

最新教师节一等奖手抄报 教师节手抄报 一等奖(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师节一等奖手抄报篇一

古人云：“一日为师，终生为父。”这是古人尊师重教的美德。回首往事，使我浮想联翩，从小学到高中，教育过我的老师可不少，他们对教学工作真诚奉献，爱生如子的崇高情操，诲人不倦，循循善诱的敬业精神……深深的铭刻在我的脑海。

老师教育我们做人的道理，他们以中华民族的优良传统道德，以胸怀祖国，放眼世界的道理，塑造我们的灵魂。孜孜不倦的教导，使我们懂得了人生的真谛。孔子的“有教无类”学说，《孟母三迁》《匡衡凿壁借光》《孔融让梨》《岳飞精忠报国》等等故事，至今仍深深的留在我的脑海中，激发了我奋发向上的精神。

老师用知识的乳汁浇灌我们的心田。他们用生动、具体、形象的比喻，通俗易懂的语言，把许多深奥的科学知识深入浅出的讲得一清二楚，像清甜的甘泉，以丰盛的佳肴，唤起了我们对科学知识的浓厚兴趣和积极的追求。是老师给我们叩开了智慧的心扉，让我们能在知识的海洋中遨游。老是伴着们成长，为我们人生做导航，知道我们能在社会上独立翱翔。虽然，他们没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，他们选择了孜孜不倦的在三尺讲台上，一块黑板前挥洒人生。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，是甘做孺子牛，被人们誉

为“人类灵魂工程师”的教师的写照！

难忘师恩，师恩难忘！

请允许我在教师节来临之际，以尊敬为圆心，以祝福为半径，为全天下的所有老师们画上一个充满感恩的圆，祝老师生活圆满，幸福安康！

教师节一等奖手抄报篇二

>2022年教师节手抄报一等奖

1、这一天毫无文化底蕴。

一般来说，一个节日的设立，都有历史渊源的，而9月10日并不具备这一点。笔者在查阅资料时看到，有关中国教师节的来历，最早出现在1931年。当时，教育家邵爽秋、程其保等在南京中央大学集会，发表要求“改善教师待遇，保障教师工作和增进教师修养”的宣言，并议定6月6日为教师节，也称双六节。

没想到，最早要设立教师节的原因并不是现在说的最多的尊师重教的传统文化，而是要为了争取教师的合法权益！从这个角度看，那时候的教师节和五一国际劳动节和三八国际妇女节有着异曲同工之意。

就算没有延续六六教师节，中国的学校从周朝创建以来，出现过无数的教育家，比如古代之孔子、现代之陶行知……如果以他们中之一的生日定为教师节，虽也有值得商榷之处，但好歹算是有薪火相传的意蕴。或者考证出第一所或某所学校创立的日期，也是可以当作教师节的由来。

2、这一天太有荒诞感。

众所周知，9月10日其实只是中国的教师节，国际上并没有统一的教师节，而有趣的是，9月10日是世界预防自杀日。

固然，中国教师虽然间或也有自杀的，但毕竟是小概率事件，绝大多数都是比阿q更具有“精神胜利法”的心理素质过硬的家伙，不管在工作上受过再多的苦，在职场上遭过再多的罪，也能在暗夜里流干泪水，第二天又能在课堂上像蜡烛一样点燃自己，传道，授业，解惑。

而将“世界预防自杀日”与“中国教师节”放在一起过，是否有点荒诞？

3、这一天十分不厚道。

对于这位伟人的功过，每人都有自己的看法，但中国素来有着“死者为尊”的道德伦理传统，在斯人之逝的第二天就为中国教师欢度庆典，是否也太不厚道了？！

综上所述，究竟为何将教师节的日期选定在9月10日？“教师节”日期真的迫切需要改一改，否则真的显得中国教师的素质有问题，斯文扫地，面目可憎。

讨论完教师节的日期之后，笔者忽然想到一个根本性问题，为何要给教师单独设立节日？起初，笔者以为这是中国唯一一个职业性节日，后来才知道自己是有点想当然了。截至2019年，中国共有四个职业性节日，分别是：1985年设立的9月10日中国教师节、2000年设立的11月8日中国记者节、1912年设立的5月12日国际护士节、2017年设立的8月19日中国医师节。

可以发现，三个中国的职业性节日全部是80年代以后设立的。的确，在人类社会的发展和进步中，教师、医生、记者都起着巨大的作用。教师是人类文明的传播者和建设者；医生是救死扶伤的白衣天使；记者是匡扶社会正义的代表。给这些群体设立专门的节日，似乎无可厚非。

实际上，1951年全国教育工会成立，教育工作者被确认为工人阶级的一部分，曾将教师节并入五一劳动节。也就是说，教师作为劳动者的一份子，一起欢庆劳动节就可以满足行业需要，无需单独设立教师节。

诚然，我们认同教师、医生、记者等行业对于社会发展的贡献。但同样，我们也不能忽视其他劳动者在这个社会中的贡献，劳动者都是一样在为整个社会发展贡献自己的劳动。各行各业是紧密相关的，也是密不可分的，厚此薄彼只会使劳动者内部出现分化。