

# 最新期末考试数学老师总结(实用9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 期末考试数学老师总结篇一

本学期，自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标，我担任三年级班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情景，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了必须成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自我的业务水平，充实自我的头脑，构成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。

题目，巩固知识，构成本事，发展思维。此刻学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链；一学期对整册书进行整理

复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

一年来我一向担任三年级班数学教学工作，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依靠别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不一样的情景给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，本事相同的情景下有了思考问题的时间，这样就到达了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业能够使学生的习惯得以构成。

养成学生良好的学习习惯。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传受知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不一样的学生得到不一样的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作搞得更好。

## 期末考试数学老师总结篇二

做好一名老师是我一生的追求目标，因为这不仅是一种责任，而且也是这个职业光荣的使命。自从踏入教育这个岗位以来，我勤勤恳恳踏踏实实的对待工作，以师德的模范来规范自己，当好一名老师的职责是我的座右铭。如今身为六年级数学老师，我深知我肩上的重担。在这一个学期内，我不断地提高孩子的学习兴趣，教会他们如何自我理解课本中的内容。争取让他们上初中以后能更轻松的学习高难度的数学，现期末将至做出如下总结。

我积极参加学校组织的各种培训课程，并认真参加政治学习教导学习，提高自己的思想悟性，深知教育对自身的重要性。我还深知肩上承担着教育好孩子的'责任，老师必先以身作则，时时刻刻想着如何教导别人言传身教为人师表，以自己的行为去感染学生，让学生努力成为学生的目标。并且在形象上

也需要注意自己的言行举止，身为教师不仅要教会学生课堂上的东西，还要教会他们为人处世的道理。

把学生教育好，让学生学有所成，是身为老师的我最大的心愿，也是我最高的荣誉。在如今教改的不断进步下，班里每个孩子都应该学习均衡，不应该有孩子学习很好，有孩子学习很差。在我深知在教育平衡性的前提下，我不断地观察孩子们的学习情况，对学习成绩不好的进行单独辅导。教会他们学习的方法，让他们自我学习，并对学习感到有兴趣。

对于领导安排的课程，我也是绝对服从的。在领导的支持和老师的帮助下，如今我已经有了完整的下学期教学计划。下学期对孩子至关重要，这关乎他们升学的情况，我知道我的教育重担不断的加强。我也为之欣慰，因为我能教导出一帮学有所成的孩子，这是对我这个职业最大的尊重。

## 期末考试数学老师总结篇三

1. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

2. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

4. 陈雅慧：在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，

努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

5. 陈瑶瑶：你能尊敬老师，团结同学，劳动积极肯干。但学习上缺乏自觉性，上课有时走神，作业马虎少做。希正视缺点向优秀生看齐，早晨来校后认真读书，要利用自己聪明头脑，做个爱学习的好孩子。

6. 你在老师的面前总是那样可爱，显得一本正经，可你背着老师的面又变得那样调皮，学习情绪不稳定，你平常认真写字的话，写出来的字多漂亮，真让人喜欢，假如你在作业中天天能做到这样，那多好啊！平常你爱做纸工，也喜欢玩耍，有时上课时略地还要偷偷地做做小动作，这是不应该的，望你以后改正。

7. 你是位聪明漂亮的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

8. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

10. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你的眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里一往直前，做一个强者、胜利者。

11. 蔡雅雯：你是一个活泼、开朗的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上比较有自觉性，作业能按时完成，但上课有时会走神，希望你以后不要太贪玩，要自始至终做好每一件事，一心一意搞好自己的学习成绩。

12. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

13. 你见到老师总是礼貌相待，你能关心集体，热爱劳动，喜欢看课外书，爱做纸工，你心灵手巧，老师是很佩服你的，但你令老师生气的是，上课时总是有做不完的小动作，不知你有没有决心改掉这个坏习惯。如果你能改掉的话，老师会很喜欢你。你的学习成绩也会有很大的提高。

14. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

15. 你是一个聪明的男孩，上课能认真回答问题，但做作业时，你不免有点粗心，希望你改掉这个坏毛病，争取更大的进步。

16. 你是个活泼、好动的女孩，你勤奋好学，写字认真，上课积极动脑，热烈发言，和同学友好相处，学习有进步，希望你今后保持这种良好的学习作风，争取更大的进步。

17. 你是个勤奋、好学的孩子。作业认真，字迹总是那么清晰，工整，学习有上进心，成绩有明显提高，希望你今后继续努力，争取做个优秀学生。

18. 你是个踏实、上进的好学生。同学之间友好相处，对班级工作积极，成绩稳步向前，希望你今后再接再厉，争取更大的进步。

19. 你是个聪明的女孩。你学习认真，作业字迹工整。关心

集体，乐于助人，对班工作负责，学习成绩优秀，希望你继续努力，我期待着你的进步！

20. 你是个聪明、活泼的男孩，作业总是赶在人前，但字迹有欠工整。同学之间友好相处，学习有进步，希望你今后在写字上下点功夫，做个名副其实的好学生。

## 期末考试数学老师总结篇四

回顾本学期，是充实而又忙碌的一年，看着孩子不断的成长，我有开心也有难过。工作中我有进步也有遗憾，五年级是一个关键的年级。我深知自己在这个学期的教学工作有多么重要，培育好下一代是身为教师的我不可逃避的责任。下面我就来回顾一下本学期我的全部工作内容，并进行一些总结。

课前认真的学习教材，理解教材的思想和基本构造，知道每一句话的意思。也需要把握好书本的重点跟难点，在这些地方做好标记。在上课的时候能够更好的为孩子讲解这些深奥的问题，帮助孩子能够更好的理解文章的内容。用孩子听得懂的语言来教他们学习，能更容易让孩子掌握新的学习方法更习惯。让今后上初中学习起来能更容易，也懂得如何利用自主学习来提高自己的对课文的理解。

课堂上孩子总是不爱听课，所以身为老师的我需要调动学生的注意力跟他们的积极性，激发孩子对学习的兴趣，让他们产生愉悦的心境，活跃气课堂的气氛。只有在课堂上学生生活跃了，课堂的教学方式言语简洁明了，并调动孩子的积极才能让孩子能够学有所成。在布置作业上也尽量以简洁明了的方式让孩子能够不拘泥于书面的'做法，而是让他们更深层次的了解文章的意义。

课堂上一直灌输给孩子学习并不是一件特别明智的事情，我们需要让孩子在全方位发展，不管是自主学习也好，还是扩展知识也好。提高课堂教学的质量，不仅能加强孩子学习的

兴趣，也能让孩子热爱学习，并在成绩上有所突破。所以，用一些新颖更有趣的教学模式是我这个学期以来一直研究的事情，如今孩子跟老师在课堂上不断的互动，增加了他们的趣味性也增加老师的引导。孩子现在更爱学习了，成绩也不断的提高。

## 期末考试数学老师总结篇五

1. 先依凝：你是个独立坚强的小女孩。妈妈不在身边的你，很多事情要自己面对，想办法解决，真的很了不起。你很上进，也听从老师的教导，乐于为班级做力所能及的事，动手能力越来越强。要是以后学会踏实地对待每一天的学习，你会大有出息。加油哦，宝贝！

2. 李欣原：你是一个很受同学们欢迎的女孩子，因为你心灵手巧，团结友爱，积极向上。本学期担任小班长期间，工作认真负责，从不骄傲自满。你也养成了较好的学习习惯，不断要求进步，课堂上大方自信地跟同学们交流，取长补短。爱好广泛，喜欢阅读，相信“厚积”定会“薄发”。加油吧，宝贝！

3. 曾清悦：小巧玲珑的你，很受同学和老师的欢迎。你很文静，和同学友好相处；你很善良，愿意帮助别人；你很虚心，乐意接受老师的批评教育。你的学习能力越来越强，写话、绘画各方面的技能得到了锻炼。你会继续努力，大方自信的表现自己，争取成为班级里更出色的一员，对吧！加油哦，宝贝！

4. 李沐夏：“一份耕耘，一分收获。”恭喜你，当上了学校的“文明小标兵”，同学们为你骄傲。你会再接再厉，积极进取，学会合理安排时间，勤勤恳恳地学习，争取更优异的成绩，对吧！你是好样的，用行动来证明自己。老师相信，你是个有出息的孩子。加油哦，宝贝！



5. 梁馨月：你越来越懂得尊重同学和老师，学会了宽容、大度。老师喜欢现在的你，每天都有良好的学习状态和旺盛的精力，课堂上，既能耐心倾听，又能发表自己独特的见解。你也是一个兴趣爱好广泛的孩子，各项活动都要积极参与，收获不少。希望你再接再厉，“百尺竿头，更进一步！”加油哦，宝贝！

6. 周洁茹：你是个可爱的女孩子，你也有一颗上进的心。老师看到了你的进步，学习越来越自觉，和同学之间相处得越来越融洽，朋友多了，笑容也多了。希望你继续努力，学习更加主动，课堂上更加专心致志，发言更加积极。力争做一个独立自主的好孩子，加油哦，宝贝！

