

2023年违反教师职业行为案例心得体会 (实用8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

违反教师职业行为案例心得体会篇一

今天在刘园长的带着下我们一起学习了《中小学教师违反职业道德行为处理方法》，这让我对师德师风重要性有了更深的认识，对教师职业道德标准内容也有了更多的了解。现结合自己的教育工作，将自己的学习心得如下：

在工作中我能够贯彻国家的教育方针，并自觉遵守国家的教育法律法规，在园工作期间能遵守幼儿园的规章制度，从不迟到早退。我知道依法治教是教师职业道德的首要准则那么，这就要求教师从守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向。因此身为党员的我更以高标准来要求自己，认真完成本职工作，乐于接受园领导的任务安排，工作至今表现良好，未受到任何处分批评。

作为一名幼儿教师，要更细心、耐心的关爱幼儿。在幼儿遇到困难、困惑时，我们都要做有心人，主动去关心他们，对幼儿细微的进步也要善于发现，并且多加鼓励，培养幼儿健康的人格，注重培养他们的学习兴趣。在这方面，我有时做的还不够好，比方不够细心，对有些幼儿的关注度不够等。

在工作中，我能严格按照幼儿园的作息时间安排，按时上课，活动前做好充足准备，活动中注意培养幼儿良好的思想品德，认真履行教师职责。但有时候我对待工作还不够积极主动，

在教学活动中缺少一定的创新意识，对活动中的突发情况缺少应变能力。

教师是幼儿的典范，因此要提高自身的修养，才能在幼儿幼小的心灵深处扎根发芽。教师的一言一行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，幼儿都喜欢模仿，因此，教师一定要时时处处为学生做出典范，但凡教师要求幼儿做到的，自己首先做到。严于律己，以身作那么。幼儿在学校与老师交往的时间甚至比跟父母交流的时间都多，因此我们充分运用各种时机对幼儿进行品德教育，我自己也严格要求自己，不说脏话、使用礼貌用语等。

通过这次学习，我觉得应该站在更高的起点，重新来认识教师这份职业，重新来规划自己的职业生涯，规划自己的三年规划，按照市局的要求来不断标准我们的教学行为，为推进幼儿教育尽自己的一份力。

违反教师职业行为案例心得体会篇二

幼儿教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，是人类灵魂的塑造者，是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路者。所以，幼儿教师的言行不仅影响着幼儿学习及生活情况，还影响着幼儿身心健康的发展。良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到幼儿的健康成长。老师是孩子们的榜样，良好的师德师风对孩子们有着潜移默化的影响，因而身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高。近日，教育部新印发了《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，通过对文件的学习，我深深的知道“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”

所谓师德就是教师具备的最基本的道德素养；所谓师风，就是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德

的影响是不可估量的。教师应因材施教，一视同仁，对“好孩子”关爱备至，而对“皮孩子”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点。

教师职业道德建设的基石。既然从事了这一职业，那么这个职业就是我们赖以生活的'基础，要毫无私心杂念地投身其中，在这一职业中体现自身的价值，以教书育人为崇高的职责，并从中享受到人生的乐趣。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱幼儿的体现。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。孩子们各方面能力与发展都不如成人，我们要尊重与关心呵护孩子们，平等的对待每个孩子，特别不能谩骂、歧视、体罚与变相体罚孩子们，这都是违背师德师风的行为。幼儿园的孩子更是需要我们教师的细心与耐心的呵护与教育，用爱心去滋润每一位幼儿的心灵，让孩子们拥有一个快乐的校园生活。

老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，且教师的一言一行孩子们喜欢模仿，特别是幼儿园的孩子，我们一定要时时刻刻为孩子们做出好的榜样，坚持严以律己，以身作则，要求自己做好事，拥有好的行为习惯，不做违背职业道德行为，凡要求孩子们要做到的，自己首先要做到。

幼儿园是一个大家庭，只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快。注重团队精神，在工作中坚持常沟通、相互信任、团结、协作、配合、互相帮助等，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。最后我还体会到，遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。我们要多多加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不体罚或变相体罚幼儿，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

违反教师职业行为案例心得体会篇三

近期，根据教育局与学校有关文件精神，中幼全体教师利用中午时间，一起认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，下面谈几点心得体会：

