

# 2023年综合实践初中 初中综合实践教案(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 综合实践初中篇一

一、活动时间：

20\_\_年9月10日-14日

二、活动人员安排：

组长：

副组长：

带队领导：

音乐会组织：班主任、（周四晚）

每天早晨跑操、集合、整队：班主任

三、具体安排：

1、周一活动课发放致家长一封信，家长阅读说明后，周二带回回执。

2、外出领导、老师会议碰头会：周二上午大课间（二楼阅览室）。

3、全体学生动员大会：周四下午活动课（报告厅）。

4、出发时间及乘车：9月10日早晨7:20学校集合上车，7:30发车；共16辆车，每个班一辆车。班主任和副班主任跟随所负责班级大巴。其他人员随机坐车。主任和干事自驾，以防拓展期间出现紧急情况，负责接送老师和学生。

5、上车秩序：林维坚及各班班主任；

6、车标：\_\_（\_\_一中\_\_号车）

7、带队教师职责：负责学生上课及住宿等日常所有的管理。中间没有特殊情况不允许请假；如有特殊情况，抽调级部其他老师代替。

8、录像照相：。

9、宿舍日常检查：男宿舍：葛；

女宿舍：每个楼层两位老师，由颜妮老师负责统筹安排。

10、返校时间：14日下午2:30——3:30回校

11、特殊体质学生：要求家长签安全保证书

12、安全和纪律：每一个项目都由实践活动中心教师和学校教师共同参与并全程负责。

13、安全公约：各班主任收好并交级部保留。

四、本次活动具体内容：

1、“生存体验”包括：应急救护、交通安全、防震减灾、消防安全、金工、木工等课程。

2、“素质拓展”包括：真人cs、激光打靶、信任背摔、攀岩、高空项目、障碍跑道、勇敢者道路、勇攀珠峰、毕业墙、趣桥世界、益智游戏、才艺展示等课程。

3、“科学实践”包括：科技教育、海模、航模、科学自由行、机器人、模型创意设计、光纤动画、电子diy等课程。

4、“专题教育”包括：海洋教育、陶艺、泥塑、电烙画、布艺、纸艺、篆刻、中国结艺、十字绣和刺绣、京剧脸谱等课程。

5、本次综合实践活动，活动中心还组织学生进行联欢晚会、观看励志演讲等文娱活动。

## 五、活动流程安排：

1、制订并贯彻本次综合实践活动的安全预案和行动计划、讨论活动内容，制定好活动细节。

2、召开参与本次综合实践活动的教师培训会。组织教师认真学习本次活动的有关材料，群策群力，研究好活动的每一个细节。

3、严格按照制定的计划开展活动，如果在活动中出现突发情况，分管老师要第一时间联系有关领导，及时作出处理决定。

4、每天要进行阶段性的工作小结，发现问题，及时反馈，并对下阶段工作作出合理安排。

5、活动结束后及时收集整理活动资料，完成综合实践活动学生的评价工作。

6、总结综合实践活动实施情况，撰写活动总结。

## 六、本次活动需要注意事项：

1. 学生需带的生活用品：毛巾、抹布、拖鞋、刷牙用品、洗头膏、水杯、少量的换洗衣物等；医务室不备任何药品，学生根据自己的实际需要，准备相应的常规药物（尤其是特殊体质的孩子，一定要备齐自身体质需要的药品）；建议学生，背背包，不要带箱子。

