

# 最新小学三年级信息技术教学内容 小学 三年级信息技术教学反思(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学三年级信息技术教学内容篇一

本课教学对象为小学三年级学生，大部分学生对电子邮件了解甚少，但是也有个别学生已经申请了电子邮件使用并经常使用，但是在系统的书面知识方面并不一定全面正确地掌握，因此在基础知识方面也要全面落实下去。所以我一开始就创设了暑假如何联系好朋友的情景，通过常规联系方式的对比，总结出电子邮件快捷，费用低，多媒体的特点。引发学生希望拥有一个电子邮箱的渴望。通过演示，提醒几个重要的操作步骤，然后学生尝试自己申请电子邮箱并利用任务单上的表格记录自己和好友的邮箱，为以后的发送电子邮件打好基础。

整节课应该挺顺利的，一个突发情况就是学生按照正常的操作步骤却不能成功申请邮箱，原因是同一个ip地址不能在短时间里连续申请同一个邮件服务器的邮箱，而这个情况并没有在教材里说明。于是我就马上说清了原因并提醒学生到其他邮件服务器去申请，虽然最后有极个别同学没有完成申请邮箱的任务，但申请的过程已经非常熟练了，回家后也能独立完成了，所以整个教学效果还是明显的。

在情感态度价值观方面，我也注重了网络安全方面教育，教授学生如何保护好自己邮箱的密码，以及破解他人邮箱是违法行为等网络安全行为准则。

## 小学三年级信息技术教学内容篇二

以《中小学信息技术课程指导纲（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，结合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

- 1、以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；
- 2、以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；
- 3、活动过程是学生尝试、实践的动手过程；
- 4、动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；
- 5、以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；
- 6、充分体现新课改精神。
  - 1、信息技术常识、指法练习、汉字输入及简单的文字编辑；
  - 2、学会画图，对图形进行修饰；
  - 3、了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；

- 4、会启动应用程序，掌握对文件的复制、剪切、粘贴的操作；
- 5、懂得建立文件和建立文件夹，学会移动单个文件和多个文件的方法；
- 6、学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作；
- 7、能上网浏览网页，下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

## 小学三年级信息技术教学内容篇三

本课是在学生熟练掌握运用word进行文字编辑的基础上，采用尝试操作、自学探究、小组合作交流等多种形式，学习制作电子贺卡，为学生创设宽松、自主的'学习环境，倡导学生主动发现问题、解决问题、获取新知识，增强探究和创新意识，以及交流合作的能力。引导学生大胆质疑、大胆尝试不同的操作方法，学会插入图片和艺术字的方法。通过把背景图片和文字组合成贺卡，使信息技术学科，语文学科进行整合，让学生既获得语言文字的训练，又受到美的熏陶。把自己亲手设计的贺卡送给亲人和朋友，使学生懂得感受爱、领悟爱、学会关爱别人。

一、采用“任务驱动法”使教学目标十分明确。

“任务”驱动法，是指在教学过程中，以若干具体任务为中心，通过完成任务的过程，介绍和学习基本知识和技能的教學模式。本节课，我采用“任务”驱动法，受到了明显的效率使学生产生了学习的兴趣，也体现了建构主义理论精神。例如：在学生熟练掌握了运用word进行文字编辑的基础上，运用尝试操作、自学、小组合作学习等多种形式，学习插入图片方法后，教师又提出新的“任务”，如何插入艺术字，让学生自主地完成这一目标，为学生创设宽松、自主地学习

环境，倡导她们大胆质疑，大胆尝试，主动探究、乐于探究。通过学生主动学习，培养他们获取新知，增强探究和创新意识以及交流合作的能力。

## 二、建立良好的师生关系，创设民主平等氛围。

“爱生”作为教师的天职，也是搞好教育工作的基础与前提，建立良好的师生关系，创设民主平等氛围是本课的特色之一。通过让学生讲发生在身边的贺卡故事，谈谈自己设计贺卡的创意，把贺卡送给同学和亲人等活动，体现关爱他人，关爱自己的良好品质。让他们深刻领悟到人间最美好地真挚的友情、亲情和师生情，从而拉近了教师与学生的距离，创设了师生之间的民主、和谐的氛围。在教学中，我始终保持微笑教学，让学生从教师的眼神和手势中感受激励，感受振奋。其次，做到尊重和信任学生，鼓励学生大胆质疑，不唯师，不唯书，建立一种融洽平等的师生关系，这样学生才会乐于探究、乐于参与教学过程。

