

一年级班务工作总结第二学期(精选7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级班务工作总结第二学期篇一

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

一年级班务工作总结第二学期篇二

本学期的重点是对一年级新生加强常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，

养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

1、努力抓好学生的常规教育

本学期开展了“好习惯伴我行”利用晨读及班队会的时间组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生初步养成了良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的各种安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，本学期我时刻对学生进行安全教育，（校内外安全、交通安全、健康卫生安全等）在不知不觉中让学生的安全意识也逐渐加强了起来。特别加强了h1n1流感的宣传和检测工作，每天我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，工作有成效

班干部是班级管理的小助手，本学期重点培养了4个帮助管理班级的小干部，让他们协助老师做好班级的各项工作。从工作来看，他们干得很出色。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日对学生进行了宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

5、积极组织学生参与了学校大队部开展的各项活动。

总之通过自己的努力，教育孩子们向少先队靠拢，14名小朋友光荣的加入了少先队组织，其余小朋友争取在20xx年6月全部加入少先队组织，让他们做一个合格的少先队员。

一年级班务工作总结第二学期篇三

在炎热的夏天，我们的教育教学工作即将结束，一学年以来，大局部学生思想进步，天真活泼，积极向上，关心集体，学习习惯和行为习惯良好，教育学生积极参与各项活动，认真看、听、书写的好习惯，按要求写好字。但有个别学生学习不主动，不能自觉的完成学习任务，课堂中不够注意听讲，学习偷懒，学习习惯差。在各项活动中不够主动参与、成果低下。

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每周评选最佳班干部，每一轮结束，请表示出色的班干部推荐方法，谈体会，也请其他同学说说自身当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、叶贴画制作、普通话朗诵、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、和时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级

小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家、超级大玩家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充沛感受到自身被重视被多篇，自信的投入各项活动，充沛发挥自身的优点，展现自身的特长。

教学工作中，主要在培养学生的自学能力方面进行了探究。首先抓学生的学习习惯的养成。由于低年级学生自学能力较弱，因此预习时安排的任务比较细。比方语文课上，课前要求学生读会课文，认识生字、会组词，找出不理解的词语查字典弄懂，数出课文有几个自然段，弄清没个自然段讲什么，还有哪儿不理解等。学生现在家里自身独立学习，第二天早自习小组推荐，解决自身能解决的问题，把不懂的问题记下来，课堂上老师重点检查基础知识的掌握以和解决疑难问题，课堂效率大大提高，学生的学习能力也增强了。其次，因材施教分层要求。优等生鼓励他们从课外汲取营养，比方确定每堂课相关的课外链接知识，进行资料搜集，课堂上展示推荐；后进生着重采用多种形式激发他们的学习兴趣，基础知识之外不再提过高要求，而是鼓励他们进行自身喜爱的活动，发展所长。第三、重视知识的综和。每一局部内容学习前我都让学生先看看这局部内容包括那些知识，哪些是重点，哪些是难点，学完后一起总结，让学生根据自身对重难点的掌握相互出试卷检测，查漏补缺，效果很好。第四、重视手抄报在学习中的作用。每一期的手抄报我都细细指导决不马虎。内容有主题、有重点、结合所学知识合理拓展，之后开展多篇评价，使之也变成一个自学的过程，而且也是综合素质提高的过程。

一学年来，本班各项活动开展得有声有色，力争被评为校级优秀班集体。努力完成教育教学任务，教学成果。

1、学生书写习惯差，不认真。

2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

1、以勤立身，增强自身的典范作用。

2、加强思想教育与个别指导。

3、进一步加强习惯养成与和时补纠缺乏。

4、教学要注意和时回顾，反馈弥补。

一年级班务工作总结第二学期篇四

中国教育家叶圣陶说：；一句话，教育就是培养良好的习惯；是的，良好的行为习惯在一个人的生活中扮演着重要的角色。一年级不仅是基础教育的初级阶段，也是培养良好行为习惯的关键时期。这学期，我担任一年级三班的班主任。我接触的学生活泼、开朗、体贴、情绪化，并且有强烈的自我表达欲望。针对我们班生动活泼的特点和对学校工作的积极响应，结合本学期月度培训重点和小学生公民素质培养教育，开展了一系列工作。让我谈谈我的具体工作和实践。