2. 学生需带的体育用品：有特色项目，跳绳、毽子、橡皮筋等。

3. 学生需带的学习用品：中性笔、笔记本、彩笔（手抄报需要）、铅笔、橡皮、尺子等，没有必要带平时的作业和课外书到实践教育中心。

4. 学生需带的文艺用品：参训学校准备一台晚会，时间在90分钟左右，所需个人道具自己准备。（晚会当天晚上，想参加的家长自愿驱车至基地，结束后自行返回。）

5. 不得随意进果园摘水果，禁止吃口香糖，学生只有在午间和晚休期间可以进宿舍，其他时间不得随意进出宿舍。

6. 禁止学生带手机等电子产品、手电筒、望远镜、管制刀具、扑克、游戏卡牌和钱财。

7. 拓展结束后的第一周周二以前上交学生感言，均为电子档。

8. 如有特殊体质的学生，请提前告知班主任，填写特殊体质学生信息表。不参加剧烈运动，有些比较容易激动的活动不参加，旁观。（一定要跟班主任嘱咐好）

9. 吃饭，唱歌，上课，跑操，睡觉，礼貌，作品，表演等都要拿出\_\_一中的一流水平，要有集体荣誉感，为\_\_一中争光。

## 10. 安全问题，重中之重。

基地的实际情况是：目前围栏基本完工，周围有山、水库和树林；教学课堂上的安全隐患（电烙铁、剪刀、钳子、胶水等）；教师人员比较少，因此，家长一定要嘱咐好学生，注意各项人身安全，严格遵守基地管理。

课间：不允许离开上课楼层，不允许疯打闹。

宿舍：注意用电安全，窗户只能开一条缝通风，爱护基地公物。

校园内：不能私自离开班集体去玩耍，远离湖边。

11、参与活动的老师和学生要注意宿舍卫生，卫生纸巾要放在规定的位置，并要时刻保持整个活动过程中的卫生整洁。

12、学校教师原则上不允许参与学生的活动项目，并且也不允许和活动中心教师索取耗材。

13、活动中心有热水，告诉学生在喝水的过程中注意安全，防止烫伤。

## 综合实践初中篇二

20xx年“国培计划”初中综合实践活动教师培训，我荣幸获得了参培资格，通过近几周的学习，经过听模块五（专家关于综合实践活动课程理论的讲座、听优秀教师工作中的亲身体会）、看（看优秀综合实践活动案例）从而引发深深的思索（思考今后的工作应该怎么去做），这次学习，让我开阔了视野，了解了先进的教育理念，使我感受颇深。这次学习对我来说就是一次思想上的冲击，一次头脑的洗礼，更是一次顿悟得点拨。这次培训的内容不仅是我渴求的，更是我在教学工作中迫切需要的。我从中感受到前所未有的振奋，受益匪

浅。

专家、教授的讲座为我们这些迷茫的教师们指明了道路，专家们的报告内容详实，其中穿插了许多典型的案例，从综合实践活动课程开设的背景谈起，围绕着课程的实质、内容和实施，结合实例讲解了实施综合实践课的意义和操作策略。从国外讲到国内，从过去谈到现在，从教师的教学方式说到学生的学习方式，从综合实践活动对师生的发展到教师如何开展综合实践活动，从活动设计到各种课型，专家们分析得透彻，指导得到位，给我们学员树立新课程理念，对综合实践活动课程有了全新的认识。通过专家的讲解，倡导为了我心中的那个梦去奋斗，她用实际行动诠释了“做的比讲的好”的真正含义；通过培训的各位老师结合自己的工作实践和对具体案例分析，讲解了在综合实践活动中如何确定主题，与学员共同探讨了中学阶段综合实践活动开展过程中遇到的一些实际问题，与学员们分享了“在课程开展的过程中与学生同成长”的喜悦；同时站在教研的角度，阐述了作为一名学科教师如何从本位课程中去拓展、开发综合实践课的主题。所有的这些都需要我们用心去体会，去挖掘生活中的素材，指导学生从自己的学习生活、家庭生活、社会生活和自然生活中提出有生命力的鲜活的活动主题，使综合实践活动的课题从学生的生活中得来，越是贴近学生的生活，贴近学生的经验，贴近社会现实，学生就越能较好地操作，越有积极性。

过去，我一直认为自己年轻，理念更新的比较快，在教学工作岗位上算得上是有能力的了，虽然没有开展综合实践课，但通过自己的努力，组织学校兴趣小组活动开展，带领学生进行了一系列的调查研究，撰写了几篇研究报告，也算是小有成就。可是，当我听了综合实践活动基地各位老师的报告，她所进行的综合实践活动课程具体实施汇报让我受益匪浅，在她的工作经历中都能根据实际，充分利用学校的资源，最大程度的开发和利用，因地制宜，因校而异，把自己的特色展现在我们眼前，从有些老师的报告中，我充分的认识到

