

# 最新幼儿园小班户外游戏计划 幼儿园小班游戏工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班户外游戏计划篇一

《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。

4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

## 幼儿园小班户外游戏计划篇二

- 1、通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识，知道要爱护鸟类。
- 3、鼓励幼儿与同伴共同完成任务，体验初步合作的乐趣。

目标1(通过铲沙、拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展)

想出各种办法堆沙山。

1]幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具(铲子、小桶)

3、每人自制插塑小树若干。

1、师讲故事：小鸟住在树林里很快活……，后来树林被人砍光了。

2、提问：树林被砍完了，小鸟还能生活在树林里吗?那怎么办呢?(引导幼儿积极想办法)

3、激发幼儿再造树林的愿望。

1、使用铲子要小心，看看前面、再看看后面，铲子别举太高，

以免沙子扬起，落到小朋友身上。

2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。

3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

4、植树造林好了以后，可以请好朋友欣赏一下，然后把自己的工具收放好。

1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。

2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。

3、在造好的山上种树木，变成树林。

1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。

2、整理衣着、工具回教室。

活动目标：

1、引导幼儿利用滚、踢、抛等多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。

2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂(向上或向前)、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

报纸做的彩球若干、大篮子若干等。 音乐一段。

活动过程：

教师带幼儿进入活动场地，幼儿手持彩球，随音乐沿场地四周进行走跑交替练习。

1、讨论：想想手里的彩球可以怎么玩？

2、幼儿按自己的意愿进行自主游戏。

3、集体交流：你是怎么玩彩球的？

4、幼儿再次进行游戏，鼓励幼儿进行合作游戏。

教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的. 果子最多。

集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

继续探索彩球的多种玩法。

## 幼儿园小班户外游戏计划篇三

本班共有50名幼儿，其中男生22名，女生28名。他们分别来岳庙、青墩、渔池、任家、梅村、殷巷、塘岸、八字、桂香、市镇等自等地。由于他们都已读过小班、中班、大班上学期，经过两年半的幼儿园生活，无论是活动区的常规还是各方面的能力，都有了不同层次的提高，特别是大班上学期开展了自主游戏以来，各方面的能力提高了不少，尤其是交往能力、动手操作能力进步较快。但其中也确实存在着不少的问题、

差异。尤其是自主游戏还属于探索阶段，把活动区和角色游戏结合起来，如何能更好的体现主体与主导的关系更大的发挥幼儿的潜能，则是本学期游戏的主要目标。主要表现在以下几个方面：

音乐活动方面：

大班上学期我们俩位老师在音乐活动中放设了不少乐器和舞蹈工具，但是男女差异表现的还是比较明显，女孩都喜欢来跳舞，节奏练习，男孩即便来了，但是不够持久。如：唐晓明、徐宇杰等等，有的女孩对音乐有一定的表现力。大多幼儿都表现的不够持久。

结构活动方面：

幼儿特别喜欢搭积木，特别是一些调皮的男小朋友，在选择区域活动时，积木区几乎是他们的首选。他们的想象力很强，甚至有的搭建东西有一定的难度，但是他们合作几乎很少。有的搭出的作品也显得比较单调。

语言活动方面：

我班班内大多幼儿表达能力提高了不少，但是不是很强，回答问题还缺乏逻辑性、连贯性，同伴之间能较好的交谈，却不愿在集体面前加以表现，显的不够大胆，声音也不够响亮，上课能讲普通话，但是平时不能坚持说普通话。如：唐涛、唐晓明等。

美术活动方面：

我班大部分幼儿对美术活动的兴趣较高，男孩特别喜欢奥特曼，对于剪剪、贴贴也特别感兴趣，但他们之间的差异也表现的比较明显。有的幼儿能保质保量的完成作品，而有的幼儿却始终表现的不如人意，如：唐涛、顾越洋等。