1. 培养一般学习习惯。

初中生的一般学习习惯包括：课堂习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯，以及文具的整理和使用习惯。根据学生的特点，首先培养学生的具体学习行为。例如，在课堂上训练学生说话和举手时，告诉他们为什么应该先举手，然后进行演示练习。要求每个人都要掌握标准的举手姿势（左手略高于头部，不要与桌子碰撞发出噪音）、说话的姿势和声音。其次，创作儿歌，使学生养成简单、愉悦的习惯。例如，在训练学生课前休息时，要准时上学，认真做作业，把要求和方法编成童谣，引导学生。童谣的材料是“上课铃响时，迅速走进教室，安静地休息，等待老师下课，‘书到的时候，拿起笔，认真地做作业’再比如，在培训学生放置

和整理学习辅助工具时，我使用一般的顺序和方法，并使用晨会和班会让学生演示步骤。同时，我将文具放在左上角，以儿童的形式指导学生。第三，注意巩固好习惯。这是一个重要的环节。从心理学的角度来看，学生会忘记作文的技巧，因此反复把握和把握重复已经成为班主任的一项重要工作。在这个阶段，我使用比较和其他方法来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，学生的学习行为和学习习惯在多个系统中得到及时提醒、监督和训练，形成行为迁移，形成良好习惯。每个人都有良好的习惯，班级的风格和外貌也自然发展起来。

2. 培养特殊的学习习惯。

每门学科都有自己的特点，因此教学方法和学习方法都不同。那么学习这些科目的习惯就不同了。我称之为“特殊学习习惯”然后要求学生回家自己预习，第二天早读时检查预习情况，尤其是看生字读音、课文朗读熟不熟，经过一段时间的督促和检查，使学生逐渐养成了良好的读书习惯。课堂效率大大提高，既节省了上课课文读不通的时间，又提高了自学能力。

随着社会的发展、科学的进步，加强各种新知识的学习已刻不容缓，尤其是现代化教育手段的学习，只有不断加强学习，不断更新观念，更新知识，才能跟上时代的步伐。在现代信息高速发展的时代里，面对新形势，新需要，我要不断增强学习的紧迫感和危机感，努力学习电脑技术，大量引用电化教学、提高教学质量、优化课堂结构，不断学习，不断充实自己，使自己不断地向“博学多才”这一目标靠拢，成为“学习型”、“研究型”教师，使自己成为学生佩服的教师，使自己的教学理念永远处于教学改革的前沿。

在这一学年中，我虚心向计算机老师请教学习，充分运用自己掌握的电脑知识，利用晚上的时间上网搜集课件，并根据自己备课的需要进行修改整理，或运用学校的远程教育资源

上课，一年下来，只要有课件就带学生到多媒体室上课，倍受学生的欢迎。实践证明：在新课程实施的过程中，运用电化教学手段，不但提高了学生学习的兴趣，还活跃了课堂气氛，学生上课时总是流露出惊喜和跃跃欲试的表情；师生的教与学都能在轻松愉快的氛围下完成了，通过课件的展示，一些不容易理解的词和句也一目了然，老师教起来轻松，学生学起来容易，大大提高了课堂效率。

由于平时注重了课堂训练，因此在学校组织的多媒体课堂大赛中我取得了第三名的成绩。同时为了提高自己的业务水平，我积极加入了市教研组申请的《uc古峡语文》房间的管理员之列，每周两天的值班，不辞辛苦，认真负责。在提高自己管理能力的同时，向其他单位的老师们请教学习，积极参加教学话题的研讨活动，使自己的专业知识大大提升。我在学校组织的教师“美文诵读”比赛中获得了二等奖。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班级小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；如王娜就是一位称职的小干部，无论从学习、纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；如刚开始试用阶段，王家莹对自己就要求不严，经常有学生反映：她不能

