

培训会议领导致辞 培训会议领导的发言稿 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

培训会议领导致辞篇一

尊敬的各位领导，各位来宾，女士们，先生们：

今天是一个值得纪念的喜庆日子，我们在这里隆重庆祝艺术中心正式开业，值此开业庆典之际，我谨代表公司董事会成员女士、先生携全体员工向在百忙之中抽出时间出席庆典活动的各位领导，各位来宾，各界朋友表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

艺术中心的成立对于提升本市艺术文化培训服务业的品位档次，陶冶群众情操、丰富市民精神文化生活，促进教育培训事业的更好更快发展将起到积极的推动作用。我们将秉承“精通技艺、宽容博爱、诚信为本、造福社会”的办学理念，严格管理强素质，开拓创新树品牌，以敏锐的洞察、卓越的策划、优质的服务，为我市文化艺术的发展作出积极的贡献。

目前我市的艺术培训、少儿文化辅导枯燥单一，学员的综合素质无法得到有效的提升，已不能顺应社会的发展需求，就此，我们开办了虹人艺术中心，着重文化和艺术的统一、和谐发展，艺术搭台，文化唱戏，并注重家庭的亲子学习、氛围的融合。我们开设了成人少儿的舞蹈、礼仪、器乐等艺术学科，以及各阶段文化课程的教育辅导，可由大家根据自己的实际情况，多层次、全方位的充实自己，有效的提升个人

的综合素质。希望社会各界关心艺术中心的成长进步，给予各方面的支持和帮助，促进学校不断发展和壮大。

我们豪情满怀，任重道远。让我们用心血和汗水浇灌这朵新生的艺术奇葩，共同创造和享受美好明天！

谢谢大家！

培训会议领导致辞篇二

今天我们召开城乡道路环境整治专题会议，中心议题是贯彻落实市委(扩大)会议精神，安排部署全市城乡道路环境集中整治工作。近期，市委(扩大)会议安排了九项重点工作，其中一项就是城乡卫生的集中整治，并且要求各县区要作为一项重点工作，作为新农村建设的一项具体工作，作为促进经济发展硬环境建设的一个重要环节来抓。同时，也要把这项工作作为尽快改善城乡居民的居住、生活、工作环境的重要工作来抓。从目前掌握的情况看，有相当一部分乡镇(办事处)对这项工作重视不够，落实的不好。“五一”期间，我们检查旅游工作经过一些乡村，发现脏乱差现象仍然非常严重。今天这次专题会，既是对上一次会议安排工作的集中督导，又是对这次迎接卫生工作检查的再动员。请同志们一定要高度重视，结合上级要求，认真抓好落实。在抓落实过程中，既要迎接检查，更最重要的是建立长效机制。刚才，同志和同志就我市城乡道路卫生整治工作的形势进行了分析，提出了明确要求，进行了周密部署，我完全同意。下面，我再强调几点意见。

一、加强领导。

一是要求四创指挥部加强对这项工作的领导。市级领导按照这次分工，联系乡镇，分包路段，加强工作检查和督导。

二是要求交通、公路、城建、市直有关局委按照职责分工，

对城区的卫生和干线公路、县乡道路的卫生进行集中整治。今年春季，我们城区的建设工程较多，很多路段也在补修。城区主干道、人行道、慢车道上堆积的建筑生活垃圾到处都是，干线公路卫生状况更差。今年“五一”和去年春节、十一期间的城乡卫生条件相比整体上相差很大。现在，城区主、次干道的补修工程、焦克路(除大桥以外)的修复工程都基本结束，全市的城乡环境卫生集中整治即将全面展开。尤其是西万镇、山王庄镇等要切实抓好路和路沿线的生活建筑垃圾的清理。

三是市直各有关局委、各乡镇(办事处)要明确一个副职专抓这项工作，并且要长期抓，直到长效机制完全建立。

四是要求各村街落实到人，把这项工作作为新农村建设的一项具体工作来抓。原计划在今年上半年第三批先进性教育活动结束后，命名一批和谐新农村建设的示范村，从现在看绝大部分命名不了，仅卫生这一条就不能达标。

二、明确任务。

概括起来讲有两项。

第一项，通过这两天的集中整治，迎接的检查评比。

第二项，就是建立长效机制。近期市委扩大会再次要求，各乡镇(办事处)在城镇区域内要建立专门的集贸市场，通过集贸市场的建设和规范，杜绝沿路占道经营和集会。各村街必须指定卫生保洁员，建立健全村内保洁制度，分片规划设立垃圾倾倒点，确保长效机制尽快形成。

