

# 2023年上学期教学总结及本学期教学计划 学期教育实习工作总结(大全9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇一

似乎转眼之间，一学期的实习工作就结束了。回过头来想想这一个学期的实习工作，心中不免韵味十足。从最初的陌生到后来的熟悉，再到后面的与师生打成一片，我经历了从学生到老师的一个阶段性的蜕变期，这也必将成为我职业生涯的一段难忘的记忆。

记得刚到广安市，一见到我们的住宿条件，当时大伙儿就有点心灰意冷了，不过经过一天多的装饰，勉强又看得过去了。住宿条件倒没什么，心想马上就要与指导老师和学生见面了，心中不免产生些许惶恐和紧张，担心与指导老师关系怎么样，自己将要面对的学生情况又会是一怎么样……总之，一系列不确定的因素萦绕在我的头脑之中。然而一切的疑惑在事情发生之后便都消失了，我被指导老师和同学们的热情所感染了，这让我对以后开展工作增强了信心。

由于信心十足，指导老师又很谦和，所以在第三天时我就毛遂自荐的登上了那神圣的讲台。一节课讲下来，我觉得口干舌燥，筋疲力尽的，有没有讲好，还曾一度失落过呐。但现在回想起来，那是的`尝试是很有必要的，首先，我感受了一下真实课堂的教学思路和氛围，壮大了自己的胆量；其次，虽说自我感觉不是很好，但某些地方得到了指导老师的肯定，这也不免增强了我上好课的信心。指导老师还鼓励我要多讲，讲多了之后自然就可以讲得行云流水了。

在有了第一次的讲课经历后，在以后听老师讲课的过程中，我又陆陆续续地登上那神圣的讲台，一个学期下来完成了大量的教育实习任务。比如，实习期间我听取了除了指导老师外另外两位优秀的物理老师（其中一位是成都七中的网络老师）的课堂物理教学，总计150余节课，深入模仿学习了他们物理教学的方式方法，在风格上也耳濡目染一些他们身上的优点。同时为了丰富教师的风采，我在闲暇之余也去跟听了几位一同实习的其他专业和自己专业的同学的课堂教学，感觉收获颇丰。另外我在广安中学实习期间在高二年级8个理科班总共上课五十余节课，这也极大地为我提供了实践锻炼的机会，同时我也完成了28个新课教学听课教案和19个新课教学的详细教案。一个学期下来，从众多的实践中我找到了自己的一些优点和一些身上存在的不足，在慢慢实践路上我也不断加以改进，逐步提高自己的教师教学技能。

实习期间，除了上述所谈及的教育实习工作外，我们还开设了班主任工作。相比于教育实习工作来讲，我自认为班主任工作做得要逊色一些。可能由于自己的性格比较偏内向一些，所以与班级的同学们作思想上的沟通相对较少，平时都比较严格的督促他们完成自己的学习任务 and 遵守班级的规章制度，以致在学生中有叫我“小凯老师”（我指导老师大家管他叫凯老师）一说。虽说我平时很少专程与同学们交流谈心，但是我还是利用其他一些机会和场合与同学们交流来拉近彼此的距离。如，我经常参加班级的团队活动，在活动中我私下的找几位同学谈谈心的情况也时有发生。并且由于我带的班级比较优秀，所以在班规班纪方面我就不必操很多心了，甚至学习，同学们都比较自觉，都很主动地拿一些自己觉得拿不定的问题来询问我，所以在班上我大部分工作就是在辅导他们物理学科的学习上，以致我几乎全勤了他们每天晚上的第一节晚自习和指导老师的晚自习辅导时间。其实班主任实习我的一个大体会便是班主任在抓好班级发展大头时还必须关注班级的一些细节动态，比如实习期间有一段同学们在下午有些打瞌睡，指导老师就猜测同学们午觉没睡好，就委托我去守一周班上的午休，结果班级情况就好转了。所以我认

为班主任工作中班主任应该信任学生，但同时也要注意班级的发展动态，要随时准备好为学生而吃苦的准备。

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇二

2014年10月12日至11月20日，本人在宝鸡斗鸡中学进行教育实习。通过实习，使得自己对教师职业有了许多认识，提高了自身素质，掌握了一些教学技能，并展示了各自的个人风采，受到实习学校领导的一致好评。

教育实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，对我们的生涯规划有着重要的意义。短短六个礼拜的实习生活转瞬即逝，在这收获的季节里，取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验，由于经验不足，实习过程中也存在一些问题，现就本次实习总结如下：

我于10月12日到斗鸡中学报到，正式开始了实习生活，实习年级为高二年级。在六个礼拜的实习生活中，作为一名实习老师，我以一名正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任心、积极的态度投入到课堂教学中。

教学方面，先听两周的课，第三周开始正式上课，在听课过程中，我不再是听老师讲了些什么，为什么，而是听他如何讲解如何分析，以及这样安排教学内容等。我还积极去听学校其他老师的课，如本实习队所有数学实习老师，还有斗中最为有名气的老师的课都一有空就争取去听，做好听课记录，和老师交流，学习老师们的长处和丰富的教学经验。

正式上课期间，每节课都能听从任课老师的指导，认真学习教学大纲，根据大纲要求，钻研教材，备好每一节课，编写好教案，并在交予指导老师审阅后进行试讲。学校给我们安排的课不是很多，共十二节，这使我有充分的时间细心琢磨教材，与队友组成的数学备课组一起讨论教法、例题、习题设计等内容，进行集体备课，详细写教案，每一样都是紧紧

结合教学目标和学生的学习情况改了有改，尽量让学生在课堂上都能听懂，很好地吸收相关知识，让课堂效率达到最高。

在批改作业和批改试卷的工作中，及时了解学生的学习情况，存在的突出问题，并做好记录。对学生做法不大肯定时，虚心地向老师请教后再批改。同时，在评卷中，学会了如何酌情给分。此外还参与了一次大型的月考和期中考考试的评卷、统卷工作，学会了如何使用软件进行统计、排名。

为了尽量给学生更多的课后辅导，每天两节晚自修，我都会到班上进行答疑。同学们学习数学的热情都较高，课上听不懂的地方、作业、练习册遇到的问题都纷纷举手提问。经常在一个班一答疑就是一节课，根本抽不了空到另一个班去。为了公平，只能一节课去一个班。从学生的问题中，我发现他们的课堂效率很低，课堂上重复了好几次的题型，还是不会做相同类型的作业，如不等式最值问题，至今仍有好一部分学生是不懂的。学习方式也存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯，该记的公式、定理、知识点还没记好就做作业。“巧妇难为无米之炊”，导致作业无从下手或乱造公式。一节课甚至整个晚自修就做几道数学作业题，学习效率非常低。针对这个问题，答疑时，我会让这种类型的学生先复习书上的相关知识再做作业，若还是不懂，再给他们讲解，避免让他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