自己原来还有很多的不足，在今后的工作中我要学习的还有很多很多，随着以后综合实践活动课程开展我将和学生一起学习，一起成长。

10月27日，我校组织国培班学员示范观摩课，这节课由我校李老师执教的《中学生饮食习惯的调查问卷—如何制作调查问卷》，整个课堂虽然略显仓促，但学生对已列举的问题按照老师归纳的方法一一进行筛选，无疑是整个活动的亮点，老师、学生在台上台下进行真诚的互动交流，透过课堂我们看到了学生分析问题、归纳问题、语言表达的能力都得到了提高。

而后，王老师做的报告，向我们展示了综合实践活动课程开展以来所取得的成就，也让我们真正领悟“通过综合实践活动课与学生共同成长”这一句话的真谛，课程实现了“学校小研究、社会大舞台”的目标，这一切给我们带来了极大的震撼。讲座使我们真正接触到了对于我们来说比较陌生的综合实践活动课，让我们感受到了综合实践活动课是如何培养学生综合能力、综合素质的，为我们对今后如何开展综合实践活动课提供了范例、指明了方向。

在我们平时的教学中，虽然进行了综合实践活动课程的探索，但由于多方面的原因使得综合实践活动课的开展面临很多困惑，遇到了很多的阻力。

没有开展综合实践活动课程的大环境，我们要从事这方面教学，坚持综合实践活动课程开展实践，所付出努力要比其他科目的老师多得多。但学生能力的培养已是大势所趋，作为一名综合实践活动课老师，我们将创造美好的未来，同样我们肩上的担子也不轻。

最后，使用一位专家的话“再好的课程，如果不去实践，那么，你永远走不进这门课程。再难的课程，只要我们热情地参与进去，就会有丰厚的回报！”为指导，我相信只要我们

积极参与到综合实践活动课程中去，我们也能创造出属于我们的辉煌！

## 综合实践初中篇三

我省今年经历严重的干旱，在这种情况下，让学生观察身边的环境，认识保护环境的重要。

### 活动目标

- 1、知识与技能：通过活动，使学生认识环境的重要性，树立环境保护意识，把对全球环境的认识转变为保护地球的具体行动。
- 2、过程与方法：让学生在现实生活中去观察、发现生活中人类对自然的破坏情况，了解都有那些行会使环境遭到破坏，我们又应该怎样去做。
- 3、情感态度与价值观：通过这次活动使学生认识到人类对地球的破坏，我们应该去保护地球，热爱自己的家园。培养学生热爱生命热爱自然的高尚情操。

### 活动准备

- 1) 收集有关自然资源被人类破坏而导致一系列灾难的资料、图片。
- 2) 考察本地区周围环境的现状，被污染情况。
- 3) 调查农民今年的收成以及造成这种状况的原因。按自然村分成几组。

### 一、准备阶段



## （一）引出主题

- 1、导入
- 2、确定主题
- 3、提出问题
- 4、分组讨论
- 5、汇报方案

运用多媒体向学生展示美丽壮观的星球——地球，并用深情的语言向同学们描述，激发学生对地球的热爱之情。

- 1、为什么要保护地球？
- 2、制定“拯救家园计划”，本次活动采用小组讨论，将全班分成四组，小组内研讨，最后由每组推举一人介绍本组制定的“拯救家园计划”。

## 二、实施阶段

### （一）活动准备

各小组展示有关自然资源被人类破坏而导致一系列灾难的资料、图片。说说本地区周围环境的现状，被污染情况，以及农民今年的收成以及造成这种状况的原因。

### （二）过程整合

1、各小组展示有关自然资源被人类破坏而导致一系列灾难的资料、图片。说说本地区周围环境的现状，被污染情况，以及农民今年的收成以及造成这种状况的原因。使学生认识到保护环境的重要性，激发学生保护环境，爱护家园的意识。

2、根据收集到的资料及成功经验，各小组制定“拯救家园计划”。

### （三）拟定汇报方式

1、各小组成员分别介绍自己收集到的相关信息。

2、每组推举一人介绍本组制定的“拯救家园计划”。

## 三、总结阶段

### （一）成果展示

（1）、各组展示自己收集到的生态环境忧患的资料

（2）、展示“拯救家园计划”