把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。

2、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不要求每个学生学得最好，但要做到不让一个学生掉队。如我班张伟同学，每次上课发呆，不做作业。我问明原因后，知道孩子父亲出车祸住院，母亲在医院侍候。我想我不能放弃他，在学校我手把手地教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。随后又把他六年级的姐姐叫来，单独说明情况，请她担起弟弟在家的辅导工作。渐渐的，他不但能完成作业，而且学习也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒他们增减衣服，时刻关注每个学生的动态，问学生在家里的学习、生活以及爸爸妈妈的工作情况等，尤其对作业完不成的后进生，给予一定的帮助，以至于每次下课了，孩子们老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主地叫我妈妈。有一天我去上课，我一进教室全班同学都在笑，我问怎么了，有一个学生说：“老师，马丽叫你妈妈！”同学们又笑了起来，马丽红着脸说“我们背过的一首诗里就说：老师老师我爱您！老师老师像妈妈！”我听了顿时感到心里很温暖，我笑着看着每一个孩子说：“我的孩子上四年级了，可是比你们大啊！老师每天在学校跟你们在一起的时间多，而且在你们身上操的心也多，我能给你们当妈妈吗？”孩子们异口同声地说：“能！”我说：“那我就是你们的老师妈妈！好吗？”孩子们高兴地说：“好！老师妈妈！”我看到了孩子们一个个天真可爱的笑脸，心里不由得感动起来。

3、以丰富的活动促良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如流动红旗评比比赛、文艺比赛、为地震灾区的小朋友献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛、普通话朗诵、古诗背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

一学期了，学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。这一点主要是结合学校四项竞赛的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的流动红旗。虽然本学期我们班的流动红旗不是最多的，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班四项竞赛工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。本学期班级工作也得到了学校的肯定，我被评为优秀辅导员。

1、安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用晨会课、班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、防电、防溺水、防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买

垃圾食品。夏天不到渠里洗澡等。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解、比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故、交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2、卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三洒两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进清理的工作。在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。会做广播体操，积极锻炼身体。卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们才能遵守纪律，认真学习。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期文艺比赛来说，由于时间紧，就四五天的时间，早上还上课，我想要给一年级的孩子教舞蹈太困难了，也太难为孩子们了，我自己都没有信心，可是等我挑人的时候，却看到了孩子们渴望的眼神，训练的过程中有几个家长也参与指导孩子的动作，我也没打算统一服装，结果孩子和家长都非常重视，有几个

家长还到学校来问服装，听说服装不统一时都不满意。临上场表演时，还有一个孩子的鞋和别的同学不一样，家长就主动提出赶快去买，等孩子们上场时，鞋就穿在孩子脚上了。节目上场前，家长们一再鼓励孩子们好好表演，孩子们似乎也很认真，在上场前都不吃东西，生怕把化的装给破坏了。经过我和孩子们的共同努力，我们班的节目在低段组中获得二等奖。家长和孩子们都非常兴奋，我想一般的家长对孩子的学习成绩很关心，没想到对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

一年级班务工作总结第二学期篇五

经过这一学期，让我深深感到当一名一年级的班主任的不容易，一名男老师当一年级的班主任的压力。领导的信任和家长的怀疑态度让我感到肩上的压力，所以从第一天开始，就要求自己做一个有爱心、耐心、细心的班主任。因为一年级的孩子一切都是从零开始。我把这一学期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作。同时我清

醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的'奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“朱超”的小朋友，其父母常年不在家，爷爷、奶奶基本上不识字。刚开始学习他有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找他谈心，渐渐地、他对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有34个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害

一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

一年级班务工作总结第二学期篇六

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我做了以下工作：

一、加强常规教育

刚踏入一年级的小学生、对于学校的日常生活和学习还不太适应、每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色、适应学校的生活、这就要班主任在日常生活能有序的引导、并且内容要近一点、小一点、实一点、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此、我就从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学

