使学生体会到平等、民主的师生关系，在学习中得到无穷的乐趣，使他们的身心都得到锻炼。

应该说，体育课不仅是培养学生身体健康的课堂，更重要的是培养学生的心理健康，让他们有积极向上、乐观开朗的心态，更有着坚强的意志、坚韧不拔的精神，有开拓创新的精神，有团队合作精神等等。

课后反思是体育课的一个必要环节，没有反思，就不会提高，没有反思就不会看到长处及短处。反思有多种形式，一堂体育课应反思的问题是很好的。但我认为，一堂体育课更应该反思的是这堂体育课有得到学生的认可吗？这堂体育课中，学生有没有积极参与，教师有没有积极参与；学生的身心有没有都得到锻炼。而不应该只是反思。你的讲解是否清晰易懂，学生是否学会了动作技术。

课程改革才刚刚开始，我们的探索是任重而道远，特别是中学体育的改革，更是一路坎坷，体育课是一门特殊的学科，更有着沉重的任务和特别的意义，作为体育老师，更应该积极地探索，不断地积累经验，不断地进步。

这一学年我有幸选了合球这门体育课，了解的东西和收获的知识都不少。通过一学期合球的学习，我发现自己不仅认识了可亲可敬的老师，还结识了许多兄弟院系的同学，合球带给了我们很多好的心情，也给我们送来了健康和友谊。对于合球，开始我不是很了解，以前也从未接触过。

所以在开课之前我就早早的下载一些关于合球的视频来看，希望可以了解更多的合球知识，以免在起点就落后别人。平时我也用一些课余时间了解合球的比赛的规则，动作要领等相关内容，而且每节课我都积极参与到比赛中，一学期下来我自己参与了课堂上的每一节比赛。经过老师的传授和自我

学习，我懂得了这类球类运动的基本知识。合球最大特点是男女同场竞技，但比赛之中男女球员之间又不能相互冲撞。合球的场地，器材，规则与篮球相近，但又不同，步法要求更快，攻防转换也更快，需要我们有灵活的应变能力。

当然我自己也有一些比赛的感受。一学期下来我感觉到合球是那种不注重个人技术的球类比赛，这一点不同于篮球。它更多的是讲求团队精神，团队配合。当我在球场上参与比赛的时候，我感觉必须要发挥团体力量，单靠个人总是受拘束，而且往往败兴而归。即使球员个人能力再强，也必须要配合，这样才能把合球比赛打好。当然合球的投篮和进攻也很重要，合球比赛毕竟是以投篮得分多少决定胜负的。这一学期老师也以练习投篮为基础，然后分别又教会我们一些防守，队友配合的基本能力。一般我们对篮球的比赛规则了解的更多一些，而我们又不能简单地把这两类运动混为一谈，它们毕竟还是有很大差别的。像不能运球，防守时只准一对一，而且只准同性之间进行防守等等。这一学年的合球学完，我们的体育课也就结束了。

很高兴能够以合球来伴随我度过大二的美好时光，还有这么可亲的老师和彼此相处融洽的同学。我们在没有感情基础的情况下进入一个陌生的体育班级，共同和老师完成半学期的合球学习，渐渐地培养出一份无法言说的情感，这也是一种很大的收获。郑老师是一个很平易的人，待我们很好。课堂上也很认真，经常和我们共同打比赛，做课前准备活动，给我们一种很轻松的感觉。相信下一学期郑老师和我们一定会共同度过更完美的时光，把合球学得更好。我也相信这门课将对我以后大学生活的发展有很大帮助，让我可以充分地利用这项体育运动来激发学习的热情，更好的完成大学生学业。

体育教师培训总结发言稿篇二

转眼之间丰泽区新教师培训结束了，很感谢上级领导给我们新教师安排一个这么好的学习与交流的平台，期间进修学校

的领导、老师给我们安排了多次学习机会，请了区里好多学校的名师甚至是校长，来给我们上讲座，讲的都是课堂教学和教师职业发展的宝贵经验，让我深受启发，相信在今后的教学生涯中对每一个新老师都将是一个榜样，也会大有帮助。至少对我来说是这样的。

