

2023年幼儿园教师工作总结 幼儿园大班 教师工作总结(精选8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师工作总结篇一

本学期来，我们在全体教师齐心协力，团结一致下，在幼儿园领导的'指导帮助下、在老师们的默契配合下，圆满完成了各项教育教学任务。现将本学期教研工作总结如下：

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。理论学习有利于帮助教师树立正确的教育观念，帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育行为策略，为更好的带领一日活动提供基础与保障。例如，在学习《纲要》的过程中，我们在平时自己熟读《纲要》精神的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，在“如何制定适合本班特色的课程计划”、“如何做好幼小衔接工作？”等问题，在讨论中教师自恃自己的观点各抒己见，争论不休，通过《纲要》的学习，教师已经知道如何运用纲要精神去处理问题了。

在争辩中，大家对《纲要》精神更理解了，教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的儿童观和教育观。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“如何看待幼儿园的课程”、“大班探索型主题活动如何开展”、“如何掌握好生成课程和预设课程的比例”等等，让老师们提出自己对课程的困惑、质疑，以及在实践中比较

突出的问题和难点，大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

我们教研组内的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

幼小衔接工作是大班第二学期的重点工作。教师组织活动如若按成人的经验与意图设想问题。提出要求，必然与幼儿的所思所想存在差距，为了了解幼儿的需求，激发其上学的愿望，消除其对将上小学的心理压力，我们教研组的老师群策群力探讨出多种活动方式：如带幼儿参观小学校、观看小学生上课。争选“红领巾”活动；大班组老师与小学老师面对面的座谈。以及听小学校长作报告、共同探讨如何将教育内容渗入到活动区里、观摩教育活动等，为顺利地过渡做好积极的准备，同时也充分调动了教师“研”的积极性、主动性。

目前，越来越多的孩子依赖性强，由于家长的过分溺爱和包办代替，以致于孩子入了小学后不适应，做事丢三落四，缺乏责任意识。为了让幼儿能更快地适应升入小学后的学习与生活，各班与家长及时取得联系，共同担负起培养幼儿责任感与能力的任务。如每天鼓励孩子背书包来园、签到；照料自然角的动植物；在家帮助大人做力所能及的事；鼓励督促孩子自己整理文具、玩具；在家在园争做值日生；以及对孩子进行一些听、写、记忆为主的训练。从各班孩子的表现，我们发现我们的教育活动收到了积极的效果。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，

提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

幼儿园教师工作总结篇二

元旦的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的xx年，回顾一学期的工作，在我和幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们给予了我很多关于教育的火花。现将本学期的工作总结如下：

- 1、在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每天我们都保持一节体育课，带领幼儿积极锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。
- 2、在针对大班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。
- 3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛（如穿衣脱鞋等）。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱、“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用

自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大二班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

幼儿园教师工作总结篇三

在全体老师的努力之下，这个学期也接近了尾声。回想这一个学期，既有喜也有忧。这学期，我班人数较多，共54人。有的幼儿胆子小，比较内向，在生活中叶不敢大胆表现；也有个别的幼儿特别调皮，喜欢搞小破坏。针对这些情况，我们也制定了一些方案，在我们两位老师的团结努力下，使得我们班的各项工作可以顺利进行，幼儿也得到了较全面的发展，很多方面都得到了提高。本班具体工作总结如下：

1. 认真备课，提前做好备课准备

备课是确保教育活动c能顺利完成的前提。如果在遇到不懂的可以跟班老师讨论，确保目标的'一致性，使教学工作顺利进行。每次教案都要认真写，做到目标明确、条理清晰。

2. 认真做好每一个幼儿的观察记录

每天认真观察幼儿，把幼儿发生的点点滴滴铭记在心，把需要改正改进的地方做出相应措施，以做大程度的使幼儿能够学到，能够开心！

每天早上认真做好晨检工作，让幼儿有一个干净舒适的学习环境。每天放学认真做好杯具、地板、桌子的消毒，每周进行两次的灭蚊措施。认真观察幼儿，如看到幼儿患有传染性的病例，及时上报，做出合理的措施，制止传染。