生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》、学习的过程中让学生知道什么行为是对的、什么是不对的、使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“小小监督岗”、专门负责监督检查学生的日常行为、并在晚点时间进行一日总结、通过监督岗的汇报、评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生、及时进行点拨、指导、加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日、加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行了一些有意义的主题班团会、使学生懂得做人的道理、培养其爱国主义情感。同时、让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会生活、学会学习。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用、增强学生的荣誉感、使学生心中有他人、有集体。比如：我利用故事会和流动小红星的评比等活动、对学生进行思想教育。

二、强化班级纪律

一个班级、要想有良好的班风、必须要有良好的纪律才行。因而、我强化以下工作：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪、并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣、

又有动力、而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的、这样变被动的各种要求为主动的行为、有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、班团纪律

为了让学生养成良好的行为习惯、适应集体生活、我在班级开展”路队小标兵”评比活动、使学生不仅做到快、齐、静、而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长、每天定时向班级汇报路队情况、及时监督、及时管理。

3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间、良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而、丰富多彩的课间活动、就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点、采用师生共同参与的方式、开展“跳绳、做游戏、拍球、唱歌”等活动、使学生既健体又受教育、还能增进师生之间的感情、扩大交流的空间。同时、随时提醒学生要注意的危险活动和场地、寓教于乐。

三、加强卫生工作。

俗话说、病从口入。收拾好卫生、既能使身体健康、又能养成良好的生活习惯、还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫、设立卫生监督岗、进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。同时利用花草美化环境、并进行爱护环境和花草的教育。

2、个人卫生：要求衣着整洁、做好“三勤”、桌箱勤清、物品勤摆、两操勤做。

四、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的、而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长）、使班级自主化管理形成机制、让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘、培养有个性的人、使孩子们学会学习、学

会生活、学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期、我蹲下身子和学生说话、用心去交流、用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。通过关爱、尊重孩、宽容孩子、我找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中、我将不断地加以改进自己的工作、力求更上一层楼。

本学期我继续担任一年级班务兼数学教学工作。结合上学期工作的不足、注重全面提高学生德、智、体、美、劳多方面的素质、培养良好班风、从以下几个方面开展教育教学工作：

一、继续关注学生“好习惯早养成”

1、抓紧卫生习惯

由于小学生好玩爱动、加上夏天天气炎热、经常一会儿功夫便满头大汗、汗汁沾满衣服、自然在个人卫生方面时常存在问题、因此这学期我紧抓晨检工作、晨检时不仅检查学生的身体是否有异常、而且要检查每个人的卫生情况、并引导学生合理进行课间活动、不宜过度、打扫卫生时别弄脏衣服、渐渐的学生知道教室脏了自己主动打扫、不用我去说、好多次我早饭去教室学生已把教室扫的干干净净、我从心里特别高兴、总算平时没有白说、学生这么有眼色、趁机把学生又夸耀一番、他们的劲头又大了、就这样越做越好，学生的卫生习惯就这样养成了。

2、抓好读写姿势

一年级的孩子良好的读书写字姿势的养成是非常重要的、本学期我仍然强抓学生的读写姿势、让学生熟记“三个一”、并在课堂上反复提醒、也让学生互相提醒、效果不错、学生课上都能自觉坐好、时刻提高自己。

3、深化文明礼仪

学生的文明习惯是班级教育的一个重要体现、为了让文明礼仪深入每个学生的心中、我经常结合晨检、班会课、数学课堂等进行礼仪教育、使“你好、谢谢、对不起、没关系”等文明用语在孩子心里深深扎根、并形成互帮互助精神、若班上有学生有什么困难、便有人主动帮助、照顾、形成良好的班风。

