

期试班主任工作总结反思与总结(模板8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期试班主任工作总结反思与总结篇一

期末考试反思

期末考试反思（一）：

期末考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

- 1、考试前没有好好复习
- 3、考试时心理状态不佳，十分紧张
- 4、在考试的时候有部分题目不会做，放在了后面来做，结果后面没有了时间，也忘记了还有这些剩余的题目。

期末考试反思（二）：

初一期末考试总结与反思

时间过的真快，一晃眼间，这个学期就过了。本学期我带七年级11—14班的生物课，课程进度相对较紧张的，原因有很多，其中一个原因是开学两周的时间里校园安排初一新生训练队列和课操，所以只上了两课时，第二个原因是初一新生刚入初中，还没有养成很好的学习习惯，需要老师慢慢培养，

不能讲得太快，所以每节资料都讲的较吃力。

总体状况分析：11班、13班和14班三个班级里好学生相对多一些，个人素质较高，班主任管理规范，班干部能起到协助作用，大部分学生都很跟上老师的讲课速度和思路，尤其是13班的班主任李元坤老师能跟班而且还有很好的加分激励机制，使课堂气氛很活跃，学生的学习用心性很高，使我的课堂教学能很顺利进行，课堂教学的效果也很好，效率也提高很多。12班学生中用心回答问题的较少，课堂纪律需要老师不断提醒和维持，学生整体素质相对其他三个班的要稍弱些，所以本次期中考试考试成绩状况也贴合上述的分析。11班、13班和14班的特优目标和学优目标均能超额完成，并且高分数也较多，而唯独12班的特优目标差得很多，高分学生数太少了。由此可见，班级管理的规范程度和课堂纪律的好坏是决定学科成绩优劣的一个重要因素。

经验与教训：成绩相对较好的班级之所以好，除了课堂纪律作保证外，我想还有就是班主任能再平时抽挤时间让学生背诵本周所学相应知识点的良好安排也是有关的。如14班就安排了每周三早上晨读前读生物，午后1点到1点20分背诵，然后用10分钟时间课代表让全体学生默写主要知识点，然后交给科任老师及时批改，对过关和但是关学生采取不同的奖惩措施，这样坚持下来，学生对所学知识就有很深的印象，而不至于出现临考之前的手忙脚乱，疲于应付那么多需要背记的知识点。13班班主任也能配合科任教师的要求，让课代表把老师整理的要点及时抄给全体学生，整理答案其实也是一种学习和复习。还有就是临考前我能把相关知识点进行串讲，以考试题的形式进行，既做了题又复习了旧知识，这样的课题效率是高的。相反地，12班对上面这样的安排就差很多了，知识点没有及时抄给全体学生，班主任也没有安排背诵的时间和抽查的奖惩措施，最后的复习课也是因时间紧而匆忙串讲，使复习的效率打折扣了。

措施：

1. 继续持续好的课堂纪律，促进课堂效率的不断提高。
2. 继续整理知识要点梳理本，及时透过课代表抄给全体学生，并尽快整理答案，即当成学习的一种途径，又当成复习的一种手段。
3. 用好手上仅有的同步学习这一材料，及时抽查，适当奖惩。
4. 及时进行单元检测，做好知识的沉淀。同时规定不同号的同学有不同的过关要求和奖惩，以激励学生不断进步。
5. 和家长交流和沟通，争取他们的配合，参与到检查孩子对所学知识的掌握状况。
6. 和部分同学进行交流和沟通，增进感情，传授学法，让其掌握技巧，不断进步。

我相信要是能做好这几项，所带班级的学习和成绩都将会不断进步和提高的。

我自信，我努力，我收获。

期末考试反思（三）：

期末考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点也高兴不起来，因为怕自己期末考试考砸了。所以整天就只想着期望自己不会出错、粗心大意，分数要持续原有的优势等等。

这一结果无疑是像天打雷劈般地打击了一朵正在成长的花朵，使他失去往日的色彩、信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永久的长眠于地底深处。

为了拯救这懦弱的花朵，务必唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法。所以，为了成功，务必有一套好的学

习方法和学习习惯，我决定，做到以下几点：

一、要指定好学习目标和计划。

二、做好五个环节：

(2)上课认真听讲。把思路跟着老师走，讲到自己课前预习标上记号的地方时，更要细心听老师讲解，如果还不懂，能够等下课问老师或同学。在认真听讲的同时，还要把自己认为重要的地方勾划或抄下来。