在每个幼儿园中，安全工作都是重中之重，所以在这方面必须十分注意。在做好卫生工作的同时，我们幼儿园还特意演练了发生火灾地震等方面的实习，使幼儿懂得对这些自然灾

害做出正确的逃生方法。认真观察看护每一个幼儿，尽可能的做到每个幼儿不受伤。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我们认真办好每一期家长联系手册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园教师工作总结篇四

我叫xx□19xx年参加工作，现在是幼儿园大班的一名教师。在十余年的幼教生涯中，我始终以捧着一颗心来，不带半根草去的精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德为准则，做到敬业、爱业、精业、教书育人，为人师表。我把对孩子的

爱，融入了我日常工作的一举一动、一颦一笑之中。有时我像他们的朋友，和他们一起嬉笑、玩耍；有时我像他们的大姐姐，教他们唱歌、跳舞；有时我更像他们的母亲，对他们循循善诱，孩子们喜欢我，我也深深爱着他们当中的每一个。作为一名青年教师我在幼教路上慢慢成长、力求创新，从而走向成熟，成为幼儿园的骨干教师，从去年开始我担任了幼儿园的教研组长，为我园的教育教学及教科研工作贡献力量。

1、备好课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园渗透式领域课程活动》。我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。我注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点、强调重点，并不断归纳总结提高教学水平。

2、上好课。上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。课后写好反思，力求在以后的教学中取得进步。每年的家长开放课我都会仔细斟酌，磨了又磨，不但是为了让我们家长看到我园教师的素质，对自己也是一次锻炼和提高。

3、听好课。我珍惜每一次园内、园外的教学观摩，听课时，我认真记，听课后，我认真评，并进行角色互换，想一想这节课我会怎么上，看到别人的.优点与缺点，学习其他教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习。把一些先进的理论应用到教学中，同时积极撰写教育论文、案例，我撰写的论文《谈一谈小班几何形体教学》获南通市二等奖，科学教育案例《颜色变变变》获区教研室二等奖。

5、坚定终身教育的思想。我利用业余时间参加学前教育专升

本的自学考试，希望用更新、更强的专业知识武装自己。

6、拓展业余空间，做个多才多艺的老师。利用休息日，我参加了二胡培训班，把荒废的技能重拾起来。我还学习京剧方面的知识，为我园京剧特色教育积蓄能量。

在工作中我要求自己要有着一股钻劲儿，我相信只有钻的人才能向上。

在自身学习发展的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。在每一次教研活动中，大家提出自己在教学中面临的一些困惑，发表自己的不同见解。在课程研讨中，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点。

我在协助园长抓好幼儿园教育教学工作的同时，还努力做好我园的教科研工作，我园的音乐活动中幼儿自我表达能力的培养研究课题已圆满结题，我被评为先进个人，撰写的有关论文在区课题论文中获奖，在十一五课题推广期间，我协助园长完成新课题的筛选、申报，在课题农村幼儿爱心培养研究的开展过程中，我带领全体教研组的教师学习行动研究如何行动，共同探讨了课题的实效开展及成果积累。

这些年，我一直工作在幼教的第一线，在工作中，我和搭班老师互相配合、互相协助一起管理好班级，让幼儿在班级中感到平等、尊重、安全、愉悦，为幼儿营造宽松精神和心理环境，培养幼儿关心集体为集体为同伴服务，做到自己事情自己做，别人事情帮着做，小朋友之间团结友好，互相谦让礼貌待人。以创省优质园的日日夜夜里，在区环境创设比赛的备战时刻，我和搭班老师与幼儿一起布置、更换、丰富主题墙饰，展示幼儿作品，开放多个区角并投放丰富的材料，让环境与幼儿对话，让幼儿在游戏中学习、成长。

努力成为孩子们喜欢的老师是我的工作目标。有这样一句名

言：教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的池塘。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

