

化学科组工作总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

化学科组工作总结篇一

依据陕西省新课程、新课标教学要求，借助《中学化学教学参考》，共同学习新课程教育理论，更新教育理念，促进教学。

每周三为备课组活动时间，也是集体备课时间，依据期初制定的备课计划，能很好地做好相关的主题备课，在备课中做到三备：“备教材、备习题、备学生。”既深入钻研新课程的特色，新教材的教育教学理念。

统筹拟定本周的教学内容：如教材特点，教材处理方法、重难点的突破、实验设计，师生互动、学生活动探究的良好实施、教学中可能出现的问题、教后学生可能出现的情况；每周备课中主讲老师先将本周所上课程以说课形式通读一遍：既先熟悉全部教学内容，包括编写教材的意图，组织结构等。把握好教材的整体结构、专题结构和单元结构的相互关系，理清单元课题涉及的核心知识，融入自己对教材编写思路、教学理念的理解，将重点知识形成系统思路，最后对课本的教学内容进行重组，依据学生的学习情况，思维特点，依据由浅入深的原则将知识重新包装。

写教案前，将整周所教内容的课后所有习题以及教辅资料上的习题做一遍，做到未教已心中有数，在具体的教学中能较有针对性地进行讲练结合，并反馈上一周各层次班级的教学、学生学后反应、作业批改及改后的评析。此外还常考虑到各

班学生认知水平的差异，针对不同层次的班级做出相应的教学调整，不断地优化教学。各抒己见，共同讨论、共同探索，共同进步。

1、备课组长认真组织备课组教育教学活动，认真完成每周的活动记载情况表并上交教导处。

2、认真组织阶段性考试的命题和评卷工作，研究本学期后期的复习和出题训练工作。

3、教学上，运用乒乓球自制化学教具，大大提高教学效率，得到很好的教学效果。

1、吕平安老师指导程丽娟老师。

2、曹玲娟老师赛教获得组内优胜者，参加校级赛教。

本备课组的老师无论是自己制做还是在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

1、个别老师教案不详，只有教学提纲，无师生活动内容。

2、加强多媒体与传统教学相结合的理念，运用现代技术手段来提高教学效率。在下一学期中务必加强。

化学科组工作总结篇二

本学年度，我担任高二化学两个教学班的化学教学，本学年

度这一年就要结束了，本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修5及必修1一轮复习部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多炼，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

[化学科组教学工作总结]

化学科组工作总结篇三

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥数理化学科的特点，全面推行素质教育思想，理科教研组工作总结。加强对课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以高效课堂的课题研究为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理科教师教育水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

各个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨高效课堂教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。加强管理，抓好课堂教学。落实各项课堂管理制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

二、教研工作

1、全面贯彻落实新课程标准根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准。教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写文章论文教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师在本教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕高效课堂的课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

3、高效课堂教学研究效果初显。

三、搞好本校课外特色

本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，提供方便，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多锻炼机会。为此，在教研组内各位老师做了大量的工作。利用业余时间，根据学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的兴趣小组活动，收到了良好的效果。

四、相互帮助协作

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、数理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理科教研组的工作做出了贡献。所以，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

五、主要存在问题

- 1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。
- 2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。
- 3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。本组老师在这一学期里同心同德，努力很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。

在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，使学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出自己更大的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

化学科组工作总结篇四

数 学 科 组 工 作 总 结本学期来，在学校领导的支持和数学科组的老师团结协作下，全组教师坚持学习教育、教学理论，积极参加开展各项教研活动，完善和改进数学教学方法

和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献，并取得了良好的成绩。

下面将本学期我们科组的工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用科组活动时间加强理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，大家还针对教学上出现的问题进行了热烈的讨论，同时又结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、狠抓教学常规，全面提高教学质量

1. 加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生的创新精神和实践能力的培养。

2. 进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、注重每一次的月考，认真做好成绩记录，写好月考评析，及时在科组活动上交流讨论反馈主要存在的问题，共同寻找方法措施。

5、注重差生的转化工作，抓两头，促中间，全面提高。老师们都采用各种各样的手段激发差生的学习兴趣，通过课外辅导提高差生的学习成绩，基本做到了降低低分率，提高及格率优秀率。

三、注重教学科研 以研促教 提高有效教学

1、我们科组继续开展新老教师“一帮一”结对子活动，互帮互学，取长补短，使新教师能更好地把握教学方法，提高教学质量。

2、继续坚持集体备课制度，由科组长牵头，同级老师互相交流，集体备课，讨论授课的方法，相互听课，取长补短，加强随机教研。（从开学的第三周开始，组织教师观看优质课例，从中学经验，把行之有效的教学经验吸取过来，并结合自己的实践进行反思，采取探讨、尝试、总结的方法，实行边学边教。提高教学水平。）

