

# 2023年幼儿园的备课教案 幼儿园备课教案 (汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园的备课教案篇一

1、通过调查爸爸、妈妈身边的手机，引发幼儿对手机外形的观察。

2、通过欣赏各种手机的图片，萌发幼儿设计手机的意念。

1) 调查表：调查项目：品牌、大小、功能、颜色

2) 手机各类手机的图片

3) 投影设备

一、通过打电话的形式引起幼儿的兴趣

师：刚才吴老师不见了，有什么办法在最快的时间、用最方便的办法找到吴老师吗？（引发幼儿用打手机的办法）

二、出示调查表，让幼儿介绍自己身边的手机，在幻灯机上出示各类调查表，让幼儿介绍爸爸妈妈的手机。

三、让幼儿说说自己最喜欢的手机，并说出理由

四、请幼儿设计各类手机

五、展示幼儿设计的手机，请幼儿介绍自己设计的手机，对自己设计的手机进行推销。

六、延伸活动：游戏“卖手机”

## 幼儿园的备课教案篇二

1. 了解电话的简单折法。
2. 学先看步骤图进行折纸电话。
3. 喜爱折纸活动，体验成功的快乐。

活动准备

1. 课件-照片：打电话
2. 电话步骤图示
3. 正方形纸多于幼儿人数

幼儿园课件

活动过程

一、导入

1. 出示照片：打电话

(1) 你们看这个小朋友在干什么？知道给谁打电话吗？

(2) 你有什么事想给妈妈打电话吗？想说什么？

2. 谁能记住妈妈的电话号码？

(幼儿互相说一说)

## 二、展开

### 1. 出示折纸-电话

(1) 老师打电话，引起幼儿兴趣。

喂，是(本班小朋友)明明吗？你在干什么呢？你想给老师打电话吗？

(2) 幼儿观察：电话范样

### 2. 学看步骤图示

(1) 上面的线表示什么意思？箭头表示什么意思

教师演示折法：两边向中心线折

(2) 四角向后压折

幼儿讨论折法，并发现有困难的地方，老师重点讲解。

(3) 翻过来沿虚线向后折

(4) 轻轻向两侧拉开

我的电话折好了。

### 3. 幼儿看步骤图学折电话

(1) 幼儿用正方形纸看步骤图折电话

(2) 老师帮助个别幼儿解决难点地方

### 三、结束

游戏：我给妈妈打电话

让幼儿用自己折的.电话给妈妈打电话，愉悦心情，体验成功的快乐。

## 幼儿园的备课教案篇三

**【设计意图】**《幼儿园教育指导纲要》指出：“艺术活动要引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的能力”。在桃花盛开的春天，很多优美的景色对于中班的孩子恐怕很难能够用语言表达出来，如果用传统的绘画方式，有些孩子可能又不太感兴趣。在《桃花瓣儿》这节活动中，我尝试运用借形想象的方法让孩子将拓印的桃花瓣儿进行添加想象的，这一崭新的艺术表现形式能够激发幼儿的好奇心，发展幼儿的创造力，是本节活动的特色。幼儿只有对感兴趣的活动才会注意力集中，主动参与，本节活动旨在让幼儿充分体验绘画乐趣的基础上，掌握新的技能，例如：我会用“调皮的”、“捉迷藏的”等语言引导幼儿初步的.感知“出穴”和“遮挡”的表现方法，提高幼儿审美水平和艺术表现力。

### **【活动目标】**

- 1、尝试用借形想象的方法将拓印的桃花瓣儿添画成各种形象。
- 2、能用语言大胆地讲述自己的作品，体验美术活动的乐趣。

### **【活动准备】**

- 1、课件、背景音乐。

2、纸、水粉等。

### 【活动过程】

一、谈话引出课题。

1、现在是什么季节？

2、今天我给小朋友带来了粉色的水粉，春天什么是粉红色的？

3、我们用这些粉色的水粉在纸上印出美丽的桃花瓣儿吧！

二、鼓励幼儿自由拓印

1、教师边说儿歌边示范。

（1）通过儿歌将拓印的规则潜移默化的传授给幼儿

（2）技法学习：拓印出“出穴”和“遮挡”的桃花瓣儿。

2、幼儿尝试拓印

用生动的语言引导幼儿合理的安排画面的布局。

三、经验积累

2、一起来看看刚才我们拓印的桃花瓣儿都能变成什么？

四、借形想象

1、出示部分拓印作品，提问：你觉得这片桃花瓣儿的形状像什么？

2、我们换个角度看看，说不定有其它的发现？

3、教师示范“借形想象”。

要求幼儿按色快的形状勾出轮廓并加以添加想象。重点指导：  
(1) 色块的勾边 (2) 眼睛的画法等。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