幼儿园的生存，班级工作的开展，离不开家长们的支持和配合。在与家长沟通时，我不高高在上，但也不卑躬屈膝，始终坚持以诚相待。我利用家长接送时间与他们作简短的交流，使家长了解自己孩子在园的情况，同时了解幼儿在家的情况，使我能有针对性对孩子进行教育。我利用家长园地、主题活动、半日开放活动让家长了解我们的工作，从而得到家长的信任。

夜晚宁静的时候，我爱一个人剖析我自己，回忆一天的工作、生活，想想哪些地方自己作对了，哪些地方自己做错了，明天我要怎样做好。

岁月在指缝间悄无声息的滑走，漫漫幼教路，悠悠寸草心，在这看似平凡的工作岗位上，我成功过、失落过，我有无尽的快乐也有挥不去烦恼，但始终如一的是我对幼教事业的爱，我相信有爱就有收获！

幼儿园教师工作总结篇五

1、新课堂的学习方式交叉融合运用

新课程倡导学生的学习方式有自主学习、合作学习、研究学习。最常用的是自主学习、合作学习。以我自己的了解，以前幼儿园里是可以像小学一样的方式来教学的，但当我来到了县示范幼儿园，才发现，在这里，幼儿和教师之间的互动是幼儿是主体，教师是主导。幼儿自主的学习，与教师合

作、研究学习。

2、学生发展性评价的改革的理解。

新课程提出学生评价改革的重点：建立评价学生全面发展的指标体系，重视采用灵活多样、具有开放性的质性评价方法。评价要做到：给孩子更多的微笑，会发现孩子冲我们微笑；给孩子更多的宽容，会发现孩子变得自信，表现出责任感；给孩子更多的赞赏，孩子变得自尊，不再故意捣乱；给孩子更多的鼓励，孩子变得更积极，学习更加努力；给孩子更多理解和关怀，孩子变得宽容，师生、生生更加和谐。这是每一位教师都可以做到的。

作为老师，你的学生喜欢什么样的'评价?你的学生喜欢什么样的评价?如何评价才能激励学生的发展?我们都得去思考：一个班学生有优有差，要发挥评价的激励功能，是否只用表扬方式不用其他方式，将来学生是不是经不起一点儿批评和挫折?所以，评价要针对不同学生的个性发展，客观、公正地对不同学生给予不同的评价。因此，教师在设计教学评价标准时要关注新课程的基本理念和主要特征，破除“以教为主，以学为教服务”的观念，树立“以学论教，教为了促进学”的观念。

1、加强学习现代教育理论，转变传统的教育思想和观念。这是一个不可忽视的问题。我们现在强调的是学生在学习中的主体地位，要求学生实质性地参与教学过程，自主地进行反思与总结，而不是被动的，要把育人放在第一位，全面提高学生的素质。教育是培养人的，是要培养社会需要的人的。

2、调整自己的角色，改变传统的教育方式。我们的教育工作者就要充当提供适合学生教育环境的角色。因此，我们必须用心记住：我们要创造的是适合学生的教育，而不是要选择适合教育的学生。我们要转变角色，走进新角色。我们教师就要由传统意义上的知识的传授者和学生的管理者变为学生

自我发展的促进者和领路人，由教学活动中的主角变为学生自主性学习的指导者和拓荒人。在教学方式上，要体现出以人为本，以学生为中心，让学生真正成为学习的主人而不被知识牵着鼻子走。在课堂教学中，设计恰当的教学活动，帮助学生不断反思自我，营造维持他们学习过程中积极的心理氛围。

3、努力提高教师的素质是关键。教师的水平，直接影响甚至制约课改的进行，今天的学生不再是几年前的学生了，他们思维活跃，兴趣广泛。获取信息的渠道多，对新事物的追求与敏感往往超越了我们成年人。这就要求我们广大教师要勤于学习，不断提高自身的基本素养，以满足新课标的课堂教学要求，课程改革的教学模式突出的是“探究”，要让学生主动地参与学习当中，要让学生去想、去做，从而在这个过程中去感悟知识。因此，这不仅要求教师要善于捕捉和激发学生思维的火花和学习的灵感，发现和挖掘学生发展的潜能，维系学生思维的积极性，还要有灵活的课堂应变能力，以保证双方的协调发展。

