

最新土建毕业实习计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

土建毕业实习计划篇一

- 1、加强和巩固理论知识，发现问题并运用所学知识分析问题和解决问题的能力，应届毕业生会计实习报告。
- 2、锻炼自己的实习工作能力，适应社会能力和自我管理的能力。
- 3、调查研究，发现问题，确定合适的毕业设计课题。

离开安静的教室，我怀着一份好奇，一份激动的心情走进了社会。第一次运用自己所学的理论，结合实际，亲自动手实践，在这次实习中给我提供了一个理论与实际结合的机会，同时也认识社会锻炼自身能力，以及更好的适应社会需要的机会。近些时间实践，收获应该是很多的，都得到较大的提高。

五个多月的实习时间，说多也不多，很快的就过去了。在学校的这五个多月时间，却是学到了很多的东西。一直以来毕业都想去会计，所以我很珍惜这次实习的机会。

一直都有人跟我说，做会计是很累的，这次真正的自己去做一下，才知道了做会计到底有多累。要跟师傅学习做基本的帐务处理。刚开始的碰壁是难免的，也是非常痛苦的。但这个心理关一定要克服，就是要撕下脸皮。

由于是刚开始接触，我们的大概流程是这样的’。

在短短几个月的实习中，确实让自己成长了许多。在实习期间，我学到了许多东西，遇到了一些困难，也看到了自己本身存在着许多问题。虽然开始认为临促不是一个太难的职业，但是亲临其境或亲自上阵才意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。实习期间，我拓宽了视野，增长了见识，也体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走创业之路做准备。

但在实习工作的同时发现了一些小问题，比所以还是希望可以在毕业设计的过程中，不断研究，不断完善。

实习，是中专生活的结束，也是自己步入社会努力工作的开始。在这短暂的实习期间，我深深感到了自己的不足，专业理论知识和实践应用上的差距。在以后的工作学习中，我会更加努力，取长补短，虚心求教，不断提升自我，在社会上贡献出自己的一份力量。将来无论在什么岗位上，都会努力上进，都会做一个对自己，对工作负责任的人！

后记：汪国珍说过：“既然选择了远方就风雨兼程吧！”是的，实习已经结束了，再以后的学习和生活及工作中，又会有新的情况和艰难，但我们必须变的足够的强大和坚强，加油吧，朋友们，我们的未来不是梦，我们的目标在远方，我们的希望在远方，我们的成功在将来，加油吧！我们的未来真的不是什么空想，只要有自己肯努力！

土建毕业实习计划篇二

通过大学三年的学习，我收获很多。由于我们专业的特点（小学教育），我学习了小学教育的各门课程。这些课程丰富多彩，有利于我们去适应小学儿童的心理。虽然我们学的都是理论基础，但在这个基础之上，学校给我们提供了一个实习机会，让我们把理论应用到实践中，不断提高我的师范

生素质技能，为将来成为一名合格的人民教师作好铺垫。我渴望并非常珍惜这个机会，因此在实习前，我对这一学期做了整体规划，拟定计划如下：

三年来，我不断学习，不断完善自己。在某些方面我有明显的进步，要想成为一名成功的小学教师，我个人认为责任心、爱心、耐心、亲和力是必不可少的。我的梦想当老师，我热爱教师这个行业，也喜欢孩子的纯真善良，加上学过相应的专业知识、儿童心理学及小学数学教育等学科知识作为理论基础，使我更容易亲近儿童，了解儿童的心理和想法。除此以外，我的粉笔字写的很工整漂亮，板书规范。

可人无完人，我依然存在不足的地方，我的胆子有点小，以致于声音也有点小。普通话也需要更进一步的提高，由于我们这里重庆人居多，平时多用方言交流。除了这些外，我估计还有一个更大的缺点，有可能我在处理课堂上的临时事件时，不能很好的应付，这主要跟我们平时训练有关。我们平时训练并不是在真正的课堂上进行，而是在模拟的课堂上，同学之间相互指导学习。不过，我相信经过这次实习，我一定会很快适应的。

自我提升。我知道从理论到实践，从模拟课堂到真实的课堂，有很多东西值得我进一步的探究与学习。我的想法是把学过的理论应用于实践，反过来用实践来检验理论，达到理论与实践的统一。通过实习，学习别人的讲课优点，完善自己在写教案、讲课方面的不足，积累宝贵的经验，使自己初步具备一个教师应有的知识技能和心理素质。