7. 税麟：在班级工作中，你是老师的得力帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。各科成绩都很优秀的你，从不骄傲自满，尊敬老师，关心班集体，乐于为同学们做力所能及的事。常言道：人无完人，金无足赤。相信你能学习他人的优点，取长补短，在下学期有更多的收获！加油哦，宝贝！

8. 郑炜玮：你不光文静，对人友好，还是个内心世界很丰富的女孩子。学习认真，做事也细心，一学期来，默默地为班级、为同学服务，老师喜欢你这样品学兼优的学生。希望课余时间多看课外书，多积累；生活中，多观察，多体验，不断丰富自己的头脑。加油，宝贝！你能行！

9. 刘俊杰：尊敬师长，体贴长辈，热爱劳动，热爱集体是你一向的作风。现在的你，学习更加主动积极了，行为习惯上也有很大的转变，慢慢学会了自我约束，和同学相处得越来越融洽了。老师喜欢你，希望你能继续努力，在不断成长的过程中扬长避短，各方面表现能更进一步。

10. 刘袁凤：你小巧玲珑，可爱又大方，是个很讨人喜欢的小姑娘。你热爱劳动，乐意当老师的小助手，是个“机灵鬼”。这学期，你的学习也有很大进步，因为态度比以前端

正，学习习惯比以前好。希望你下学期更加努力自觉，课堂上更专注，更善于思考；课余时间多看课外书，多积累；生活中，多观察，多体验，不断丰富自己的头脑。加油，宝贝！你能行！

11. 何城甫：你这个善良可爱的小家伙，你会主动关心同学，帮助别人，愿意为老师和同学服务。你有上进心，也希望自己学习进步，甚至能当上班干部。老师多么希望你能实现你的愿望，只是你能给自己设定目标，痛下决心，付诸行动。要明白“没有付出，就不会有收获”。希望你在下学期的学习和生活中发扬优点，养成好习惯，为自己的将来打好基础，做个更加积极上进的好学生。加油哦，宝贝！

12. 吴怡瑶：你是个能力很强的孩子，舞姿优美，书写漂亮，绘画精美等等。你动手能力强，还会为妈妈分担家务，给老师当得力的助手。你很勤劳，小班长当得很不错，起到了带头作用。学习上，你态度端正，作业认真，只是还要学会积极思考，迎难而上，勇攀高峰。继续努力吧，正确面对成功与失败，你是好样的！加油哦，宝贝！

13. 李俊沛：你是个聪明机灵、天真可爱的孩子，老师喜欢你。运动会上也取得不错的成绩。看着你一天天长大，一天天懂事，学习越来越自觉，老师为你高兴。不过，凭你的资质，应该取得更令人满意的成绩，对吧！希望你首先从生活中的小事开始锻炼自己，学会合理安排时间，增强动手能力；对待学习更加积极主动，按时认真完成作业，好吗？加油哦，宝贝！

14. 李响：瞧你，温柔可爱，善良友好，是个很受欢迎的男孩子。运动场上，有你矫健的身姿，体育老师欣赏你。孩子，人各有所长，但也可以取长补短。只要你多读课外书，多积累优美的故事，相信你的学习成绩也会更上一层楼，你将会成为一个全面发展的好孩子。努力吧！宝贝！

15. 李怡兴：你这个“小家伙”可真是让我欢喜让我忧：我喜欢你课堂上用炯炯有神的眼睛看着我，滔滔不绝地发表着自己的见解；喜欢你有感情地朗读等等；当你态度认真时，也能考出非常令人满意的成绩。你是个天生的乐天派，因此不顾场合爱说爱笑的坏毛病又让老师气恼。我也相信你能改掉这些小毛病，你是个好孩子，下学期一定有更出色的表现！加油哦，宝贝！

## 期末考试数学老师总结篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——XXX

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养

学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子 按时 完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子 专心 完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求 认真 书写作业。
4. 让孩子学会 独立 完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要学

生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业(主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间)，最后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

## 期末考试数学老师总结篇七

为更好的为下一年度工作能顺利进行，现对本年度数学教师工作做一个总结。

作为教师，职责心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的本事也十分重要。但没有高度的职责心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工

作的座右铭。为此，一年来，本人一向严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我，紧记自我是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作进取、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的职责感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自我成为一个新世纪的优秀教师。

本人一年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到最好。在教学过程中，我首先把学生思想品德教育放在首位，努力转化差生，并取得了必须的成绩。

