

# 最新大学生道德修养方面个人总结(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大学生道德修养方面个人总结篇一

- 1、眼不见，差一半。
- 2、伸手不打垂尾狗。
- 3、话到唇边留半句，事于理上让三分。
- 4、见人之过易，见己之过难。
- 5、看花容易绣花难。
- 6、对着矮人，不说短话。
- 7、打铁先得本领硬，说人先得自己正。
- 8、有志者事竟成，无知万事空。
- 9、自有说不出的，没有做不到的。
- 10、宁与千人好，不与一人仇。
- 11、勤奋使人志高，安逸使人志消。
- 12、浪子回头金不换。

- 13、 交人交心， 浇花浇根。
- 14、 听千遍不如做一遍。
- 15、 千日琵琶百日琴， 叫化胡琴一黄昏。
- 16、 生虫儿嘞枣先红。
- 17、 儿走千里母担忧， 娘受饥寒儿不愁。
- 18、 种瓜得瓜， 种豆得豆， 谁种蒺藜谁得收。
- 19、 父母在世多照料， 死后行孝不知道。
- 20、 男人没主意要饭， 女人没主意养汉。
- 21、 宁做老实人， 不装聪明人。 宁可无钱， 不可无耻。
- 22、 谁把年华虚度过， 到老定留悔恨心。
- 23、 事忙先记帐， 免得后思量。
- 24、 小树不修难成材， 小孩不管难成人。
- 25、 人争闲气一场空。
- 26、 栋梁自古多磨难， 英雄自古出少年。

## **大学生道德修养方面个人总结篇二**

- 1、 良药苦口利于病， 忠言逆耳利于行。
- 2、 上梁不正下梁歪， 根基不正倒下来。
- 3、 “行好”不如心好。

- 4、再好不拿心爱的物。
- 5、有钱难买少年时。
- 6、常在河边站，没有不湿脚。
- 7、身正不怕脚歪，脚正不怕鞋歪。
- 8、见死不救，遇难自受。
- 9、少年受贫不算贫，老年受贫贫死人。
- 10、没有规矩，不成方圆。

## 大学生道德修养方面个人总结篇三

实现教师职业道德修养，必须认真学习理论，以科学理论作为指导。

只有认真学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握教书育人的本领，才能按教育规律办事，更好地完成教书育人的职责。

### 2. 投身道德实践，坚持知行统一

道德修养不仅是个理论问题，更重要的是一个现实的实践问题。

教育教学实践是检验教师职业道德修养的标准。

教师道德如果离开教育教学实践，就失去了客观评价教师道德的标准，无法正确地评价教师道德修养的程度和教师道德水平的高低。

只有在教育教学实践中，才会暴露出教师道德某些方面的不

足以及存在的问题，并要求教师努力在实践中加以克服和纠正；也只有在教育教学实践中，才会使广大教师受到激励，并找出差距，使自己的道德修养日趋完善，道德境界不断得到升华。

投身于教育教学实践，是坚持知、行统一的根本途径。

教师只有将教师道德的原则、规范运用到教育教学实践中，才能逐渐变成自己的思想和行为。

### 3. 严于解剖自己，强化道德自律

强化道德自律，是教师职业道德修养的又一要求。

在自律道德水平上，则是靠良心来调节自己的行为，个体的道德选择和决定不再被动地受制于外在的道德评价，能够自觉内化外的道德规范，并自觉主动地评判和选择道德行为，从而达到人的外部道德行为和内化道德的理想境界。

因此，教师应该强化道德自律，追求这种最高尚、最理想的道德境界。

### 4. 自觉坚持“慎独”，追求道德境界

“慎独”是教师道德修养的重要途径，也是教师应该追求的一种道德境界。

教师所从事的职业是一项特殊的职业，教师所从事的劳动既具有相互协作性，又具有相对独立性。

教师的教育教学活动既受教育目标和任务的客观规定性，又同时具有教师自己选择教育教学行为方式的主观能动性，教师可以单独从事并完成其所承担的教育教学活动，教师的许多行为带有“隐蔽”的特点。