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，只有真诚的对待孩子，才能真正的关爱孩子，尊重孩子。

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深的懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人的正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反教师职业道德的行为。在今后，我还需要不断提高自己，紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，做一个为人民服务，让人民满意的好教师。教师违反职业道德行为心得体会2近日，教育部印发《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，我们全体教师在园长潘雪玲的带领下，一同认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》。

通过此次的学习，我体会最深的是：幼儿教育是人的终身教育，幼儿园教师是幼儿的启蒙教师，我们会陪伴着孩子渡过他们人生中最重要的一年，幼儿教师的形象是可爱、可亲、温柔、美丽的。在我上幼儿师范学院的时候，我很清楚的记得，学校开设了多门学科，不仅有各种艺术课，还有儿童心理学、儿童卫生学、班级管理等等学科。那时，在学校里，我们的学校对我们要求的非常严格，偌大的校园没有一个环卫工人，但是校园依然是干净、整洁、美丽的，那全部都是我们学生用自己勤劳的双手创造的。那会儿当学生的我们非常不能理解，学校为什么要用这种军事化的方法来管理我们，但是现在，我们在做了这么多年的幼儿教师时，才真得会感谢我们的学校，正是有学校这样的培养，我们才能在幼儿教师这个行业里，认真、耐心、辛勤、爱心的去陪伴孩子们。

在我的身边不仅有工作多年的老教师，也有积极向上的年轻教师，她们都是我学习的榜样！我们在共同学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，都深有感触，幼儿园教师不好当，如何能当好幼儿教师，真得要从师德上严格要求自己，常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的体现。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

孩子们各方面能力与发展都不如成人，我们要尊重与关心呵

护孩子们，平等的对待每个孩子，特别不能谩骂、歧视、体罚与变相体罚孩子们，这都是违背师德师风的行为。幼儿园的孩子更是需要我们教师的细心与耐心的呵护与教育，用爱心去滋润每一位幼儿的心灵，让孩子们拥有一个快乐的童年生活。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，且教师的一言一行孩子们喜欢模仿，特别是我们幼儿园的孩子，则我们一定要时时刻刻为孩子们做出好的榜样，坚持严以律己，以身作则，要求自己做好事，拥有好的行为习惯，不做违背职业道德行为，凡要求孩子们要做到的，自己首先要做到。

我在大学里接受的幼儿教育，对于我今天的教育教学都起到至关重要的作用，我一直记得我特别喜欢的《儿童心理学》，让我一直受用，正是能了解幼儿的心理，才能更好的去爱孩子。今天谈到的师德，更是鞭策着我做更好的幼儿教师！

违反教师职业行为案例心得体会篇四

近期，根据教育局与学校有关文件精神，中幼全体教师利用中午时间，一起认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，下面谈几点心得体会：

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德标准，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项工作。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，只有真诚的对待孩子，才能真正的关爱孩子，尊重孩子。

著名教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面开展具有

不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有开展、培养和教育好，他就不能开展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，我们教师要在教育教学过程中与时俱进，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，开展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，通过学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，使我深深的懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强标准意识，树立全面育人的正确理念，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反教师职业道德的行为。在今后，我还需要不断提高自己，紧紧围绕新时期师德素质要求和师德标准，做一个为人民效劳，让人民满意的好教师。

违反教师职业行为案例心得体会篇五

近日，教育部印发《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，我们全体教师在园长潘雪玲的带着下，一同认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》。

通过此次的学习，我体会最深的是：幼儿教育是人的终身教育，幼儿园教师是幼儿的启蒙教师，我们会陪伴着孩子渡过他们人生中最重要三年，幼儿教师的形象是可爱、可亲、

温柔、美丽的。在我上幼儿师范学院的时候，我很清楚的记得，学校开设了多门学科，不仅有各种艺术课，还有儿童心理学、儿童卫生学、班级管理等等学科。那时，在学校里，我们的学校对我们要求的非常严格，偌大的校园没有一个环卫工人，但是校园依然是干净、整洁、美丽的，那全部都是我们学生用自己勤劳的双手创造的。那会儿当学生的我们非常不能理解，学校为什么要用这种军事化的方法来管理我们，但是现在，我们在做了这么多年的幼儿教师时，才真得会感谢我们的学校，正是有学校这样的'培养，我们才能在幼儿教师这个行业里，认真、耐心、辛勤、爱心的去陪伴孩子们。