(3)课后复习。把当天所学的资料和所做的笔记整理好，好好复习，把该背诵的背下来。

(4)独立完成作业。认真完成，不抄袭。

(5)订正。老师把作业或试卷发下来后，订正错误的地方，认真，严肃对待。

三、课外尽量少点接触电脑等娱乐性、引诱性较高的物品。

四、多看课外读物、新闻。

只要你付出足够的汗水、辛勤和认真，成功，其实就在不远处。

期末考试反思（四）：

期末考试后的反思

每次考完试，卷子发下来后，老师都要让我们写一篇卷面分析，这次也不例外，此刻我就对这次期末考试做一个透彻的分析吧。

这次考试的成绩不理想，失利的原因是，因为我平时做作业

时不认真，太毛燥，总把老师和爸爸妈妈的劝告当耳旁风，以前的错误不但没改，反而变本加厉了。比如：数学卷子上有这样一道题让你决定“分母比分子小的分数是假分数”。这道题应是对的。可我当是匆匆读了一遍，一看和前天妈妈让我背的概念不一样，就把它打错了，令我万万没想到的是它只是换了一个说法，但意思却是一样的阿，没想到，我却犯了一个这么低级的错误，真让我明白了“大意失荆州”的意思了呀！总的来说数学的分都扣在计算上，这就是我平时不爱计算，懒得计算造成的，计算潜力差的后果。

语文几乎都是错的字词，这就说明我的基础知识学的不扎实，平时写作业时，妈妈总在身旁叮嘱我要做到：“手到眼到心到”这三到，可我总是不听。这次期末考试反映了我在学习中的一些问题，我辜负了老师和家长对我的苦口婆心，我会在今后的学习中改正和弥补这些缺点和不足，争取在下次考试中取得满意的成绩。

期末考试反思（五）：

成绩次日就下来了，结果十分令人惊讶，简直不可思议，卷子错误连篇，叉叉随处可见，上次期末222名，这次中期考试竟然409名，直线下降187名，接近翻番，如果在后半期还是这样的状态，留在宏志班是没有期望、完全不可能的，因为在我后面还有许许多多的人想到宏志班来，而我在后退，他们在前进，所以我在后半期必须要努力，做到这几点：

- 1、每一天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。
- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选取题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。

- 4、回家在没有必要的状况下，不使用电脑，在有关学习的状况下才使用电脑
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件
- 6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机
- 7、不在上课的时候睡觉，个性是数学课的时候
- 8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类
- 9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

期末考试反思（六）：

期末考试反思

到学期末了，我们进行了一场忐忑的期末考试。

放了几天假，要到校园领成绩了，试卷发下来了，我看了看我的错题，又看了看成绩，觉得这次期末考试成绩不是很理想，语文考了99分，数学考了97分，英语考了100分。

语文题我觉得错的太不就应了，居然抄错了字，下一次，我绝对不能犯这种低级的错误了，我要仔细读题，认真书写，用心检查，认真听讲，做一只像《龟兔赛跑》里坚持不懈的小乌龟，必须能考一个好成绩！

数学的成绩太不好了优秀作文，这次很粗心，算错了得数，因为没有经过验算，所以算错了，下次，必须要验算吸取这次的教训，考一个好成绩，仔细检查。

英语这次考得很好，因为题都很简单，我要持续这种状态，

争取下次期末考试还考100分！

透过这次期末考试，让我明白了要认真检查，仔细读题，不要把自己会的题做错了。期望再到学期末时，考个好成绩！

期末考试反思（七）：

考试后，我最关心的事莫过于各科的成绩了。成绩很不理想。其实分数只不过是检测我们对知识掌握了多少而已，不必耿耿于怀，而是要明白自己在哪里失分了，找出原因，及时弥补。我们务必总结失分的原因，采取措施，加以补救。

这次考试不理想的原因如下：

1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。正如毛泽东所说，不打无准备之战。言外之意是没有准备过的事很难做好，而我却没有好好准备，导致失分了。

2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。

认真弥补，加以改正。采取正确的方法学习。

语文，要多看课外书，提高作文水平。因为此刻语文写作占很多分。想要语文成绩变好，首先要想法设法提高作文水平，这样才能拿到高分。

数学，是我最好的一科也是最致命的一科。因为有时做完卷子，没有认真检查，导致失分。所以我们做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。

英语，是我最薄弱的一科。个性是听力和句型，所以我要在周末多听英语，多做题目，不会就问，期望英语不再那么差。

政治，是我有史以来，考的最好的一次了。

物理，要多背物理公式，多做习题，但是不要搞“题海战术”要适可而止。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，只要坚持，我的成绩必须有所提高。

世上无难事，只怕有心人。

期末考试反思（八）：

透过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，我的语文在阅读与探究部分丢分严重，其原因是没有用心去阅读，没有认真加以分析，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

悲壮彻底、问心无愧的战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功必须有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的