总的来说，在这次的培训中，通过导师和同伴们的指导和帮助，我不断的完善自己，超越自己。在学习的道路上，我将继续努力，认真学习，不断的充实自己。做一个合格的教育人！

幼儿园大班教师自己的工作总结5

不知不觉加入公司这个大家庭已经一年了，在这段时间，不仅认识了这么多好同事，更多的是学到了很多，以前对房地产一无所知的我，现在也能多少了解一些，也能协助销售人员签定购房合同，这对我来说是很大的收获。在新的一年里即将到来的时刻，我把自己这一年来的出纳工作进行总结，请领导、同事对我进行监督。

作为一名财务人员，一名出纳，我非常清楚自己的岗位职责，

也是严格在照此执行。

1、严格执行库存现金限额，把超过部分按时存入银行。审核现金收支凭证，每日按凭证逐笔登入现金日记帐。

2、严格保证现金的安全，防止收付差错。对收入和付出的现金及支票都由我和主任双重复核，以确保准确无误。

3、坚持每日盘点库存现金，做到日清日结。这样一来，问题便不会留到隔日，及时发现，及时改正。严格遵守银行结算纪律，对拿去银行的票据做到填写无误，印鉴清晰。

4、严格审核银行结算凭证，处理银行往来业务。对业务单位交来的支票，在收到支票时，认真审核该支票的金额，日期，印鉴，然后正确填写银行进帐单。坚持做到每日序手工登记“银行存款日记帐”。

5、随时掌握银行存款余额，不签发空头支票。保管好现金，收据，保险柜密码，印鉴，支票等。妥善保管好收付款凭证，月末准确填写好凭证交接单，及时传递到集团公司分管财务手里。对于这快日常，自我经手以来，没有出过任何差错，我想这一点应该是值得骄傲的。

6、每月编制工资报表，到月底及时汇总各部门当月考勤情况，询问李总当月工资是否有变化，然后根据其编制工资报表，编制完毕先交由金主任审核，审核无误后，交由李总签字确认。最后是在工资的发放过程中，做到认真仔细，不出差错，在这点上，我有过一点失误，虽然及时纠正了，但也是我值得提高警惕和需要改正的地方。

7、我手里还有一块就是和房地产业务有一定关系的，就是去集团公司给媒体及相关业务单位请款。李总刚交给我这份的时候，我并没有把它和业务联系在一起，只是广宣部的同事将单据及请款单填好签好字后，我便盲目的就拿到集团公司，

一旦分管会计问到我相关问题，我便是一问三不知，只好又回来问广宣部的同事，这样既浪费了时间，又给人留下不好的印象。经过主任和广宣部同事的指导，我逐渐对房地产广宣方面有了了解，后来再去请款，也顺利了很多，也节约了很多时间。而且，我将请款这项用细致的表格健全，做到有据可查，也便于年终统计。

虽然出纳只是做一些日常的财务事务，但是它是设计某些需要保密得到制度的。因此，在新的一年里，我会提升自己的工作能力，把工作做得更细，尽量避免出差错，出纰漏，把保密制度落实到位□20xx年让我们携手共进，一起努力吧！

幼儿园教师工作总结篇六

篇一：2019幼儿园大班教师工作总结

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量.实际工作中继续做好“对话”实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

一、本班情况分析：

(一) 幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：

全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调

有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

(三)具体的分工及措施。 在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

- 1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

三、本学期幼儿重点能力的培养

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1) 注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2) 培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3) 培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，

做事有信心、有毅力。

(4) 培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行“前书写”“前阅读”“前算术”准备。

4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

5、在班级开设“新闻分享栏”，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。

6、继续开展“写日记”活动，增加分享日记的时间，以此激发“写”的积极性。

7、向其他班级学习好的语言活动，如：“说反义词”“说量词”“猜谜语”等活动。

8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他

们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论“值日生”、“图书馆理员”制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。具体目标如下：