班主任工作实习方面，我担任高二理科5班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别好动生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天晨检和午检我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

在六周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，

每天早上都很早到教室，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，理科8班的学生较为活跃，部分学生很调皮，自修自习课常有讨论问题的现象，影响到安静学习的同学。根据观察，问题主要出在那几个学生身上，只要管理好那几个学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那几个学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住最佳的教育时机对他们进行个别教育。

个别教育时，首先让他们作自我评价，看他们那是否认识到自己的缺点和不足。学生对自己的缺点还是有一定认识的，有些还是清楚地认识到，但约束不了自己去改正。认识得不到位的，我再以“老师发现，老师觉得……你觉得是不是呢？”这种方式与学生对话，给学生辩解的机会，避免对学生的片面了解而伤了学生的自尊，甚至造成逆反心理。学生虽然很调皮，但他们都有一个共同特点，就是服理、重事实，容不得老师半点夸大；但，是就是，能勇敢承认。这时，再对他们进行指导教育，学生才能放下防备武器，真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

学生较喜欢踢足球，在实习期间，很庆幸在阳光体育活动上有机会观看了一场学生自行组织的班赛，为他们呐喊加油的投入中，理解了学生对篮球的热爱。但学生还是学生，对事情的度把握得不好，组织班赛过于频繁，心思都放在足球赛的组织 and 开展上了，很难投入到学习，老师对踢足球采取了硬管理：近期不允许组织班赛，让学生先投入到学习中来，顺利完成初中到高中的转变。

在实习期间，我也有了一些收获：通过实习，对中学的现状有个更为感性的认识，对学生的学习有个更为恰当的了解，

对教师的工作有个更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境。我还掌握了一些基本的教学方法和师范技能，提高了教学效果和教学水平，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，每当上课时，这些都是激励自己上好每节课的前提，左边是收获，右边是不足，在实习中，也发现了一些不足，在上室内课时，面对学生时却口不顺心，有时难以表达透彻，面对学生“打破沙锅问到底”却无法从容应付，这些让我看到了自己的不足，在今后的学习中，更要加强这方面的学习。

两个月的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想上的训练，也是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验和提高，它在形成师范生合理的知识结构、能力结构以及帮助我们增强对社会、国情、高中教育的了解具有特殊的功能，在以后的日子里我会在更好的学习专业知识的同时，更多的了解有关中学教育的理论知识，以便更好的运用于日后的教学中，希望将来能成为一个合格的中学教师。

更多教育实习工作总结范文推荐阅读：

1. 实习生个人月工作总结范文
2. 2014年教育实习个人工作总结
3. 教育实习工作总结范文
4. 教育实习生个人工作总结
5. 教育实习个人工作总结
6. 大学生教育实习个人工作总结

7. 幼儿园教育个人实习工作总结三篇

8. 教育实习工作个人月总结

9. 小学教育实习月工作总结

10. 幼师实习个人工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇三

我们应当看到，学校安全事件和事故频频发生，其中一个重要原因就是我们的学校管理和安全工作还很不到位，与中央要求和群众期望极不适应，在一些地方教育行政部门和学校里，安全工作责任并不落实。虽然中央高度重视，教育部三令五申，但还没有把各项要求真正落实在基层和学校。

抓学校安全，首先要抓责任落实。学校是教书育人的场所，必须首先给学生提供一个安全健康的环境。校长和教师必须承担起保护少年儿童的重要职责。校园安全工作必须实行学校一把手负责制，中小学校长、幼儿园园长必须是校内安全

的第一责任人，同时要确定一名副校长、副园长具体负责安全管理工作。在这次专项治理行动中，各地教育行政部门要与所有的中小学校和幼儿园园长重新确认和签订学校安全责任书。要根据新的形势和要求进一步明确和充实工作岗位责任的内容，将学校每个岗位的安全责任，逐条细化，分解落实到人、落实到每项工作、每个环节，并张贴公布，时刻警醒，接受监督。这里需要强调的是，除了专职工作人员外，每一个任课教师和班主任，都负有对学生进行安全管理和教育的义务，都要组织起来自觉承担起保护学生安全的责任。

各级教育行政部门都必须确定专门机构和专人负责中小学和幼儿园安全工作，有条件的地方要成立学校安全工作领导小组，主管领导同志要定期研究校园安全工作，及时解决相关问题。一旦发生紧急情况，相关责任人和主管领导同志必须在第一时间赶到现场，靠前指挥，及时组织抢救或抢险。

明确责任后，就要强化责任追究。各地教育行政部门要根据发生在校外的各种安全事故的性质、类别、伤亡程度、责任大小，制定具体的责任追究的程序和办法。凡因学校管理不善造成重大事故的，要严肃处理相关责任人，以儆效尤。

各级教育行政部门和学校，除了加强校园安全管理之外，对发生在校外的各种可能造成学生伤害的安全事故也负有预防教育的责任，对各有关部门对学校的安全管理负有主动联系、积极配合的责任。各地教育部门要与当地公安、卫生等部门建立有效的安全工作协作机制。要加强与公安部门的沟通，对于引发治安事件的苗头和各类刑事案件，应及时提供线索，协助做好防范和侦破工作。要和卫生部门密切合作，加强对学校食品卫生每一个环节的检查，从食品的采购、运输、储存、留验，到学校食堂是否符合卫生标准，从业人员是否符合卫生要求等每个环节实行完整的过程控制。要与文化、工商、新闻出版等部门密切配合，集中治理好中小学和幼儿园周边环境和净化校园文化环境。要与共青团、妇联和各新闻媒体一道，积极营造全社会共同关心青少年健康成长的良好



氛围。

## 二、制度落实

一要制定和完善学校安全工作的相关法规。教育部正在研究制定《中小学、幼儿园安全管理办法》和《教育部学校重大安全事故应急处理预案》，并将在此基础上加快研究起草《中小学、幼儿园安全管理规程》和《学校法》。各地要抓紧研究制定和完善相关法规和规章制度，使校园安全管理工作有法可依，有章可循。

二要建立和严格执行学校安全事故报告制度和事故应急处理机制。任何学校安全事故发生后，都不得以任何借口隐瞒不报或误报、漏报。

三要建立健全学校内部安全管理工作的规章制度。各地教育行政部门要认真组织检查每一所学校的门卫、值班、巡逻等方面的内部安全管理工作制度的落实情况。督促各个学校和幼儿园要建立严格的卫生保健制度，严格执行定期健康检查、卫生消毒、预防接种、传染病管理、膳食管理、食品采购索证制度及卫生保健登记统计制度。

文档为doc格式

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇四

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾到我们幼儿园这一学期自己的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的`职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

### 一、教师的观念

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教

研学习，我们的思想有了进一步的提升，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要成为幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。不断提高和发展自己。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

## 二、在教学工作上，

我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，充分利用了幼儿在园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵。为激发幼儿自由创