3、加强教育教学理论的学习，坚持撰写教学反思，教学后记，教学体会，积极参加市教育教学论文的评比。

四、加强备考精神，提高中考成绩

结合我校的工作计划，本学期开学之初，九年级的数学老师就结合今年的中考方向及本届学生的实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。第四周基本结束了新课，进行了总复习。第一轮系统复习阶段，主要夯实基础，完善知识框架；第二轮专题复习阶段，主要强化重点与难点，模拟训练；第三轮查漏补缺阶段，主要进行套题训练，巩固提高。

五、存在问题及今后工作

这学期，我们虽然取得了喜人的成绩，但是在教学质量管理

中还有待解决的问题：譬如教师教研能力有待提高、教师整体教学水平有待进一步提高等。因此，我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

城东中学数学组

2013.7

化学科组工作总结篇五

根据本学年度学校的统一工作安排及化学组具体工作计划，在平时开展的教研活动中，我们努力做到三化：教研活动制度化；课堂教学规范化；教师团队的整体化。

1、教研活动制度化：

开学初规划好一学期的教研活动，包括制订本学期的教研计划，从化学学科的特点出发，以课程改革为核心，以课堂教学为重点，以发现问题、研究问题、解决问题为着眼点，以活动项目为载体，以合作互动为抓手，设计好一系列活动内容。其次，每次活动做到四定：定时间、定地点、定主题、定主讲人，以确保活动的质量。此外，我们对照工作计划与目标，对所经历的活动、取得的成果、总结的经验、存在的不足等作系统回顾，为下一学期的工作计划奠定基础。

2、课堂教学的规范化：

组织本组教师认真学习课改的理念——以学生发展为本，并把理论与实践相结合。在教学设计中努力做到以学生为主体的教学原则，在“备课”“上课”“作业”“辅导”和“小

结反思”等课堂教学的常规环节中贯彻好新课程的要求，使化学学科教学能按照新课程的理念规范起来。每次教研活动我们都重视教学反思这一环节。教师对教学过程应该借助教研进行反思，反思在教学过程中带有普遍性的，易引起争议的问题，通过教研组群体的合作、交流、对话和共同反思来解决问题。

3、教师团队的和谐化：

根据教研组成员在职称、年龄、能力等方面的差异，进行优化组合，各教师之间公平竞争，资源共享，和谐相处。努力使教研活动成为每个教师专业发展的平台。

1、继续有计划有条不紊地进行区级课题《高中化学教学中培养学生的创新精神和实践能力的研究》，每人制定研究计划，踏踏实实地开展研究工作，期末每位实验者都自我反思并进行总结。结合教师教育教学工作实际开展课题研究，特别是与教学紧密结合的课题研究，无疑是提高教师自身素质和课堂教学效率的有效途径。今年我们针对课题组的要求，在理论研究的指导下，全组教师讨论设计了具有代表性的情境教学案例三节：《氧化还原反应》、《重要有机物之间的转化》、《同分异构体的书写方法》。分别由李建军、徐立强、陈朝阳三位教师进行了积极的探究实践。其中二节为区级公开课，一节为校级公开课进行展示，得到听课教师及教研员较好的评价。同时积极参加总课题组组织的《提高课堂教学实效性的公开课活动》。

1. 全体教师认真研读《化学课程标准》。全面深刻领会：新课程性质、课程基本理念、课程设计思路、课程目标要求。特别要认真学习研读必修模块和选修模块等高考必考内容部分。以备课组为单位，利用备课活动时间进行交流研讨，并有讨论记录。利用全组的教研活动时间备课组长汇报发言，进行进一步的研讨。

2. 全组教师参加了全市组织的新课程的菜单式培训。并利用教研活动时间进行了交流和研讨，并付诸于教学实践中。
3. 认真学习《20xx年江苏普通高等学校招生全国统一考试(考试说明)》使全体教师明确了：考试性质、考核目标和能力要求、考试范围和内容。
4. 观摩特级教师的课堂教学，并组织讨论怎样提高教学的有效性。

自从我担任化学组教研组长时间不短了，我感触最深的是我们高中化学组的人虽然人不多，但每个人都能够做到为人师表，平时不事张扬，都只会勤勤恳恳、踏踏实实的做好自己那一份工作。可以说，勤奋、刻苦是我组的一个特点，也正是我们的这一特点，一直以来我们化学组在历年的高考中，都为学校作出了一定的贡献。在青年教师的培养上，我组这几年始终没有出现过青黄不接断层现象，老带新工作开展得很好，老的毫无保留地带，新的谦虚勤奋地学，现在我们的秦青梅老师通过自己的努力已完全可以胜任高三教学，我们可以说每个年级都有把关老师，高中三个环节没有一个薄弱。这一点学校领导也是可以对我们放心的。在教学常规管理上，我们也是一丝不苟得在执行学校的要求，我们每年学期初都会详细的制定工作计划，每学期总要安排组员根据不同课型开讨论课，希望在各种课型上都有突破。备课组活动主要讨论的是每一节课知识点的最佳切入点，以期每一节都让学生有所得，希望让学生用最少的的时间获得最大的效率。