

信息技术和教学融合心得体会(精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

信息技术和教学融合心得体会篇一

信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。我认为，以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。面对二十一世纪教育的出路，作为一名教师，我深刻的认识到教育改革的紧迫性和必然性。

多媒体技术是指通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，使计算机成为能以人类习惯的方式提供信息服务的一种新技术。利用多媒体技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，还能让学生按超文本方式组织与管理各种教学信息和学科知识，这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。

当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断学习。现代化教学手段能利用多种媒体组合，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。教师首先通过自学及时掌握最新的科技成果，丰富教学内容，提高教学质量，改变满堂灌的教学模式，在给学生提供自学条件的基础上，让学生自主地学习。

把现代教育技术与语文学科进行整合，可以改变教材的观念和形式，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体同学发展个性，有利于学生进行获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。因此，在强调素质教育的今天，把现代教育技术与学科教学相结合是必要的而且也是紧迫的。

在教学当中，从现代化教育手段中，也体会到了现代化的运用之益。特别是课堂教学中，学生喜欢新鲜事物电教媒体的使用，使他们精神振奋，积极性与主动性大大提高，学习效率也随之提高。

因此，现代化教育手段对教学受益匪浅，我们要充分利用电教媒体的优势，引导学生善于置疑，积极探索，大胆联想，多方位，多层面地对学生进行创新思维的训练，使语文电教化教学提高到一个新的层次。

二十一世纪教育技术得到广泛的应用，技术手段运用到教学过程中，改变了过去手工业式的教学形式，大大提高了教学效率。使学生的视听觉器官被充分利用，学生潜在的能力得到了充分发挥。教育技术必将在二十一世纪的教育改革和发展中起重要作用。

信息技术和教学融合心得体会篇二

本次学习了郑国民教授对《义务教育语文课程标准（20xx年版）》的解读，让我对新课标有了一个系统的认识，其中有两点让我印象最为深刻。

一是新课标强化了课程的育人导向，使育人目标更加系统明确。

新课标将“文化自信”“语言运用”“思维能力”“审美创造”的综合体现作为要培养的学生核心素养和总目标。其

中“文化自信”更是重点：通过语文学习，让学生热爱祖国通用语言文字，热爱中华文化，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化……这些在每一个学段目标后面都有特地指出。课程内容的主题与载体形式也是强化“以文化人”的价值取向，它以“中华优秀传统文化”“革命文化”“社会主义先进文化”为主要内容。这一核心素养的确立处处彰显着国家意志。

二是构建了语文学习任务群。

第一层的基础型学习任务群是“语言文字积累与梳理”，第二层的发展型学习任务群分为“实用性阅读与交流”“文学阅读与创意表达”“思辨性阅读与表达”，第三层的拓展型学习任务群分为“整本书阅读”和“跨学科学习”。

课程结构的阶段性和发展性通过构建学习任务群的方法来实现，而学习任务群的情境性、实践性、综合性会让我们每个学段之间的教学衔接得更紧密。

之前我在教学上基本仅以教科书为教与学的资源，顶多加上教参，这就导致我的教与学生的学非常单一且低效。现在有了学习任务群的引导，我在以后会尝试着以生活为基础，以语文实践活动为主线，整合学习内容、情境、方法和资源等要素，设计我的教学活动，让我的语文教学从静态的知识转化为动态的语文实践活动。在作业设计上我也会立足于学习任务群，做到“少而精”“实而活”。

信息技术和教学融合心得体会篇三

计算机与网络技术的迅猛发展为外语教学构建起了一个优质的技术平台。随着教育信息化的推进，信息技术与外语课程的整合成为外语教学的发展趋势，信息素养已成为外语教师必备的基本素质。文章由此探讨了培养高校英语教师信息素养的必要性及加强信息素养的措施。

信息技术合；英语教师；信息素养

随着社会的进一步发展，我们今天进入到一个信息时代，对教师的信息素养提出了新的要求，特别是要求教师不但应具备迅速地筛选和获取信息的能力，而且也应具有创造性地加工和处理信息的能力，并且能将此种能力运用到教育与教学中去。在高校外语教学领域，随着网络外语教学的蓬勃发展，对外语教师的信息素养要求也越来越高。培养具有高度信息素养的新型外语人才，必然要求外语教师具有高度的信息素养。

