

# 2023年八年级生物教学计划及进度安排 人教版(汇总7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 八年级生物教学计划及进度安排人教版篇一

新的学期即将开始，为了更好的提高学生各方面知识，特制定以下教学计划：

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

- 1) 认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。
- 2) 认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响。

- 1、重视提高学生的生物科学素养
- 2、倡导探究性学习
- 3、渗透“科学、技术、社会”的教育
- 4、改进教法，加强课堂教学

#### (1) 提高贯彻课程目标的自觉性

初中生物学课程目标涵盖的生物学知识、能力以及情感、态度、价值等方面的基本要求，是通过每节课或每项活动来逐步完成的。因此，在制定每节课（或活动）的教学目标时，要充分考虑到课程目标的体现和贯彻；考虑到学生可持续发展的需要，特别要注意能力和情感、态度、价值等方面的要求。

#### (2) 组织好学生进行探究性学习并提高其质量

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。

## 5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教会学生学习。

(2) 理论联系实际的学习方法：

指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。

(3) 识图学习法：

新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。

(4) 比较、归纳学习法：

通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：

引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题。

## 八年级生物教学计划及进度安排人教版篇二

通过本学期的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识目标：

- 1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。
- 3) 获得细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。
- 4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

能力目标：

- 1) 增强动手能力和实验设计能力。
- 2) 培养学生的实践能力：如进行“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。
- 3) 培养学生收集和处理信息的能力。

情感态度与价值观：

认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。

认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，

并非都能依\*科学来解决。

通过初一的学习，多数学生对生物这门课比较有兴趣，其中也存在着问题：班中成绩差别悬殊，存在两极分化现象，有的班级后进生比较多。针对以上问题，我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待能取得更好的成绩，做好学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

本学期中学习的第五单元，是整个初中二年级生物所要掌握的一个重要单元。其中涉及的内容广，需要掌握的知识点多。

第一章至第三章内容，主要涉及动物的分类，让学生区别那些是水中生活的动物·陆地上生活的动物·空中飞行的动物，以及这些动物的运动和行。其中重点在第三章动物在生物圈中的作用，这一章节强调了动物在自然界中的作用，重点阐述了动物与人类生活得关系。第四章和第五章主要讲解了在生物圈中扮演了分解者的细菌和真菌在生物圈中的作用。通过这两个章节的学习，使学生对我们生存的环境更加熟悉，同时也更加了解在我们生存的`环境中很多渺小的东西往往在生活中起着重要的作用。

第六单元认识生物的多样性，是中中学生必备的生物学基础知识，是其行为的基础之一，保护生物的多样性，是其认识和行动的必然结果。作为一个现代公民，应当理解每种生物都有其存在的价值，保护生物多样性就是保护人类自己，并且应当身体力行。因此，第六单元生物的多样性及其保护，在本册教材中占有相当重要的地位，他既是对前面所学知识的总结、回顾和发展，是学生生物科学素养的重要组成部分，也是现代公民必备的基础知识和基本行为，同时，为学生的持续发展，由自然人转变为社会人打下了一定的基础。

重点：

- 1、各种动物的适应性特征
- 2、细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系
- 3、生物多样性的内涵

难点：

- 1、运动的结构基础和形成机制
- 2、细菌和真菌在自然界的作用
- 3、根据生物特征进行分类

- 1、认真钻研教材和新课标标准。
- 2、转变传统的教育教学观念。
- 3、优化教学方法，运用好现代化的教学手段。
- 4、认真组织好各次探究活动，注重学法指导。
- 5、认真做好培优辅差工作，面向全体学生。
- 6、加强训练，达到及时巩固的目的。
- 7、成立好合作学习小组，并加强合作学习指导。

周次日期工作要点

第1周9.3—9.7分析上期期末质量监测试卷，查漏补缺。

第2周9.10—9.14生活的动物

第3周9.17—9.21陆地生活的动物

第4周9.24—9.28空中飞行的动物

第5周10.1—10.7国庆长假

第6周10.8—10.12动物的运动

第7周10.15—10.19先天性行为和学习行为

第8周10.22—10.26社会行为

第9周10.29—11.2动物在自然界中的作用

第10周11.5—11.9动物与人类生活的关系

第11周11.12—11.16细菌和真菌的分布

第12周11.19—11.23细菌

第13周11.26—11.30真菌

第14周12.3—12.7细菌和真菌在自然界中的作用

第15周12.10—12.14人类对细菌和真菌的利用

第16周12.17—12.21尝试对生物进行分类

第17周12.24—12.28从种到界

第18周12.31—1.4认识生物的多样性

第19周1.7—1.11保护生物的多样性

第20周1.14—1.18复习并迎接期末质量监测考试

## 八年级生物教学计划及进度安排人教版篇三

期初做好一个学期的工作计划具有非常重要的意义，要想避免工作的盲目性，必须前有计划、后有总结。教学计划是领导指导、检查工作，群众监督、审察工作成绩的参考，更是做好新学期工作的指针。本站提供的教学计划可以为广大教师提供制定计划的参考，请结合自己的实际情况灵活使用。