因此，教师在道德修养过程中，能否自觉坚持“慎独”：关系到教育事业的整体利益和学生的德、智、体全面发展。

在自己一个人单独从事教育教学活动，没有他人监督的情况下，自觉用教师道德的原则和规范指导自己的行为，坚持从小处着眼，在“隐蔽”处和点滴小事上下功夫，在无人听见、看见的情况下，也应防微杜渐，自觉进行修养。

## 5. 虚心向他人学习，完善师德品质

在社会生活中总是蕴藏和涌现着美好的思想品质和道德风尚。

教师作为精神文明的传播者，同时也应该成为良好道德情操、思想风貌的效法者和学习者，因此，“见贤思齐”：虚心向他人学习，自觉与他人交流就是师德修养的一个好方法。

总之，师德修养是一个循序渐进、逐步提高的过程，既要有崇高的师德理想作为个人修养的目标，又要从自身实际出发，有切实可行的具体要求；从现实实践中的具体问题入手，刻苦磨练，坚持不懈，日积月累才能取得成效。

## 大学生道德修养方面个人总结篇四

《论语》中有关孔子的个人道德修养的思想对培养社会主义和谐社会中的道德行为主体——社会主义公民具有一定的借鉴意义。本文主要从三个方面进行了阐述：在个人道德修养的主体性上，孔子倡导“为仁由己”“克己复礼”；在个人修养的途径上，孔子强调个人要有追求高尚道德情操的立志乐道、身体力行的精神，要立志，“求诸己”；在个人修养的具体方法上，孔子提出要随时反躬自省，不断地检讨自身的缺点错误，做到自省和改过。

作者：刘福金作者单位：潍坊科技职业学院教师，山东，潍坊，261000；山东师范大学，山东，济南，250000刊名：文教资料

英文刊名□dataofcultureandeducation年，卷(期)：“”(6)  
分类号□b2关键词：道德修养为仁由己克己复礼立志求诸己自省改过

## 大学生道德修养方面个人总结篇五

其安易持，其未兆易谋。其脆易泮，其微易散。为之于未有，治之于未乱。

善为士者，不武；善战者，不怒；善胜敌者，不与；善用人者，为之下。是谓不争之德，是谓用人之力，是谓配天古之极。

澹兮其若海，飏兮若无止。

吾所以有大患者，为吾有身。及吾无身，吾有何患？

和大怨必有余怨；安可以为善？是以圣人执左契，而不责于人。有德司契，无德司彻。天道无亲，常与善人。

祸莫大於不知足；咎莫大於欲得。故知足之足，常足矣。

上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。

飘风不终朝，骤雨不终日。

天地之所以能够长且久者，是因为不自生，故能长生，非以其无私邪，故能成其私。

不自见，故明；不自是，故彰；不自伐，故有功；不自矜；故长；夫唯不争，故天下莫能与之争。

人之生也柔弱，其死也坚强。草木之生也柔脆，其死也枯槁。故坚强者死之徒，柔弱者生之徒。

俗人昭昭，我独昏昏。俗人察察，我独闷闷。

企者不立；跨者不行；自见者不明；自是者不彰；自伐者无功；自矜者不长。

天下有道，却走马以粪。天下无道，戎马生於郊。

天下之至柔，驰骋天下之至坚。

飘风不终朝，骤雨不终日。孰能为此者，天地。天地尚不能久，而况于人乎？

圣人之道，为而不争。

天道无亲，常与善人。

天下皆知美之为美，斯恶已。皆知善之为善，斯不善已。

道常无为而无不为。

天地不仁，以万物为刍狗。

大器晚成；大音希声；大象无形；道隐无名。

知其雄，守其雌，为天下溪。为天下溪，常德不离，复归于婴儿。知其白，守其黑，为天下式。为天下式，常德不忒，复归于无极。知其荣，守其辱，为天下谷。为天下谷，常德乃足。复归于朴。朴散则为器，圣人用之，则为官长，故大制不割。