顶峰。

期末考试反思（九）：

期末考试成绩公布之后

1月21日，是我们1年1度的考试时间。考试完后，我心里像挑着十五个水桶——七上八下。十分想明白自己的成绩。

最后，这天老师该念成绩了，如坐针毡我心里怦怦直跳。“语文95，数学99，英语97”老师清脆的声音打断了我的思考。我心里暗自高兴，心里的一块石头也算落了地。但是，我心里也同时在反思，为什么语文退步了4分我暗暗难过起来。我在心里想：难道试题越来越难。还是一一对，都是粗心大意惹得祸，我越来越恨我的脑细胞了。回到家，我向妈妈说了自己的成绩，本以为一场暴风雨就要来临了但妈妈却会心的笑了笑，和蔼可亲的说：“你不要悲哀，也不要放弃，这次进自己最大努力就行了。”我听了妈妈的话十分温暖。脚下仿佛踩着一朵幸福的云。

这真是一次令我难忘的期末考试，我要好好学习，天天向上，做一个对祖国。对社会人民有用的人。同时，我会永久记住这次教训——粗心能造成大错。

期末考试反思（十）：

经过了一个学期的学习，我们最后迎来了期末考试，考试前我压力山大的，考试后我放松愉快。

语文，这次语文考试我没考到九十分，之后我总结了一下，发现自己的作文失分严重，才导致考试成绩的不理想，今后考试我我要从两个角度来写文章。这样才能够提高自己的写作水平。

数学，这次数学考试我们班有同学居然考了满分，为什么我不能考满分了？智商问题？不不不。不是的。数学是靠逻辑思维，我没有把题目理解透彻。下次要注意哦！

英语，这个学期有两个英语老师教我们英语。但我适应的很快，我的英语成绩不但没有下降，而且直线上升。我的英语成绩总是败给栾丹和张倩玲，拿成绩单之前，我以为英语最高分是97分，我以为第一名是张倩玲，我心想英语老师换后，我加倍学习，我就应考得很高，果不其然，当成绩单发下来时，我望见我英语得了99分，我是第一名。

政史，这次政治考试我没有辜负政治老师对我的期望，我的政治考到了尖子。而历史呢，这次我得了37分，沈好得了36分。我超过他了。我要把他比下去。

总体来说我这次考试是进步了，我今后要继续进步。努力进前十名！

期末考试反思（十一）：

期末考试反思

都说“分分分，学生的命根。”其实，“分分分，也是老师的命根。”每一位老师对每一次考试都是很看重的，因为那一均二率（平均分、及格率、达优率）直接代表了自己的教学水平和教学潜力，马虎不得。

期末成绩在28日就揭晓了，忙过一些琐碎的后期工作后，最后能够静静地坐在电脑前，淡定思绪，好好整理整理这次考试的得与失了。

这届初一学生9月份进校后已经历过三次考试，前两次考试，我带的班级成绩都很好，一均二率均超前。应对成绩，淡淡的喜悦之中更多的是坦然，因为这是我与学生一步一个脚印

扎扎实实走过来的，正好应证了那句话：付出总有回报。为了提高成绩，一星期批阅600份作业，还要跟踪后进生纠错，每一次作业、每一个学生的作业质量等级都要在表格上做好记录，便于随时掌握300个学生的作业状况。这些工作都要和我兼的其它工作抢时间，教研工作不得落下，听青年教师的课，包括先指导课后公开课，一个人的课一听就是两节；组织教研活动评课、议课，教学评估写汇报材料，支部工作写阶段总结材料等等，有时忙得焦头烂额，情绪也很差。好在一学期最后结束了，我能够适当休息了。之所以说是适当，是因为假期里还有工作，60多名教师的教育博客还要检查、评估，所负责的课题研究6月份要结题了，结题报告要提前构思，还要为其他区县出三份中考模拟题，中考动向要认真研究，这还不包括假期备课……哎！把我劈成两半就好了，一半工作，一半全身心放松休息！

本次期末考试均分、达优率都还能够，依然领先，大大出乎意料的是有一个班竟然有5名学生不及格，在4个特优班中及格率成了最后，真的没有想到。痛定思痛，觉得这样也好，凡事总是有利有弊，是问题总有一天会暴露在阳光下的，早暴露总比晚暴露好。这两天我一向在反省自己，问题出在哪儿？想来想去，总结出以下几点：

一、太过于自信，太相信学生。考前给学生进行了详尽的复习，第一轮细过教材，第二轮专项复习，总觉得这是特优班，学生都很聪明、都很刻苦，殊不知60名学生中还有不是凭分数而是凭关系进来的，以前自己对这点估计不够，没有进行因材施教，疏忽所致。

二、期末忙于应付各种上交材料，作业批改都交给课代表去干了，因为实在顾但是来。对检查作业的失控导致学习习惯差的同学滥竽充数、混水摸鱼，作业肯定没写，成绩不及格也就在所难免了。

