

历史教师的年终工作总结版本(精选7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

历史教师的年终工作总结版本篇一

今年我担任历史教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。由于我校学生的学习基础相对较弱，有的同学比较活跃，上课积极，但中等生、基础薄弱的占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，教学效果不会理想。所以，在分析了解学生实际情况后，我实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，深入浅出的讲解历史知识，和学生有呼应，授课效果比较理想。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，我花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，虚心向专业教师求教，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我坚持每堂课上多做练习，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学投入更多的关注，以保证他们不落下。

经过一个学期的努力，我基本胜利完成本学期的教学任务。本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩，这是我要继续考虑的问题。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

历史教师的年终工作总结版本篇二

认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，积极参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次试卷练习，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

历史教师的年终工作总结版本篇三

20xx到20xx学年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计

划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，积极参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次试卷练习，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

期中、期末是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣。

在每一次评卷过程中，对学生的答题情况我都做了认真的记录，并根据评卷记录认真做剖析。本人认为对考试进行剖析不仅可以考查学生掌握知识的情况，还可以从学生错得较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如期中考

试中关于“封建帝制”的理解、期末练习中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。本人把每一次的试卷剖析都挂在个人成长博客中，以便对以后的教学进行借鉴。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，还将参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

历史教师的年终工作总结版本篇四

(一)积极贯彻县局、学校教育工作精神。

(二)继续推进课堂改革，积极实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效显著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

(三)加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、

有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

(四)加强教研组的的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

(五)加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号！

历史教师的年终工作总结版本篇五

这年本人任初中历史的教学工作，4个班级。课程资料涵盖中国古代史、中国近代史以及世界史。加之九年级需要在本学期学完一学年的课程，教学进度比较紧。所以很感激一学期来x位班主任和孩子们一齐共同营造的课堂学习氛围，使得本学期的教学工作顺利进行。总结如下：

1、熟悉学生。这一届七年级仅有1个班，开学的几周观察我们的学生，学习的劲头很足，对历史这门新开的课程感到陌生而新鲜趣味。他们在课堂上的行为表现传递给我的感觉很舒服，他们很认真。平时在课后找些同学们来聊天，听听他们的想法，又或者趁着放学空闲的时间到他们教室串门，相互熟悉，了解他们。八年级、九年级的学生一向跟上来所以对他们有必须的了解，关键是在新学期如何树立目标，学习更上一层楼。异常是一些缺乏自主学习对待学习怠慢的学生。在课堂和课后加以关注和交流。

2、阅读。虽然来在育英一向担任历史教学工作已有三年，可

是对自我的课堂，自我评价的话还不够满意，缺少一些对书本以外的历史知识的补充，给学生一种感觉——历史课不够精彩。又或者语调平稳，还有讲历史故事时声音应当有的抑扬顿挫，不够吸引学生。所以这学期尽可能阅读历史书籍恶补，异常是中国古代史部分。其次关注在历史教学理论方面的书籍，如《新理念历史教学论》《海派历史教学透析》等。这在平时的课堂教学中，有帮忙。

3、教学常规。对待课堂不敢怠慢，每节课都做好准备，无论是阅读或者课件的制作。开学初制定教学计划，在实际的教学中落实，若有假期或临时事情错过课程，及时调整，在每一周都抽空制定下周的课时安排与工作计划。认真备课，根据课程标准和学生学习进度，是在课堂拓展视频还是评讲部分习题，做到心中有数。对学生的作业尽力每课批改。认真对待单元检测，以考查学生学习掌握情景，及时反馈。课堂上帮忙学生理清历史知识线索，借助视频或者阅读材料引导学生理解本课所学知识，及时练习巩固。

本学年，做了一些工作，但我深知还有许多不足之处，比如和学生的沟通交流还不够，三个年级，时时会有顾此失彼的感觉。有时对待学生过于严厉，对后进生的关注还不够。期望在未来努力改善。并坚持自我的热情、爱心、耐心和细心投入到教学工作中，为我们的学生和学校的发展尽一份微薄之力。

历史教师的年终工作总结版本篇六

本学期，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自我的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的

修炼，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处；同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

历史教师的年终工作总结版本篇七

历史这一门学科，对初一新生而言，既新鲜又陌生，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培养他们对历史的兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开始的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开始接触历史，也开始喜欢历史，并主动要求当学习历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有每天一故事，让学生轮流带来一个故事，走出讲台，向全班同学讲述。

因此，学生首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。每讲授每一新课时，都让学生事先预习，讨论决定采用哪种活动方式展开学习。学生根据每课内容的特点决定上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就采用讲故事比赛的形式；在隋唐文化时，知识点较多，就采用分组进行知识竞赛形式；在学习隋唐科举制时，学生积极扮演模拟

考生的考试情景;等等。其中，在活动课《重访大运河》，学生表现得简直出乎我的意外。全班学生自成若干小组，分别上演一幕幕精彩的有关大运河的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料;注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动;主动承担学校的公开课;并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已临近期末考试，无论考试成绩如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成绩并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩!