2023年历史教学期末个人总结 高二历史期末教学总结(实用10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

历史教学期末个人总结篇一

关于初三，前期主要是上新课，后期是复习。回顾这学期初三的复习工作，有得有失。在强调新课程理念，注重考察学生能力的今天，如何引导学生复习，提高他们的综合能力，取得理想的成绩是我们每天思考的内容。本学期，我们整个复习计划分为四个阶段：第一阶段是“梳理教材，夯实基础”；第二阶段是“专题串讲，综合训练”；第三阶段是“查漏补缺、模拟测试”；第四阶段“细看错题。

一直以来，我也在思考怎样能复习得更有效一些，怎样当堂牢记知识重点，怎么能让学生温故而不厌？复习中教学工作比上新课还复杂，如果不做好充分准备，让学生仅仅做做资料就完事，那就不能提高教学质量。决胜课堂，努力提高教学效率。备课一定要充分，把每单元知识考点找出来，有的放矢。复习课特别要注重单元知识整合，整体把握一本书的知识和每一单元知识；复习中注重中外历史的联系，体现整体性；历史事件重线索，找原因。及时对学生进行测试，知识反馈中普遍存在的问题，在课堂上讲，个别问题，当面批改。注意答题技巧，要求无错别字，用历史科语言。

所以，课前我认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学

方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真搜集每课书的知识要点进行归纳总结。同事抓好基础知识，做到讲练结合。在课堂上调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课后经常和学生交流，以更多了解学生，同时提高自我。

关于高二文科班，这个学期主要完成了选修1的全部教学内容和选修3的教学内容。

本学期我不折不扣地完成了各项教学常规的任务。坚持备课、上课、批改作业和课后反思等教学环节，每堂课前都做了精心的备课，认真上课，向40分钟要效益，课后坚持批改作业和做好教学反思工作。另外，在每次月考后都认真地做了考试分析和讲评工作。

针对新课程改革背景下教学，加大了科研力度。首先，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，同其他同事一道研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。其次，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的教学活动，我主动同其它学校的同行予以交流教学心得，吸取他们对我的教学有益的经验和方法。此外，还不断地从互联网上寻找新的教学资源并加以充分的利用。

同时做好同学生的沟通工作，增强学生的自信心，不断提高教学质量。要提高教学质量，需要做好课后辅导工作，部分学生学习缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就加强了对学生的思想教育，树立起他们学习的信心。有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了失败和挫折后，对自己失去了信心。因此，在平时的教学过程中，我

充分利用历史课堂上的一些经典案例引导他们树立起信心，另外在上课过程中有意提出一些简单的问题来激发学生对历史学习的兴趣，经常对他们加以表扬和鼓励，从而增强他们的’自信心。

在本学期高二举行的两次月考、所教班级的考试成绩有一定的提高。初三的几次月考，中期考试以及中考模拟考中，我所教的两个班都名列前茅。一个学期以来，在工作中，我取得了成绩，但成绩只属于过去，且在实际的工作中也存在的不足，这都需要我在今后的工作中更加努力，我将一如既往地严格要求自己,刻苦钻研教育教学,不断提高自身的业务水平,相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以我的热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

历史教学期末个人总结篇二

本学期的教学工作已基本结束，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下:

一、日常教学方面

本学期，本人担任九年级历史的教学工作，虽然我工作已经八年，但是由于学生水平差距较大，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研课标、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

1、认真参与教研：教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“一周一研”活动，本人一直认真对待，积极参与。通过集体备课讨论、听评课、开研讨会等教研活动，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究中高考：中考、高考的动向是教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的中高考试卷，特别是近几年考试“稳”了哪些，“变”了哪些，特别是“变”(所做的调整)对我们的复习有关键的指导意义，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的经验和不足，以使自己在教学中不断使自己的教学艺术不断提高。

2、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

3、认真研究测试题，做好考试总结：坚持“精选、精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基础、典型新颖、题量适中。特别要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，

需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析总结。

4、认真辅导，抓优补差：辅导能督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识、提升能力。我们针对不同学生的特点加强对“希望生”和“瘸腿生”学习方法和答题思路的指导。学生基础薄弱，我们更应该加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮助他们提高成绩。

通过这学期的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，本学期的工作现已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

三、反思教学中存在的问题。

1、学案设计的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的历史学案学生一开始比较认真，后来随着各科发放学案，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、有时“基础概述”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括能力需提高。

四.今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对学生基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争通过复习让学生的成绩有一定的提高。

反思初中历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。在以后的教学工作中，我将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处积极给予点拨和指导，我将不胜感激。

九年级期末历史教学工作总结

九年级历史个人教学工作总结

初三历史期末个人教学工作总结

九年级历史工作总结

九年级历史学期教学工作总结

历史教学期末个人总结篇三

本学期来，我担任八年级历史教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，并顺利完成教育教学任务。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，

进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改指出要以提高学生素质教育为主。

导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的.培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习、合作学习，缺乏理论指导，差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生

的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

历史教学期末个人总结篇四

本学期，本人任教初三年级四个班的历史课，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事工作。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、本学期实施的措施及成效

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事从书、历史基础知识手册、历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动手动脑。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4.优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期历史课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从世界历史近现代史到中国历史近现代史中的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感;教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力;进行了维护祖国统一、民族团结的教育;进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

二、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

历史期末个人工作总结范文

历史教学期末个人总结篇五

1.近代自然科学的两个主要特征是：用实验可以验证、用数学可以精确表达

2.近代物理学的奠基人是牛顿，提出运动三大定律和万有引力定律

3.人类思想史划时代的大事是生物进化论的提出

4.《物种起源》的作者是英国的达尔文

5.被誉为最有创造力的科学家，提出相对论的是爱因斯坦

6.启蒙运动是继文艺复兴后又一次大规模的思想解放运动(欧洲两大思想解放运动)

7.孟德斯鸠提出三权分立;卢梭提出社会契约和人民主权

9.被列宁称为“俄国革命的镜子”的是列夫托尔斯泰《安娜·卡列尼娜》

10.被称为音乐之父的是德国的巴赫

11.贝多芬《英雄交响曲》反映的是法国大革命时代;《致爱丽丝》

12.凡高的作品是《向日葵》《在阿尔勒的卧室》

13.法国作家罗曼·罗兰《约翰·克利斯朵夫》;美国—德莱塞—《美国的悲剧》

14.西班牙—毕加索—《和平鸽》《格尔尼卡》

15.黑人爵士乐;摇滚乐;甲壳虫乐队;好莱坞;奥斯卡金像奖

历史教学期末个人总结篇六

在2014—2015学年度下学期，本人担任高一(1)、(2)、(8)、(9)、(10)五个班的历史教学工作。这五个班中，除了(8)班系重点班之外，都是普通班，其中(1)、(2)、(10)三个班的历史基础很差，在上一学期期末考试平均分均排在最靠近尾数，(9班)为中上，(1)班排在第25名，(2)班排在第26名，(10)班则为倒数第一。总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度!现对整个学年度的教学工作做个总结!

究的发展动态，提高自己的教育教学水平!主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取名师大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的最好的一节课。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉!教师要成为学生获取知识的源泉，就必须要不断的学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生!认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案!课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进!

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌!

不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较粗暴，要求太高，缺乏对学生的宽容!

也不够虚心向同行学习，交流的少!听课的少!

这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

历史教学期末个人总结篇七

1.标志着无产阶级作为一个独立的阶级力量登上政治舞台的事件是英国宪章运动

2.1836年，英国的宪章运动中，工人提出的《人民宪章》的中心内容是争取普选权

3.马克思主义诞生的标志是：1848年2月，《共产党宣言》的发表

4.马克思主义诞生于19世纪40年代

5.世界上第一个无产阶级政权是：巴黎公社

6.《国际歌》的词作者是欧仁·鲍狄埃，曲作者是比尔·狄盖特

7.世界上第一个无产阶级政党是共产主义者同盟

8.巴黎公社战士在保卫公社的战斗中表现出的视死如归的英雄气概的典型事例是“五月流血周”

历史教学期末个人总结篇八

四年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，进取探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新

课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动性，收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作总结如下：

一、加强学习，提高改善教学的手段。我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生进行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观念以及应用意识与推理本事。优化题目的设计，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，及时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