三、强化督导。

一是分包路段和乡镇的市级领导，以及市四创指挥部近期除了日常工作外，要把督导卫生作为主要任务，投入主要精力，

经常检查指导。

二是市四创办要加强对各乡镇(办事处)工作进展情况、城区各个路段整治情况的督导。从这次会议开始,每周要对城乡卫生集中整治情况进行一次通报,直到各乡镇(办事处)全部建立长效机制。要坚持一星期一督导,从各个乡镇(办事处)专业市场、集贸市场的建设,小城镇卫生和道路集中整治,到各个村街长效机制的建立,每周一通报,每月一排名。连续两个月排名倒数第一的乡镇党委书记,要向市委说明原因。市四创办不能有怕得罪人的思想,如果问题掌握的不准、不清楚,统计不出来,没有倒数第一名,四创办的领导要说明原因。

三是先进性教育办公室工作重点要转移,从现在开始,先进性教育办公室要把一部分工作重点和精力转移到和谐新农村建设的督导上来,尤其要督导好乡村环境卫生整治。

四、营造氛围。

一是广播电视等新闻部门要加大宣传力度。通过深入广泛的宣传引导,动员广大群众理解、支持、参与这项具体工作,大家齐心协力改善居住和工作环境。

二是市四创指挥部要加强对各乡镇(办事处)、市直各单位的检查评比排名工作,对行动比较快,效果比较好的乡镇(办事处)和市直有关局委要给予表扬;对行动迟缓,效果不好的,要点名批评。同时,在评比过程中要注意树立乡镇典型,注意树立村街典型。乡镇(办事处)在所辖村街之间也要搞评比、排名次,对落后的、行动比较迟缓的、效果比较差的、卫生状况长期得不到改善的,要严厉批评,限期整改。城区局委的评比,公安、工商、城管等也要按职能进行评比。通过评比和树立正反典型,在全市营造更加浓厚的氛围。

总之,要通过一段时间的共同努力,把我市抓环境卫生整治

的长效机制逐步建立起来，确保我市城乡道路卫生环境有一个大的改善，为全市人民群众提供一个干净卫生、整洁有序的生产生活环境！

培训会议领导致辞篇三

当我还是一名初中生的时候，我一直很期待上高中，期待通过自己的努力考上理想的大学，终于有一天我带着满腔的热血跨入了征战大学的高中生活，此时，我的脑海中闪过一个问题：我要怎样度过我的三年的高中生活？怎样让其在学好知识的同时又过得充实而富有意义。

今天我作为高中学生会中的一员，我很荣幸参加了此次“学生会学生干部培训活动”。在这个时候我一直本着“全心全意为学生服务”为宗旨。可是经过此次学校学生会干部培训活动后，我发现只为学生全心全意服务还不够，还要提高自身素质，还要与学生进行心与心的交流，还要认真贯彻上级领导的工作。学生会是学校与学生之间密切联系的一个桥梁。以下是本人经过此次学生会干部培训活动获得的几点体会，和做好一个合格的学生会干部的基本要求：

1、学习的精神 作为一名学生干部要以身作则，为广大学生树立榜样，明辨是非，争做标杆。凡事都要以学生为中心，想别人没有想到的，要有勇有谋。默默地为学校付出，做好学校文化和形象的宣传。，通过第一天的学习我深深的了解到，“一屋不扫何以扫天下”这个概念。做任何事情都要从身边小事做起，从自己做起，明白干部的义务，不要单纯为了活动而搞活动，要在每一次活动中“取其精华，弃其糟粕”。每一次活动都是在学习。在每一次学习中要有“跌倒了，爬起来，走下去”的精神。

2、道德修养素质 在工作过程中，一定要珍惜自己的岗位，作为一名学生干部，不断提高自身各方面的能力，在政治上坚定社会主义精神，拥护党的利益；在品德上要有服务意识，

奉献意识，严于律己，宽以待人；知识上有广博的知识素养；能力上善于发现问题解决问题，要有计划，敢想敢干的精神。总之让自己在组织能力、语言表达能力、分析能力有所提高，在工作中掌握很好的工作方法。