三、本次考试是初一、初二交叉监考、交叉阅卷，初一的试

卷由两位初二的老师批阅。批阅试卷过于严格，以至严格得有失公允，举一例示之，如：“小丽缺少什么？”这道题，学生答出“缺少友情”给满分，若答“缺少友谊”或“缺少朋友”就不给分，说明老师对标准的理解和把握不到位，也反映出业务素质尚有待于提高。

今后措施：

一、下学期必须要密切注视70分以下人员的学习动态，上课多提问、多鼓励，课下勤检查、勤谈话，包括检查笔记、作业，与学生交心，多聊一聊，增进了解、亲近感情，拉近距离。

二、改善教学方法，努力让学生喜欢自己，进而喜欢这门课。如果能以人格魅力赢得学生热爱，则是一位拥有高尚情操的优秀教师，这也是我执着奋斗要实现的理想。

三、多学习、多研究，包括考试研究、试题研究、方法研究、业务学习、业务提高等，这是一位教师站好、站稳三尺讲台的根本。

庄子云：“人生天地间，若白驹过隙，忽然而已……”何况一寒假乎？短短的一个假期，我将充分利用，为下一学期做好准备，再接再厉，取得佳绩！

期末考试反思（十二）：

光影似箭，日月如梭，时间匆匆而过，转眼之间半学期就结束了，我们迎来了第一次的期末考试。虽然考得不怎样理想，但我任然要勇于承担自己的错误并正确的改正它。

语文：

我本打算考90分的，因为这样就能够不用写语文寒假作业了，

但人算不如天算，考了86分，虽然不是我想要的那个分数，但总体来说比前几次要好得多，前面的基础因为粗心错了两三题，后面的阅读做得还不错。我还要继续努力，争取考得更好。

数学：

我没有定目标，因为我明白自己考不好，所以就没报太大期望。但貌似老师很看好我，所以在考试的时候我绞尽脑汁，但还是没能考好。回想起来真对不起老师呀，都是些老师上课讲了的题，但自己还是不会。以后上课必须要好好听讲呀！

英语：

英语这次只考了62分，我的听力和阅读错了很多，我还要加强这方面的知识，不能让英语拖后腿，英语在以后是一门重要的学科，不能丢太多分。

政史：

这次政治考得比以前好多了，可历史就大不如以前了，都怪自己太懒，不想翻书，才把自己的成绩毁成如此地步。以后要勤奋向上。

这次考得很不好，辜负了老师对我的期望，有些不该错的题，都错了，以后必须要好好审题，细心做题，不再犯同样的错误。态度决定一切，细节决定成败。

期末考试反思（十三）：

这次，我除了历史和政治好一点外，其他的都没考好。

先说一说数学吧，我考试时计算不认真，导致了数学只考了89分，后面的只得了十几分，还错了不该错的题，这都是

马虎惹得祸。

再说说英语吧，我的英语成绩是一次不如一次，每次都没考到100分以上，这次竟然出乎我的意料，得了我从小学到此刻的最低分：67分！尤其是笔试部分，10分的题只得了2分。怪我没好好检查。

语文正好贴合老师的分数线，但是这个成绩让我怎样也不明白，76分，我记得明明能够考的很好的呀，但是作文拖了后腿，33分。

历史，考了36分。政治考了35分，就差这么1分，哎。

总体上来讲，我觉得这次考试考的很不好，发生了很多错误，下次考试我必须会改的！！！！

期末考试反思（十四）：

光阴似箭，日月如梭。一转眼，一学期就这样欢欢喜喜的过去了。在这最后一次考试中，能够算好也能够不算好，因为按名次看进步了一名，但是按分数讲的话比前几次退了十几分。

语文

没回第一次考的都是语文，当然这一次也不列外。这一次的成绩虽然比前几次相比进步了许多，但是离我的目标还差了很多。我在作文上进步了许多，这次作文共得了36分。但是我丢分就是丢在阅读上，竟然有两个4分的题一分都没得到，导致了分数大大的下降。

数学

到了下午考数学的时候，我把卷子大致的浏览了一遍，发现

有点难，于是我硬着头皮做，最后考完和别人对答案时，有好多细节都错了。结果卷子到我手上的时候果然被我预料到了：一个符号“角”没写扣了我一分，还有正如数学老师说的“ufo”又在我眼前了：我把填空题的一个补角看成了余角，结果3分就这么被"ufo"带走了。

政治和历史

政治我只明白分数和前几次没有区别都是33分，但我还想超越这个数，到达老师所说的尖子36分以上。虽然政治没到达，但是历史不负我望正好卡到36分这次历史我吸取教训，老实说我只看题目不看材料，我这次把这张卷子整整看了两遍才下手去做的。