## 三、创设探究环境，鼓励学生大胆质疑。

“学起于思，思源于疑”。问题是人们思想的产物，也是思想的原动力，在问题面前能够孜孜以求是形成积极的学习态度的前提。在教学中，学生通过自学、讨论、交流、自主探究学习插入剪贴画、及时发现问题。在这个过程中没有学生的主动探究显然是不能完成的。例如：在设计贺卡这一教学环节中，教师在课前收集了各种类型的生活中的贺卡，并展示给大家，让学生观察贺卡、讲述贺卡、找出贺卡的共同点（有精美的图案和文字）创设探究环境，并让学生以猜猜看的形式谈制作贺卡的步骤。学生马上联系已有的知识，提出一些解决问题的方案，并产生了亲身体验的强烈愿望。学生通过一系列地主动探究、主动质疑、自主解决从而培养了学生积极的探索意识和自主探究的学习能力。

## 四、注重学生个性差异，学生自己选择操作。

在设计本课教学时，我清楚地认识到同一年龄段的儿童，存在着不同的差异，在信息技术方面有的同学动手能力比较好、有的同学表达信息能力比较清楚。因此，要针对学生的个性差异，对学生进行因材施教。如：在插入来自文件中的图片时，由于课前准备的图片素材库里有许多漂亮的背景图片，可以让学生根据自己的个性选择不同的图片进行操作，制作出来的贺卡也各不相同，从而发挥了学生的个性发展，培养了学生的想象力和创新精神。通过学生写祝福语，来表达他们的祝福，使信息技术学科和语文学科有机的整合，锻炼了他们的语言文字能力，也培养了他们学会关爱他人的良好品质。

## 五、拓展应用，共同巩固学习成效。

本课教学，我不仅教会学生在word中制作电子贺卡的知识，还让学生“学以致用”，了解贺卡的发送方法，及电子贺卡在当今信息社会的应用。提高他们的获取信息、收集信息、处理信息和传递信息的现代信息技术能力。通过拓展巩固了学习成效，达到“学以致用”的教学目标。

通过教学，也发现了一些不足之处，由于本堂课教学内容较多，因此在执教过程中压缩时间，未能让多数学生发言、展示作品。希望在今后的教学中克服这一缺憾，以达到完美。同时，我也得到一些启示：

- 1、信息技术这门学科，应用性极强的学科。课堂必须让学生自己成为学习的主人，去实践、去探索、去体验。只有让学生多去操作、多去实践，才能让学生掌握计算机的操作技能，培养学生收集信息、处理信息的能力。

- 2、在信息技术课中培养学生为“创作小主人”，计算机辅助教学，创设了情景，激发了兴趣，变化无穷的画面刺激着学生，使学生自始至终处于兴奋状态，为培养学生创造性思维，创设了条件。在今后的教学中，要让学生充分在信息世界去

创造、去想象，让学生的思绪插上翅膀，展翅飞翔。

## 小学三年级信息技术教学内容篇四

本学期三年级有28人，由于学校上学期机房没有建设好，信息技术课的开设还是空白的，对于学生的知识基础和能力缺少认识。本学期可能需要借用别人学校的机房上课，所以对学生的纪律教育和安全教育是重点工作。对于文字输入大部分同学平时在家都使用过，所以本学期在内容安排可以适当加快，加强学生的打字速度练习，增加学生的网络操作。

- 1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、学习汉字输入，了解常用的汉字输入法，最少精通一种汉字输入法，特别是要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。
- 3、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源，养成良好的上网习惯，遵守网络文明公约。
- 4、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 5、能够在他人帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 6、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成好的计算机使用习惯和责任意识。

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣
- 2、养成好的计算机使用习惯和责任意识。

- 3、学会汉字输入，了解常用的汉字输入法。
- 4、要正确的汉字的标点符号及其他一些常用符号。
- 5、学会上网浏览网页，从网上检索有用的资源。
- 1、认真组织教学，认真对学生进行辅导。
- 2、实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。
- 3、注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成一节课的任务。
- 4、对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。
- 5、尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

## 小学三年级信息技术教学内容篇五

这个学期，我主要负责三年级(2)班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

### 教材分析

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3

课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

## 教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
- 4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

## 教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

## 教学进度表

(略)

## 小学三年级信息技术教学内容篇六

这个学期，我主要负责三年级(2)班的信息技术教学工作，情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

本册是浙江摄影出版社出版的《小学信息技术》系列教材的第二册。本册共15课，其中心内容是在写字板中输入中英文。本册从内容上来分可分为三单元。第1课和第2课教材主要介绍了windows中窗口的介绍以及桌面的设计。第二单元从第3课至第8课，主要是介绍了键盘这个新伙伴，强调了键盘上一些常用键的功能和使用，以及如何正确地使用键盘，如何在写字板中输入英文。第三单元从第9课至第15课，主要学习中文的输入，介绍用电脑来写作，突出电脑的好处，书写不用墨水，修改不用橡皮，美化不用颜料。

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了

解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
- 4、初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
- 6、在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

(略)