

高中教师期末教学工作总结(汇总9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中教师期末教学工作总结篇一

本年度本人在春期担任xx年级(1)班xx教学和班主任工作，并兼职xx实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程准备钻研教材，分析教材，把握

学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”甘肃省农村中小学教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;国培计划中西部项目远程培训(初中数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，

采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

高中教师期末教学工作总结篇二

本学期，我担任高二年级__班和__班英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

一、精心备课，激发学生学习英语的兴趣

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。

因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性，课外辅导与课内讲课相辅相成。

二、认真做好培优辅差工作

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后，反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。

三、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。
- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创

造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

精选高中教师期末工作总结10

本年度本人担任__年级四班班主任工作，__年级(3);__年级(4)班__教学工作，为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。

三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程标准准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成__教案42课时，作业批改40次，配套练习全批全阅，，听课20次，符合学校规定的教学任务。完成__实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料

齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”河南省农村中小学教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

第四，能运用先进的教学设施，本学期开展多媒体教学课54节，通过多媒体教学增强课堂教学的吸引力，提高学生学习的积极性和主动性，以学生为主体，引导学生掌握学习方法，体现素质教育的要求，提高课堂教学的实效。

第五，在教育教学中，我非常重视学生的思想工作。通过班会和主题教学月活动加强学生的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。面向全体学生，加强对学困生的帮助，采取个别辅导，一帮一等活动，提高他们的素质和成绩，使他们树立信心和勇气，争取迎头赶上。

第六，能注意收集整理自己的教育心得，加强反思工作，及时发现教育教学中存在的问题，及时总结好的教育教学方法，并与其他老师交流分析，共同提高教育教学水平。

四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学

成绩显著。所担班级学生在__年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为乡级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学能力有待提高，对后进生的培养没有明显进步等，鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。在今后的教育教学工作中，要进一步的改正与加强，争取在明年的教育教学工作中，取得更好的成绩。

高中教师期末教学工作总结篇三

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼xx班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由xx和xx老师□xx老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展

了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更主动地学习，学会学习的方法。学期分别安排了詹海东老师的`名师示范公开课、中段考复习公开课□xx老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

xx老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师□xx老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课□xx老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

化学奥林匹克竞赛组由xx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xx和xx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与

培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

xx老师的论，在《中学化学》中发表;xx等四位老师的论，参加了南海区优秀论的评选。

xx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

高中教师期末教学工作总结篇四

一、严抓课堂纪律，形成良好的'习惯。

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难了实施教学活动。期初定出的课堂常规，通过学生的努力基本达到如下要求。

1、穿运动服上课。

2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。

3、课间要按老师布置的练习内容进行活动。

4、没有老师的批准不得擅自离开练习区。

5、下课检查人数，清点器材。

二、完成教学任务，培养学生的运动兴趣。

针对高一学生的特点，根据教学的要求设计教学内容，培养学生的兴趣。如，娱乐性的乒乓球、篮球、足球项目，竞技性的中长跑、跳远、跳高。通过以上项目的开展，使学生无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，特别是乒乓球项目，人人喜爱，积极参与。由于课堂被队列队形、跑操练习、田径运动会的准备所占用时间较多，未能在篮球、足球方面更多地引导学生进行练习，兴趣未能充分调动，达不到预期的设想；竞技性的项目有待进一步学习和提高。

三、积极配合，组织学生参与学校各项体育活动。

本期学校开展跑操比赛，校运动会，跑操评比等，体育组能积极组织和配合班主任的工作，组队——训练——比赛，可喜的是学生对运动的参与的热情较高，一天的比赛，学生都能沉浸在欢乐之中，有了好的开始，为以后的体育课的开展打下良好的基础。

四、安全第一、严防事故的发生。

在本期的教学中，始终能按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

五、加强常规教学的管理、提高教学质量

1. 结合学校实际情况和学生的体能状况，合理制定学年学期与单元计划，认真备写教案，有质量有效果的上好每一堂课。在课堂上充分发挥学生的主体作用。作到内容充实，运动量适宜，渗透分层次、情感教育、创新教育等多种教学方法。在教学上敢与大胆改革创新。以实事求是，脚踏实地的作风。首先让学生对体育产生兴趣，改变体育不重视的片面思想观念。在此基础上全面提高素质，达到真正全民健身的效果。充分体现了素质教育，健康第一的指导思想。

2. 本学期继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥科组集体和备课组的作用和力量。保证教学各环节的顺利进行。

3. 在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

高中教师期末教学工作总结篇五

本年度我担任xx□x班的化学教学工作，并兼xx班的班主任工作。感觉压力很大，需要学习的地方很多。在教学工作中，我兢兢业业，踏踏实实。以下是对这一学期化学教学工作的总结。

我们高三备课组统一计划：第一阶段的基础复习，稳扎稳打，打好基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》、《有机化学》基本教材为线索，《金版新学案》为教辅，进行系统的复习。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。

在复习课的教学过程中，我感觉不能简单的将知识点进行堆

积，师生应互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。

给学生提出以下两个要求：

系统复习，自始至终都应以教材为本，回归教材，注意知识的全面性、重点性、精确性、联系性和应用性。对中学化学知识和技能都要一一复习到位；对教材中的关键性知识，进行反复阅读、深刻理解，以点带面形成知识结构；对化学知识的理解、使用 and 描述要科学、准确和全面，如规范地使用化学用语，正确、全面地表达实验现象和操作要点等对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习，而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

练习不在于多，而在于精。在练习过程中，如果遇到不懂或者模糊的知识点，要马上复习，找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

每次考试，都是一次练兵，重要的是发现学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时

失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

1、知识复习中，构建知识框架和体系，让知识点融会贯通，再由此上升为学生的解题能力，这个能力还有点吃力，有待提高。

2、例题、习题的选择讲解还不够典型，今后要精心设计，要有梯度，要有逻辑，这样才能学生学得轻松，效率高。

3、要注意提升学生的信心和兴趣，多鼓励、表扬学生。

4、要强化化学科规范，要强化化学计算能力的培养

5、还要多做题，多反思，多学习。

高中教师期末教学工作总结篇六

本人20xx年毕业于xx学院化学生物系□20xx年x月进入xx第xx中学任教□xx年来，我严格按照教学计划，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

1备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

工作中不足之处

(1) 在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2) 后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

高中教师期末教学工作总结篇七

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。下面是小编搜集整理的高中教师个人教学期末工作总结，欢迎阅读，希望对大家有所帮助。

人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学年教学工作情况作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己

的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

4、作业

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑

息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都

干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，

像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期

学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐奋进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

高中教师期末教学工作总结篇八

本学期，本人担任高一x班的化学教师，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进教训工作更上一层楼。

备课不但要备教材和教法还要备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每

一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

教学讲解做到清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有针对性、有层次性的布置作业，为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端。

加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣；其次要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的；从而自觉的把身心投放到学习中去。后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生学习能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，虽然在教学中取得了一定的成绩；但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

高中教师期末教学工作总结篇九

为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我就本年度的工作小结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织新教材培训的同时，虚心向有经验教师及兄弟学

校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。