信息素养指的是：个体认识到何时需要信息，能够检索、评估和有效地利用信息的综合能力。它既包括利用信息技术工具和信息资源的能力，还包括获取识别信息、加工处理信息、传递创造信息的能力，更重要的是能够以自主学习的态度和方法、以批判精神以及强烈的社会责任感和参与意识，将其用于实际问题的解决和进行创新性思维的综合的信息能力。

信息素养主要体现在以下几个方面：

3. 信息道德修养。在信息获取、使用、创造和传播中能够遵循的道德规范以及对信息犯罪的防范。

一、信息技术与英语课程整合背景下培养英语教师信息素养的必要性

（一）信息技术与英语课程教学有效整合的内涵

信息技术与英语课程的有效整合，是在现代教育思想指导下，在教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法和英语教学目标、教学内容、教学方式、教学结构结合起来，有机统一在同一个时空平台上，借以更好地完成英语教学任务的一种新型教学模式。实现信息技术与英语课程教学的整合，就是

要在英语教学中充分应用信息技术手段和信息资源，改革教学方式和学习方法，培养学生探究、实践、思考和综合运用能力，最终达到利用信息技术改善学习的目的。它应该有两个层面的意义：一是教师利用信息技术和信息资源进行教学；二是学生利用信息技术和信息资源进行探究学习，培养能力。

（二）英语教师信息素养是实现信息技术与英语课程整合的关键

1. 信息化是当今社会发展的趋势，我们正步入以信息技术革命为中心的信息社会。信息社会对大学英语教学内容、目的等提出了与过去不同的要求，同时给英语教学提供了更好的教学环境与技术支持。随着电脑的普及和信息技术的推广应用，大学英语教学已不能再仅局限于课本内容的学习了。教师应该利用信息技术获取信息、处理和应用信息，将信息技术整合于教学之中，注重培养学生从互联网上索取信息和加工信息的能力。教师们应不断提高自身的信息素养，才能为学生提供更好的学习环境，也使学生的信息素养得到提高。

2. 随着教育信息化建设的推进，现代教育技术设备如多媒体教室，网络等组建进入了英语课堂。这些设备是实现信息技术和英语课程整合的物质基础，可以虚拟一个尽可能真实的语言环境，优化英语教学环境，帮助教师组织更生动的教学活动，增加课堂教学容量，加大教学密度，提高课堂教学效率。然而要使这些现代化的教学资源充分发挥作用，作为在教学活动中起主导作用的教师，其信息素养的提高是当前迫切需要解决的问题。只有具备一定的信息素养才能真正地发挥现代化教学设备的功能，实现信息技术与英语课程的整合。

3. 教学模式及教师角色的变化。信息技术与英语课程整合促进了传统的教学结构与教学模式的根本变革，并产生了一些如探究式，协作式等新型的教学模式。这些新型教学模式的应用，活跃了学生思维，调动了学生的兴趣与积极性，开拓了学生的创新思维。这些都对英语教师提出了更高的要求。

教师只有运用科学的信息方法和手段迅速准确地掌握学科专业及相关领域国内外新的研究成果才能在教学过程中开阔学生的视野，摈弃旧的思维习惯，培养学生的创新思维，从而保证教育教学取得创造性成果。同时在课程整合背景下教师的角色也由管理者、传递者转化为指导者、课程设计者、活动的组织者和参与者、环境的建构者等新型角色。这就要求教师除了具备传统的教育学、心理学和学科专业知识外，还必须学习和掌握与教育技术、信息技术有关的专门知识和技能。