### （二）活动拓展

让学生亲身体验实施“拯救家园计划”，不能“只动口，不动手”保护环境人人有责，要从身边做起，从小事做起，保护地球，就是保护自己的家园。

### （三）活动反思

本节课的教学内容是根据学生的实际确立的，我认为选材比较合理：它从学生的生活实际着手，贴近学生生活，让学生产生忧患意识，制定切实可行的实施方案，来爱护家园。整节课学生通过调查分析、讨论、交流，懂得保护地球的重要性。讨论中让学生“动”起来，从嘴、眼、手、脑都一起参与到课堂中。在学生学习的过程中充分体现了以学生为主题，放手让学生主动探索的课改新思想。在交流与总结中学生的感情得到升华。

就这次活动来说，还存在着主要的问题是：

- 1、如何调动、保持每一位学生持久的参与热情。
- 2、在最后的活动中，对于学生设计的方案进行评价时，过多地注重了方案的提出，而忽略了可执行性的评价。这是教学活动的美中不足。

## 综合实践初中篇四

- 1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。
  - 2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。
  - 3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。
- 1、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动。
  - 2、教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。
- 1、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
  - 2、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。
  - 3、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

## 综合实践初中篇五

综合实践活动课作为新课程结构中的一门必修课是课程改革中的新生事物，担负着新课程的核心价值与促进教师对新课程理念的理解，同时培养学生的创新精神和实践能力。几年来，我校认真按照《综合实践活动课程指导纲要》，充分利用本地的丰富资源优势，并根据不同学科不同的知识结构特点，大力开发课程资源，并积极组织实施。

综合实践活动课程是一门新课程，它没有特定的教材框架，也没有专家的预先规划，更没有特定的知识体系，而是由教师和学生共同在实践探索中的新知并生成，逐步发展，同时通过教师根据学生程度的情况及爱好，完成课程内容的选择，组织与发展的动态生成的过程，综合实践课程的资源发掘深入并持续发展，需要教师主动去构建。同时，需要教师引导学生主动参与、开发、整合，为此学校以提升教师课程理念为目标，面向全校教师开展长期的、多种形式的系统培训。

### （一）积极参与省、县级培训及专题讲座

几年来，我校积极选派有关教师参加培训学习，有四位教师参加了省级综合实践课专题讲座，大部分教师参加了县组织的课题研讨活动，对综合实践活动课的内容开发，活动方式及实践途径，活动评价等问题充分认识，引导教师认识综合实践活动课程的价值，结合学校实际确定学校年级、班级活动目标。

### （二）学校开设主题研讨

每学期学校先后召开两次专题研讨活动，从内容的开发、选定活动的形式，活动评价，经验的积累问题进行研讨，让教师在研讨活动中转变教育教学观念，不断尝试和改变教学方式，不断获取实践经验。

### （三）以综合实践活动课专任教师为中心，开展全校性经验交流

学校以学年为单位，在专任教师的积极配合下，开展综合实践活动教学交流活动，特别通过教师在以组综合课活动中存在成败，得失进行深抓，同时结合学生的成绩情况，从中把握综合实践活动课的特点，不断提高实施课程的能力和教学效果。

系统的培训，使教师逐渐走入综合实践活动课的角色，在课堂上，在自然环境中，教师在综合课中逐步以主角转为配角，教学经过由“我说你听”变为一起讨论、商量、研究教学相长，在参加实践及在课外实践课上，师生关系变得民主化，教师懂得善待、尊重、赞赏每一位学生，同时教师在发现学生的每一点新见解，每一次进步，每一个自觉点，都能及时给予表扬或鼓励，并加以引导和启迪，同时也不耻于吸收教师平时注意不到、认识不足而学生在实践活动中的新见解或平时生活经验中的知识财富，达到共同进步，共同发展的目的，教师逐渐从个体活动走向共同合作，从仅仅关注本学科走向关注其它相关学科，并从习惯于孤芳自赏走向学会欣赏学生和同事的学习经验和工作能力。

早在综合实践活动课实施之前，学校就以劳技课的形式开展实践活动，有专任教师负责，进入新的综合实践课后，各科组从课题研究的方式开展了对综合实践活动课的研究，同时，通过各学科整合，为综合实践活动课程实施创建了良好的环境。

### （二）以校为主，自主实施，发掘地方资源

在研究课题过程中，我们认识到综合实践活动课程是基于国家规定，地方管理，校本开发的三级管理课程。因此，在实施综合实践活动课程过程中，学校不不仅仅把综合实践活动课的实施作为一种任务来抓，而是结合学生的特点，本地现