5、让我们给桃花瓣儿送去春雨吧！

技法学习：用两支笔沾上颜色，贴近画面轻轻敲打，让颜色“洒”在纸上。

五、讲述作品

我们来欣赏一下自己的作品，请你说一说你发现了什么？它在做什么？

点画：梅花（中班美术）

教学目的：1. 学习用手指点画梅花，体验点画的快乐。2. 培养观察能力和审美能力。教学准备：梅花，范画，颜料，白纸。教学过程：1. 小朋友最喜欢花了，因为每一朵花都是那么漂亮，今天老师给小朋友带来了美丽的梅花。（出示梅花图）小朋友，看看梅花什么样子的？（红色的，五个花瓣，树枝是弯弯曲曲的，枝上还有没有完全开放的花骨朵。）2. 老师想把这美丽的梅花保存下来，可我不想画，那可怎么办呢？老师啊，用手指点画了一幅梅花图。小朋友想不想看？（看点画图，幼儿说一说老师是怎么做的？）小朋友们是不是也想做啊？（幼儿：“是。”）那我们今天一起做一幅美丽的梅花图！3. 看好老师是怎么做的（教师示范做一朵梅花）请小朋友和老师一起做吧！4. 幼儿动手制作，教师巡回指导。5. 成果展示。

## 幼儿园的备课教案篇四

1、请幼儿猜猜有哪些乐器躲起来了。

教师出示三座房子，请幼儿猜猜房子里会躲着哪个乐器宝宝

2、分辨三种不同乐器的声音

教师在小房子后逐一敲小乐器，让幼儿仔细听辨教师敲的是什么乐器，幼儿说出乐器宝宝的名字。(以下小乐器的先后出示顺序，根据幼儿活动中的实际回答调整)

(1)小鼓住在红房子里

(2)小铃住在黄房子里

(3)圆舞板住在绿房子里

(4)教师小结：原来房子里住着这些乐器宝宝，我们一起来听听(教师边念儿歌边指认乐器)：

(二)看一看学一学

1、模仿乐器形象等

教师引导幼儿听乐器声音做动作

(1)小鼓跳舞

师：乐器宝宝不仅会唱歌还会跳舞呢!(教师从椅子下拿出准备好的另一套小乐器，一一出示)

(2)小铃跳舞

幼：幼儿自由想象表达

师：教师与幼儿一起做小铃跳舞的动作(边念儿歌：“小铃小铃叮叮叮”，教师示意幼儿站起来做动作。)

### (3)圆舞板

(4)教师小结：你们跳得真棒，跳给乐器宝宝看看，我们学得象不象。

## (三)玩一玩乐一乐

### 1、交代游戏玩法及规则

听到哪个乐器宝宝的声音就出来跳跳它的舞

### 2、幼儿游戏

#### (1)第一遍听录音

幼儿扮演小乐器到乐器宝宝家作客听辨不同乐器声音。

#### (3)乐器宝宝一同跳舞

师：乐器宝宝都出来了，你想跳哪个乐器宝宝舞，你就跳哪个乐器宝宝舞。

(播放录音音乐，幼儿自由跳舞)

## 鸡妈妈的蛋宝宝（托班综合）

活动目标：喜欢参与集体活动，丰富幼儿的认知经验和发展幼儿的观察能力。

活动准备：ji妈妈图片2幅；蛋宝宝若干；熟ji蛋1个，生ji蛋1个；幼儿人手一个马甲袋；箩筐2个。

活动过程：

环节任务操作要点

集中注意

激发情感

1、教师出示ji妈妈的图片，问：小朋友，这是谁？这里有几个ji妈妈？

2、今天两只ji妈妈好着急，她们的孩子蛋宝宝不见了，怎么办？

## 幼儿园的备课教案篇五

引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

木偶片“狼来了”有关图片三幅。

欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题；大人为什么不相信小孩子？（解释说谎的含义）小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应

该怎么做？

介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

## 幼儿园的备课教案篇六

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出，要善于发现幼儿感兴趣的事物中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导，“从小事入手，培养初步的环保意识和行为”。在日常工作中，我发现了这样一些现象：环境布置结束以后，垃圾箱里多了一些彩色的纸质边角料和一些细小的晴纶棉丝，孩子们很快围过去抢着抓在自己手中；撕贴画活动结束后，垃圾箱里多了一叠撕掉贴画后留下的废纸，不知在什么时候，这些废纸就“钻”进了孩子们的口袋里……孩子们竟然会对垃圾箱里的“垃圾”有着如此浓厚的兴趣。针对幼儿的这一兴趣点，我整合相关领域的内容，设计了以“垃圾箱里的“宝物”为主题的系列活动，旨在帮助幼儿了解自然、环境与人们生活的关系，培养幼儿初步的环保意识和行为。