二、信息技术与英语课程整合背景下培养英语教师信息素养的举措

（一）应用多媒体技术，培养英语教师的信息意识

外语教师的信息意识是指外语教师能充分利用信息技术、信息资源来解决问题的潜在意识，是外语教师信息素养的前提。信息意识对外语教师所起的主要作用是使他们明确自己的信息需求并指示其获取信息、利用信息等一系列行为的方向。如果外语教师具备了较好的信息意识，就会积极主动地获取信息、加工信息和利用信息，以解决教学的问题并丰富自己的知识。在教学中充分利用网络资源和各类信息资源，创设适合于学生先前经验和教学内容的问题情境，让学生之间利用网络形成有效的学习共同体，激发学生的学习兴趣 and 探索欲望，促进学生综合素质的发展。

（二）加强信息基础设施和信息资源建设

为培养英语教师的信息素养创设一个良好（下转第57页）（上接第62页）的环境，应该加强信息基础设施和信息资源建设。校园网的建立可为外语教师提供一个数字化的教学环境，为外语教师的教学、科研提供内容丰富的信息资源，有利于培养外语教师的信息素养。同时，鼓励英语教师积极制作优秀课件、开发网络课程，建设个人主页和与学生的交流

平台。英语教师在这样数字化的教学环境下，教学科研也就有了丰富的信息资源，有利于培养和提高英语教师的信息素养。

（三）大力开展对英语教师信息技术的培训

学校可以开设信息技术培训班，对所有英语教师进行分期分批培训。培训内容要全面，应涉及到信息技术基本知识和操作技能；应用信息技术教学的模式和策略；高效、熟练使用信息技术的方法；基于信息技术的信息化教学设计和整合能力等，特别要注重对教师信息技术活用能力的培养。有针对性地制订培训方案，有效地调动教师的积极性，才能达到提高教师信息素养的目的。同时，还要督促教师的自学。

现代信息技术和网络技术已渗透到教育的各个方面，信息技术和英语课程的整合是英语教育的趋势，教师角色与作用已发生了很大改变。只有提高自身的信息素养，才能在整合中准确定位自己的角色、发挥自己应有的作用，从而推动外语教学的良性发展。

【参考文献】

[3] 伏秋平. 浅论高校教师的信息素养[j]. 教育与职业, 2006, (14).

[7] 谢徐萍. e时代英语教师信息素养探论[j]. 外语界, 2005, (4).

信息技术和教学融合心得体会篇四

通过这次学习，令我豁然开朗，受益匪浅。从精彩的讲座中，使我深入解了什么是微课堂以及微视频的制作，进一步更新了我的教育教学观念。下面我就谈一下感受颇深的几点：

在学习的过程中，我深刻感觉到自己现在一些观念的落后，比如在对信息的获取与应用上。在培训学习中，很多老师都带着先进的手机，录象机、平板电脑等工具，随时扫描专家团队的微信二维码，加入微信，学习过程中实现在线互动讨论。而我对手机的理解还只是停留在打电话发短信上，还没把它当作一个可用于随时随地学习的工具上。这些观念的滞后，必然会导致学习工作的落后，在一个信息发展如此迅猛的时代，闭门造车必然不会跟上社会发展的步伐。

当然我开始也暗自为自己辩解，觉得自己的落后与周围环境的避寒是有原因的。但在听了张渝江老师的报告后，却再也无法为自己找到任何借口了。张渝江老师是来自大山里的一位高中教师，但人家却是在国内最早认识翻转课堂的，没有太多的资金投入，那么他们就用盗版的平板电脑；支付不起高昂的软件费用，那么就找免费的；买不起高档的摄像设备，就去淘宝淘便宜的录象工具；无法说服老师们习惯复杂的软件，那么就把支持系统简化。在他面前，所有的问题都可以应刃而解，他把翻转课堂成功的引入一所农村高中，让我们看到了希望。除了翻转课堂，他对国内外发生的一切前沿的教育研究都如数家珍。如果这些出自一个大学教授的口，我们会觉得很正常，但他却是一个一线的高中老师，让我不由的暗自惊叹。同时，也给了我们一次心灵的震撼：在一个信息如此发达的社会，无论你处于什么地方，只要你肯用心，没有学不到的知识，没有实现不了的理想。

阿基米德曾说过：“给我一个支点，我将撬起整个地球。”那么通过这几天的学习，我深刻感觉到在这个信息的时代，“给我一个终端，我将拥有整个世界。”在这样的社会潮流下，微课堂的推广已经成为一种历史的必然了。