本人是体育教育专业毕业。因为是分配在城郊的小学，所以并没有如愿专职，而是要兼教数学及当班主任。一开始真的很不适应，情绪低落，气量也变小许多整天都很烦躁。事过境迁，日子过了快一年，我们也由初来时的浮躁，有了领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。这一次的新教师培训，更加深深领悟到，作为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。时代的脚步永远都不会停留，像黄校长说的我们应该是“学到老，活到老”。而不是在这报怨这那的。我们的品质在这样的人文环境中将得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训过程当中，我所遇到的每一个讲课的老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面将是我听到各位优秀教师的讲座的感想：

区实验小学郑校长说了“没有目标的船，永远遇不上顺风”，是的，一个人活在当今这个竞争的社会如果没有好好规划自己的职业生涯，没有自己的目标，没有了前进的动力，停止不前，那在不久的将来，不用社会淘汰你，你自己也会看不起自己。讲座上郑校长从各个层面分析该如何面对自己的教师职业。(1)客观的认识自己。只有认识自己才能改变自己，工作就是让别人快乐，缓解面对工作和生活中的压力。当今的在职人员都是负担最重、压力最大的一代人。许多人说，我很忙、很累、很烦、失眠、健忘、爱发脾气都不是好兆头，如果在压力面前丧失了信心和人生目标产生了郁闷、烦躁、

焦虑、恐惧的心情，压力成了赌杀自己的杀手。人不要把自己看得太重要，重要就会失重。人不要把自己估计过高，过高就会失落。常常在完成学校的任务时，总是很自以为是的认为这件没什么难度，我一定会做好它的；可结果却不然，领导看后总是会给你提出很多很多方面需要修改的意见，让自己有种无地自容的感觉，过会还会有种失落感。压力来自心态。凡事应该要给自己一点压力，才有动力去做好它。人应该要有敬畏之心约束自己。做为新教师如果一直用高傲的心态来处世的话，那么你将失去很多很多被人指教的机会。一个成熟的人是具有反省能力而又能诚实面对并加以正确改进的人。(2)按职业生涯规划自己!有专业的素养，专业教师的素质，圆满人格。作为新教师我们要学的东西还多，要做的事情也才刚起步，只有想不到的，没有做不到的，随时体现健康积极的心态来激励自己。(3)科学的规划自己。目标设计要有近期、中期、远期、终极目标。我想作为新教师近期目标，应该是做好当前，活好现在。不管是学校的事，还是自己的事先做好了，才能有进步的机会；当中要通过善于学习，要有敬业精神，勇敢的超越自己，调整好心态。做人要知足，做工作要不知足，做事业要知不足。有一句话说得好，“再伟大的思想也要沟通才能闪耀光芒”!(4)把握成功的心态。这个不用多说大家也会心有所思了吧。以上是听郑校长课做的笔记，觉得很多话都说得很经典，我都记下了，老师是需要激情和耐心的职业，我想在今后的工作，我必须也必能付出自己的热情和汗水，只为了自己的选择，或者现在可以说是为自己的事业而奋斗!

进修学校黄校长给我们上的是更实际的课，《教师的职责、使命与专业发展》从十个故事来讲述，日常教学中比较经常出现的一些情况，如何解决。知识、能力、态度是影响工作进行的三个重要因素；卡耐基说：“一两重的参与胜过一吨的说教”，看到黄校长给我们出示的这些数据，讲座5%，阅读10%，视听20%，示范30%，讨论50%，练习75%，教用90%采用什么样的教学形式，学生更容易掌握，不然看出实践机会越多，学生掌握情况也越好。现在学校对学生的培

养，注重的是“解答”问题的能力，而实际生活中需要的是“解决”问题的能力。这句话说到点上了，我们所看到的一些学习好的学生，在劳动实践中，往往动手能力都没差生来得灵活。这当中有家庭因素，但也少不了与学校的教育方式有关。教师的语言、教态、对学生的评价，都直接影响到学生今后的成长。所以，我在课堂上非常注意自己的言行，在课堂上要对学生进行激励性语言的评价，对学生发言要面向全体，给学生一个民主、和谐的课堂氛围。黄校长这节课更注重了教师的实效性，让我充分体会到如何当好一名教师，如何在课堂发挥教师的作用。“教育工作者的任务是创造适合学生发展的教育，不是选择适合教育的学生”。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉得耽误时间学不到什么东西都是些纸上谈兵，不如看些书，备备课，这次，通过听取了多位名师不同层次的讲课，真正认识到了继续教育学习的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了见解不独到，看问题的眼光也太肤浅了。培训是结束了，但是真正的教师历程才刚刚开始，教师的学习和教学研究是无止境的，这还需要自己在以后的教学中不断的充实自己、把握自己的所有时间。这一年，得益于学校的关心和栽培，其他教师的帮助和指导，学生的配合与支持，不管在教育管理方面，还是教学业务方面，我都得到了锻炼和提高。感谢新教师培训班创造了这样的培训机会帮助我们跨越教师道路上的第一道门槛，我们没有理由不努力。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足、发扬优点、积极求教、并订好自身发展目标，在教育的路.上越走越