英语

当到了第二天早上，我们开考英语而我却不知怎样有点想睡觉的感觉。但我明白只要熬过这个早上我就能够回家了，我一看卷子没什么陌生单词，我听听力像听故事，到最后果然没考好，但是太出乎我意料之外，只考了79分，差点不及格。

这最后一次好事总体上来看，我觉得没到达我的目标。在下学期里我必须更加努力，考得更好的成绩。

期末考试反思（十五）：

时光飞逝，岁月如梭。一转眼这一学期就过了，我也迎来了中学的第一次期末考试。

语文

这次我的语文考得比前三次都好，但是成绩依然不是那么理想。这次考了79分，总体上比前三次好多了，前面的基础也没有失去太多得分，但是课内阅读和课外阅读丢了许多分。

我还要继续努力。

数学

数学98分，这次考差了，我的粗心害得我丢了12分。前面的填空和选取题本就应一题都不错的，而我却错了4题。这真是不就应呀。

英语

英语这次真的太差了只考了57分，我的听力和阅读错了很多，我还要加强训练，不能让英语拖后退。英语在以后都是一门重要学科，不能丢分丢的太多。

政史

历史考了32，政治考了35，总体上来说不是很好。历史上丢分的主要原应是我没有认真审题，而政治上确实粗心大意。

这些总体上不是很好，还比前一次退后了一名，来年我还要继续努力，争取考个好成绩。

期末考试反思（十六）：

时光如流水，转眼间，七年级的生活已过了一学期。在别人的眼里，我对学习很不认真吧，其实，我一点也不清楚自己是在什么状态，真的是好迷茫好糊涂，不明白自己整天都在想些什么乱七八糟的东西，每个星期天晚上都告戒自己，这个星期要好好努力了，但是到了星期六才发现，我又迷糊了一个星期。

此刻的我只能自吞苦果了，因为发现自己实在是很差劲，想要努力，却总是没毅力，不能坚持下去，真的好恨我自己的没毅力，不勤奋，想努力赶上来，却又自己让自己放弃了。

期末考试结束了，我的成绩是一次比一次退步，我也明白自己考得很不理想，让老师们失望了，也让父母失望了，我也是不明白该怎样办，我认真分析了原因：

- 1、平时上课没有认真听讲，心思不在课堂上，老是胡思乱想。
- 2、每一天没有按时完成老师布置的作业，做作业很马虎，根本就不交。
- 3、在考试前我从来没有复习，总是看些课外书，占用了学习的时间。

这次考试主要拉分的是英语和数学。其实，英语一向是我这几科中最不理想的科目，我对此也十分的着急，因为我从来没有读英语和记单词，所以我完全是瞎猜的。在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学也是我的弱项，我一遇到难题就不爱动脑筋，不会做也不晓得去钻研，不懂就不问，自然而然就基础不牢，考得不及格。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，数学就更就应跟着老师好好的学。

在语文方面，我还就应加强阅读训练，使自己的阅读潜力有所提高。作文书写潜力也不够强，基础不牢，根基不稳，成绩自然落后。

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永久做不完的。古诗云：“少壮不努力，老大徒伤悲。”所以我将更就应珍惜时光，为把学习成绩赶上来更加努力！

期试班主任工作总结与总结篇二

期末考试结束了，教师不但要写教学工作总结，也要写好期末考试的反思，那么期末考试反思怎么写呢?以下为大家提供两篇期末考试反思范文，仅供参考!

半学期已经匆匆而过，也在教学中不断地书写教后反思，寻找课堂中的优秀与不足，加以总结，为今后的教学打下坚实基础。面对平时的教后反思和期末考试取得的成绩，我在低头反思、总结，总结再反思，寻找到了以往教学中还存在以下几个方面漏洞。

一、注重了方法的运用，重视了学生实际的掌握程度，但对学生各方面能力培养不够。

课前，很注重教学的设计。上数学课时，重视学生兴趣的激发和注意力的吸引，课堂气氛的调节，也注意学生的反馈和掌握程度。但对学生的动手能力，重视得不够，培养得不多。

二、注重了作业的布置和检查、落实，但忽视了作业的创新、设计。

课堂教学的作用我很清楚，而课内作业和家庭作业更是不放松，因为它们能真实地反映出学生对知识的掌握情况。但是，我往往是布置已有的作业，很少去精心设计作业题，去检测学生的学习情况或补小灶。