3、心理素质 记得刚才老师问了我们一个问题：成功的秘诀是什么？我当时在想那一定是“有能力”才可以做好一切事情。但当时的谜底是“变态”全场的同学都震惊了。经过老师的解释后，我们全场都发现自己有点“变态”。对！很对！不管事情的结果怎样，一定要时刻改变自己的心态，一定要有积极向上乐观的超前意识。有一句话是则还么说的：口乃心之门户，不要做情绪和气愤的污染者。做任何事情都要有一个好的心态，好的情绪，不要在乎别人的评价，一定要建立自我概念。

4、各方面能力 通过学生会的此次培训，我很清楚的了解到做人处事应该注意的事情，特别让我记忆犹新的就是如何办一项活动，以前我一直认为很简单，但是听了老师给我们的讲解之后才知道我想的过于简单，其实活动的每一个环节都十分重要，都是环环相扣，否则活动将达不到预期的效果。

总之，我认为学生会干部培训给我带来了很多好处，同时也让我学到了以前所不知的很多知识，不管怎样我都会发展自己的潜能，战胜自己的困惑，做好每一件事情。

培训会议领导致辞篇四

亲爱的全体学生干部：

晚上好！

字典中干部的含义是领导，是“官”，班干部是班级的领导，是班级的头儿。“火车跑得快，全靠车头带”，班干部就是班级的火车头。你们在班主任的指引下，带动全班同学共同

前进。班干部是班主任的助手，在同学和班主任之间发挥桥梁和纽带作用。学生时期是人一生中最美好的时期，在此时期若有一段当班干部的经历，未来人生将受益无穷。但中小小学生由于人生阅历不足，经验缺乏，对“怎样当好班干部”充满了困惑和不解。今天的培训就是针对广大学生干部中间存在的这种问题，为大家答疑解惑，提出指导。

骨干，是指在团体中起主要作用的人。班干部是班级中积极进取、学习优秀、活动能力较强的一部分学生。他们的骨干作用主要体现在以下四个方面。

1、班干部的组织领导作用

班干部是班级各项工作的领导者和组织者。他们在班主任的领导下，以学习为中心，以提高学生综合素质为重点，根据学校有关工作要求和本班学生特点制定的工作计划，生动活泼地开展思想性、教育性、知识性较强的活动，带领学生“创先争优”，全面提高各项素质。

2、班干部的桥梁纽带作用

班干部的桥梁纽带作用是指班干部通过一定的途径，把学校的有关政策、要求和信息及班主任的指示和要求传递给同学们，同时，又将同学中的问题、意见和建议向学校和班主任反馈。班干部是班主任、各位老师与学生之间的桥梁和纽带，起着上情下达和下情上传的作用。班干部经常与班主任和学校有关部门的领导接触，比较了解学校的各项工作部署及其他信息，可以及时向同学们传递学校的意图，并组织同学们贯彻执行。同时，他们又可以将班内学生的思想、学习、生活状况和意见、要求、建议，及时向学校有关领导及其职能部门反映，为学校领导和老师的正确决策和改进学校教育管理工作提供有效信息。

3、班干部的“三自一助”作用

“三自一助”，是指班级学生组织开展自我教育、自我管理和自我服务活动，在学校教育管理中充分发挥助手作用。班干部是学生，与其他学生朝夕相处，最了解学生们真实思想和表现，具体的疾苦和困难，迫切的要求和心愿，教师的教育工作要取得较好的绩效，往往离不开班干部的帮助和支持。因为教师无论怎样与学生打成一片，都难以全面、彻底地了解学生的实际情况，教师要更有针对性地做好学生工作，为学生及时地排忧解难，充分满足学生的合理要求和心愿，必然需要班干部提供学生们的真实情况。从而能够及时发现、及时处理学生中存在的问题，把事件处理于萌芽状态，有利于问题的迅速控制和解决。

4、班干部的榜样示范作用

班干部是通过同学、教师推荐或自荐竞选产生的。班干部虽然担任一定的职务，但是，你们毕竟是学生，你们的威信不是通过职务和权力树立的，而是通过自己的模范带头作用和良好的形象建立的。班干部要很好地履行自己的职责，必须严格要求自己，时时处处率先垂范，要求其他同学做的，必须自己首先做到；要求其他同学不要做的，自己坚决不做。这样，才会得到同学们的拥护和支持。班干部的榜样示范作用在学生中具有很大的影响。班干部率先垂范，能把广大同学团结起来，形成一个团结、健康、奋发向上的群体，有利于学生的德智体全面发展，有利于良好的学风、班风、校风的建设。但是，如果班干部不能以身作则，将产生极坏的影响，甚至把同学们引向邪路。