造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

### 三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“庆元旦活动”，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，自觉性提高，口语表达能力有了一定的进展，自理能力也在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我们会进行认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。

在本学期学习生活过程中,幼儿在各个方面有了长足的进步,在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

## 一、本学期取得的成绩:

### (一)、教育教学方面:

我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标,结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动,如:《花儿朵朵》,《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动,提高了幼儿的自我意识,发展了幼儿的创造能力,使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线,我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习,排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学,利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。

幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上,开展丰富多彩的活动。有竞争游戏,贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同,在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导,力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

### (二)、保育方面

作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳,而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通,不光是在班务会上的沟通,在平时交接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作,对孩子的关心,体弱儿的照顾都是一丝不苟的,我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作,就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

### (三)、家长工作

开学初,我们以满腔地热情接待家长,认真对待每一位幼儿的家长,从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题,也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿,解决家长的后顾之忧,提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后,我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化,通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说:“现在他特别爱上幼儿园,我这块石头总算落地了,没想到,他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说:“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾,有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况,请家长协作教育。根据我班家长的特点,我们经常利用休息时间给家长打电话,以诚相待,所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动,我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定,满意率都达到95%以上,这对我们来说是莫大的鼓励!

### (四)、环境创设

在幼儿园教育中,环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境,设立了“语言角,美工角,益知角,表演角,结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展,我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

### (五)、班级管理

我比较提倡民主,团结的合作氛围,这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候,发生了一点小矛盾,我应该起调和剂的作用,多与大家交流,说清误会,争取没有矛盾发生。但是班

上的物品,大家都很爱惜,共同保管,总的来说,两位老师都使非常支持我的工作,也能按时完成园里叫给任务,我非常感谢他们的配合,使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施:

我班的区域活动存在的不足:

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好,在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够,对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施:在下半学期中制定出具体的区域活动时间,并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料,制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候,要加强具体的指导。例如:对训练观察力的活动材料加以说明,用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

我班家长工作存在的不足:

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了,但是还存在着家长有一些建议,这说明我们的工作做得还不细致,还存在不足:

作业布置的问题,有的家长要求回家还要做家庭作业。

幼儿园大班上学期个人教育教学工作总结

大四班本期幼儿48名,其中女小朋友16人,男小朋友32人,本期的教学工作在园领导的关心与支持下,特别是在业务园长的指导下,通过我班三位教师的共同努力,现以圆满完成了各科的教学任务,具体总结如下:

本期共进行了七个主题活动：

《我最喜欢的动画片》（2月16--3月15）其中预设主题我看过的动画片，我喜欢的动画片人物，激发了幼儿参加活动的兴趣，他们不仅说出了自己看过的动画片的名称还与老师一起进行了主题环境创设，如《哪吒闹海》《葫芦兄弟》《樱桃小丸子》《狮子王》《西游记》《奥特曼》《白雪公主》《黑猫警长》等，幼儿园大班教育教学工作总结。在我喜欢的的动画片人物谈话中，小朋友根据动画片中人物的不同特点，进行了正义与邪恶的分类，生成了正邪大比拼与神奇宝贝的活动。在所有动画片人物中幼儿最为喜欢与模仿的是孙悟空。最感兴趣的动画片是《西游记》，于是我们以《西游记》为主线开展了大量的活动。水帘洞乐翻天，大闹水晶宫，小石猴，三打白骨精。猪八戒吃西瓜。芭蕉扇。通过这些活动培养了幼儿分辨事非的能力，教育了幼儿爱清洁讲卫生，不乱丢果皮，培养幼儿的良好卫生习惯。初步让幼儿懂得了爱同们爱家人爱教师，心理要有别人不能只想着自己。在《以西游记》为主题的更深层活动中，让幼儿心目中的英雄人物——孙悟空各其它角色继续登场，通过有趣的故事情节带领幼儿进入一个新的学习与发展的情景，在音乐活动中感受体验孙悟空的特点。运用形体动作表现孙悟空的角色特征。展开假如我是孙悟空我会变成。。。。的讨论，激发幼儿思维的发展。在科学实验中培养敢于假设和乐于实验的科学态度，初步观察热胀冷缩的现象(科学实验。神奇魔瓶)通过比较认识现代社会的进步与发展，启发幼儿想象设计了超级武器。与此同时在美术方面小朋友开展了泥工制作猴子，手工制作人物头示与不同的兵器。

《冬去春来》、（3月15--3月19）结合季节特点让孩子们寻找了角了春天的特征，让孩子们知道了冬去春来植物的变化，气候的变化，人们衣着的变化，着重培养了孩子的观察力，整个主题中小朋友生成了活动小草变绿了，柳树发芽，桃花迎春花开。在春游活动中找春天，柳树让我摸摸你，樱花开得真漂亮，进一步让幼儿了解了春天的特征。通过故事了解

冬眠的动物开始醒来，小朋友能按命题进行画面构思，并用废旧材料动手制作。表达自己的感受。

《不一样的我》（3月22日--4月9日）引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何一个人的独立个体形成独立意识，进而尝试用各种方式来表现自己在外形，名字，个性，能力等方面的独特性。并借助社会评论来完善自己的角色形象，在此基础上，让幼儿继续观注那些曾经感动过自己的英雄与身边的同龄伙伴。并能从他们那里吸取以滋润自己成长的点点滴滴。在环境创设中布置了我的面具展示栏，布置了自我欣赏墙报，布置了闪亮的星空墙饰，悬挂了幼儿自制的我的标记牌，展开了假如我是……讨论。小朋友想象力丰富多采，语言表达清楚，他们有的说，假如我是农民伯伯我就会种出吃瓜瓢后人们可以用它房子的西瓜。假如我变成会说话的铃铛，我会让它与伙伴们在一起，永远快乐没烦恼。假如我是太空人，我会与地球人做好朋友……等。在我很特别的活动中，幼儿以自我欣赏的眼光去努力发现自己与众不同的特征，并用我很特别，因为我……的句式进行自我描述，大多数幼儿能在同伴与教师面前大胆夸张地介绍自己的特征，如。如特别，因为我梳了四个小辫。我特别，我与大头儿子的头一个样，我特别，我有一双大大的眼睛……在故事，我喜欢我自己的活动中，通过故事，进一步认识自我，知道了每一个人都有自己值得骄傲值得别人学习的地方，幼儿在谈话中大胆地评价了自我，展示自己的长处，增强了自信心。我能够的活动中，幼儿尝试了身体的柔韧性通过不同的动作变化，体验了身体姿态变化的趣味性。在我来学英雄的活动中，幼儿能积极参与体能锻炼，进行了快跑，双脚并跳，原地跳高触物。等多项练习，大部份小朋友的动作协调灵活。

《大自然的语言》（4月9日--5月14日）大自然奇趣盎然，蓝天白云，风霜雨雪，它为人类提供了生存的条件，为人类创造了美好的生活，大自然有着足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中，快乐学习的素材。在此主题活动的进程中，以“小水滴旅行记”为开端创设问题情景，引