有资源和学校实际，有目的地开设综合实践活动课程。

在综合实践活动课开发过程中，专任教师和各科教师根据这一课程的综合性、开放性、自主性、实践性、生成性等特点，以人与自然，人与社会，人与生活，人与自我为取向，联系学生的实际生活实际，以“花草文化”为核心内容，利用地方，学校的课程资源，开发了一系列的综合实践活动课程，搞活了这一课程的实验。主要从社会实践与社会服务两大领域入手，整合课程资源。

此外，学校还充分挖掘家长和学生中的人才资源，很多教师在实施综合活动过程中将家长请到学校，请进课堂做孩子们的指导教师，同时发动学生收集当地一些教师不够了解的资源信息，整理开发，使我校综合实践活动课程体现了我校的特色，学校还鼓励教师根据学校的特色，学校还鼓励教师根据学校实际开展多种形式讲座，不断丰富综合实践课程内容。

求每一个活动尽可能采取考察调查活动，观察活动、设计活动、实验活动，从而通过多样化的活动方式，达到各要素间的整合。

## （二）综合实践活动与学科的整合

综合实践活动不是为了活动而活动，也不只是为完成上级课题任务而设置，同时也不仅仅为了获得系统的书本知识而活动。我们在开展综合实践活动时，将综合实践活动课程理念渗透到学科中，使学生从中获得的知识与技能在综合实践活动中得到综合与延伸，使有关学科教学目标在实践活动中达成。

新课程实施以来，许多学科的教材都将综合实践活动纳入其中，为了避免学科实践活动与综合实践活动课出现重复交叉，我们的做法是把学科中的实践活动与综合实践活动进行组合，统筹规划学校综合实践活动，做到一个活动多方面收获，同

时注意收集学生学习的效果，以便验证综合实践课在动作过程的作用。虽然在全校师生共同努力下，我校在综合实践活动课程上取得了一些成绩，但是问题依然存在。

（一）综合实践活动课程实施过程中教师的有效指导与教师的知识素质，及教师在指导过程中的策略。

（二）综合实践活动课程的实施方式与校本开发问题，两者之间的协调发展。

（三）综合实践活动课程的管理及内容选定、发展，并健康成长问题。

（四）综合实践活动课程的评价方式，操作手段问题。

（五）学生在综合实践活动课中因自身素质不同，爱好不一，而造成参与的程度问题。尽管出现了上述综合实践活动课中多多少少有阻碍我校综合实践活动课程的开展、开发，但是我相信，正是在实践与研究中问题的不断发现并不断解决生成中，我们的课程改革走向深入，综合实践活动这一新型课程必将进一步发挥其培养学生创新精神和实践能力的作用。

## 综合实践初中篇六

这个暑假，我做了了许许多多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

## 综合实践初中篇七

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作又将迎来新的进步，该为接下来的学习制定一个计划了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家整理的初中综合实践活动计划，希望能够帮助到大家。

本学期，初中综合实践活动的教研工作仍坚持深入实施素质教育，全面推进课程改革；以课程改革为中心，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量为重点；以“厚德强能，用心研教”，进一步提高教育教学质量为宗旨，继续提高中学两学科教师的综合素质和业务水平与教学能力，促进两学科的教研工作和课程改革的从深发展，进一步加大教学研究和教学改革力度。

我市20xx-20xx学年度第二学期综合实践活动课程实施计划重点着眼于进一步彰显课程特性，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，突出课程“开放”，关注探究“过程”，不断完善课程形态。倡导在研究过程指导以及研究方法指导领域的纵深发展与大胆突破创新。同时围绕综合实践活动课程实施和管理过程中遇到的重点、难点问题，积极开展专题研究，开展课题培训，加强指导，切实提高教师在综合实践活动课程各领域的研究水平和专业素养，在实践中继续探寻最佳的课程实施方法。

- 1、组织教师进一步认真学习贯彻国家、省、市有关综合实践活动课程的相关文件精神，在深入理解和掌握相关政策、指导思想 and 理论知识的基础上，进一步认识该课程的重要性和必要性，切实提高我们自身开展综合实践活动的探究能力和实施的自觉性。