以上四方面表明，班干部是学校教育系统中的重要角色，其重要作用决定了你们在学校教育系统中的骨干地位。

班干部不是一种职业，而是一种学习岗位；他们在上岗前未经过专业训练，而是在实践中边学边干，在实践中增长才干；班干部以完成学业为主要任务，兼任一部分班内工作；班干部的劳动是义务性质的劳动，没有任何报酬；你们的角色定

位为班内同学的“勤务员”。这种定位就要求班干部必须牢记以下四点。

1、班干部首先要成为优秀学生

这是建立威信的第一步。凡是要求同学做的各种规定你们要率先做到，诸如学习要优秀，诚实认真等等，只有在众多的学生中能脱颖而出，你才有资格当班干部，这也是最基本的要求。

2、班干部要严格要求自己

应时刻告诫自己“你不再普通”，“你不应流于一般”，这意味着提高标准。当你明确了你的追求，就该无怨无悔地对自身“高标准，严要求”。这样你才会真正进步，充分得到磨练。

3、班干部要从头学起

尽管你成为佼佼者，必定有过人之处，但是，并不说明你事事可以应付自如，因为你经历的事还很少，即使经历也未必成为经验。你不可能把微不足道的一点体会当做资本，这也是不现实的。所以只有学习，再学习；实践，再实践。学习和实践的不断积累，才能成为成长过程中的财富。

4、班干部要扎根集体

班干部做得最不成功的莫过于游离于集体之外。有人认为好歹这是个官儿，于是打官腔，摆官架，显官形，带官样。这种沾染世俗迂腐的风气在校园是不相宜的，因为，班内管理是学生自己管理自己，是一个相互促进的过程，应注重群众性，强化参与意识，要提高整体素质，增强青春活力，提倡集体主义，而不是自由主义和个人英雄主义。

1、进行日常管理

实现对班级的日常管理，必须建立一支负责的、有效的'班干部管理队伍，逐步实现学生的自我管理。除了采用班干部民主差额选举，定期轮换的方法外，还应以班规、班训作为这个管理的工作目标和原则，以“班集体的利益为先，个人利益服从班集体利益”作为自己工作的动力，你们应独立自主地大胆工作，发挥学生参与。这样，班主任就可以从复杂的事务中解脱出来，省出更多的时间和精力研究落实日常行为规范的途径和方法。

2、落实班规班纪

良好的制度、纪律既是形成良好班集体的根本保证，也是衡量一个优秀班集体的主要标志之一。班级制度和纪律要以学生守则与教育目标为指导，以班级特点和学生情况为依据。在形式上，既要有具体的条文规定，也要有一般的方向性指导。班干部要时刻密切关注制度纪律的执行与遵守情况，认真贯彻落实，同时要引导学生进行自我监督和相互督促，公正无私，奖惩分明。只有这样才能保证制度落实。

3、组织班级活动

班集体的各个成员除了完成各自的学习任务外，还应当积极投身到集体的各项活动中去。一般来说，班干部应当直接参加学生的游戏活动，带领学生编辑墙报等等。班干部应当根据本班同学的活动能力，给予不同程度的指导，要抱着认真负责的态度，目的明确地对待这些活动，以培养自己的责任感。对班级之间进行的比赛，班干部要给予热情的关注，积极参与学校开展的各项活动，同忧共喜，为集体的荣誉作出努力，以便真正地形成学生对集体的荣誉感。

4、关心班内同学

班级中每个学生都有自己不同的发展经历和特点，学习、心理、思想各方面的差异有时是显著的。忽视这种差异就不能使集体保持生机勃勃的统一性，只会单一和呆板。因此，班干部必须深入了解不同学生在不同方面的一般情况，从而建立学生的信息档案库，以便有效而顺利地进行常规管理。这种信息档案库大致包括下述内容：学生的家庭情况，主要经历，学生的生活习性，一定的个性特点及思想状况，历年的学习成绩及学习特点，身体发育和健康状况，获奖经历，特殊经历等等。

5、做好班内同学评价工作

班干部要切实做好班内学生的评价工作。学生评价工作是班干部常规管理中的一项重要内容，评价工作是一项严密而又严肃的工作，班干部应当在占有大量材料的基础上，全面而又客观地作出公正的评价。评价既总结过去，又指导未来。