好，全面而不失风格！

体育教师培训总结发言稿篇三

20xx年1月10日—1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的“国培计划(20xx)小学体育骨干教师培训”。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的半个月里，我们“体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松”。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

回味这次的培训，我的体会有以下几点：

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教学言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：“师德说——教师素质谈”和“实践篇——师德体现于细节和习惯之中”两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最

需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以有“一碗水”为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的“弄潮儿”。教师要在细节中表现出自己的宽容！

一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：“古树莫存身，杀人莫动刀”，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

借用老师的一句原话：“在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。”成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛——教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的高素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育课是一门实践性很强的课，。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

体育教师培训总结发言稿篇四

我有幸成为区体育骨干教师培训班的一员，荣幸地获得了再学习、再提高的机会。合川教师进修学校安排的这次培训内容丰富，形式多样，既有集中培训的专家讲座，又有网路研修，还有学员间的互动交流。三天的集中培训里分别聆听了，迟希新博士题为《做最好的自己，做幸福的自己》、重庆师大晏清才教授题为的《学校发展规划》、重庆教委高教处处长徐辉题为《基础教育课程改革的发展趋势》、西南大学副教授于波题为《行动研究与教育实践改进》、四川沐川县特级教师叶俊芝题为《做一名快乐的教师》、重庆教育科学研究院张鸿教授题为《教育科研课题研究方法》的6位专家的讲座，讲座深刻体现了大师成长之路与风范，诠释了前沿的教育教学理念，为我们成长为科研型教师指明了方向。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，他们超凡的人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，对我今后的教

育教学工作无不起着引领和导向作用。下面是我在培训中获得的几点深刻体会：

通过此次培训，我的教育观有了更大程度的转变。传统观念下的“师者传道、授业、解惑”已经远远不能满足现代教育要求，已不能适应新课程“主动、探究、合作”的学习方式。正如叶圣陶先生所说：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生充分的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创造力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握能够促使学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的新方法，为学生终身发展奠基。

通过培训，让我深刻认识到，作为一名教师，必须不断地学习，积极进行知识的更新。当今社会，经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识来源渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地加强学习，难以跟上学生的需求；现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育技术的本领。

通过培训，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”，我们必须从教学工具向“文化传播者”转变，必须丰富我们的知识结构。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以通过读书、网路学习、进修、培训获得，也可通过听取专家讲座、教研活动、课题研究、论坛研讨等获得。时时、处处都有知识更新的资源，一个创新性的教师，随时不忘知识的更新。要成为一名骨干教师，必须要以扎实的作风潜心

学习，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法；要不断创新的勇气，敢于完善自己知识结构。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，克服职业倦怠。第一，学会了寻找成功，教师的职业是个清苦的职业，是个奉献的职业，不能与大官比权力地位，也不能与富商比金钱收入。我们要像魏书生一样做个大度豁达的人，把教书育人作为最幸福的事情，我们的收获便是看到学生知识的丰富，快乐地成长，我们要细细体会受到学生爱戴的欢乐；第二，学会了做好自身职业规划，一步步实现区级、市级骨干教师，区级、市级名师，努力实现研究生考取与学习，为实现一个个既定奋斗目标，在不断攀登中寻找新的快乐；第三，学会了理性妥协，对自己的能力、知识水平再次做了一个较为客观的评价，适当降低了成就欲和期待值，从而使自己摆脱沉重的失落，难解的怨气，无名的惆怅；第四，思考和学习生活，在烦琐、细腻的工作之余，安排了固定的读书、锻炼时间，逐步将自己培养成驴友，徒步远游，了解大自然、享受闲适的生活。保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。更深刻地理解了教育就是“爱”，只能更好地去爱我的学生，才能让我的学生在更好的环境下健康的成长，长大成才后回报社会，让社会充满更多的爱。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程改革，做科研型教师。目前，我们国家的课程改革还处于探索、借鉴阶段，与发达国家还有很大的差距，我们不能简单地学习别国的经验，需要探索寻找适合我国国情的教育教学道路。在这条道路上还有许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，我认识到每一位教师都可以结合自身工作实际深入开展“行动研究”。一名科研型教师，要把握教育科研最新动态、熟悉科研的方法。为使自己成为一个科