于实习学校方面，我会配合指导教师一起努力把学校的工作做好，不辜负学校寄予我的期望。

优点要继续保持，可我在这里注重缺点的改进方案。

胆子小，我通过实习讲课来提高胆量，使自己在今后从事这

方面，做好一个优秀的教师。

普通话不标准，首先我要认真备好课的同时备好普通话，避免上课出现普通话不流畅。

处理突发事件，冷静沉着应对，实在有困难，就跟指导老师，实习老师商量，解决问题。

土建毕业实习计划篇三

1. 实习目的

毕业实习是生物工程、生物技术专业的必修课，是在完成全部基础课程和专业课程的学习后所进行的. 实践环节。通过到企业生产环节进行实习，进一步巩固加深课堂所学过的理论和专业知识，提高实践能力、动手能力、解决问题和分析问题的能力，为后续毕业设计以及毕业论文打下坚实的基础，也为就业提供一定的机会和经验，甚至通过实习，自己的努力，有可能签订就业协议。因此毕业实习是对学生综合能力的一次全面检验和提高过程。

2. 实习要求

- (1) 实习之前要认真复习专业知识，巩固实验、实践技能；
- (3) 认真接受安全教育并严格遵守，注意保守企业商业机密；
- (4) 不怕吃苦，不怕累，对每一个工艺过程都要认真操作，严格遵守实习纪律；
- (5) 认真完成实习笔记、实习报告及实习总结等内容。

1. 实习内容

- (1) 了解实习单位历史、生产现状及发展远景等；
- (2) 掌握企业的产品结构及在市场的地位；
- (3) 掌握产品的工艺流程及各生产环节操作注意事项；
- (4) 了解车间布局，掌握设备操作流程；
- (5) 了解企业的营销理念及科研开发状况；
- (6) 分析车间的质量控制点，提出产品质量提高的合理化建议；

2. 实习组织形式

采用分散方式，统一管理，学院不定期地通过电话或亲自走访了解实习情况，同时也要求实习生随时与指导教师取得联系。

1. 实习阶段(6周□xx年1月9日-3月16日)

学生可通过各种关系，联系与所学专业相关的生产企业或科研院所，如食品厂、酒厂、调味品厂、有机酸厂、味精厂、制药厂等。从事的实习岗位不限，如车间操作、化验室、市场营销均可。实习总结上面要有实习单位评语和盖章。

在实习期间，无论在哪个岗位，都要在指导老师或车间师傅的具体指导下，认真虚心学习操作技能，细致观察，开展每项工作都要征得同意方可。认真细致、实事求是地记好每天的实习日记，作为实习结束后撰写实习报告的重要参考资料。特别提醒：3月18日晚之前必须到校，班干部检查。

2. 实习总结(1周□xx年3月19日-3月23日)

实习指导教师组织同学总结，要求每个同学汇报自己的实习状况，按时上交相关表格，填写内容主要包括：

(1) 实习单位的概况；

(2) 实习部门或车间的生产流程、生产设备和产品质量控制要点的论述；

(3) 实习经过、心得体会和主要收获；

(4) 对企业的经营管理、营销、科研开发等提出自己的见解和合理化建议；

(5) 通过实习对学校开设的课程提出改进意见和建议。

成绩评定按五级分计(优、良、中、及格、不及格)，其中实习纪律、出勤等占20%；实习笔记占20%；答辩占30%；实习报告占30%。

评定标准如下：

1. 优秀 能很好地完成实习任务，达到实习大纲规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的理论知识对某些问题加以分析，实习报告格式规范。严格遵守实习纪律，不缺勤。实习笔记很认真，内容详细而全面。实习态度积极主动、认真勤奋，答辩成绩优秀。

2. 良好 能较好地完成实习任务，达到实习大纲规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结。实习笔记认真，内容全面。实习态度端正，实习期间无违纪行为。现场提问、口试或笔试能较好地回答问题。

3. 中等 能完成实习任务，达到实习大纲规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结，考核时能正确回

答主要问题。实习笔记比较认真，内容较为全面。实习态度端正，实习期间无违纪行为。

4. 及格 实习态度基本端正，完成了实习的主要任务，达到实习大纲中规定的基本要求，能够完成实习报告，内容基本正确，但不够完整、系统。实习笔记能记录主要内容，但不够全面、系统。考核中能回答主要问题。实习中虽然有轻微的违纪行为，但能够深刻认识，并及时纠正。