引导幼儿观注自然现象，让他们与顽皮的小水滴结伴，与祥和温暖的太阳交谈，与神秘莫测的雾捉迷藏，与变化多端的云彩舞蹈，与来去无踪的风儿赛跑，赋予直观的自然现象以生命，幼儿园大班工作总结《幼儿园大班教育教学工作总结》。我们在为幼儿提供体验与相象空间的同时，为其创设更为广阔的自由表现和表达的空间，鼓励幼儿运用多种方式来表达自己的对自然现象的认识。从而让孩子了解这些自然现象与人类的关系。墙角张贴了天气记录表，供幼儿每天观察后记录，布置了小水滴旅行图。设立了你知道栏目。幼儿收集有关大自然语言的信息，如小蚂蚁搬家，告诉我们天要下雨了等等。活动室中吊挂了一些气象标志，如纸板做出的太阳，月亮，雨滴，闪电等图形，烘托主题气氛。在小水滴旅行的活动中，小朋友理解了故事中小水滴旅行的原因及过程，对小水滴的变化过程非常感兴趣，活动中小朋友初步了解了水受热变成了水蒸气，水蒸气升空遇冷变化水的过程，延伸活动画小水滴旅行小朋友能根据自己的理解把小水滴想旅行的动态画出来，在教师鼓励下进行了环境创设，表演活动中，幼儿能根据故事的发展顺序表演小水滴旅行的过程。在小河里---太阳照得暖洋洋---身子变轻---飞上天空---遇到风爷爷---几个小水滴抱成一团---变成细水滴---变成云---越来越冷，身子越来越重---落下(变成了雨)。

《从头到脚》（5月17-5月28）对于自己的身体，幼儿一直充满认识的兴趣，这一主题中我们为孩子创造必要的学习情景帮助孩子们了解身体逐步提升自己我认识的水平。创设小医院。放置听诊器，压舌板，医生的服装，供幼儿游戏。利用牙齿模型，人体骨骼图，消化器官图供幼儿参看。从头唱到脚的活动中，幼儿以游戏的形式巩固认识了身体的各个部位。结合体检让幼儿初步认识人体的某些健康体征。了解体检的部位及方法。称体重，量身高，血色素的检查，内科检查。幼儿在活动中能积极配合医生，不怕健康检查。活动我的身体模型中，幼儿进一步了解了人体内主要器官的位置特点，通过对五官的认识，孩子模仿了喜怒哀乐的表情延伸活动中，孩子们自己分工合作绘制了人体不同的器官与部位，并布置

了环境从头到脚。活动“我的牙掉了”孩子们互相观察了解了乳牙有门牙，尖牙，大牙，在通过实际体验知道它们不同的用处，在观察牙齿形状了解牙齿名称后，通过故事知道了换牙的一般常识，了解了乳牙变成恒牙后会陪伴小朋友的一生，所以小朋友要学会爱护牙齿，小朋友纷纷表示换牙是不用手去摇掰乳牙，以免牙齿长出后不整齐，早晚要坚持刷牙。晚上睡觉时不吃零食少吃糖。

《我想飞》（5月30-6月4）飞向天空是人类一直以来的愿望，在这一愿望的驱使下，人类不断探索，不断实践，逐步实现了自由飞翔的理想，在整个主题网络活动中，先借助了“小纸人”这一象征性的童话形象使幼儿感受到飞向天空看看太阳，月亮与星星的愿望是那么吸引人，为了这一愿望可能遭受挫折各失败，可能被讥讽为“傻透了”但小纸人却义无反顾，通过这一形象，激发了幼儿为实现理想而努力的坚定态度，勇敢精神。“我有一对翅膀”“飞飞虫”“怎样让纸飞起来”等活动，通过创造性的制作各肢体表现活动，使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。“月亮像什么”“各星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画舞蹈的形式较好培养了幼儿审美能力。“我想飞”活动中启发幼儿想像假如你有一对翅膀你想用来做什么？孩子踊跃地进行了讲述，他们说，假如我有翅膀，我会飞到月球上去。假如我有翅膀我要带着爸爸妈妈一起飞，假如我有翅膀，我飞到北京去，比坐飞机还快。

《离园倒计时》（6月14-6月30）孩子们即将离开幼儿园，在离园倒计时这个洋溢着感情色彩的主题里，我们努力营造出了温馨感人的气氛。让幼儿园原本习以为常的人、事、物在孩子眼前鲜活起来，给孩子留下了极深的印象，在情感愿望的驱使下，孩子与学习共同体——幼儿园里的人或物进行有意义的互动，幼儿做了惊喜留恋盒，师幼一起在墙壁上布置了“亲亲密密的全家福”在活动室醒目的地方设立“离园倒计时牌”随着离园时间的临近，每天引导幼儿观注离园还有几天，营造离园前的惜别氛围。通过毕业歌与诗的学习，孩子们的激动留恋之情得已充分表现。通过参观小学，让幼儿了解了小学生

在校的学习与生活，激发了幼儿入小学做小学生的愿望。

《创新思维训练》创新做为我园的原本文化，发展幼儿的创新能力是我们义不容辞的责任，本期创新思维训练我们已将它溶入一日生活的各环节中，除随机进行的训练外，如(点心，户外活动中)还进行了20余次有计划的训练。分别是：语言活动“猪八戒吃西瓜”提问小朋友听了这个故事明白了什么样的道理。艺术活动：“变变变”代西游记“假如你是孙悟空你想变成什么”“你找到春天在哪里”“猫医生过河”“哪些图形不一样”“没有了春季，我们周围的生活会变成什么样”“假如我是……”“你的梦想是什么？”汉字组词“如果太阳不勤劳，每天不起来会发生什么情况”“图形联想”“云儿像什么？”“看图编题”“假如你有翅膀你想做什么”“谁会飞”等等。。。在上述训练中，幼儿园思维流畅性较上期有明显提高。求异思维的能力再不断的增强，活动中幼儿园积极发言并能清楚地表述出与别人不一样的见解。

《拼音教学》本期共教会幼儿6个单韵母，23个声母。幼儿对所有字母的读音掌握好，字母的书写绝大多数幼儿写得干净整齐，并能按正规格式书写《汉字教学》本期教会幼儿个45个。分别是一。二。三。四。五。六。七。八。九。十。大。小。多。少。上。中。下。人。口。手。水。火。土。日。月。风。云。木。水。儿。子。工。厂。太。又。寸。王。开。关。门。白。米。力。刀。幼儿能读出汉字的正确读音，能按笔顺笔划正确书写汉字，并能开动脑筋用所教汉字组词。掌握程度较好。