观察谈话活动：垃圾箱里的“宝物”

1. 对观察、谈话内容有兴趣，乐于观察，能大方地表达自己的见解。

2. 乐于倾听别人的谈话，对别人的发言表示尊重。
3. 培养幼儿的节约意识。

活动前收集几个大班的垃圾桶(内有垃圾)；小木棍若干(用于翻动垃圾箱里的物品)；洗手盆2-3个。

1. 引出观察、谈话主题。

师：这些垃圾桶里都有些什么？你认为这里面哪些东西还有用？有什么用？

2. 幼儿自由结伴用小木棍翻动，观察，交流。

教师巡视，倾听幼儿谈话，对幼儿独特的想法表示赞赏，鼓励幼儿表达自己的新发现，并请几名幼儿演示自己对纸类、玩具类等物品的新玩法。（提醒幼儿玩完后洗手。）

3. 集中讨论：为什么每天都会有这么多垃圾？垃圾与我们的生活有怎样的关系？怎样减少和妥善处理垃圾？（引导幼儿从节约和环保的角度说起。）

4. 师小结幼儿谈话情况，表扬大胆表述自己见解和倾听别人谈话的幼儿，教育幼儿注意节约，不浪费。

### 延伸活动

布置幼儿到小、中班或在自己家里观察、找寻垃圾箱里的“宝物”。

### 社会活动：关于“什么是垃圾”的调查

1. 会主动、有礼貌地与其他班级老师、幼儿交往，大方地向他们提问。

2. 学习用自己的方式对别人的回答进行记录。
3. 体验与人成功交往的快乐。

教师事先与大班其他班级老师沟通，如时间安排、调查方法指导等。

1. 师幼共同进行调查问卷的讨论、设计。

(问题设计如下□a□你认为什么是垃圾?b□日常生活中，你会把哪些东西作为垃圾扔掉?c□你认为应该怎样处理垃圾?)

2. 共同讨论如何进行问题答案的记录。

(如可用图画、符号或请其他班的老师记录等等。)

3. 帮助幼儿分组，指导每组幼儿记录下要调查的内容，分送幼儿到其他班级进行调查活动。

教师跟随某一小组进行观察指导。

4. 师幼共同整理、统计调查结果，分析、思考如何进行垃圾分类和废物利用。

手工制作活动：垃圾分类盒（箱）

1. 与同伴合作将废旧盒(箱)等进行改造，装饰，制作垃圾分类盒(箱)。
2. 会大方地向别人介绍自己制作的分类盒(箱)的用途及其使用方法。

幼儿收集的鞋盒、饼干盒、牛奶箱、水果箱若干，彩笔，白纸，浆糊，剪刀等。

## 活动过程

1. 教师与幼儿共同商定制作哪几种分类盒(箱)，计算整个大班组需要每种分类盒(箱)各多少个。

(分类盒(箱)种类：纸类、玩具类、用品类、其他类别。)