5. 不及格 凡属下列情况之一者，实习成绩以“不及格”论。（必须重修）

(1) 未达到实习大纲中的基本要求，实习报告及实习笔记马虎潦草或有明显错误者；

(2) 实习期间无故旷课或参加实习不足总时间的2/3者；

(3) 严重损害学校声誉、影响企业与学校关系、打架斗殴者或严重违法乱纪，触犯刑法者。

实习学生数：生物工程0801、0802、0803、0804，生工学0801(共203人)；生物技术专业0801、0802(73人)，共计276人。

土建毕业实习计划篇四

××系：

我是×××班的×××。×××（时间）×××（单位）与我签定了就业协议（协议见附件或单位证明），现单位要求××月××就到该单位进行实习，实习时间从××××年××月××日至××××年××月××日。

我现在尚有《×××》、《×××》、《×××》、

《×××》、《×××》理论课程和《×××实训》、
《×××实训》、《×××实训》、《×××实训》、
《×××实训》实训课程没有完成考试。

我深知在校学习的课程如果不过关就不能毕业，而拿不到毕业证也就会最终被单位拒绝接收，无法就业。因此，我保证在去单位实习的同时绝不会放弃对学校课程的学习。我计划把相应课程的课本一起带去实习单位学习，在完成大三元有限责任公司安排的有关工作之余，一定积极利用一切空余时间认真看书，并保证在学校期末考试时间到来时，按时返回学校参加期末考试。我知道在实习单位既要实习又要自己加班看书，会比较辛苦，但这是提前去毕业实践所无法回避的。因此，我会勇敢地承受这双重压力，努力地实习和学习，不辜负实习单位和学院对我的期望。

同时，我保证在实习期间，认真遵守实习单位的纪律和学院规章制度，注意自身安全，经常与辅导员、指导教师保持联系。

恳请系领导和指导老师批准我去×××（单位）实习。

谢谢！

申请人：×××

××××年××月××日

土建毕业实习计划篇五

毕业实习是学生接触实践的教学过程，每个学生都要参加国际经济与贸易各岗位的实务操作实习，在此基础上了解实习单位国际贸易管理工作的具体情况，将已学过的专业知识与实践相结合。现就具体事项通知如下：

1 进出口实务操作。包括国际市场分析、对外贸易洽谈、进出口合同的签订和履行等。

1 单证制作。包括常用单证制作，外贸函电的书写等。

1 对外经贸合作。包括了解技术引进项目、合资项目的基本程序。

1 国际服务贸易。包括金融、电信、旅游等行业的对外开放情况及中外合资的规定、程序等。

1 其他和国际经济与贸易专业相关的实践项目等。

20xx年xx月—xx月底。具体时间的进程依据本人实习情况填写。

1 实习期间学生要和指导老师保持经常性联系，及时让老师了解学生实习状况；

1 在实习时要积极主动思考问题，并及时向实习单位老师及其他老师请教；

1 实习时间一定要按照实习单位的要求做好工作。

第一，实习工作记载要有五周的工作小结，并写好实习总结；

第二，学生实习期间应结合1-2个实际问题，应用所学理论知识加以分析，学生写出书面实习报告，实习报告字数不少于3500字。

第一，实习单位指导老师（实习单位师傅）一定要有具体的评语，字数不能太少。

第二，实习单位意见，一定要有公章。

第一，实习的本校指导老师与你的论文指导老师一样；

第二，实习手册于20xx年xx月xx□xx日和毕业论文一并提交给指导老师；

第三，专业班级填写，如□xx级国贸xx班；

第四，实习单位自己联系。

土建毕业实习计划篇六

实习是对我们所学知识的一个检验。怀着期待的心情，以严肃认真的态度根据任教学科特点及实习要求，本人现拟实习计划如下：

1) 紧抓课堂教学的各个环节，环环相扣，把课堂教学的效益加以提升。

语文课堂教学阅读教学和写作教学这两大部分构成，其中阅读又分为现代文阅读和文言文阅读这两大部分，我的设想是在教现代文阅读时注重教会学生整体把握文意，在整体把握的基础上紧抓知识点的剖析，对知识点的理解注重方法的传授，让学生能够做到举一反三，融会贯通。同时，以阅读促写作，提醒学生注意模仿好的立意与好的结构，把相关内容化为己有。