《数学教学》本期的数学教学初步尝试采用了鹤立教育《珠脑速算教学》第一阶级，进行了算盘歌。珠值定位歌的学习。通过学习，幼儿知道了算盘各部位的名称，能分清档。梁。框的位置。了解了一个上珠代表五，下珠一个代表一。第二阶级：学习了双手四指拔珠歌。零至十珠数码的认读拔写。知道了两手同时拔两档，拇指管下珠上托，食指管上珠托拔。珠数码的认读拔写准确。第三阶级：学习了一百以内的珠码拔

写。幼儿掌握了一位右手拔，两位各拔各，三位从高向低拔。书写整齐规范。第四阶级：学习直拔。幼儿掌握了十以内的加减运算。部份幼儿掌握了二十以内的加减运算。在计算教学注重培养幼儿求异思维能力与创新思维能力。引导幼儿从不同角度观察考虑问题。启发幼儿编出了与别人不一样的加加减应用题。

在本期的教学工作中，我们进一步学习领会了新《纲要》精神，在教学实践中探索实施新《纲要》，从指导思想、教学内容的确定，教学形式的采用，教学评价及更新等几方面实施了新《纲要》。改变原有的静态知识观，树立幼儿所接受的知识是在其活动过程中的一种体验，是在与环境相互作用中所获得的一种经验。在活动中较注重感知材料的提供，环境的创设，多种感知、体验、操作方式的运用，改变了原来的课堂模式，并善用反思教学方式，不断改进工作。教学中探索了以网络状思维的方式，打破学科界限，横向，纵向挖掘幼儿能接受并乐意接受的主题内涵。在教学中注重了各学科间的内在联系。将各领域之间的知识进行了有机整合。使教育教学中作得到本班家长的较好评价。

在本期的教学活动中，每一主题结束，我们都要总结上一主题的情况，开展反思教学，以便在下一阶段的活动中扬长避短，把工作搞得更好。

## **上学期教学总结及本学期教学计划篇五**

我们时刻牢记把幼儿的身体健康放首位，能严格按照我园的卫生保健消毒制度作好常规工作，努力实现卫生程序规范化；加强每日的卫生消毒工作，杜绝传染病的发生。积极配合保健医生作好各项体检工作同时加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，正确引导幼儿心理，加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。经过学期的锻炼幼儿能文明进餐、出勤率稳定。

在生活方面我们更希望孩子能养成了良好的生活卫生习惯，做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿整理好自己的衣服；喝完水后学会自己放杯子，并能检查杯子中是否还有剩余的水，以此培养幼儿做事认真的态度；午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物；起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。每天安排几个幼儿当老师的小帮手，午睡之前帮助排椅子等，幼儿从劳动中感受到快乐，同时自己也得到了锻炼。

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇六

本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的教学工作总结如下：

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇七

本文目录

1. 2017学期教育工作总结
2. 上学期教育教学工作总结
3. 小三班学期教育工作总结
4. 学年第一学期教育教学工作总结

小学-xx学年度第一学期教育教学工作总结

## 一、指导思想

本学期我校以教育局教育教学教研三年行动计划为重点，以开展“有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测”主题活动为核心，以创建兰州市标准化学校为动力，全面加强教学常规管理工作，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

## 二、工作思路

围绕一个中心：全面实施《七里河区教育教学教研三年行动计划》；突出两个重点：打造有效课堂，培育学校骨干团队；着力三个提升：“教育教学管理提升”、“教师队伍素质提升”和“教育教学质量提升”；实现六个有效：有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测。

## 三、主要工作回顾：

（一）抓好教学常规管理，促进教育教学质量提升强化学校教学教研日常管理，注重过程检查。以推进六个“有效”为主线，制定工作计划，并且以计划为依据，对教师的备、讲、评、辅等工作加强检查与指导。设立校长、教导、教研组三级教育网络，层层履行，加强监管力度，着力为提高教育教学质量提供保障。教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和作业设计、批阅质量。

2、学校按照国家课程计划，完善课程管理，开全了课程，开足了课时。

3、抓好备课改革制度。学校围绕“有效备课”，达到有效备课要求，利用集中学习和自主学习的形式，使各层次教师明确了教育局各学科备课要求，还要求教师积极钻研课标，把握课程标准，熟悉教材，摸清学生思维、认知特点，选择合

适教法，备好每节课，努力达到课堂教学的最佳效果。

本学期学校从教师备课入手，及时检查、督促、指导教师备课，做到环节齐全，突出实效。期末还开展了优秀案例评选活动。

4、抓好学生作业设计和批阅工作。开学初各教研组围绕教育局“有效的作业设计与批改”开展研讨活动。学校并重新修改了学校“各学科作业要求、设计、批阅要求”。特别在学生作业设计上，要突出科学性、合理性、层次性、有效性。教导处对学生作业进行了不定期检查，学生作业做到了全收全改，勤批细改，格式也符合学校要求。我校数学组12位教师还积极参加了中心校组织的“有效作业设计”竞赛活动。

5、抓好有效教学、有效课堂组织形式。要求教师向40分钟要质量，在认真备课的基础上，依据备课流程上课，坚决杜绝了无备课上课和上课不带教案上课的现象。课堂上教师活动时间和学生活动时间处理比较合理。教师教学以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，注重学生有效评价，使学生爱学，喜学，从而提高了课堂教学效率。

（二）促进教师专业成长和素养提升切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。另外，各教研组围绕六个“有效”开展主题教研活动，认真观察并分析备课、课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我校各教研组充分利用本学期前三周的教研时间组织教师学习了xx版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点。

3、学校为教师外出学习、听课搭建平台。积极组织教师参加中心校及区、市教培中心的各种培训，不断汲取新的血液，

促进教师专业提升。积极参加网络培训活动，我校全体教师从9月1日起参加了我市机关及事业单位在职干部施行网络远程培训及在线读书活动。14位教师参加国培学习。

4、积极组织教师开展教育教学交流活动，本学期我校龚美军、华丽娜等13位教师外出参加了培训活动，12月9日全校教师参与了教育局在我校开展的“与专家携手，与名师同行”六个有效校本研训活动。教师回校后能及时写出培训研修日志，并在组内交流。

5、开展骨干教师和学科带头人帮扶活动，不断了提高青年教师的教育教学能力。

（三）加强教研组建设，提升教育教研活动。教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。本学期教研活动在开展常规活动的基础上继续以教育局“六个有效”为主题，以“磨课”形式开展活动，做到了磨课有计划，有流程，课堂观察量表分工明确，可操作性强。虽然活动受到了标建工作的影响，但是在校领导、教研组的努力下，完成了“磨课”活动，并写出了磨课心得在组内开展了交流。

2、以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。我校本学期以开放性为主，各教研组围绕六个“有效”，以努力提高“六个有效”为目标，确定了各组教研主题。（教研做到了活动有计划，有运行过程。