在我的身边不仅有工作多年的老教师，也有积极向上的年轻教师，她们都是我学习的典范！我们在共同学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》，都深有感触，幼儿园教师不好当，如何能当好幼儿教师，真得要从师德上严格要求自己，常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱孩子的表达。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的根本要求。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

孩子们各方面能力与开展都不如成人，我们要尊重与关心呵护孩子们，平等的对待每个孩子，特别不能谩骂、歧视、体罚与变相体罚孩子们，这都是违背师德师风的行为。幼儿园的孩子更是需要我们教师的细心与耐心的呵护与教育，用爱心去滋润每一位幼儿的心灵，让孩子们拥有一个快乐的童年生活。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，且教师的一言一行孩子们喜欢模仿，特别是我们幼儿园的孩子，那么我们一定要时时刻刻为孩子们做出好的典范，坚持严以律己，以身作那么，要求自己做好事，拥有好的行为习惯，不做违背职业道德行为，凡要求孩子们要做到的，自己首先要做到。

我在大学里接受的幼儿教育，对于我今天的教育教学都启到至关重要的作用，我一直记得我特别喜欢的《儿童心理学》，让我一直受用，正是能了解幼儿的心理，才能更好的去爱孩

子。今天谈到的师德，更是鞭策着我做更好的幼儿教师！

违反教师职业行为案例心得体会篇六

通过我校这次《保定市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。现结合自己多年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，将自己的学习心得总结如下：

一、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

二、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想，按时上课，认真履行教师职责。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；如在批改作业方面，偶尔有敷衍塞责现象。

三、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

四、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

五、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

违反教师职业行为案例心得体会篇七

最近几天，我认真学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。俗话说：没有规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

一、教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

二、教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平，所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

三、关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、

一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

四、公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。

五、和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养。

违反教师职业行为案例心得体会篇八

为进一步标准教师履职履责行为，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，近日，教育部印发了关于教师违反职业道德和师德失范行为的处理方法。中海原山幼儿园利用周一例会的时间，在潘雪玲和许亚丽两位主任的带着下认真学习并领会文件精神。

教师是人类文明的传播者，是社会进步的桥梁和纽带，教师虽没有令人羡慕的财富和权力，没有显赫的声名和荣誉，却连接着老一辈和新一代，连接着人类的过去和未来。作为一名新时代的教师，我们如何以身作那么，完成这时代赋予的使命呢？我认为应从以下几个方面做起。

有人说过“爱孩子的人才会教育孩子。”教育事业的根本任务是育人，教育事业中最根本的人际关系是师生关系。因此，一个教师对人民教育事业的热爱、忠诚和献身精神，只有通

过热爱学生，教书育人的具体行动才能表达出来。这一点自己也深有体会，爱自己所从事的事业，爱自己所教的孩子。教师对孩子的爱，不是属于亲缘关系，不是出于个人需求，而是来源于对教育事业的深刻理解和高度责任感，这是一种特殊的、充满科学的、普遍持久而又深厚的爱。这种爱具体表现为教师对学生特有的一种亲近感、期望感和献身的热忱。这种爱可以为孩子的健康成长创造良好的环境和气氛，可以在师生之间架起心灵上相互沟通的桥梁，可以转化幼儿自身学习和进步的内在动力。正像一位同事所说：“有时自身感到很疲乏，当一走进教室见了自己班级的幼儿，不知从什么地方那个劲儿就上来了。”我认为这就是一种爱的力量，有了这种爱，什么金钱、享乐将会被抛于九霄云外。教育是爱的教育，没有对孩子的爱就没有真正成功的教育。就不可能建立起师生之间平等、和谐、融洽的关系，获得幼儿的信任，提高教育和教学的成效。

其次，爱在细微处。一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还必须自觉地高标准地去塑造自己。教育家夸美纽斯指出：“教师的任务是用自己和典范教育学生。”也就是说，身正方能影子不斜。特别是幼儿教师，在孩子的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着他们，对孩子起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求幼儿做到的自己首先要做到，要求幼儿不做的，自己首先不做。学校无小事，处处是教育，学高为师，身正为范，欲正人先正己。同时作为一名教师，就努力使自己得到全面的开展，努力形成一种健康、完好的、和谐的人格：德才兼备，言行一致，不拘小节，聪明过人，举止稳重等等。

人们总说教师是人类灵魂的工程师。作为一名幼儿教师，我们的一言一行都会在影响牵动着他人，希望自己在工作的岗位上能够不忘初心、砥砺前行。