班干部要成功地扮演好自身的角色，必须充分正确地认识班干部的角色误区，自觉地远离误区，做品学兼优的班干部。班干部的角色误区主要表现在以下八个方面。

1、学习工作不分主次

表现：班干部具有学生和干部双重角色，但其首先应成为好学生，将主要精力投入肩负的主要任务上，圆满地完成学业，努力从多方面提高自己。其次，才是当一个优秀的班干部，也就是说，在争当优秀学生的前提下当好班干部。但是，在现实中，有的班干部却不能正确认识和处理学习和工作的关系，不分主次，把学习放在次要位路，导致学习成绩下滑，甚至出现个别班干部学习成绩不及格，在班上名次倒数的现象。

缘由：一是由于认识错误。有的班干部错误认为，当了班干部，应把主要精力放在提高自己的工作能力上，学习只求过

得去就行了。殊不知，“只求过得去”的学习目标必然降低学习的积极性，学习动力大大减弱，学习缺乏动力必然产生学习成绩“过不去”的后果。二是行为错误。认识的错误必然导致行为的错误。有的班干部把业余兼职的干部工作当成专职任务，成天忙于班内工作，上课不专心，复习不认真。有的甚至以班内工作忙为借口而随便缺课或者不上自习，学习欠账日益增多，学习成绩越来越差。有的班干部为了考试过关，不惜冒风险，在考场上寻求“捷径”，违纪作弊，其结果是身败名裂。这虽然是极个别的现象，但却是极深刻的教训，值得引以为戒。

2、把班干部作为抬高身价的“梯子”

表现：班干部的宗旨是尽心尽力地履行职责，全心全意地为同学服务，当好班主任的得力助手。但是，有的班干部缺乏宗旨意识，个人意识太强，把班干部岗位当作抬高身价的“梯子”。缘由：有些人把班干部的职务作为抬高个人身价的“梯子”，利用职权为小集团和个人谋取私利。如有的班干部在主持检查评选工作中，不重条件，尽力为本人及比较亲近的同学争荣誉；有的班干部利用掌管集体经费的权利，滥用、挪用甚至贪污班费，图名好利，严重违背了班干部的宗旨。班干部如果步入这种误区，肯定得不到大家的拥护和欢迎；从长远看，很难确立科学的人生观、价值观、道德观，有的可能误入人生的歧途，甚至导致罪恶的人生。

3、拿纪律做交易

表现：班干部担负着执行校纪校规的任务，如上课考勤、校园值勤等。班干部本应秉公办事，对班内同学一视同仁。只有这样，才能服众，也才能维护纪律的尊严，搞好学校的管理工作。但有的班干部在执行纪律的过程中，却不能公正执行，看人说话，对与自己关系亲近同学的违纪行为采取宽容、包庇的态度；而对与自己关系疏远的同学的违纪行为坚持原则，严格执行纪律。这样，必然导致同学之间的矛盾和冲突，

也影响自身的威信。

缘由：用纪律做交易，用自己手中的权利放纵好友的错误，获得他们的好感。这样做实质上不是真正关心和帮助好友，也不是真正的友谊，而是个人私欲的表现。班干部如果步入这一误区，必定给自己的工作设置障碍，人际矛盾和冲突加剧，规章制度无法正常执行，各项工作运转困难，自己的角色形象暗淡，角色威信下降，还会导致集体风气不正，士气低迷，怨气高涨。这一误区负面影响较大。因此，班干部一定要公正廉洁。

4、对工作推下卸

表现：每一个班干部都有自己的职责。常言道：在其位，就要谋其政。既然担任了班干部，必须认真地履行自己的职责。只有这样，才不会愧对老师同学的信任和期望，也不会贻误工作。然而，有的班干部在工作中却不敢负责，遇到麻烦事情就上推下卸，“踢皮球”。这既对工作不利，也对自己不利。工作推不动，是对组织对同学的不负责任，遇到困难上下推诿，放弃对自己解决难题的锻炼机会，也是对自己不负责。

缘由：一是缺乏工作责任感。不敢于负责任的干部就是缺乏责任心的干部，缺乏责任心难以担当重任，完成本职工作，也无法得到老师和同学的信任。二是规避困难和矛盾。工作过程充满着矛盾和斗争，不能面对困难和矛盾就只有不工作。因此，工作中的困难和矛盾无法避免，上推下卸是一种消极的态度。因此，正视困难和矛盾，积极研究克服与解决困难和矛盾的对策，才是班干部应采取的正确态度。

