

# 最新幼儿教师下学期展望 新学期幼师个人工作计划(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿教师下学期展望篇一

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期x位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把能力的培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

### (一)生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况；

- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方；
- 3、饭前便后正确的洗手；
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴；
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子；
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## (二)、教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质；
  - 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动；
  - 5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩；
  - 6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活；
  - 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识；
  - 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展；
  - 4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班x位教师要以树立“以-为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 幼儿教师下学期展望篇二

暑假已经结束，新的学期即将开始，在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作，并针对这一学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

### 一、学习方面

就上学年的学习情况来看，我园的幼儿总体在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为下学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

### 二、日常工作方面

本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参

与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

### 三、卫生保健方面

- 1、做好室内室外的卫生工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

### 四、管理方面

本学期我们将进一步加强校园安全管理

### 五、本学期教育教学目标与要求

1. 主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
2. 能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
3. 喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话。
4. 保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。
5. 能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

6. 增强对亲人、对他人的关爱之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

7. 主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。

8. 学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

9. 发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

10. 知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行活动。活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

11. 鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

12. 在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

在新的学期，我园一定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

## 幼儿教师下学期展望篇三

我做为是一名幼师实习生，很荣幸成为华师丽娃幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会，毫无任何经验，但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的老师，也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作，我发现我要学习与要做的事情很多，也有很多不足的地方，与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的作为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间，我简直是沾床就想睡，嗓子都哑了。

从此，我就知道，幼师，不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月，但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来，制定了这个学期的个人计划：

一：了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务，目的是熟悉了解班级的基本情况，接受指导老师的点拨，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。

二：与家长进行良好的沟通。这个是很匮乏的地方。不知道为什么，看到家长我总是会紧张，讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候，我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次□xx妈问我是哪个小朋友，我知道是哪个的，他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的，我就立马说，我也不太清楚，要不去问下黄老师。黄老师的回答是：“哦，那个小朋友现在不在这里，被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话，可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三：培养孩子的习惯。俗话说：“一个好习惯会影响人的一

生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班,很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中,尊重幼儿,营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖,并具有较强的操作性,在教态上具有儿童化,形象生动,和幼儿融合在一起,为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养,让幼儿学会在游戏中去寻找问题,并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具,激发幼儿的兴趣。

五:注重家园联系。真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答,让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。当问题出现,第一时间与家长联络,让家长知道老师对问题很重视。

努力方向:

1. 争取成为幼儿园优秀教师,多学多看多听多问。
2. 认真把莫扎特班的教学、常规建设好。
3. 踏实努力地做好本职工作,力争本学期工作能圆满结束。

作为一名幼师,我们应该更加去重视和了解每一位小朋友。以上,是我本学期的计划及目标,我一定努力去完成,也希望各位同事及领导加以督导和指正。

## 幼儿教师下学期展望篇四

新年新气象，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

我们班现有幼儿××名，××男孩××女孩。通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习教育专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到

活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

## **幼儿教师下学期展望篇五**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，

提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设简单、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往潜力和语言表达潜力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的'生活习惯及自立潜力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，用心主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的状况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭信息箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活状况。

3、家访了解幼儿的环境，耐心听取家长合理正确的意见和推

荐，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 幼儿教师下学期展望篇六

作为一名教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱教师职业。认真学习马列主义、##思想，并通过多种形式来了解国内外的时世政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

二、工作方面教育教学：在一日活动中我结合小班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。我还特别注意结合小班幼儿的年龄特点，选择生动、形象的材料供幼儿操作，并激发幼儿各种感官的共同参与。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现，要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合小班幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2. 家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟

通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心得工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了小二班家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以象朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3. 安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

4. 保教结合：小班幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们2位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的

自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。

## 幼儿教师下学期展望篇七

时间如流水一般快，新的一学期即将开始，在新的学期我们两位老师将尽最大能力教好本班幼儿的生活及知识教育，本学期计划如下：

### 班况分析

本班共有30名幼儿，只有6名是新生，但是他们也都是上过幼儿园的，所以本学期和上学期比较要好管理的多，他们能很快适应本班的活动常规。

### 班务管理方面

1. 认真保管好本班物品：教具要用完收好，防止损坏、丢失。保管好本班录音机、碟机。保管好蒙氏教具，防止损坏，培养幼儿良好的行为习惯。
2. 做好药品记录、周计划、交接班记录，每天出示“今日内容”和作业练习。
3. 加强学习，常看幼教理论书籍，不断提高自己的理论水平，坚持每月写二篇教育随笔。

## 教育教学方面

1. 培养良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己杯子、毛巾、床的标记。

(2) 能安静午睡，不吵醒别人。

(3) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(4) 会自己脱衣裤，自己入厕。

2. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与其他人争吵。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

3. 安全工作

(1) 抓好一日常规，生活各个环节随时观察，消除安全隐患。

(2) 做好安全宣传工作，在平时多教育幼儿不到危险地方玩，不摸危险物品，不玩火、电、户外活动不追逐。

(3) 学习自我保护，不和陌生人走，不吃陌生人给的东西，遇到困难要求救。

家长工作

1. 教师与家长进行交流，了解幼儿在家、园的表现情况，随机教育。

2. 个别交流，对个别幼儿多进行深层了解，家访或电话了解，促使幼儿更全面发展。

3通过家长开放日活动，促进家园共育.

### 各项活动

三月份：接收新入托幼儿, 稳定幼儿情绪. 抓紧常规教育.

四月份：中旬准备教学观摩活动. 下旬准备“家长开放日”活动.

五月份：准备六一节目.

六月份：教学汇报表演，幼儿兴趣班汇报.

七月份：工作总结. 填写家园联系手册.