文言文的阅读贯彻“在理解的基础上的读读背背”的原则，放手让学生利用已有的知识，自己理解文意，难懂的字词学会自己查阅相关资料，真正做到“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”的境界。使得学生的探索积极性得到保护和发挥。

写作教学分两步走：第一步是平时材料的积累，指导学生摘录、点评、写随笔，让他们积累广泛的感受材料，以备不时之需；第二步是规范的写作训练，这是指编排在课本中的表

达部分的指导与训练，认真备课，指导学生学会规范的表达，作文的批改规范到位，以正面鼓励为宜。

2) 抓住机遇，结合学校科研课题研究，做好本学科的课题研究，促进教学。

3) 加强课外活动指导，为学校文化氛围的创设出力。

在课堂教学之余对学生的课外活动悉心指导，让学有余力、学有特色的同学能得到长足的发展，利用竞赛, 学科活动法等多种多样的教学形式, 开展丰富多彩的读书报告会, 故事会, 朗诵会, 演讲会, 办手抄文学报, 锻炼能力, 提高兴趣。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

土建毕业实习计划篇七

护理系20xx届毕业实习由护理系负责具体组织落实和实施，并成立相应实习工作小组。

组长：

副组长：

实习指导教师：

1. 学习相关文件和材料，参加实习动员大会，与负责具体指导的学生见面，确定联系方式。
2. 指导和督促学生按实习要求完成实习任务，帮助学生解决在实习过程中遇到的问题和困难。
3. 指导学生进行论文（实习调查报告）的撰写，学生的实习调查报告的撰写过程必须经过指导老师指导和批改。（可以邮件方式联系，但要保留相关记录）
4. 在实习期间保持与学生的联系，随时了解学生实习岗位及变动情况。在实习期间至少安排三次对学生实习的检查，并有检查记录。
5. 认真填写《实习指导工作记录》，具体与学生的联系，指导和检查工作必须有记录，作为完成工作量的重要依据。
6. 认真做好毕业实习调查报告综合成绩的评定。
7. 认真做好就业指导(含就业协议书的签定)。

1. 实习班级：护理（1）

2. 实习方式：为使实习与就业更好地结合，采取分散实习的形式。学生自己联系实习单位，应出具三方签名的书面材料（个人申请书，家长同意书和实习单位接受实习的证明书，纸张要求为a4纸），并将材料于5月14日前交到指导老师处。

3. 实习时间□20xx年5月10日至20xx年5月30日。

1. 实习是高职教育是一个重要环节，实习期间，实习学生既是在校生，必须遵守学校的有关规章制度；又是实习单位的工作人员，必须遵守所在单位的规章制度。

2. 注意维护学校和自身形象，不做有损学校形象的任何事情。

4. 实习岗位变动应及时通报指导教师，随时保持与老师和学校的联系。

5. 不与实习指导教师联系和不通报实习岗位视为未完成实习任务。

6. 认真填写《实习笔记》和完成实习调查报告，未提供《实习笔记》和实习报告者，不得给定实习成绩。

7. 需由实习单位在毕业生实习鉴定单上加盖公章，否则实习成绩不合格。

8. 按时完成实习期间的其它各项工作。

提高实习报告的质量，做到实习调查报告在内容和格式上进一步规范化和统一化，特作如下规定：

（一）内容要求□20xx-3000□

实习报告的内容至少包括：

1. 所在实习单位的基本情况。
2. 对自己实习内容的简单介绍。
3. 实习中发现的涉及护理管理方面的问题的分析及解决办法。
4. 实习的收获。

（二）格式要求

1. 纸张规格：一律用a4纸单面打印，一式两份。

2. 版面规格：

页边距：上，左，右的边距均为2.5厘米；下边距为2.0厘米。

排版：从左到右横排

装订线：左侧装订

3. 字体规格：

文章题目：华文中宋小2号

一级标题：宋体3号，加粗

二级标题：宋体小3号，加粗

三级标题号，宋体4号，加粗

文章正文和参考文献部分：宋体小4号。

段落标题应分行拟写，标题后不得使用标点符号。

4. 段落层次

段落层次一般不超过四层，层次序号应使用下列数字标识：

一级标题（第一层）：一、二、三、……

二级标题（第二层）：（一）（二）（三）……

三级标题（第三层）：1.、2、3……

四级标题（第四层）：（1）（2）（3）……

5. 题目一般在一行内写完。如果论文题目带有副标题的，应当写明副标题，副标题写在标题的下一行，一般也要在一行内写完。

6. 正文的写作要求

□a□对正文内容的要求。要求文章观点正确，论点明确，论据充分；文章既要有理论分析，又要结合当前经济生活中的实际；文章结构要清晰明了，内容安排得当；对理论论述的深度把握恰当；有自己的见解和观点，不能整投地或大量引用参考文献的内容和观点。