开学初，根据“阿干镇中心校微型课题研究实施和管理办法（试行）”的要求，组织教师认真学习，80%的老师申报了个人微型课题研究。

#### （四）全面提升教育教学质量

1、强化质量意识



通过抓好教学常规外本学期我校做了如下工作：

（1）教导处建立健全各种检查机制，加强早读指导力度，下发早读安排表，不定期检查教师指导早读情况。加强综合学科管理，提高综合学科教学质量，我校建立了各种检查项目，进行检查、督促，要求教师上好综合课。为了检测综合学科教学质量，我校期中对综合学科进行了检测评价。

（2）做好学困生辅导工作，建立健全辅导计划，教师制定出了切实可行的补困措施，积极辅导，对全面提高合格率和优秀率奠定了基础。

2、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。全面推进学生体质监测工程及阳光体育工作，冬季长跑活动，确保学生每天活动不少于1小时，保障了学生身心健康。

3、继续开展好“乡村学校少年宫”活动工作，参加少年宫组织的各种培训和竞赛活动，全面提高学生的综合素质。

（五）加强学校文化建设，丰富学校内涵

以我校以创建市级标准化学校为契机，注重校园文化建设，设计了校徽，安装了楼顶、美化了围墙等、注重想象力的塑造。使校园文化更浓，校园环境更美。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，开展教师读书工程，学生经典诵读活动、在学校中形成了一种读书的文化氛围，初步形成了独具特色的学校文化。学校定期召开了师生“读书”交流活动。

（六）完成教育教学情况：

通过期末质量监测。我校语文 数学 英语综合学科

## 四、存在问题和今后的打算

### （一）存在的问题

1. 缺少专职音乐、美术、心理健康教师。
2. 在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。
3. 学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。
4. 教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。
5. 教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

### （二）今后的打算

1. 努力改善办学条件，提高学校资源利用率。
2. 不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。
3. 加强师资队伍建设，配备专职的心理健康、音乐、美术等教师。为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校共同发展。
4. 加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加强管理，使教师成为研究性的教师队伍。
5. 以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。

时间就是过得快，匆匆忙忙中转眼又走过了一个学期。一个学期来，有付出、也有收获，有汗水、也有笑容！因为身负的责任，因为有孩子的相伴，因为心中有爱，所以工作中累并快乐着！回头看看，走过的每个日日月月，是那么的充实而又荡满激情。在幼儿园全体教职员工的齐心协力、共同努力下，将本学期的各项工作划上了较为圆满的句号。现就本本学期来工作中的所获所得梳理如下：

一、日常管理工作常抓不懈，打开了日常工作新局面。

1、注重教师学习，提高了教师的业务素质。一直以来，我们都还是非常关注老师们业务、专业学习，引导老师树立正确的教育观与科学的育儿观，用实际行动转变为行为上的真正的理念更新。每周三两周轮一回定期为幼儿园集体备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，用自己的实践互帮互助解决老师们自身工作中存在的一些问题。组织形式也有集中式的、以年组分组式的、以教研组分组式、也有探讨式的、体验参与式的等多种学习方式开展学习。通过多种渠道的学习，老师们进步显著，能在《纲要》精神的引领下开展日常教学工作。

2、注重教师队伍的建设，营造了一种和谐、积极向上的工作氛围，致力于打造一支凝聚力强、团结协作的教师队伍。

一直以来，全园上下工作氛围都是非常和谐与积极向上的，这也一直是我最最感动的地方。无论什么情况下、无论哪位老师在承担临时性工作任务、或需临时加班时都是毫无怨言，兢兢业业的、一丝不苟的去完成工作。如：很多时候园车接送人员调整时，临时安排到谁，甚至不用我们安排老师们都能自己很好的协调好工作；经常性的有些班级少一人在岗时，都是两个老师默默的承担着三个人的工作量（特别是中三班、班组长所在的班级）。这是怎样的一种不计个人得失、以集体为重的奉献精神？让我们抚掌而赞！值得我们敬仰！

3、老师们在环境创设上教育意识强了许多，幼儿园整体环境创设上了一大台阶。班级老师们努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，根据季节、节日要求、以及教学主题及时更换相应环境，使幼儿园环境艺术性、童趣性、幼儿参与性体现得更融合一些。使我们的环境不仅只是老师们的任务，而更多是孩子们展示、互动的有效教学手段。不过，环境散、杂、乱的问题仍还需多多努力。

4、幼儿良好习惯的养成被老师们提上了日常工作的首要位置，重视程度明显增强，在一日工作中就始终能注重幼儿习惯的要求与养成。这个学期来，孩子们的习惯也明显较前大有改观。但有时老师还是存在不能很好坚持下去的问题，所以还是有些不良习惯仍然存在。孩子专注能力的引导也还需要老师们多多思量，多寻求一些好的办法。

5、体能男教师的引进，为幼儿园注入了新的活力，把体能活动的开展带入了一个新的天地。体能活动的开展也赢得了孩子，家长的认可。

二、加强了教育、教研力度，促教师专业成长，提高幼儿园整体教学质量。

2、采用“走出去，请进来”的学习方法，经常组织老师积极参加市、区教育局组织的各种业务学习、培训，让老师们不断充实自己，吸纳更新更好的教育信息，为日常工作奠定牢固的基础。比如：班主任培训、骨干教师培训，各种教研活动、专题讲座等等，拓广了教师专业知识面，从而提高幼儿园整体教育教学水平。本学期，我们还请进了分享阅读的老师现场来我们园进行听课、理论知识的指导，帮助我们梳理、分析日常教学中的问题。

3、认真扎实的开展教育教研工作，以研带教，促进教师专业成长。

本学期成立了健康、科学领域2个教研小组，分别在健康教研组组长彭艳和科学教研组组长谭珊珊的带动下，也是以两周一个轮回的观摩教研方式展开，把我们的教研活动进行得如火如荼，将老师们的积极性充分调动了起来，老师们都能饱含热情的参与到教研活动中，听课、评课、辩论。甚至在承担对外的观摩课展示时也都能从容应对。教研活动成为了我们幼儿园一道最亮丽的风景线。7月份的“天乐杯”教师赛课也都是全园参与，经过初赛、选优胜者进入复赛，老师们都是认真对待。经过激烈角逐，经过大家投票选出9名选手获得了突出的成绩，分别是：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

4、这个学期区域活动的开展也列入了我们教学研究中，我们多次组织老师们进行区域活动开展的学习与探讨，并进入班级实际指导，把区域教学也逐步的带动了起来。孩子们在区域活动中如鱼得水，自主性充分的得以体现出来。

三、园内进行的各项活动开展的形式丰富多彩，让教师、幼儿同时在活动中不断得到锻炼，能力得到了提高。

1、3月份的幼儿器械操比赛，操节、音乐全都是老师们自己选编出来：有律动、有武术、有游戏、有体能基本动作训练，都是老师们自己的智慧体现。也重在全体幼儿人人参与，锻炼幼儿身体，增强体质，激发幼儿对体育活动的兴趣。