研型的教师，使自己的工作更具前瞻性，培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来。为了更好发展自己、更好培养学生，我将时时处处加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，提高自己教育科研的水平。在今后教育教学工作中，我将积极投身于课程改革中去，不做旁观者，从细小的教法、学法开始研究，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头示范作用，成为学校、区里的课改积极实施者与引导者。

通过培训，让我深刻地认识到要成为骨干教师，必须得有带头示范的能力。我深深地认识到骨干教师必须是学生尊敬的人，家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的教师；必须具有正确的人生观、教育观和学生观；必须具有爱心、事业心、责任心、进取心。接下来，我将细细消化吸收专家们讲解的理论知识，认真加强网络学习和网络教研，充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代技术作为重要学习内容，认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用；带头实践课改精神，上好各类示范课、公开课，常上常新，积极带领同事们开展教学研究；积极参与教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的'活动，使自己早日成为本校、本区师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度的教师；积极树立信心，不断进取，力争让自己尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新型教师，早日成为学习乃至全区的示范型教师。

通过培训，让我成为专家型、学者型教师充满信心。六位上课的专家有学者、有高级管理者、有大学教授、有专业科研专家，但都无疑例外都是从小教师开始干起的。于是，我有理由相信，我这种一线的教师完全可以走上科研的道路，成为一名专家型、学者型教师。从现在开始，我将重新定位自己，按陈希新教师所指引的“多读一点书、多写一点东西，

多参加一点竞赛，外语学习多投入一点时间、多一点自己学历提高的思考”五多原则严格要求自己，努力向科研型、学者型教师迈进。

体育教师培训总结发言稿篇五

我调入到第二中学，成为一名体育教师，从那一刻起，我就以饱满的热情投入到工作中。

在工作中，我虚心地向有经验的老教师请教教学方法，刻苦钻研业务积累教学经验，探索适合学生实际和体育学科特点的教学模式。努力学习体育课程标准，掌握新的教学方法，课前认真设计、课中灵活调节、课后冷静反思，认真上好每一节体育课。

就是这样的思想，促进我在教学中脚踏实地、刻苦钻研、更新观念，接受教改思想。在课堂上以人为本、突出学生的主体地位。经过课堂实践，学生非常喜欢新的教学方式，积极地参与体育活动中来，同时，我也受到学生的喜爱、领导和同行的好评。

一分耕耘、一分收获，在教学上我取得了优异的成绩[]xx年被评为市级体育教学能手；在新课程改革大潮的推动下，我积极和同事学习可理会新课程标准，为了参加省里举办的新课程教学展示，我起早贪黑地查找资料汲取营养，结合自己的优势，反复琢磨课堂中的教学环节，预计出现的情况，不断更新观念，并从学生的角度出发，研究教学方法，终于在xx年全省基础教育新课程课堂教学展示活动中，所执教的《前滚翻》一课，被评为中学体育学科优质课二等奖[]xx年是我县新课改全面推进的一年。这一年我多次参加各项新课改评比活动，同年8月，在全县中小学音体美教师新课程培训活动中，所出的示范课《篮球、游戏：障碍赛跑》，被评为创新课；11月、我的《足球运球过障碍》一课，在市二零零五年度中小学音体美学科课程改革优质课评选中获一等奖；12月、

我作为县里初级中学体育教师的中坚力量，在全县音体美新课改推进现场会上，《跨越障碍》一课被评为优质示范课。随着新课改理念的深植于心，我的执教水平也不断提高《蹲距式起跑》一课，相继在xx年县中小学体育课程改革优质课评选活动□xx年全县基础教育课程改革音体美现场会上，被评为优质课。