1、能协调地走、跑、跳。

2、能连续走动 25 分钟，能在宽 20cm□高 25 --30cm的平衡木上走。

3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。

4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

五、家园对话

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则

孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。

通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。
 - (1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
 - (2)补发新生通讯录。包括教师联络电话；
 - (3)进行必要的新、老生家访；
 - (4)邀请家长参加园内、班内的各种活动；
 - (5)每日迎接孩子时做简单的沟通；
 - (6)邀请家长积极参加班级助教队伍；

(7) 搞好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。

(8) 定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。

(9) 每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。

(10) 收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。

(11) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

(12) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

(2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

(3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

(4) 给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

(5) 鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

(6) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

(7)鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

(8)让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

(9)鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

(10)在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(11)经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

(12)积极反馈意见，主动与老师沟通。

(13)家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。

环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

2019年，我担任班主任工作，回顾过去的这一年，我思绪万

千，在我的工作当中，很多的同事和家长甚至孩子都曾经帮助过我，我心中充满感激。

我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。

我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。

有的家长说：“你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求。

我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

幼儿园教师工作总结篇七

时光匆匆，今年的幼师工作已不知不觉接近尾声，为了以后更好的开展工作，现在对我这一年来的工作进行简要总结：

我习惯籍由一种回蓦的姿态来展露每学期中课改的. 成败得失, 宛如课改的轻舟之于我成长的时光洪流, 不断地向更加专业化的获取方向推送, 刻画出永恒的价值轨迹。因此, 轻省回望, 带着反思、感悟、收获的思想炼锤凿出课改的印记, 对我具有深不可及的本质意义。

中班学期开展的主题活动“小鬼当自强”在期末的家长反馈意见单中得到了一致的好评。很多家长认为这个活动内容实际, 定位准确, 可以改变班上一些孩子普遍存在的不良习惯, 对提高他们的独立性、自主性有很大的帮助作用。但是总观中班的活动开展, 毕竟还是存在着“雷声大雨点小”的情况。因此, 开学初期继续延展这个活动, 并把整个活动范围稍微缩小, 以“小鬼当家”的主线贯穿这个活动。在其中, 以“我们的秋游活动”、“我们的生日计划”以及“缤纷新年”这三方面的分枝来整合这个活动。

制定活动的计划对班上的孩子来说是一个新的内容, 不管是秋游计划、生日计划还是新年计划对孩子来说都有别于以往“听而任之”的形式, 完全以孩子为主体, 引导孩子大胆地把自己的想法用图示的方法表现在各类型的计划书中。通过计划书, 我更接近了孩子的世界, 聆听了孩子的心声, 继而关注着孩子的关注, 快乐着孩子的快乐……但是, 实而不华的课改真谛决定了计划书的制定绝对不是“水中望月”, 形同虚设。在“超市计划购物”的社会实践活动中, 通过亲身体会计划购物, 培养一种节约消费的购物理念。虽然在这个过程中, 孩子的表现并不像计划书中的表现如此“理智”, 但是却真真实实地反映了孩子的内心世界, 他们毕竟只是5、6岁的孩子, 这些节约消费的观念应该是慢慢地根植于他们的脑海中, 而不是一朝一夕就可以形成的, 这就是为什么我们这个“小鬼当家”的主题

可以从中班延伸到大班,甚至等孩子背上书包进入小学的校门也一样地受益无穷,因为孩子的成长是潜移默化,他们的进步是日新月异的……在“happy生日会”的派对中,在“多姿新年多彩周末”的新年会中,继续进一步引导孩子要根据自己的计划书去实施,真正意思上体现计划的实质,培养做事的计划性。但是,人多意见多,“众口难调”的现象也随之出现,最终如何才能形成统一的意见呢?孩子纷纷“出谋献策”,以统计后,多数胜出的建议来统筹秋游活动、生日会以及新年会的地点、形式等。可以说,制定计划是一个尝试的过程,相形之下计划的合理与否已经不那么重要了,重要的是孩子在这个活动过程中真正地初尝到了“当家作主”的带来乐不思蜀的成就感,它给孩子带来的广阔空间是无法比拟和替代的。