2、4月份的亲子春游活动（大班的赈灾义卖报纸活动）的组织，也都是个年组长组织老师自己商定、讨论方案，再到活动现场踩点、活动准备等等等一系列工作，都是靠年组的力量来完成的，并且完成的效果相当的不错，得到了家长的高

度评价。

3、5月份的幼儿单项技能竞赛，5月份的“亲子运动会”，取得了前所未有的圆满成功。这样活动的组织不仅锻炼了老师，也更加锻炼了孩子，同时，也锻炼了家长。无论团体操的编排、还是比赛项目的设置也不仅游戏性、趣味性强，还体现了亲子性。这次空前的盛宴，又让家长们对我们老师的工作更是赞誉有加。

5、7月份的教学成果汇报、毕业典礼，也在老师们紧张有序的忙碌中落下了帷幕，相信这次的活动同样也让家长耳目一新，收获多多。

一个学期的结束，预示着新的挑战来临。在挑战面前，我们天乐人从不会退缩，相信在大家的携手并肩下，我们会攀越一座一座更高的山峰！

## 2017学期教育工作总结（3） | 返回目录

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

### 一、 思想品德：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

### 二、 教育教学：

由于幼儿年龄小，又是刚入园，各方面的能力都较差，因此我本着发展幼儿的动手和表演能力出发，积极准备教学资料。美术方面，我通过绘画、折纸、粘贴、泥工等多种操作形式锻炼幼儿的动手操纵能力，幼儿收效较好。大部分的幼儿能从画单一的直线、斜线发展成画完整的圆形甚至添画出更多丰富的东西来装饰自己的画；能用胶泥制作自己喜欢的东西，例如：饺子、火腿肠、汤圆、麻花等等；部分幼儿也能利用简单的碎纸粘贴出树叶，用三角形粘贴出金鱼；较多的幼儿还可以在老师的引导下折出一些简单的东西：飞机、扇子、酒杯、金鱼、桌子等等，通过这些活动对幼儿的动手操纵能力有了很大的提高。音乐方面，由于幼儿天性好动，因此我除了教幼儿一些简单的歌曲（鲜花店、一分钱、我爱我的幼儿园、小猫咪。。。。。）之外，我还教了一些歌表演（大拇指、大公鸡、人人喜欢我、找朋友。。。。。）和一些简单的律动（梳头发洗脸、抱娃娃、拍拍手拍拍腿等等），幼儿对这些都很感兴趣，因此收效也很好，极好得培养了幼儿的表演能力和合作精神。

回首这学期的工作，有做得好的，但也有许多地方需要加强和完善，因此在新的学期，我会继续发扬不怕苦，肯钻研，勇创新的精神，争取有更大的进步。

2017学期教育工作总结（4） | 返回目录

## --xx学年第一学期教育教学工作总结

在本学期，坚持以科学发展观为统领，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实党的教育方针，开足开全课程，我们以“以教学工作为中心，以推进课堂教学改革，打造高效课堂为重点，以规范管理为手段”，全面提高我校教育教学质量，努力为社会培养一代新人。在学校教育教学管理中，我们主要做了以下工作：

### （一）加强教学常规管理工作。

教学工作是学校的中心工作，为此我们主要采取了下面的一些措施。

1、坚持每月一次的教案、作业检查制度。在备课上，我们要求教师认真钻研教材，领会课程标准的要求，从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法和技能、教学过程、板书设计、教学反思等方面来备课。教案中不仅要备教法，还要备学法，不仅要备教材，还要备学生，作业批改要求要及时、要认真、要有评语。每次教案、作业检查之后，我们都要及时通报，将在检查中发现的优点、缺点反馈给教师，以便让大家取长补短，互相学习、共同进步，进而提高教学质量。

2、加强课内、外辅导。我校教师在学期初制定了学科教学计划、单元教学计划以外，每位教师还制定有学困生辅导计划。根据所带学科、所带班级，针对学生在学习过程中存在的疑难点进行个别辅导，做到有的放矢，点面结合，真正做到不放弃每一个学生。

3、积极开展教研活动，我们以提高教学效率，全面提高学生素质为中心，以研究教材教法为重点，以提高教师素质为根本，开展教研活动，为此我校主要从两方面来抓。

一方面，积极开展“听课—说课—评课”活动。通过这一活动来提高教师教学水平。另一方面积极开展“联片教研”活动。教师间互相切磋，达到提高自身素质和业务水平的目的。

4、努力推进课堂改革。“实施基础教育课堂改革，提升教育教学质量，培育创新人才”一直是我校办学的方向，在基础教育课堂改革方面，我们主要是通过让教师加强教育理论学习，更新观念为切入点。我校教师在教研活动中，学习了一些先进的课堂教学改革实践教学模式，更新了教育理念，变课堂由“教师的教，学生的听”为教师适时引导，学生主动探索的场所。以“导学案”的课堂教学模式为突破口，以“听课—说课—评课”为主渠道，进行课程改革。



5、开好两次质量分析会。在本学期中，我校主要对xx年的升级考试和本学期期中考试进行了教学质量分析，通过分析比较，使每位教师认清了自己所带学科在全镇所处的位置，看到自己和别人的差距和不足。并对教学中存在的问题指明了方向。

6、鼓励教师参加培训，提高教师素质。上级教育部门安排的各种培训活动，学校要求教师按时参加，并为参加培训教师给予一定的生活补助，鼓励他们进修学习。

## （二）抓好养成教育

在学生养成教育方面，我们主要是从学生的行为习惯和学习习惯两方面来抓的。行为习惯方面，我们着力加强对学生进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、守纪律、讲安全等进行教育。

## （三）狠抓安全教育。

学校的安全工作是其他工作的前提和保证，为此，学校始终把安全教育放在首位，天天讲，时时讲，处处讲。

1、学校和各个班级签订了安全目标责任书，各班班主任又和学生家长签订了安全目标责任书。

2、经常进行安全隐患排查，保证了学校师生的安全。

3、制定应对各种突发事件的应急预案、演练方案，并组织全校师生进行了实际演练，提高了师生自我防护能力，做到了防患于未然。

4、加强安全教育。为提高师生安全意识，根据时间、季节、学校实际情况学校每周召开一次安全教育会议，各班每周进行至少两次安全教育活动，让学生对交通安全，防水、防火、防盗、饮食卫生、防煤气中毒、防流感等安全知识，有了更

深认识。

5、营造安全教育氛围。为加大学校安全教育宣传力度，学校在校园内悬挂了预防疾病的条幅，利用黑板报、阅报栏、宣传资料等方式对学生进行安全教育，营造了一个良好的安全氛围。使学生在校园的每一个地方都有“安全”二警示自己。

#### （四）加强后勤管理

在本学期，我校在学生宿舍管理上采取了责任包干，职责明确，确保了师生有一个舒适的休息环境；在学校食堂管理上，严把食品采购关，加强卫生管理。大师傅进行健康体检，对他们进行岗位培训，保证了学生能够吃到可口、卫生的饭菜。后勤工作为教学工作起到了强有力的保障。