在传授学生体育知识，培养能力的基础上，我也注重培养学生对体育运动的兴趣，抓住学生特点，发挥学生特长，使每个学生都能品尝到参与体育运动的快乐。在体育训练工作中，严格管理认真训练，使我校的体育成绩稳步提高，我校是中长跑传统项目学校，在至xx年的全县中小學生秋季长跑赛中，始终名列团体总分第一名。由于我校的短跑、投掷项目技术比较薄弱，在县运动会上，我校只获得团体总分第二名，原因就在于这两个项目拖的后退。从那以后，我在训练中认真钻研短跑和投掷项目的运动技术，使这两个落后的项目得到提高，学生的成绩突飞猛进。在我校获得团体冠军，短跑项目个人全部进入决赛，铁饼获得个人第二名的好成绩。随后的几年，我校连续获得县运动会团体冠军，使我校各项目趋于平衡。经过几年的比较系统的训练，我校田径队也逐步成为一支水平比较高、技术比较成熟的运动队，我也成长为比较有经验的教练员。在xx年和xx年，先后做为全县中学生体育代表队的教练员，率领学生参加了市第三、四届中学生田径运动会，取得全市团体总分第五名的好成绩（一共10个市县参加），是我县的最好成绩。其中，我校的学生获得100米、200米第二名优异的成绩，并被市业余体校选中，招为体育中专班的学生，走上了专业的运动训练。从这点我深深体会到挖掘学生体育运动能力的重要性，如何开发学生体育特长，使他们能从特长中受益是今后的重点。

社会在进步，知识在不断更新，业余时间我勤奋钻研教育教学理论，并积极参加岗位培训和继续教育学习，认真阅读各类教刊，并通过现代化信息手段，学习网络上的知识，积极

撰写论文和心得体会。积极开展校本教学研究，积极参加教育教学教研活动，做为体育学科教学能手，我参加了市里首届中小学音体美学科带头人的评选活动，在比赛中我分别获得教学比赛一等奖和教学技能特等奖，成为首批市级体育学科带头人。同时我也担任指导教师，负责师范院校的实习生教学指导，给实习生日后教学提供帮助，增长经验。

成绩不重要，重要的是在热爱的岗位上能发挥自己的一点光，贡献自己的一点力量。将每一节体育课都成为育体、育心、育人的过程，是我奋斗的目标！

体育教师培训总结发言稿篇六

我有幸成为区体育骨干教师培训班的一员，荣幸地获得了再学习、再提高的机会。合川教师进修学校安排的这次培训内容丰富，形式多样，既有集中培训的专家讲座，又有网路研修，还有学员间的互动交流。三天的集中培训里分别聆听了，迟希新博士题为《做最好的自己，做幸福的自己》、重庆师大晏清才教授题为的《学校发展规划》、重庆教委高教处处长徐辉题为《基础教育课程改革的发展趋势》、西南大学副教授于波题为《行动研究与教育实践改进》、四川沐川县特级教师叶俊芝题为《做一名快乐的教师》、重庆教育科学研究院张鸿教授题为《教育科研课题研究方法》的6位专家的讲座，讲座深刻体现了大师成长之路与风范，诠释了前沿的教育教学理念，为我们成长为科研型教师指明了方向。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，他们超凡的人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。下面是我在培训中获得的几点深刻体会：

传统观念下的“师者传道、授业、解惑”已经远远不能满足现代教育要求，已不能适应新课程“主动、探究、合作”的学习方式。正如叶圣陶先生所说：教是为了最终达到不需要

教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教会学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，善于给学生留白，留给学生充分的空间、时间，促使学生发挥他们充分的想象力和创造力。现代教师必须通过学习掌握新的育人手段，熟练掌握能够促使学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新的`新方法，为学生终身发展奠基。

当今社会，经济、科技、文化正发生着日新月异的变化，学生的知识渠道广阔、时间迅速，教师如果不拓展学习的渠道，不间断地加强学习，难以跟上学生的需求；现代教育方法与手段也在不断更新，多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击传统的教学模式，作为一个现代教师，必须得具备熟练掌握现代教育技术的本领。

作为现代教师，应该是有文化、有思想的教师，正如平时常说的“给学生一碗水，自己需要有一桶水”，我们必须从教学工具向“文化传播者”转变，必须丰富我们的知识结构。教师知识的丰富与更新方法与途径是多样的，可以通过读书、网路学习、进修、培训获得，也可通过听取专家讲座、教研活动、课题研究、论坛研讨等获得。时时、处处都有知识更新的资源，一个创新性的教师，随时不忘知识的更新。要成为一名骨干教师，必须要以扎实的作风潜心学习，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态全面学习，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光甄别真伪，识别科学有效的方法；要不断创新的勇气，敢于完善自己知识结构。

第一，学会了寻找成功，教师的职业是个清苦的职业，是个奉献的职业，不能与大官比权力地位，也不能与富商比金钱收入。我们要像魏书生一样做个大度豁达的人，把教书育人作为最幸福的事情，我们的收获便是看到学生知识的丰富，