信息技术和教学融合心得体会篇五

【论文关键词】教育信息技术成长

【论文摘要】教师是学校的基石，没有一支优秀的教师队伍，学校的发展就面临着困难。随着信息技术教育的推进，教师的成长和发展必须基于信息技术为背景的现代教育环境之中，恰当地运用信息技术给教师的成长提供了有利的条件。本文主要分两部分，从现代老师所面临的成长和发展问题及根据信息技术在教师成长过程中所起的特殊作用出发，总结出现代老师必须具备的信息技术的素养和能力。

随着教师教育技术的不断推广，教师大多数能对教育技术知识有全面系统的了解，并且大多数教师具备一定的应用能力。但是在教学实践中，多数教师把学到的教育技术知识放在一边，依旧习惯于传统的教学模式开展教学活动。问题的根源究竟是什么？之所以教育技术知识在教师的日常教学中没被广泛的运用，是因为信息技术没有被日常化，因此通过分析当前信息技术下教师所面临的问题，寻求摆脱困境的'出路，让教师在信息技术下更好的成长和发展。教师作为教学活动的核心人物，信息技术对培养教师有什么影响和作用呢？如何有效的发挥信息技术对老师的成长呢？这都是需要解决的问题。

1. 现在信息技术下教师角色的转变

与传统的教育教学不同在于信息技术教师作为信息技术教育的主要执行者和学生信息素养的培养者，担负着更多的角色。不仅是信息技术的授课教师，还是信息技术与课程整合的实践者。在信息技术下教师除了具备一般教师的能力外，还需要不断成长具备综合素质：在知识方面，作为信息技术教学人员需要具备扎实的信息技术学科知识、信息技术学科教学知识、信息技术课程知识、教育技术知识等等。在能力方面，作为信息技术教学人员需要具备较强的信息技术和课程整合能力。在专业情感方面，需要具备创新意识和创新精神。

2. 信息技术对教师成长的特殊作用

如今，信息化作为核心已经渗透到各个领域，教育领域也不例外，信息技术从产生到广泛运用使教育领域发生了巨大的变化，推动了教育的发展。信息技术不仅给教育带来了革命性变化，也促进了教师的成长，给教师创造了更多更广的发展空间。

（一）巧运用信息技术

随着信息技术的不断推进，信息技术在教育领域的应用使得学生获取知识的途径更宽广。与传统教育相比，学生只能通过课本和老师获取知识，学习比较单一，而在现代教育中，信息技术就发挥了它的特殊作用，扩宽了学生的眼界。教师根据学生的需求调整自己的教学方式，提高自己的教学能力，注重教育技术和课堂教学的整合。

（二）提高教师自身素质

信息技术给课堂的教学带来了生机，改变了原有的单一黑板粉笔教学方式，运用多媒体等教学方式，使得课堂更生动。同时扩宽了教师的学习途径，对教师也是重大的挑战，需要教师在信息技术教学中不断的成长和发展。这就促进了教师的学习动力，提高了教师队伍的整体素质。

（三）促进教师快速成长

虽然有的老师讲课不错，但是运用信息技术进行学习的效率不高，运用信息技术，教师可以搜索获取更多的资源，加强自身的学习。作为新时代的教师，应该注意信息技术与课程的整合，提高信息技术使用效率和质量。营造一个教学的互动新空间。

3. 当今信息技术下教师成长的重要性

本文通过对教师信息技术所面临的问题进行分析，总结了信

息技术对教师的成长和发展的益处。随着科学技术的发展，越来越重视信息技术手段加强教师队伍的建设。掌握和应用信息技术，是对教师自身素质的基本要求，也是教师的成长过程中需要经历的一个培养过程。教师做为教育中的核心人物，需要不断的学习不断的强大自身的能力，信息技术从产生到现在对教育产生了巨大的影响，在这样的一个教学大环境和趋势下，教师更应该加强信息技术在自身发展过程中的运用，适应新时代对教育提出的高要求。

参考文献