1、时间上的互相靠拢

随着孩子在幼儿园年龄的增长,有意注意时间的逐渐增长,到了大班,集中活动时间已经从小中班的15—20分钟延续到了三十分钟左右,并活动中更加注重动静交替,注重幼儿活动参与的积极性。小学上课时间规定是四十分钟,与幼儿园相比较静多动少,并且要求遵守严格的课堂纪律。因此,从幼儿园进入小学,一下子要坐四十分钟,对很多一年级小学生来讲,无疑是一场严峻的考验。许多孩子对小学生活的向往在这时变成美丽的泡影,心里开始失望。为了使这种情况得到缓解,在集体活动时间的安排上做了适当延长,让孩子在心理上、时间概念上有好的准备。

聆听大自然,你可以享受到大自然的美妙和宁静;聆听课改的真谛,可以给你智慧的灵光和启迪。在实施课改以来中有的时候也会遇到难以把握的情况,经常有的活动似乎都是“雷声大,雨点小”,完成得华而不实在,让孩子在走马观花的形式中只把握到一些零星、不完整知识获得的现象,“蜻蜓点水”般的雾水效应,使得其学不深,理不透。在用心感受、反思后,懂得去不断地思考、不断地学习、不断地调整,在下学期我将继续延展有班级特色的《小鬼当家》综合实践活动,体现实而不华

的课改理念,把这个活动从校园内扩大到社区外,引导孩子关注周围社区中一些特殊的人群,如:独居的老人、福利院里的孩子等,且萌发出关爱、帮助他们的情感,把人与人之间的情感交汇推向又一波的高潮,同时也延展着实现一种实实在在触课改,真真切切品真谛的境界。因此,让我与课改继续碰撞、持续交流、相互融洽;通过思考、实践,让我的思想飞扬,最大限度地展生命的独特魅力,感怀课改,深化自我。

幼儿园教师工作总结篇八

本学期,在我班2名教师,1名保育员的共同努力下,根据纲要,围绕园内的教研计划和安排,根据园内的计划表,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,幼儿在各个方面有了很大的进步,在某些方面还存在着不足。为了在以后的工作中更好地开展工作,使幼儿在下学期取得更大更好的发展,特将本学期的工作作以下总结。

如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲、勤换衣服,持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习,幼儿的洗手方法有了很大改善,而且自觉性也很高。

检查时我们会注意幼儿当天的身体状况,对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育,让幼儿尽量少去人口密集处,减少外出。透过教育,幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

我们培养幼儿的自我服务潜力,如穿衣服、系鞋带、叠被子等,经过本学期的练习,幼儿都明白自己的事情自己做;幼儿穿脱衣物的速度也快了很多,大部分幼儿都学会了整理自己的床铺,有一部分幼儿也能自己系鞋带,幼儿的自理潜力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务潜力时,我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动,如擦桌椅、拣垃圾等,增强了幼儿的环保意识。

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的用心性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造潜力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达潜力、社会交往潜力、艺术审美潜力、动手操作潜力等都有了明显的提高。

如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。

如“大班的拍球比赛”，很好的激发了幼儿用心向上的良好精神。如“亲子运动会”，活动中的“宝贝骑车”，家长与幼儿的相互配合，很好的提高了幼儿的合作意识。

如“剪窗花”、“报纸运牛奶”等等活动。

如“夹珠子”它的玩法有很多，能够让幼儿按颜色，按时间的长短，按幼儿夹得多少来进行游戏。这个活动即能够提高幼儿的数数潜力，也提高了幼儿统计潜力。如“拼图”很好的培养了幼儿的注意力。如“瓶娃娃”幼儿能够根据娃娃身上的数字来进行夹珠子，也可根据娃娃头发的颜色来进行颜色上的装扮。如“点绿豆”很好的培养了幼儿的点数潜力。