快乐地成长，我们要细细体会受到学生爱戴的欢乐；第二，学会了做好自身职业规划，一步步实现区级、市级骨干教师，区级、市级名师，努力实现研究生考取与学习，为实现一个个既定奋斗目标，在不断攀登中寻找新的快乐；第三，学会了理性妥协，对自己的能力、知识水平再次做了一个较为客观的评价，适当降低了成就欲和期待值，从而使自己摆脱沉重的失落，难解的怨气，无名的惆怅；第四，思考和学习生活，在烦琐、细腻的工作之余，安排了固定的读书、锻炼时间，逐步将自己培养成驴友，徒步远游，了解大自然、享受闲适的生活。保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。更深刻地理解了教育就是“爱”，只能更好地去爱我的学生，才能让我的学生在更好的环境下健康的成长，长大成才后回报社会，让社会充满更多的爱。

目前，我们国家的课程改革还处于探索、借鉴阶段，与发达国家还有很大的差距，我们不能简单地学习别国的经验，需要探索寻找适合我国国情的教育教学道路。在这条道路上还有许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，我认识到每一位教师都可以结合自身工作实际深入开展“行动研究”。一名科研型教师，要把握教育科研最新动态、熟悉科研的方法。为使自己成为一个科研型的教师，使自己的工作更具前瞻性，培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来。为了更好发展自己、更好培养学生，我将时时处处加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，提高自己教育科研的水平。在今后教育教学工作中，我将积极投身于课程改革中去，不做旁观者，从细小的教法、学法开始研究，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头示范作用，成为学校、区里的课改积极实施者与引导者。

我深深地认识到骨干教师必须是学生尊敬的人，家长放心的人，群体认可的人，实绩突出的教师；必须具有正确的人生观、教育观和学生观；必须具有爱心、事业心、责任心、进取心。接下来，我将细细消化吸收专家们讲解的理论知识，认真加强网络学习和网络教研，充分利用时间自读、自悟，把读书和运用现代技术作为重要学习内容，认真参加校本培训及各级各类骨干教师培训、学历培训，并做到学以致用；带头实践课改精神，上好各类示范课、公开课，常上常新，积极带领同事们开展教学研究；积极参与教师中开展颂师德，扬师风，铸师魂的活动，使自己早日成为本校、本区师德修养，职业素质相对优异，有一定知名度的教师；积极树立信心，不断进取，力争让自己尽快脱颖而出，成为能实践、善研究、懂创新的新型教师，早日成为学习乃至全区的示范型教师。

六位上课的专家有学者、有高级管理者、有大学教授、有专业科研专家，但都无疑例外都是从小教师开始干起的。于是，我有理由相信，我这种一线的教师完全可以走上科研的道路，成为一名专家型、学者型教师。从现在开始，我将重新定位自己，按陈希新教师所指引的“多读一点书、多写一点东西，多参加一点竞赛，外语学习多投入一点时间、多一点自己学历提高的思考”五多原则严格要求自己，努力向科研型、学者型教师迈进。

体育教师培训总结发言稿篇七

20xx年1月10日—1月24日，我非常有幸参加了教育部举办的“国培计划小学体育骨干教师培训”。也有幸来到了甘肃省兰州城市学院基地培训。走进城院，崭新的校园风貌、和谐的学习氛围深深吸引着我。在城院短短两周的学习，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。回顾这十几天的学习生活，收获颇丰，体会颇多。

用几句话来总结：在这短短的半个月里，我们“体验大学的校园生活，体验大学的学习氛围，回味着自己的青春梦想，广交朋友、积累财富，分享学习之余的轻松”。在教师专业化高速发展的今天，我和在培训中结识的一些优秀的同行彼此认识交流，分享自己的教学经验，分享自己的教育心得。与其说此次学习是每位教师个人成长的加油站，不如说是我们作为教师职业生涯规划的一个新起点，还将为我们教师学习工作中的丰厚经历添上色彩。

首先，感谢教育部门在工作时间，为我们创造了宝贵的学习机会。尤其是在安排授课的教师方面，真是精细挑选，用心良苦！为我们授课的教师都是体育学科方面赫赫有名的专家教授。他们对理论的研究深入浅出，对实践的教學言传身教，他们不仅具有良好的体育素养，而且谈吐不凡，气质儒雅，博学多才。令人敬佩不已，备受感染与熏陶！