- 2、拟定20xx年2月17日(周二)在青岛市普通教育教研室五楼会议室研讨综合实践活动高初中课题研究衔接有关事宜、初



中综合实践活动大集备等内容。

3、多年来，教师们在实施综合实践活动课程的过程中形成了大量优秀的综合实践活动案例和优秀的教学成果，成为丰富青岛市综合实践活动课程资源；新学期将继续开展多种区域、形式多样的现场观摩、公开课、研究课，新学期研讨活动的重点为黄岛、李沧、市南、胶南、四方、市北、李沧基地和胶州的研讨现场会。如：走进李沧基地，同学们会在基地技术人员和老师的指导下进行各种技能培训，听取小豆腐的制作技术知识，中国结的编织方法介绍，插花艺术指导，猎狐技术指导、消防演练、野炊、田间劳作技能等等。在劳动实践中，让同学们尽情地交流劳动成果，分享劳动的收获，体验“丰收”的喜悦，陶冶情操。活动不仅会使同学们进一步领会“以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻”的深刻内涵，还会锻炼同学们吃苦耐劳的意志，培养同学们正确的劳动观念和实践创新能力。通过这些活动加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。同时继续引导教师对已经成型的综合实践活动案例进行分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

4、各校在参加市区培训的基础上，把综合实践活动作为校本培训的内容，定期组织教师共同研究分析活动过程中的情况，充分发挥广大教师的才智，集思广益，推进全市综合实践活动课程的实施与开展。各校的综合实践活动要集中要体现学校的特色、区域特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划，并要认真开展校际间的观摩活动，本学期各校至少要组织一次对全区学校公开的综合实践观摩活动，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式，促使综合实践活动课程的实施再上一个新台阶。

5、各项教研常规活动希望每位老师按时、积极的参加，每次活动参加的人员名单还是在青岛普通教研网上进行公示。

加强对教学的调研与指导，走进课堂，深入开展教学方法和

评价方式的研究，力求教研工作的针对性和有效性，发现和总结符合新课程理念下的新型教学范例和先进教师典型。针对教学过程中出现的新情况、新问题、新需求，及时研究对策。力求通过各类培训会、研讨会和技能见习操作培训等活动得以解决，帮助青年教师、骨干教师专业成长搭建服务平台使之迅速成长。

加强对新课程专著、专题的学习。组织学习课程标准及其解读，研究与新课程相配套的学科学分认定方案，研究与新课程相配套的学科教师评价方案，妥善解决综合实践活动学科无教材、通用技术学科无配套操作教具等等的现实教学问题。为进一步落实课程改革扎扎实实的工作。

组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。

1、定期组织区级综合实践活动优秀案例和论文的评比工作，不断总结、反思和交流活动的成果，为教师提供更多更好的素材性资源。选取优秀案例和论文参加市级交流。

2、利用网络优势，形成交流的平台，建立市、区、校三级“综合实践活动课程”网页，为教师及时了解综合实践活动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3、新学期将继续组织对全体教师进行课程实施的培训，开展好综合实践活动的专题学习或观摩研讨活动，营造良好的学术氛围，继续为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。新学期将邀请市学科中心组成员以及青年优秀专业人才下乡做综合实践活动课程实施的专题讲座和进行大集备活动，以促进郊区综合实践活动课程的进一步实施和水平的提升。

继续以主题(专题)研究的形式组织公开课、研究课或城乡交流的活动。本学期拟开展：初中综合实践活动常态化教学模式(六种)和以技能操作为主的活动主题研究课。加大城乡教育交流的力度，关注农村的综合实践活动和通用技术学科的教学工作，认真做好每一次的常规教研活动。

新学期将进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入。

继20xx年综合实践活动课程初探阶段总结性课型初步形成之后，在20xx年我市的公开课、研究课、评优课就已经顺利实现了由以往的汇报课、成果展示课为主向选题课、开题课、过程指导课的转型。近两年开设的市级公开课、研究课在此转型的基础上进一步深入研讨、创新，而且在理论层面上实现了很大的突破。