新的一个学期开始了，上学期我开始担任生物教学工作，本学期生物教学要在上学期的基础之上有所提高，这就要求自己从各方面严格要求，教学工作要有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期的工作做一计划：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。



四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

我相信，通过自己的努力，一定会取得不错的成绩。

## 八年级生物教学计划及进度安排人教版篇四

期初做好一个学期的工作计划具有非常重要的意义，要想避免工作的盲目性，必须前有计划、后有总结。教学计是领导指导、检查工作，群众监督、审察工作成绩的参考，更是做好新学期工作的指针。本站提供的教学计划可以为广大教师提供制定计划的参考，请结合自己的实际情况灵活使用。

新的一个学期开始了，上学期我开始担任生物教学工作，本学期生物教学要在上学期的基础之上有所提高，这就要求自己从各方面严格要求，教学工作要有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期的工作做一计划：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

我相信，通过自己的努力，一定会取得不错的成绩。

## 八年级生物教学计划及进度安排人教版篇五

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度，梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终不懈地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷课现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们亳州的教育尽自己的绵

薄之力。

## 八年级生物教学计划及进度安排人教版篇六

1. 通过实验观察描述根的生长和枝条发育的过程。
2. 初步学会运用测量的方法探究根生长最快的部位。
3. 运用调查、访谈等的方法与他人交流，了解无机盐与植物生长的关系。
4. 通过植株生长过程的学习向学生渗透事物发展变化的观点。

### 重点和难点

1. 测量数据的方法、数据的分析和处理。
2. 根尖临时装片的制作及观察。

### 教学设计

#### 根靠根尖向前生长

方案一：课外小组的同学展示并描述2种根靠根尖向前生长的演示实验的结果，汇报本组探究根尖生长的实验方案，包括如何选材和画线、观察记录、结果分析等。

方案二：课外小组的同学在实物投影上展示并描述2种根靠根尖向前生长的演示实验的结果，汇报本组探究根尖生长的实验方案，如何选材和画线，观察记录、结果分析等。

方案三：生物课外小组的同学在实物投影上向全班展示切去根尖的幼根不向前生长，而未切去根尖的幼根却伸得很长。

根生长最快的部位：伸长区

方案一：各小组汇报交流测量的结果。讨论：(1)各小组的测量数据出现差异的原因?如何处理?(2)如果探究活动只有你一个人做，只用一株幼苗够不够?为什么?互相交流，解答疑惑。

方案二：各小组以实验报告的形式，汇报交流各组探究的结果，并进行分析讨论，各组之间进行评议。评议内容包括：设计是否合理、装置是否简便易行、步骤是否严谨、记录是否详实、结果分析是否科学等。

根的生长：

(1)分生区：增加细胞的数量。(2)伸长区：增大细胞体积。

方案一：透过培养皿的玻璃，观察餐巾纸下面白色的根及毛茸茸的根毛，根尖顶端发亮的是根冠，再用显微镜观察根尖的纵切片。

方案二：观察培育的幼根后，动手制作根尖的临时装片，低倍显微镜下观察根尖的4部分。

方案三：观察培育的幼根后，动手制作根尖的临时装片，低倍显微镜观察，记录观察的结果。在此基础上观察根尖永久纵切片。

方案四：观察根尖的结构挂图，区分根尖的4部分细胞的数量和体积的大小。

提出观察的提纲，引导学生实验观察后找出很伸长最快的部位。

枝条是芽发育成的

方案一：观察动态展示芽发育成枝条过程的cai课件，并进行描述。

方案二：演示抽拉活动教具，使抽象问题具体化并仔细观察，最后概括描述出芽发育成枝条的过程。

方案三：观察教师板画的芽发育成枝条的相对应结构示意图，并进行描述。

方案四：先观察动态展示芽发育成枝条的过程的cai课件，然后在黑板上将叶芽的各分与发育成枝条的相应部分的图用粉笔连接起来。

提出问题，引导观察和探究。

用彩色粉笔在黑板上画出芽的结构及相应的枝条图。提供叶芽的结构和枝条的图各一幅，组织学生连出相对应部分。

植株的生长需要无机盐：

1. 需要量最多的是含氮的、含磷的、含钾的无机盐。

2. 缺少无机盐时的症状：

3. 合理施肥的意义

方案一：观察甲、乙、丙、丁4瓶中分别培养的菜豆正常叶和缺少氮、磷、钾的叶片，描述现象并诊断病因。

方案二：观察生长正常的叶和缺少氮、磷、钾的叶片的录像，描述现象并诊断病因。

方案三：看书自学，观察教师出示的几株幼苗，进行诊断，鉴别幼苗的病因。

方案四：观察课本插图，进行描述，联系实际分析生活中的现象。

分析生活中的各种做法，树立环保的意识