4、强化课堂纪律

课堂纪律是学习效果的重要保证、而一年级学生注意力较分散、课堂教学中、运用多媒体课件吸引学生的注意力、激发学生的兴趣、时常说说幽默笑话给学生提神、尽量让课堂轻松自在、让学生注意力持久、提高课堂效果、并反复强调课堂纪律、对于个别好动的学生进行个别谈话、经常与家长联系、共同督促、教育管理、学生自觉性高了、课堂纪律有了很大的改观。

二、继续参透思想品德教育

一年级孩子是否遵纪守法，与学生思想有很大关系，我经常利用课前几分钟，结合学校晨会、班级最近发生的某些违纪现象，对学生进行思想品德教育，让学生明白如何“在校做个好学生，在家做个好孩子”。经常反复的“唠叨”，特别是午自习，我一个人要照顾一、二年级两个班，这就需要学生有自觉性，我常常对他们这样说：“尊敬老师除了见老师和老师打招呼，还有就是听老师的话，老师上课时，遵守纪律，老师不在教室时表现的比老师在时更好，那才是尊敬老师的最好表现了，也说明你们真的对老师有礼貌”。这样以来孩子们都想要老师说他们有礼貌、尊敬老师。一直以来，每天午自习的纪律比较好，有的值周老师对我说：“我去检查人数时教室静悄悄的，以为教室有老师呢，结果教室里没有老师，学生竟然那么守纪律。”

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。利用学校组织的春季田径运动会，让学生参加各项体育比赛，在这些活动当中培养学生的集体意识、集体荣誉感和集体的凝聚力，同时学生的个性也得到了发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、安全教育工作紧抓不懈

坚持每天安全一句话，上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。做好每天的晨检工作，并且坚持每周一和周四各消毒一次，对学生进行安全教育，给学生讲有关交通、食品、家中、校园、与人交往等各方面的安全知识。教给学生一些安全预防措施。

四、着力培养班干部

在班干部培养方面，我着重培养班长和卫生委员，班长负责班上的一些重要事情主要是课间纪律，卫生委员主要负责教室和清洁区的卫生及个人卫生，常常叫他们怎样去做这些事情，经过锻炼，渐渐地，老师不在的时候，班级纪律也能井然有序，教室、清洁区时常干干净净，这也离不了两个小助手的作用。

五、家校联系积极开展。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教，当学生学习或表现出现异常，我都在第一时间与家长取得联系，向他们了解情况，共同探讨教育方法，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，

更好地教育了学生。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班务工作总结第二学期篇七

本学期，我担任了小学一年级班主任工作。在工作中，我能贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、思想政治方面

本学期，由于我接手了一年级的班主任工作，所以我在思想上更加严于律己，时刻认真贯彻教育方针。积极主动地参加学校组织的政治学习，并做好了学习笔记。利用业余时间学习党和国家的大政方针，努力提高自己的政治业务水平。服从学校的工作安排，积极配合领导和同事们做好学校的各项工作。

二、教育教学方面

(一)在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

1、抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

(二)在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。

也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象；在学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。

用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

2、注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

三、其他工作。

本学期班级有16名学生加入了少先队组织。学生的思想品德合格率百分之百。在参加学校组织的体育比赛中，囊括了跳绳第一、拍球第一、拔河第一的好成绩。增强了学生的凝聚力。对于学校安排的除草等其他工作我也尽心尽力地配合完成。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。我有失眠和腰脱的旧病，在单位连最喜欢的乒乓球都不敢打。就怕腰脱犯病耽误学生上课。不上课的时候，我喜欢偷偷到楼上躺一会，养养精神。领导知道我睡眠不太好，看到后一般也不会直接说我。

其实我内心是很不安的，也不想这样做。但是如果我不休息一会的话，将难以应付后面的工作，也会影响孩子们学习的！在学校缺乏更好的班主任的情况下，我想：我应该勇挑重担，为学校分忧。坚持就是胜利！为自己加油！同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

1. 一年级下学期班务工作总结

2. 小学一年级班务工作总结大全
3. 一年级第二学期班务工作工作总结
4. 一年级第一学期班务工作总结
5. 小学一年级班务工作总结
6. 小学一年级第二学期班务工作总结