在新学期中我们要进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入，进一步提高各种课型的理论和技能含量，为实现学生的终生发展打好坚实的基础，这要求全体教师不仅要敢于将自己日常的教育指导过程展现出来，而且在观念上都要有更清晰的认识，在理论和技能方面有更加精深的掌握。与此同时，我们也希望老师们潜心研究和挖掘，敢于创新，在成果展示课型上有新的突破。希望各校老师一方面继续已有的课题研究，一方面及时的将课堂教学中出现的疑难问题或典型课例，拓展为研究和活动课题，精心设计和组织，力争举行全市的教学公开课。我们期待着在新的学期中有更多更好的课题教研展现出来。

课堂转型资料汇集整理。

学校作为课程资源开发的前沿，在许多优秀教师的不努力下，在长期的实践中积累了许多宝贵的课程资源财富。各学校可以将资料以电子稿或光盘的形式上缴到市教研室林老师那里或发送到青岛市初中综合实践博客上。市教研室愿继续广纳各类课程资源，利用网络为全市开展综合实践活动教师

搭建资源共享平台，丰富教学内容，完善课程建设。

中学综合实践活动和通用技术学科(青岛4、7、41、51、李沧基地和综合中心、城阳4所、胶南4所;青岛2、9、58、崂山一中和平度1、6中)已经申请立项国家社会科学基金“xx”规划课题的研究重点课题(《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》和《高中通用技术课程实施研究》)xx年1月高中学校:青岛2、9、17、58、崂山教研室、胶南教研室、胶州一中、城阳一中和青岛初中综合实践活动中心组共九各单位又申请了以“通用技术标准组组长-顾建军老师的全国教育科学“xx”规划教育部重点课题“以培养学生技术素养为主要目标的我国中小学技术教育体系建构研究””的课题。我们仍继续坚持从本学期开始,向纵深发展。在搞好课题研究的同时进行专题调研,写好调研报告,为今后的教研和教学提供信息和依据。继续加大培养青年教师的力度,通过各种形式的教研活动,以骨干教师为龙头,扎扎实实搞课题研究,吸引青年教师参加,努力使课题研究与课堂教学结合起来,与培养教师结合起来,与学科教学改革结合起来,与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面,分层推进,使广大教师掌握课题研究的基本方法,增强科研意识,善于在教学中发现问题,并用科学的方法去解决实际问题。

对综合实践活动的评价应该是一个发展的过程,是一个协商共建的过程,是一个充满人文关怀的过程。它更多的是要通过评价发现和发展教师和学生多方面的潜能,了解教师和学生发展中的需求,帮助教师和学生深入的认识自我、建立自信。所以我们要建立全面发展的评价体系,发挥评价的教育功能,真正使评价成为一个教育的过程。新学期的我们要继续把握好课程评价的准则、注重课程评价的方法研究、落实课程评价的方式。

月份

主要活动内容

## xx.2

1. 召开12区市教研员和兼职教研员以及“7+1”高考研究小组会；

2. 召开青岛市中心组委员会；

3. 初中综合实践常规教研；

1. 常规教研；

2. 综合实践技能培训；

3. 专题讲座；

1. 常规教研；

2. 送教下乡

3. 参加省初中《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》课题阶段性总结会议。

1. 常规教研；

2. 组织、筛选、上报参加全国优秀创新作品。

1. 常规教研。

2. 参加全国第五届优秀创新作品邀请赛。

青岛市初中综合实践博客。

青岛市普通教育教研网，原来网址保留但是已经不再上传新文件和资料。如需查阅相关文件和资料请登陆：[山东教学研究网](#)——找到地市教研室栏目——[青岛市](#)——[市教研室](#)。

综上所述，在即将到来的新学期中，希望专职教师和兼职教师能够在综合实践活动课程理论和实践方面更上层楼，希望更多的优秀学科教师在自身所从事的学科教学的基础上更多的关注综合实践活动课程的发展，让我们共同探索新的教学天地，尝试新的教学形式，探索综合实践活动课程更为有效的实施途径。综合实践活动课程为我们提供了施展才华的广阔空间，市教研室为我们搭建了创新发展的平台。作为教师，我们有必要、有责任将学生引入丰富多彩的综合实践活动中来，让他们享受活动的乐趣，体验研究的收获，成为真正的学习者。

请有志教师大胆的展现你的才华，积极的参与到综合实践活动的研究中来吧！