二、落实基础知识，重视改善教学方法。

由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活

动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为历史模型的本事，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，及时查漏补缺，加强辅导。

三、做好培优补差的辅导工作。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学，帮忙学生查漏补缺，树立学生的自信心，关注学生学习的结果，关注他们学习的过程，关注学生学习的水平，要关注他们在历史课中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的历史学习中去。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

历史教学期末个人总结篇九

时间过的真快，转眼间一个学期又将结束，回顾这个学期的教学历程，真是感慨颇多。这是一个繁忙的学期，我担任了初三六个班的历史教学工作，为了下个学期能有更充分的时间进行会考复习，这个学期即要及时完成五册的教学任务，

又要增加六册的内容，工作量比较大，教学任务也挺重。还好自己能够统筹安排，一切都比较顺利地结束了，现在我将本学期的工作总结如下：

《孙子兵法》云：知己知彼，百战不殆。要想使自己的工作更加有效，必须要打有准备的仗，所以认真备课是首要环节，每次备课，我都仔细研究教学大纲，根据重难点，分清教学内容的主次，并结合要点，补充相应的课外知识，力求自己的教学更加丰富多彩，同时我也根据新课程改革的内容，注重培养学生观察、分析、总结的能力，设置相应的问题抛给学生。

没有规矩，不成方圆无论是哪个年级的学生，往往都是在看着老师的眼色行事。老师的松懈放纵，会使整个课堂处于无秩序状态，这样再好的课，效果也出不来。所以我的教学风格首先是严谨的，我的眼睛会注视到每个学生，我会用的眼神告诉他什么是表扬、什么是提醒、什么是责备。同时我也让学生自由地发表自己的观点，观念的分歧是允许存在的，但必须言之有理，可是行为习惯上的散漫是绝对不可以被默认的。

无论工作有多忙，我都积极参加组里的各项教研活动。阅读有关教学杂志，深钻教学资料，力求自己的教学艺术更精湛。同时我也积极参加区里、市里的教研活动，及时掌握第一手信息，指导自己的实际工作，做到有的放矢。

为了培养学生的综合素质，我利用学校有限的条件，组织学生们利用多媒体教室观看历史题材短片，并进行观后感写作，培养了历史兴趣和综合素质能力。

以上就是本学期，我的主要工作及成果，我将继续努力，勤恳工作，脚踏实地，争取让自己的工作更加的出色。

历史教学期末个人总结篇十

20xx年高考早已落下帷幕，回顾一年来的高三历史教学工作，感慨颇多。这一年里可谓风风雨雨，经历了大大小小的考试，由于努力、付出与合作，可以说我们历史学科在各级的考试中，学生的成绩都还不错，现具体总结如下：

（一）第一轮复习。

时间：第一轮复习，08年8月——09年3月理念：稳扎稳打——夯实基础。

（一）按照新课标去整合基础知识：

1、从政治、经济、文化等各方面整体把握教材，形成完整的知识体系。

2、根据构成要素掌握历史事件，整合基础知识。

3、对同类重要历史事物发展线索的整合。

4、对同一阶段中外历史知识的整合。

（二）日常应对新高考的一些具体做法。

3、精选习题、精讲精炼和解题方法的训练。

（三）、关注学生、关注细节。

（二）第二轮复习。

时间：09年月3月份——07年5月份。

理念：在一轮复习的基础上，从问题的、联系的、综合的角度将知识专题化，是知识转化为能力的重要阶段。（纵横关

系）

课改下的高考更要求学生积极参与，发挥主体作用，让学生在主动探究中提升能力，学以致用。

1、指导学生如何寻找关键词。

2、强化实战训练，以考代练，学以致用。每周阶段、综合各考练一次，规范答题。

3、重视学生心理疏导，克服急躁情绪。

4、指导学生规范答题，要求学生答题要规范化、序号化、专业化。

5、精选习题，精练精讲，避免题海战术，盲目做题。

同时在个人的教研方面，积极参加各级教育机构召开的历史会议，并且把这些会议的精神回到组内传达。努力提高自己的业务水平。作为备课组长，组织本组的老师积极探讨高考的有关问题，探寻高考的方向，通过一年的努力，高三年的历史成绩还是很不错的。