5、只重“舌头”功夫

表现：班干部是社会工作的学习者和实践者。应培养求真务实的工作作风，只有真抓实干，才能学到真才实学。在现实

中，有的班干部在工作中却仿效官僚主义的做法，只动口，不动手，不干实事，而汇报工作时，光靠舌头的“功夫”虚报浮夸，以虚无的“政绩”欺骗组织和班主任。这是一种极坏的工作作风。这种工作作风既害人又害己。

缘由：一是由于懒惰。干实事总要付出艰辛的劳动，要牺牲很多休息时间。惰性占主导的班干部是只动口不动手的“小官僚”。班干部如果只当指挥员，不当战斗员，是无法获得真知与才能的。只有克服惰性，做到勤动脑，勤动嘴，勤动手，勤动腿，才能学会做社会工作的本领。二是由于虚荣心作怪。有的班干部工作没有成绩，但又怕挨批评，还希望得到肯定，于是只有依赖于虚报浮夸，骗取别人肯定的评价。三是思想作风不端正。而有的班干部受了“不说假话办不成大事”这种坏思想意识的影响，不干实事，光说假话，虚报浮夸，欺上瞒下，这样的思想作风是极其要不得的。如果不端正思想作风，不干实事，总是虚报浮夸，违背客观规律，既做不好事，更做不好人。如果照这样发展下去，对工作将造成很大的损失，对自己的人生发展将设置许多障碍，给班级工作将会带来很大的损失。因此，班干部一定要远离这个误区，注意培养真抓实干、实事求是的思想作风。

6、不能坚持原则

表现：班干部是学生的主心骨。班干部的言行对同学言行将产生直接的影响。但有的班干部明知不对，由于怕得罪同学，也不敢坚持原则不敢扶正压邪，采取听而不闻、视而不见的态度。长此以往，这种班干部就会失去同学们的支持，甚至会遭到同学们的嘲笑和轻视。

7、不讲求团结

表现：团结是班干部做好工作的前提和保证。班干部的工作要获得较好的成效，必须团结一切可以团结的人一道工作，特别要团结和自己意见不同的同学同心协力，增强集体的凝

聚力和向心力，营造良好的人际氛围。只有这样，班干部的工作才会得到大家的支持，工作干得有声有色，富有成效。但是，有的班干部却不注意搞好班内团结，而是搞小团体，小帮派，使得人心涣散，工作无法正常开展，造成集体内部产生离心力，甚至歪风邪气盛行。这样的育人环境不利于学生的身心健康成长，不利于学生良好品德的形成和发展，也不利于学生潜心学习文化知识。所以，不讲团结，拉帮结派的这种角色误区是班干部的大忌。

8、不注重自身形象

表现：不分时间、地点、场合与对象，而凭想象乱发议论，乱传小道消息，不负责任地乱说；上课迟到、早退、旷课；不爱整洁，打不扫卫生，言谈举止不文明，说脏话，自私、狭隘、办事不公道等等，这些不良行为必然会影响班干部的形象，在同学中将产生消极作用。班干部的不良行为在同学们中造成了负面的影响，无形中助长了歪风邪气的蔓延。这不利于良好的学风、班风和校风建设。因此，班干部应以角色规范严于律己，规范自己的言行，加强自身的道德修养，改正不拘小节的坏作风，时时处处以身作则，起好模范带头作用，展示自己良好的角色形象，做一个名副其实的班干部。

培训会议领导致辞篇五

同志们：

历时3个月的***年全县青年干部培训班，经过全体学员的共同努力，圆满完成了培训任务，达到了预期目的，今天就要结束了。在此，我代表县委向大家表示衷心地祝贺！

今年这期培训班，从x月xx日开班到今天，历时近3个月。参加这期班的30名学员，都是政治上比较成熟，有较强开拓进取意识和组织协调能力，工作实绩比较突出，群众威信比较高的乡镇或县直部门的中层干部，充分体现了两高一低的特

点。总结这期班，我感到主要有以下六个突出特点：

一是准备超前充分。县委组织部干部教育科和县委党校早入手、早准备，制定了切实可行的实施方案，并在开班之前专门开展了调查研究和摸底测试，掌握了学员的知识需求。组织部干部教育科的同志坚持跟班听课，县委党校派出专职教师担任班主任，为培训正常顺利开展创造了有利条件。