

学校教师家访心得感受(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校教师家访心得感受篇一

家访主要是指班主任和教师透过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关状况总结如下：

- 1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要

时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、透过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与潜力的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

学校教师家访心得感受篇二

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的老师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义；而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作提供了莫大的帮助。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间面对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长 and 教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。通过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自己肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但可以肯定的是家长和孩子还是非常信任老师的，通过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮助孩子健康的成长。比如班上的

一个男生经常不能按时完成作业，这让我非常地头疼。通过访问才知道她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要老师更多关爱的孩子，知道这种情况后我就转变了方针，不再对他的种种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来一定会有所建树。通过交谈，我知道了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙”“望女成凤”的，而教师又何尝不是呢？所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自己的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还可以糊弄孩子，但现在的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。通过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

学校教师家访心得感受篇三

离开张智杰的家中时，刚好三点多钟，联系了丁子昕的妈妈，她也刚刚送丁子昕出去培训回来了。她的家住在一栋民房的最后一排，我们开着车找了两圈才找到。其实丁子昕在班上还是十分乖巧十分听话的，我们主要是来了解一下她在家中的状况。

丁子昕的妈妈介绍，丁子昕其他方面都十分好，就是有些自卑，觉得自我的爸爸不能像其他同学的爸爸一样保护她。为此，有时候不敢跟其他同学相处，害怕受到别的同学的嘲笑。听了丁妈妈的一番话，我觉得很震惊，说实在话，在学校里观察到的丁子昕同学，跟她的妈妈所讲到的丁子昕同学完全不一样。学校里的她，开朗活泼，热情大方，完全看不到一点自卑的影子。看来，家庭生活中的孩子有时并不是跟学校所表现的一个样。

在丁子昕家中的家访，估计是在所有家庭中我们老师讲话讲得最少的一家，因为大多数的时光是在听丁子昕的妈妈在述说。说的过程中，好几次她的眼泪都溢出了眼眶，李老师和夏老师都为她递过去纸巾。

离开的时候，一句话进进脑海：可怜天下父母心！

学校教师家访心得感受篇四

从交谈中我得知袁思佳祖孙三代住在一齐。她的爸爸是一名出租车司机，经常在外面跑。所以对袁思佳的教育问题就落在了母亲身上。她的妈妈工作也比较忙，但对于女儿的教育问题却从没放松过，很重视同时也很严格。每一天下班后都能够督促孩子的学习，并且还为孩子报了数学和英语提高班。她还领我参观了孩子的“书房”，其实书房就是他们夫妻两人的卧室。我觉得这位家长的方法很值得推广。因为此刻的孩子自治潜力大多是比较弱的。有的时候家长怕打扰孩子的

学习，就让孩子在自己的房间学习。岂不知孩子关上门之后就未必学什么了。她还告诉我为了能让孩子专心学习，房间里的电视很少打开过。可怜天下父母心啊，我不禁在内心发出这样的慨叹。

学校教师家访心得感受篇五

前几天，根据学校工作安排，我对所洁级的三位学生进行了家，他们分别是九（8）班的方承扬、张家豪，九（9）班的王慧翔。说到家，其实虽工作那么多年，但确很少真正走进孩子们的家中，真正了解他们的真实生活。碰到一些需要与家长沟通的时候，一般都是打打电话。通过这次家，我觉得这种形式真的还是十分有必要。

在家中，我首先感受到的是家长的热情和学生的兴奋。这三位孩子的爸爸、妈妈按照我们事先预定的时间有的在街上，有的在家里已等候多时，这种惊喜真是让人喜出望外。同时也感到自己肩上的担子也越来越重了。

其次是让我更了解了学生的业余生活。三位学生初中已经毕业，即将踏入高中生活。平日学生在校我们了解最多的是学习，根本就无法知道他们的业余情况。来到张家豪的家中，看到他写的毛笔字，真让人感到惊讶，同时也为他感到自豪。要知道他的英语字一向就写得特遭糕，潦草。于是我说：“张家豪，你的毛笔字能写得这么棒，我相信你的英语字也一样能写得好！”他惭愧的低下了头。过了一会儿他抬头说：“张老师，我初中英语不太理想，但进入高中后我会加油的。”听了他的话真让人感到欣慰！我和他的家长都笑了。

第三点感受是拉近了教师与家长的距离，增进了家长与学校之间的关系与信任度。通过家，在一种轻松的氛围里，家长和老师有充分的时间来沟通关于孩子的各方面情况，这不仅有利于老师了解学生，更有利于家长与老师互相交流交换意

见，根据学生的差异，具体情况具体分析。在家中我看到了不同学生的家庭状况及家庭教育的差异，我深深感到，要想教育好一个孩子，家庭教育是非常重要的。通过老师和家长的沟通，几乎所有的家长都能接受老师的教育建议，并表示会和老师一起搞好孩子的教育。

总之，家工作是教师更好地了解孩子、教育孩子的途径，我们应该认真地对待每一次与家长的交流，与之更好地助孩子进步。