在教学中，我认为：要严格要求每一个学生，不管是思想还是学习上，不能随便迁就学生的缺点，否则只能是导其继续范错，发现有范错误的苗头，就要立刻进行引导、教育，把这种错误的思想转化为学习的动力。但，要想收到预期的效果，得讲究方法，耐心教导，循循善诱，批评与诱导相结合；与家长取得联系，争取家长的大力支持；经常与其谈心、交朋友，使学生心中构成亲其师，信其道的向师性。这也是我教育学生的一点浅谈。

在教中，我不断地钻研、探索、总结教法，接手六年级后，自我对教学资料不太熟，于是我就主动阅读一些课外书籍来提高自我。了解当前的教育教学形式，不断吸取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自我的教法，以适应当前教学的需要，并结合学校教研专题，认真研究怎样分层导练，学生主动参与探索知识的全过程。

1. 教师的观念较为保守，放不开。
2. 教学中没注重学生非智力因素的培养：如学生学习的品质、

习的兴趣、态度、策略、方法等。导致学生的学习进取性不高。

3. 课的结构过于简单，方式过于单一，容量不大，练习量过少，异常是应用题方面的教学。

4. 堂上练习密度不大，节奏不紧凑，效果较低。

5. 课堂教学处理的的艺术水平较低。

针对以上问题，要求教师抓住每个教学点的关键，运用最直接、最易懂易明的教学方法引导学生，课堂的基本模式为：先练后导导练结合当堂训练及时反馈达成目标。教学任务要日日清、月月清、年年清。

## 期末考试数学老师总结篇八

时间在不经意间悄然而逝，不知不觉半年的教学工作已离我远去。虽然只有短短的半年，但从中的体会与启发让我受益非浅。这学期我所任的是一学期级( )和( )两个班的数学教学工作，两个班共106人。在校领导关心支持下，在同事们的帮助配合下，我本着新教改的教育理念，认真钻研新教材，充分利用现有的教学资源，大胆地尝试了以培养学生创新思维为目标的新教法。通过一学期的不懈努力，学生适应生活和解决实际问题的能力都有了较大的长进，学生创新思维也得到了一定的开发。现将具体工作总结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。



1、培养学生的好习惯。一学期级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

2、关心爱护每个学生。作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班\_、\_同学，每次上课发呆，作业完成难度大。我没有放弃他们，而是经常利用中午休息，下午课外活动，晚上文化餐时间，手把手的教他们写，抓住他们的点滴进步，耐心的，不断鼓励他们，并在全班同学面前夸奖他们是聪明的孩子。渐渐的，他们能够完成作业，而且成绩也有了的进步，虽说在班上学习还处于落后位子，但是从集体生活中可以看出来，他们是快乐的。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、甚至学生呕吐，我都能尽心帮助，亲自动手弄干净。所以只要是课间我在教室里的时侯，学生都爱围在我的身边，拉着我的手问东问西，跟我说知心话，亲热地在我身上粘粘糊糊，不由自主的叫我妈妈，天真可爱的孩子，让人很有作为人师的成就感。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有几个同学不能与同学友好相处，不能按时完成家庭作业。特别是么静楠，行为习惯极差，安全意识不强，性格倔强，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

## 二、教育工作方面

1、备课方面。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根

据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，认真按搜集每课书的知识要点。

2、教学方面。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、提高业务水平方面。在教学中如有疑问，我能虚心请教老教师及其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，有时还邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、作业批改方面。在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 三、取得了较好的成绩

本学期，期中、期末考试及平时抽测，我所教班级全都取得

了较好的成绩。我本人也在这学期承担了3节课，调研课《\_》，研究课《图形的\_》，比赛课《\_》都受到了大家的好评。

## 期末考试数学老师总结篇九

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，培养学生的创新精神。

## (2) 创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学时、分、秒时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一时、一分、一秒？学生根据自己的生活经验来回答出了许多不同的答案。

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

### 三、教学管理系统化。

学生每单元的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，得出更合理的数据。对所教的班的每次测试成绩也记录，并进行分析。从数据分析，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，数学发散思维能力还比较薄弱。

### 四、加强作业完成的管理。

每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本行同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行补课，进行单独辅导。

### 五、对后进生进行跟踪记录，发现有进步立即表扬。

六、对自己的教学经常进行总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

### 七、加强与家长的联系，及时反映学生的学习情况。

### 八、注重教学反思。

首先、在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的

习惯;其次、在学习过程中强调独立思考与合作交流相结合,培养学生积累知识,提出问题,分析问题和解决问题的习惯和能力,培养初步的应用意识;再次、在学习过程中引导学生体会数学的价值,培养勇于探索,勇于创新的科学精神,获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

## 九、努力方向。

1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生思维能力和习惯的培养,知识上做到课课清,严格知识点把关。

2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

2020数学老师期末工作总结范文