其次，冯亚瑾老师的《师德与教师职业礼仪》的讲座让我记忆深刻。讲座分为：“师德说——教师素质谈”和“实践篇——师德体现于细节和习惯之中”两个部分。她认为教师缺德是最可悲的，实行民主教育是最迫切的，学会宽容是最需要的，造就教师的独立人格是最重要的，实施创新教育是最关键的，教育学生关爱生命，以一种认真的积极地态度去对待人生。她强调一名优秀的教师一要热爱教育事业，二要有崇高的职业道德和敬业精神，三要精通自己的专业知识，注意旁收杂取，举一反三，不抱残守缺，不因循守旧，不以有“一碗水”为满足，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓，做一个新时代的“弄潮儿”。教师要在细节中表现出自己的宽容！

一要理解学生，二要宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。孔子说：“古树莫存身，杀人莫动刀”，如果放弃了一个学生，就全班而言是几十分之一，就全校而言是几千分之一，但是对一个家庭而言，你放弃的

却是百分之百。所以我们要正确对待每一个孩子，正如冯亚瑾老师所说：教师不但要做职业上的经师，还要做专业上的能师和事业上的人师。

教师的职业道德，不仅反映了教师自身的修养，也反映了整个教师行业专业化发展的进程。

借用老师的一句原话：“在教师专业化的进程中，教师伦理道德应该是教师专业化首要和基础性的要求，是教师专业化必不可少的组成部分，也是专业成熟的要求标志。”成长为一名成熟教师的标志，不仅要具备优秀的教育教学专业技能，还要拥有一颗高尚品格和爱护学生的心，只有这样的老师才称得上是成熟型的教师。

第三，我本人觉得在此次培训学习中，课程的设置安排也很合理。在精髓的理论探讨研究当中巧妙合理的穿插了现场实地操作学习，这样得安排不但使我们不觉得学习枯燥乏味，而且还激发了我们学习的热情和积极性。

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，预测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锻炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，提高自己的综合能力；有针对性地对探索儿童体育特征和激发儿童体育兴趣的方面下工夫。借用老师的一句话：“不要把成人的思想强加于孩子”。

总之，在这次培训中我获益非浅，也让我真正地明白了中小学体育教育的真谛——教育本质的艺术教育，从他身上让我看到了一个体育教育者应具有的高素质与艺术内涵。

自从新课程改革以来，我一直困惑于过程和结果之间，体育

课是一门实践性很强的课。

在整个培训过程中，专家老师旁征博引，正确引导我们对中小学体育教育的认识，其博学、其涵养，在言谈举止中深深震撼在场每一位教师，那我想，于我而言，我如此浅薄，充实自我，已经势在必行。

俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家老师的讲座使我如醍醐灌顶、余音绕梁，真好比一场及时雨。这次培训是我再学习的一个新起点，我会用更多的热情投入到我的体育教学和体育研究中，争取做一名优秀的体育教师。

体育教师培训总结发言稿篇八

刚刚加入到教师的行列中就能参加这次国培，感到非常的荣幸。我从事的是体育教师一职，虽然身在农村，学生们比较喜欢上体育课，但总感觉学生们是逃避学习从中取乐罢了。但社会在发展，人的想法也是会逐渐的改变的。

通过这次培训，我深深的感受到了坚持“健康第一”的指导思想，是有多么的重要。教师应根据实际情况合理设计并有效实施体育与健康的教学，提高教学质量。

这次培训让我知道了，在提升体育与健康课教学质量要注意的几个问题：

（一）关于教学目标和教学内容的关系。

（二）选择具有教育性、健身性、趣味性、适宜性和可行性的教学内容，充分认识体育与健康知识、技术和运动实践作为达成体育教学目标的重要载体作用。

（三）要有适宜的运动负荷。

（四）加强教师的主导作用，重视学生的主体地位，实现学生真正的发展。

这几点应注意的事项，给我敲响了警钟，让我知道自己在教学方面各种不足之处，所以我应该多多利用课余时间来充实自己，多向有一定教学经验的教师讨教学习。

我还知道了，作为一名教师，我们担负着怎样的重任，学生就是祖国的未来，一个强健的体魄室友多么的重要，所以作为一名体育教师，我感到我身上所背负着重任，但这次国培却让我懂得了如何提高自己的教学质量：