三、强化了差生的补救和中等生的提高，忽视了优等生的培养。

在下半学期，针对我的教学习惯，我将渐渐的打上补丁，努力从以下几个方面去补救。

1、除了强化教法外，更要重视学生的能力的培养。平时，让学生多说，多动手，做好能力培养的工作。

2、平时会采取因材施教的方法，让不同的学生有不同的进步，同时还要注意学生学习习惯的培养。

问题总是不断出现的，只有在教学中把不断出现的问题不断的进行解决，才能慢慢地达到教学目的，我会继续努力。

今天，我坐在这里静静地看着这份期中测试卷，心里有喜又忧，喜的是优生由原来的 5 人上升到 10 人，而忧的是上学期全部及格，而这次甚至于上次单元测试都有一名同学不及格，60 分的还有两人，有一名刚凑到 60 分，这两名学生让人很担忧。这名不及格的学生叫杨静，她可以说就属于那种智商较低，思维太慢的学生，慢到就连写一个数字都特别艰难的程度，再看看她的本次测试，光计算就丢了 14 分，如果用 48 分加 14 分就是 62 分，我看着这份不及格的试卷，在想怎么办呢？只能给学生鼓鼓劲，在计算的过关上下下功夫，我平时忽视了计算，认为他很简单。想到这里，我准备用两两节课的时间评一下试卷。

下午我很冷静的走进教室，同学们一看老师拿着试卷走进教室也很高兴，当学生一声老师好问完后，我说：“这次期中考试考的还可以，由上学期的 10 个 90 分以上上升到 15 个 90 分以上，但是还有好几个同学应该考 90 分，由于自己的粗心没有考上。说完我边读成绩边发试卷，考好的学生面带笑容上来领试卷，而没考好的学生低着头拿走了自己的试卷，同学们拿到了试卷翻着看着，这是我叫了一名学生的名字，李慧同学，你考了多少分，回答是 84 分，老师想让你看一看你的计算错了没有，她低下头说错了两道，共扣了 6 分，你会做吗？会，为什么会错，没有认真演算，如果加上 6 分应该是多少分，老师：“90 分”。这是我借用这个学生的成绩进行对比，同学们你们都看看自己的计算，用你的成绩加上计算扣除的分数，看看是多少分，同学们连忙计算

起来，这时有 6 名同学都能由 80 几分上升到 90 分以上，如果我们班再加上 6 人考 90 分，你们算算现在有多少个 90 分以上，同学们齐答 21 人。你们说那时我们班是不是特别了不起，同学们高兴的说：“是”。那以后我们做计算时还能不能错呀！学生齐生说：“不能”。

就一个计算我评了整整一节课，但我觉得很值得，因为通过这节课使学生懂得数学离不开计算，知道计算的主要性，。至于杨静同学，我采取的措施是每天完成 10 道计算题，上课前当面批阅，我想在期末考试中杨静同学一定能考出好的成绩。

期试班主任工作总结反思与总结篇三

当我看到数学成绩时，我哭了，透过泪水我看到了老师和父母对我的失望和惋惜！

这次的数学成绩太令我失望了，因为错的非常可惜。一道应用题，在 4000 米长的路两旁栽树，每隔 100 米栽一棵，两端都要栽，问一共能栽多少棵？我算式列对了，可惜把 4000 抄成了 400，检查时竟也没检查出来，因此，那宝贵的 5 分就跟我说了“拜拜”了。最后一题是画折线统计图，图我画对了，可画完后，我却放松了，描点的时候，我竟然把 85 描在了 75 上，虽说下面的都描对了，可一分也没给我。都是粗心惹得祸，看着卷子上那鲜红而又刺眼的红叉叉，我心里像打翻了五味瓶，说不出是什么味了。

我流着泪，垂头丧气地趴在桌子上，其实我的妈妈也很失望，可是为了不让我气馁，我的妈妈却又安慰我，鼓励我：“这只是人生中的一小测验而已，你要学会输得起，考得不好没关系，只要你能从中找到错误并吸取教训，你就是最棒的。考试已经过去了，要把所有的成绩都归零。不要因为语文、英语考得好而骄傲，也不要因为数学没考好就气馁。我现在

要做的就是要从失败的地方站起来，为以后的学习打好基础，时刻对自己充满信心，宝贝，我的妈妈相信你！”

听了我的妈妈这番话，我的眼前顿时一片光亮，我内心的阴暗被驱逐走了。我又重新拾回了信心，对呀！哭不是目的，怎样克服粗心大意才是最重要的。我的妈妈经常看《哈佛女孩刘亦婷》，她笑着对我说：“刘亦婷的我的妈妈说开朗活泼的孩子大多都有粗心的毛病，粗心不是学习态度的问题，而是学习能力的问题，既然能力不足就要采取相应的措施来防治。我说呀，开朗活泼没有错，错的是粗心。咱们今天就按照她们的方法来制定专项训练计划。”我当然是迫不及待了，真想把这粗心一拳打走。变“粗心”为“细心”具体方法：

一、提高细心度的方法——抄电话号码。找一个通讯录，在一分钟内抄写电话号码，做到“左手指、右手抄”，尽量做到抄得又快又不出错。连续对三次以上结束当天的训练，如果错了就要训练十分钟。