2. 师幼共同将活动室分成相应的四大制作区域，并摆放制作材料。

3. 在幼儿自愿选择制作区域的基础上，教师进行适当调整，保证每组幼儿在人数、能力上的相对均衡。

4. 幼儿进行制作活动，教师巡视、指导、协助幼儿完成难度较大的操作。

5. 集中幼儿，请每组选派一名代表介绍本组分类盒(箱)的用途及使用方法。

6. 师幼共同将制作好的分类盒(箱)进行搭配组合，由幼儿分送到其他班级，并向其他班级幼儿介绍分类盒(箱)的用途及使用方法。

## 综合活动：变“废”为“宝”

1. 主动思考如何利用废旧，学习有效运用废旧的多种方法。

2. 愿意与同伴分享自己的方法和成果。

活动准备：活动前带幼儿到大班各个班级分类回收垃圾。

1. 看一看，比一比，哪一类垃圾最多？思考：为什么纸类垃圾最多？

2. 想一想，哪些垃圾是必须扔掉的，哪些还可以再次利用？

师幼共同将可再利用与不可用的垃圾分开，并将可直接挪作他用和需要再次加工的垃圾进行分类。

3. 说一说，如何变“废”为“宝”？

4. 做一做。垃圾箱里变出“宝物”。

幼儿分组进行剪、拼、修补、改装等操作活动。

5. 比一比，说一说，谁的“宝物”最有用。

请幼儿互相看看，并互相介绍自己改造的作品的名称、玩法或用途。

延伸活动

将改造后的“宝物”分送到其他班级，或在本班游戏角开展超市类游戏活动。

## 幼儿园的备课教案篇七

1、了解冷饮中的一些成分，知道冷饮的一些小常识，能够有选择地食用冷饮。

2、结合一些具体的事例，了解多吃冷饮害处多。

3、在自制冷饮的过程中，体会操作的快乐。

1、活动前请家长帮助幼儿了解有关冷饮的一些小常识。如：冷饮中的多种成分，对身体有利的和无利的甚至是有害的成分。

2、自制冷饮的饮料：奶粉、不同口味的果珍、苹果汁、蜂蜜、糖、筷子…

3、教师收集一些冷饮的外包装。

我知道小朋友都喜欢吃冷饮，你们都吃过哪些冷饮？

你最喜欢吃哪些冷饮，它是什么味道的？

你为什么喜欢吃冷饮？吃冷饮有哪些用处？

吃冷饮又有哪些不好的地方？（幼儿自由讨论）

冷饮虽然好吃，特别是在夏天，吃了冷饮会让我们感觉很舒服、很凉爽，但冷饮吃多了，我们的肚子会提意见了，肚子不喜欢太冷的东西，它碰到太冷的食品就会生病。冷饮大多是很甜的，人体内如果有了太多甜的食物，会影响食欲，让我们不想吃其他的食物，长期下来我们身体没有了其他营养来补充，就生病了，会营养不良。

教师向幼儿介绍冷饮包装上介绍的成分，每说一种成分便让幼儿了解其中的营养成分的数量。这样可以让幼儿更清楚地认识冷饮的营养成分并不多。

教师小结：不同口味，不同名称的冷饮所需要的原料也不一样，而且冷饮的营养并不高。

提问：当你口渴的时候，你喝过什么？你觉得选择什么样的水最解渴？（让幼儿知道喝白开水是一种很好的选择）

幼儿按组进行，选择一种主要原料。如：奶粉或果珍等。制作完成后，请幼儿说说自己是如何制作的。

## 幼儿园的备课教案篇八

1、喜欢观察画面，愿意根据画面进行简单表述，积极参与阅读活动。

2、初步培养幼儿细致的观察力培养表达能力。

1、小狗翻翻书之《悠悠去公园》。

2、课件。

(一)激趣引入，亲近文本。

1、小朋友们，今天老师给你们带来了一个新朋友，他呀，是一只可爱的小狗，名字叫“悠悠”。出示封面图画。初次见面，谈谈对这位新朋友的印象吧。

2、悠悠很可爱，你愿意和他交朋友吗?(愿意)悠悠有许多有趣、好玩的故事，我们一起来看吧。

(二)精心导读，用心感悟。

1、直入故事，阅读2、3页。

师：这是悠悠，悠悠喜欢到处逛逛。提问：悠悠会去哪里?师：是的，悠悠去了公园。

2、阅读4、5页。

师：悠悠去公园。提问：悠悠去公园干什么?

师：是呀，悠悠在公园里骑着滑板车，来到公园。翻开折叠面请幼儿说说悠悠在干什么。

3、阅读6、7页。

师：悠悠跑到池塘边。提问：悠悠跑到池塘边做什么?想想池塘里会有谁?翻开折叠面请幼儿说说悠悠在干什么。

4、阅读8、9页。

师：优优爬上滑滑梯。提问：他要干什么？怎么滑滑梯？翻开折叠面请幼儿说说优优怎样滑滑梯。数数第9页有几棵树，几只鸭子，几朵画。

#### 5、阅读第10、11页

师：优优滚下山坡。提问：优优滚下山坡感觉怎么样？

翻开折叠面请幼儿说说优优的感觉。数数第11页有几只鸭子，几朵花。

#### 6、阅读第12、13页。

师：优优在双杠上荡来荡去。提问：优优在双杠上荡来荡去感觉怎么样？翻开折叠面请幼儿说说优优的`感觉。

#### 7、阅读第14、15页。

师：不过，优优最开心的还是……提问：优优喜欢和谁一起玩翘翘板？翻开折叠面请幼儿揭开答案。

### (三)完整欣赏

#### 1、集体阅读一次。

#### 2、提问：你和谁去一起去公园会最高兴？为什么？