□b□正文的字数不少于3000字。

□c□文章的每一部分用“一”、“二”等表示，每一部分的标题采用黑体四号字。

□d□正文需要用宋体小四号字a4纸打印成文，每页28行，每行33个字。需提交论文一式两份。

7. 参考文献的`要求

□a□学生应当在论文的正文后面列示本论文写作过程中查阅和利用的主要参考文献。

□b□列示的参考文献必须真实、可靠，有明确的来源依据。

□c□列示参考文献时应当写明文献资料的名称、作者和资料来源。

8. 实习报告或毕业论文必须提交电子版给指导。

论文答辩由系具体组织，并成立答辩小组具体负责。答辩程序如下：

1. 确定答辩名单。名单产生有以下几种形式□a□学生申请□b□指导教师确定（每个指导教师至少推荐一名学生参加公开答辩□□c□建议成绩为优等。

3. 答辩小组成员向学生提问。

4. 学生回答提问。

5. 答辩小组成员评议答辩成绩。

1. 学生实习成绩应综合体现学生在整个实习过程中的表现和所取得的成效。实习成绩由实习纪律、实习态度、业务能力和任务完成情况等项目构成。毕业实习成绩评定应参考实习单位对该实习生的实习鉴定、学生上交的实习笔记、实习报告和指导教师的检查情况来确定。

2. 毕业论文成绩：70%。毕业环节结束后，根据学生在整个毕业论文工作阶段的表现及完成的论文质量40%、答辩情况30%，按结构进行评分。

土建毕业实习计划篇八

毕业实习是教学计划中极为重要的实践性教学环节。为确保毕业实习的顺利完成，确保毕业生在实习中锻炼成长，特

制定本实习计划，作为计算机应用技术专业毕业实习工作的依据。通过毕业实习，进一步学习和巩固所学专业基础理论知识和专业技能，并综合应用这些知识，运用到生产实践当中，培养提高专业技能和独立工作能力，更好地为地方经济的持续、稳定、健康发展服务。

1、实习学生必须服从实习指导教师及实习单位的工作安排，按相关研究方向及工作任务确定实习内容。必须结合专业开展具体研究和各项工作任务。

2、毕业实习必须完成

(1) 《毕业实习报告》一份，包括实习课题、内容、方法、工作过程和收获体会（思想、工作）以及对今后实习的建议等。

(2) 《毕业实习周记》十三份，记录实习过程的学用情况及心得体会。

(3) 毕业实习单位回执。

(4) 毕业实习鉴定表，要求自我鉴定和实习单位负责人均给予鉴定。

3、组织纪律及安全要求

(1) 一切行动听指挥，服从指导教师与实习单位的安排，严格遵守所在单位及校内规章制度。

(2) 严格执行有关技术规范，理论与实践相结合，坚持严谨务实的工作态度，不得投机取巧、弄虚作假，违者严究。

(3) 吃苦耐劳踏实工作，深入调查研究，具有高度的责任心，保质保量完成所承担的具体任务。

(4) 尊敬校内、外指导老师，诚恳待人，虚心好学，文明礼貌，尊重地方群众干部，主动争取有关技术人员的帮助，向地方干部群众学习，向实践学习。

(5) 非特殊情况任何人不得请假，特殊情况须向指导教师请假，经批准后方可离开实习岗位。

(6) 注意人身安全，不得进入营业性文化娱乐场所，不准赌博、酗酒，不得打架骂人，不得下江河、池塘游泳。

(7) 学生要遵守实习单位的安全、保卫规定，严格遵守操作规程和劳动纪律。

(9) 实习学生应遵守地方法规和规章，遵守社会公德。

(10) 注意饮食卫生及交通安全，妥善保管好自己的钱、财、物。

(11) 实习期间如发生事故，实习师生应及时向实习单位和学校报告