天之道，利而不害；圣人之道，为而不争。

方而不割；廉而不刿；直而不肆；光而不耀。

民不畏威，则大威至。无狎其所居，无厌其所生。夫唯不厌，是以不厌。是以圣人自知不自见。自爱不自贵。故去彼取此。

故常无欲，以观其妙。

始制有名，名亦既有，夫亦将知止，知止可以不殆。

为者败之，执者失之。是以圣人无为故无败，无执故无失。

上善若水，水善利万物而不争。处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。夫唯不争，故无尤。

金玉满堂，莫之能守。富贵而骄，自遗其咎。功遂身退，天之道。

人之所畏，不可不畏。

大器晚成，大音希声。

以正治国，以奇用兵，以此，天下多忌讳，而民弥贫。

江海所以能为百谷王者，以其善下之，故能为百谷王。

有无相生，难易相成，长短相形，高下相盈，音声相和，前后相随。恒也。

善者，吾善之；不善者，吾亦善之；德善。信者，吾信之；不信者，吾亦信之；德信。

无，名天地之始。有，名万物之母。常无，欲以观其妙。常有，欲以观其徼。

天之道损有余而补不足；人之道损不足以奉有余。

天长地久。天地所以能长且久者，以其不自生，故能长生。是以圣人后其身而身先；外其身而身存。非以其无私邪？故能成其私。



人法地，地法天，天法道，道法自然。

上善若水，水善利万物而不争。

天下之至柔，驰骋天下之至坚。无有入无间，吾是以知无为之有益。

吉事尚左，凶事尚右。偏将军居左，上将军居右，言以丧礼处之。杀人之众，以悲哀泣之，战胜以丧礼处之。

曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新，少则多，多则惑。

有物混成，先天地生。寂兮寥兮，独立而不改，周行而不殆，可以为天地母。吾不知其名，强字之曰道，强为之名曰大。大曰逝，逝曰远，远曰反。

道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道而贵德。

民不畏死，奈何以死惧之？若使民常畏死，而为奇者，吾得执而杀之，孰敢？

慈故能勇；俭故能广；不敢为天下先，故能成器长。今舍慈且勇；舍俭且广；舍後且先；死矣！夫慈以战则胜，以守则固。天将救之，以慈卫之。

故道大，天大，地大，人亦大。域中有四大，而人居其一焉。

道可道也，非恒道也。名可名也，非恒名也。无名，万物之始也；有名，万物之母也。故恒无欲也，以观其眇；恒有欲也，以观其所徼。两者同出，异名同谓。玄之又玄，众眇之门。

江海之所以能为百谷王者，以其善下之，故能为百谷王。是以圣人欲上民，必以言下之；欲先民，必以身後之。是以圣人处上而民不重，处前而民不害。是以天下乐推而不厌。以其

不争，故天下莫能与之争。

不言之教，无为之益，天下希及之。

物壮则老，是谓不道，不道早已。

上善若水，水善利万物而不争，处众人之所恶，而攻坚强莫能胜之。

曲则全，枉则直，洼则盈，敝则新，少则得，多则惑。

祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。孰知其极？其无正也。正复为奇，善复为妖。人之迷，其日固久。

反者道之动，弱者道之用。天下万物生于有，有生于无。

柔弱胜刚强。鱼不可脱于渊，国之利器不可以示人。

修之於身，其德乃真；修之於家，其德乃余；修之於乡，其德乃长；修之於邦，其德乃丰；修之於天下，其德乃普。故以身观身，以家观家，以乡观乡，以邦观邦，以天下观天下。吾何以知天下然哉？以此。

为学日益，为道日损。损之又损，以至于无为。

为学日益，为道日损。

文档为doc格式