在本学期，经过全校师生的共同努力，我校教育教学质量以及学校各项工作都取得了一定的成绩，但是我们也知道自己还存在很多不足的地方，希在新的学期里，我们会加倍努力，提高教育教学质量，办人民满意的教育。

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇八

本学期我校以中心校教育教学工作思路为指导，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，为了全面提高教学质量，提升教师素养，狠抓质量检测，实现教育教学质量巩固提高上为突破口。结合我校实际，本学期制定教学工作总结如下：

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善了我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

3、全面落实课程计划，我们按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

4、要求每位教师认真做好学生作业批改、辅导工作。切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生建立档案，加强辅导，缩小了后进面。

5、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师能针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高了教育教学质量。每位教师都能按要求上一堂满意的公开课，写出来一篇较高水平的论文。教师都能对自己的教学及时反思，总结经验，不断得到了提高。

教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行了检查或抽查，确保了备课和批改质量。

6、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行了毕业班奖惩方案，毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开了毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动了教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。我校以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。鼓励教师在多功能教室里上课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教

学的变化和发展，潜心研究，突出了实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组充分利用教研时间组织教师学习xx版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

3、积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”、区教育局班主任培训等各种形式的单式培训，促进了教师专业提升。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到了形式多样，全员参与。教研组抓好了岗位练兵课活动，按计划，做到说课、听课、评课、讨论等环节。活动以存在的问题以及业务学习(学习课程标准、最新教育信息、教改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，学科带头人指导教学活动，并选拔与推荐优秀教师参加中心校级别以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组针对我校三至六年级同头班的优势，继续采用了“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展了以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，突出了实效。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，开展了庆“六一”文艺演出活动，召开了春季田径运动会。不断促进了体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量；搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科，特别是本学期配合中心校开展体育教学的研讨活动。完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好了“乡村学校少年宫”工作，取得了好的成绩。

结合教师读书工程，积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、师生经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成了独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成了一种读书的文化氛围。

回顾本学期的工作，但也存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台，成为一名英语教师。任职以来我一直从事小学英语教学工作，作为一名年轻教师，我知道最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育教学技能，不断提高自身的教学水平。

我在教育教学工作中认真备课、上课，课后及时批改作业，

耐心做好课后辅导工作。同时，积极外出听课及评课，向有经验的教师学习他们丰富的教学经验。经过几年的努力我的教学水平有了一定的进步。下面我就从教育和教学两个方面谈谈我的一些做法：

## 1、关注每一个学生

“一切为了学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。作为教师要关心每一个学生，让学生都能体会到老师在注意他，关注他的学习与生活。热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，形成良好的师生关系，促进了学生的学习。加强对学生的口语锻炼，在平时课间或放学时多和学生用英语口语交流，与学生一起学习，一起成长。

## 2、因材施教，诲人不倦

每个学生都存在着差异，为促使每个学生能在原有的基础上有所发展，我在严爱优等生、博爱中等生的基础上，更加偏爱后进生，使每个学生都感受到自己受重视、有潜力，学习积极性高涨，促使每个学生都有所提高。在课堂上我经常把容易回答的问题留给后进生，给他们设计难度较小的作业来培养他们的成就感，让他们和优等生一样享受成功带来的喜悦。要使全班学生全面发展、全面提高，说起来容易做起来难，还真要有诲人不倦的精神才行。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

### 1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似

的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

## 2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生学习兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

## 3、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

## 4、积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去观摩2019年xx市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

## 上学期教学总结及本学期教学计划篇九

劳动教育工作在我们学校的工作中都是十分关键和重要的，做好这工作还需要不断地对其进行总结。下面是小编搜集整理的一学期劳动教育工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

苏霍姆林斯基说过：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。”每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏。

劳动创造了世界,劳动创造了人,劳动创造了美.生产劳动是人类生存,繁衍和发展的基础.小学劳动教育课程是小学各科中的基础学科,在小学各学科教学中有着不可动摇的地位.

小学劳动课是一门实践性很强的综合性学科，课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用.这种教学实践活动,正是培养学生创新意识,发挥学生创造性的最佳机会.创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识,投身创造实践,探索创造途径,养成创新习惯.

我根据实作要求作示范，事先准备好作品给同学作示范，让学生仿效。示范必须严格规范，重点、难点要分步有节地进行，也可以边讲边示范，讲和示范结合，语言尽量精炼。有时选用合乎要求的学生作品作为示范样品，用学生的东西教育学生，容易引起学生的亲切感，乐于沟通和易于理解，对于提高学生技术水平很有好处。

学生在学习劳动技能的时候并不是很有兴趣，尤其当教材中出现一些易于有性别差异的知识的时候，男生或者女生就会出现烦躁的情况。觉得自己不适合学这项技能。遇到这样的情况，我尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，



依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。总结一学期的工作，我坚信，只要劳技教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持“教、学、做合一”，积极创造条件，劳动课教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

习惯的养成不是一早一夕就能形成的 在学校的的教学教育过程中，根据一年级的孩子的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动，是我做班主任在教学中的一项重要课题，根据一年级的学生年龄和心理特征，我继续重抓、强化孩子们的习惯养成教育，并在上学期的基础上要求更严。

具体做法与上学相同，但要求一定是更高，目的是希望在一年级就会有的好习惯的养成。

首先让孩子们懂得为何要劳动?其次是充分创造劳动的机会。养成教育活动分四个步骤：

经过了一学期的锻炼。现在的我会做什么?老师把班级要做的事都罗列出来公示并讲解甚至示范怎样做，如：1、班级卫生扫教室要求每天都有8人打扫;2、保洁区每天都要由2人捡垃圾;3、教室走廊每天要有2人维持纪律和卫生;4、教室公共设

施每天要专人负责(擦黑板、整理讲台、关风扇、关灯、捡地面垃圾、关门、倒垃圾)

向班上卫生班长申请我要做什么?要求力所能及,找准自己的位置。

开始上岗,严格按卫生班长指定的要求完成,不会做的时候可以向老师或同学请求帮助或支援。

凡事为班级做贡献的同学都可得到红花奖励,每周还评选一次奉献奖,当然会有更大的奖品——红旗一面。

让学生在实践中懂得劳动是创造意识最基本的要素。懂得劳动是光荣的,劳动能创造财富,懂得班级的任何事业的成功都离不开劳动。孩子虽然小可是也只有自发地、具体地参与各种实际活动,大胆并努力在实践获中得真实的体验,才能提高劳动的能力。

一学年下来收效不错,最基本的做到了人人都有事做,个个都有责任,最有趣的是我们班48人全部都喜欢劳动了,最大的收获是:每天有很多孩子们都争着要主动打扫卫生,要是没有选上还不高兴呢!