二、计算快又准的方法——扑克牌速算。去掉牌里的大小王和j□q□k□然后把牌洗乱，再掐着秒表一张张地迅速累加牌上的数字，直到熟练无比。这个方法我以前用过，可都没坚持下来，这次我一定要坚持下来。

三、写得快又好的方法——抄写阿拉伯数字。在一分钟内尽可能快而又准确地抄写阿拉伯数字，具体方法同一。

成长的路上有曲折和险峻，有人失败有人成功。良好的计划是成功的一半，我的妈妈的鼓励是我前行的动力。努力+好的学习方法=成功总有一天，我一定会超越自我。

期试班主任工作反思与总结篇四

一个学期匆匆过去，紧张的期末考试也告一段落。在这暑假来临之际，我决定针对本学期的期末考试进行总结与反思。

期末考试，是对我学期学习的考核，是学生必不可少的一场考试。如今我已经六年级了，下学期就要面临毕业考，这场期末考也就变得不一般了。

这次期末考，总体来说，我的成绩还不错，语文得了99，数学满分，英语98。我对我的成绩相对满意，如果我能以这种状态备战毕业考，应当是没问题的。可是，我也发现了我的不足。

我的语文已经是很久没得过这样高的分数，可是，全年段有七八个满分的啊！相比之下，我还有提高的空间。语文卷，我作文被扣了一分，相当遗憾。作文题目是《从“。”到“！”》或《我长大了》，我选择第二个。我想是我写得过于简短了，以至于丢分。

而英语卷，问题就相对多了。表面上我只被扣了2分，实际上我是沾了“对5题的满分”的喜啊。我总结了，是两大因素使我做错。

一、课文没有复习周到。

二、没有认真审题、粗心。我明明记得元音字母前是单数要加an可却没有注意到，丢了分。

说得容易，做的难！在暑假期间，我要抓紧补缺补漏。期望在下学期，我能以优异的成绩，决战毕业考！

期试班主任工作反思与总结篇五

本节课是学生入学第一天的第一节数学课，因此消除学生对老师、同伴、学校的陌生感和距离感，是本节课的一个主要任务。同时还要培养学生喜欢数学的情感。学生只有喜欢老师、喜欢数学，才能热爱学习，学好数学。因此，在教学中力图实现玩中学、做中悟、活动中拓展的目标。

1、让学生走近教师。

教师是学生学习活动的导师，学生只有亲近教师，才能喜欢所教的学科。正所谓“亲其师，乐其道。”为此，上课伊始，我正式地向同学介绍自己，并且让同学们把自己与以前的教师作比较，同时让学生自我介绍，其主要目的就是要消除学生与教师，与同伴的陌生感，缩短心理距离，从而使学生能尽快地适应新环境，走近老师。

2、让学生走近数学。

密切联系数学与现实世界的联系，是新的课程标准所倡导的重要理念。（）因此我不吝惜时间，带领学生走出课堂，到校园中去观察，去计数，然后小组交流，再全班交流。一方面为了落实本课的教学目标——数出10以内物体的个数，另一方面在熟悉学校环境的基础上让学生感受到数学就在我们身边。

3、感受数学的魅力。

由于本节课的学习内容不多，因此，培养学生对数学的兴趣、感受数学学习的快乐是本节课重要任务之一。为此，我设计了猜老师年龄这一活动。其次，在猜测年龄的过程中，渗透了朴素的区间套步步逼近的思想，使学生感受数学的魅力。

4、拓展延伸。

期试班主任工作反思与总结篇六

考试已经落下帷幕，为了更好地安排下半个学期的教学工作，在此特对期中历史试卷的考试情况进行分析。

七年级历史试卷共三道题，分别为单选题、材料分析题、问答题，共计100分。就试卷难易程度来说，这张卷子难易度适

中。具体分析如下：

第一题为选择题，主要考核的就是学生对课本基础知识的掌握情况。基础知识点包括这些：课本上的图文如4题，考核唐朝都城长安的城市平面图；文本中每一课的具有总结性的小标题如3题，唐太宗奠定贞观之治的两大基石是虚心纳谏、知人善任；还考查了相关的历史典故：黄袍加身，杯酒释兵权与哪个有关？总的来说，选择题的难度并不大。尽管试卷难度不大，学生的答题情况并不理想。出现这种情况很重要的一个原因是学生根本不重视这么课程，作为这么课程的任课教师，我认为学生出现这样的想法是很正常的。本人认为，任课老师再兢兢业业，学生手头没有配套的练习，这都很难让学生主动的去学习这些课程。因此借这个机会我想跟领导说说我的心声：给七年级的政、史、地、生都配上相应的资料吧。其次就是任课教师教学任务没有落到实处即没有适量的练习让学生巩固所学的知识。