一、根据体育课的特点组织教学

在小学体育教学中，教师要根据体育课是通过身体的各种练习，使体力活动与思维活动紧密结合，掌握体育知识、技能和技巧以及室外上课的特点，行之有效地组织教学。

抓好体育课堂常规的组织教学。体育课堂常规是规范体育课必要条件，教师必须严格认真，坚持不懈地抓好体育课常规教育。尤其是要抓好集合整队、服装、精神状态、组织纪律、场地器材的布置与收拾等常规训练与教育。在教学中，教师要严格要求、反复训练使学生变成自觉行动，以保证体育课的顺利进行。

为体育课前，学生大部分在操场上有各活动的方式，他所注意观察的对象目标较多，思维比较活跃，注意力比较分散。因此在组织课堂教学前，采用趣味游戏。如做反口令训练游戏，将全班学生的注意力集中到课堂上，使他们兴奋的情绪稳定下来：基本部分是体育中的重点部分，教师应力求做精讲多练，语言生动，并不断改变练习方法。如在联系中引入竞争性游戏、不同形式的分组练习等，提高学生兴趣。结束部分，学生情绪极易松懈，此时教师的组织教学更不能忽视，后采用一些调解情绪和恢复体力的放松性练习，保持学生兴

趣，如舞蹈放松，同时做好利用结束部分对课堂进行小结。

二、根据教材特点组织教学

同一教材的组织教学。在体育课中，同一教材在不同课时重点练习的难道要求是不一

致的。如一年的投掷的教材第一次课的要求是教会学生投掷方法。第二次则要求学生初步掌握投掷方法，通过多次重复练习，使学生进一步掌握投掷方法等，每一次重复练习的难度都有所提高。对此，教师在同一教材的重复练习，如果每次都采用同样的组织教学方法，学生自然会感到枯燥无味而分散注意力。

不同教材的组织教学，小学体育包括田径、球类、技巧、体操等多种教材，不同的教材有其不同的特性。因此，教师在教学与教材特点有机结合，改变传统中单一的千篇一律的组织教学形式，变学生被动的接受为主动的学习，从而充分发挥每个学生的主动性和创造性，提高教学效果。如田径教材的“跑”，教师可以充分利用跑的特点，运用竞赛、奔跑游戏等增加教材的趣味性。

三、根据儿童的生理和心理特点组织教学

根据儿童的生理特点和心理特点主要表现为：有意注意时间短、兴奋过程和无意注意占优势，好奇、好动、好模仿、好竞争等。同时，一节课中，学生的注意力、意志和情绪等心理活动的变化也是不同的。教学中，教师要充分利用儿童生理和心理特点进行组织教学。合理安排教学内容。由于学生注意力在课的前半部达到高峰，意志力在课的中后部达到高峰，情绪则在课的后半部达到高峰。根据这一特点，教师在组织教学中应把新教材安排在课的前半部分。有利于学生对新教材的学习、理解和掌握。在课的后半部分则应安排一些游戏性较强的内容，激发学生兴趣，同时要做主教材和辅助

教材的搭配，尤其抓住主教材的内在联系进行组织教学，以提高教学效果，灵活动用组织方法，针对儿童生理和心理特点，在教学中，教师的组织教学要尽量体现在“新奇、活”的原则，采用多种多样的，生动活泼的，使学生能够产生强烈兴趣和新鲜感的组织形式，以增强教学的吸引力，激发学生的学习兴趣 and 热情。如一节课中，教材之间的衔接，传统的调队方法显得机械、死板、单一，且容易出现散乱的状况，而此是教师采用游戏或舞蹈等教法进行衔接，即会使学生感到新奇，又会使教学活而不乱，顺利过渡。同时，教师在教学中充分发挥“手势、眼神、语言”的作用，既用“手势指挥、眼神暗示，语言激励”组织方法。“手势、眼神”具有无声的语言，更具有其他组织方法不可替代的作用。总之，教师在教学中要根据具体情况，灵活运用组织方法。保证教学过程的顺利进行，从而实现教学目的。

通过这次国培学习，让我树立了教学理念，收货很大，再此十分感谢教师继教网给我们这次相互学习，相互交流的平台，让我有机会充实自己。培训虽然是短暂的，但对于一个新教师来说，无论是从思想上、专业上都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

今天的结束，是为了明天新的开始。我相信，只要努力了，今天就一定会比昨天做的更好，只有不断地积累，才能让自己在新时代，当好一名合格的教师。