第二答题共两个小题：第1题，考查的是中国经济重心南移的基础知识。知识点学生并不陌生，但材料是以图表的形式展现的，由于学生还没有具备一定的分析图表的能力，加之学生根本没有识记这个知识点，因而这道题的答题情况非常的糟糕。第2小题，考查的是隋朝大运河的知识。试题给出大运河的图片，结合图片来答题。这题考查的也是课本的基础知识，最后一个问题属于开放性试题，学生可以自由的发挥。因而这张卷子在一定程度上体现了素质教育的优越性即学生有话可说，学生可以自由的发表自己的看法。就学生答题的情况分析，这道题的得分率不是很高，能够难道一半分数的同学不到一半的学生。基于这样的现实，在接下来的教学中，我得调整自己的方法。

第三题为问答题即从政治、经济等方面分析唐朝经济繁荣的因素主要有哪些？就题目来看，难度并不大，聪明的孩子能够从试卷中找到现成的答案。值得高兴的是，这道题大部分学生都动手写了，不再给老师留空白卷子。这道题12分，我认

为这么大的分值，就单单一个问题，这不利于七年级的学生得分，希望以后七年级的最后一题能够分成几个小题来分析。

关于这次测验，学生的成绩分布主要有以下情况：

七年级三个班的历史科目及格率均不到百分之五十，每班的优秀率均不足百分之二十。面对这样的成绩，作为任课老师，我将采取一定措施，努力提高学生的历史成绩。

本次考试，自己的成绩与其他学校相比，差距很大，尤其是优生。

仔细翻翻试卷，又通过和学生谈话，总结一下，失败的主要原因有以下几方面：

四：教师对学生缺乏针对性的检查检测督促和辅导。

整改措施：

第一：强化学生对基础知识的掌握，给学生背诵练习的时间，针对性的检查检测和辅导

期试班主任工作反思与总结篇七

一个学期匆匆过去，紧张的期末考试也告一段落。在这个暑假即将来临之际，决定总结和反思本学期期末考试。期末考试是对自己学期学习的评价，是学生必不可少的考试。现在我已经六年级了，下学期要面对毕业考试，这次期末考试也变得不平凡了。这次期末考试总体来看，我的成绩不错，语文得了101，数学满分，英语得了101。

我对我的成绩比较满意如果我能以这种状态准备毕业考试，那就没问题了。但是我也发现了我的不足。我的国语已经很久没得过这么高的分了，但一年到头还是有七八个满分的啊！

相比之下，我还有改善的'余地。

国语卷，我的作文被扣了一分，相当遗憾。写作题目是《从“”到“!”》或《我长大了》。我会选择第二个。我认为自己的文章太短了，失去了分数。英语圈，问题相对多。表面上，我只被扣了2分，其实我被“关于5个问题的满分”淋透了。我得出结论，两个主要因素使我犯了错误。第一，课文复习得不周到。第二，不认真审查问题，粗心大意。清楚地记得元音字母前要用单数加an[]没注意到就丢了分。说起来容易做起来难!暑假期间，我必须抓紧补充不足之处。下学期，我期待能以优异的成绩参加决战毕业考试!

期试班主任工作反思与总结篇八

“赵睿一，你的语文考了93.5分!”我刚踏进教室门，就听见好朋友郭筱洁对我大声喊。93.5分?这怎么可能呢?自从上了三年级，我的语文成绩从来没下过95分，这次期末考试题并不难，对于我来说，成绩上98分是十拿九稳的事，怎么会只考93.5分呢?一定是她谎报“军情”，想吓唬我!

可是有人说我考砸了，我的心里毕竟不好受，像十五只吊桶打水——七上八下，于是我便去问老师，我的`语文到底考了多少分。的的确确，93.5分是我的真实成绩，分数低的主要原因是作文被扣了6分，这让我不可思议。这次作文写的是“我的好朋友”，我在试卷上写的这篇文章曾发表过，所以我十分自信地写了上去，怎么会被扣六分呢?一定是老师改错了，我很不服气。

终于发试卷了，我正想拿着试卷去找老师评理时，一眼扫到写作要求：“通过一两件具体的事例来写。”哦!我恍然大悟，心中的怨气一下子变成了无限的懊悔。原来我的作文虽然发表过，但所写的几件事中，没有一件事是具体描写的，不符合这次考试的要求。

唉!不怪天、不怪地，怪就怪自己粗心大意，没有好好审题。我不再抱怨，我感谢老师，是她给我敲响了警钟，是她把“认真审题”四个字刻在了我的心中，她让我记住了：即使是一样的作文题目，也不一定能写同样的文章。做作文也好，做其他题也好，关键是“审题”，只有按要求做题，才能得到理想的成绩。

这次期末考试，我是不幸的，作文考砸了，导致我没有评上三好学生;但我更是幸运的，我收获了很多。