## 数学活动方面：

我班大部分幼儿对数概念掌握的很好，但个别幼儿在具体的操作过程中还是存在着一定的问题。特别是一些幼儿显得尤其不够，如：朱铭晗、唐艳华、唐晓明、唐涛、顾越洋等等。

## 科学活动方面：

幼儿喜欢到科学区去玩，对于小动物尤其感兴趣，他们的观察力提高了不少，但目的性不强。对于各种玩具也仅限于玩，对其内部的性质基本不了解。

## 角游活动方面：

### 音乐区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

### 建构区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

### 语言区目标：

- 1、创设一个优美和谐的环境，充分调动幼儿的积极性，引导幼儿多听、多看、多说，发展幼儿的语言表达能力。
- 2、提供各种图片，调动幼儿的积极性，引导幼儿自编故事，发展幼儿的想象力、创造力，以及语言表达能力。
- 3、提供各种道具，引导幼儿学习表演故事，提高他们表演能力。
- 4、配合日常活动，利用游戏提高幼儿的积极性，开展好识字教学工作。

#### 美术区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。
- 2、教育幼儿在活动中养成良好的操作卫生习惯。
- 3、发展幼儿的创造力、想象力。

#### 数学区目标：

- 1、提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养幼儿良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助幼儿复习巩固数学知识

#### 游戏区目标：

- 1、理解角色的职责，按角色规定、要求进行或动。
- 2、帮助幼儿构思游戏情节，发展情节。

3、教育幼儿能安静游戏，并懂得爱护材料。

4、帮助幼儿选择各种替代材料，要求幼儿在游戏中能正确使用材料。

5、提高幼儿发现问题、解决问题的能力，并能推动游戏的发展。

6、培养幼儿活动兴趣，做事有始有终的工作态度。

7、在游戏中提高幼儿的语言表达能力。

1、教师通过设计、提供可供幼儿操作的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在区域活动中设置物品，具有全面性、层次性的特点，可供不同幼儿操作。

3、每周为幼儿新增活动内容及材料，提高幼儿活动兴趣。

4、提醒幼儿遵守游戏规则。

5、教师认真有重点的辅导幼儿活动。

(1)教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。

(2)教师每天都有两项活动作为重点辅导。

(3)加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

(4)充分发挥区域活动的特别功能，使个别能力差的幼儿在原有水平上得到不同的提高。



(5) 抓好活动后的评价及整理工作，以便更好的搞好区域活动。

(6) 观察幼儿的游戏情况，引导帮助幼儿解决游戏中发生的问题，确保游戏的顺利开展

(7) 教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录。

6、重视每周一次的角色游戏，在原有基础上新增“医院”、“水果店”、等游戏，认真辅导，充分发挥角游的教育功能。

7、教师继续学习有关创造性游戏类的文章，充分认识游戏的作用，把教育渗透在游戏之中，寓教于游。

8、保证幼儿每天都有游戏时间。

9、在游戏过程中，充分发挥幼儿的主观能动性，提高幼儿的创造能力。

## 幼儿园小班户外游戏计划篇四

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

1、激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。

2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2、学会美术活动的一些技能。
- 3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

- 1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

## 幼儿园小班户外游戏计划篇五

活动名称：幼儿园真好玩

活动目标：

活动准备：

- 1、带领幼儿参观游戏场地，认识和熟悉游戏设备。教师检查场地上器械的安全性。

2、在场地上画一个圈。

3、利用语言或游戏活动时间学会儿歌《幼儿园真好玩》。

活动过程：

1、教师和幼儿一起复习和创编儿歌。

在教师的带领下，全体幼儿沿大圈（两圈之间）边走边念儿歌：幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸x走回来。

教师：小朋友，你想摸摸操场上的哪些东西？

引导幼儿根据自己或同伴说出的物体名称（如大树）创编儿歌：幼儿园，真好玩，摸摸这，摸摸那，摸摸大树走回来。

幼儿自由念儿歌，并进行游戏。必要时，教师指导。

第二周

活动名称：开火车

活动目标：

1、学习一个跟着一个走。

2、能遵守简单的游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

1、在场地上画一个大圆。

2、开火车的音乐磁带，录音机一台，火车头标记若干。

活动过程：

游戏“开火车”。

教师发出火车启动的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。教师向幼儿交待游戏方法和要求：每组是一列火车，开车时，后面的小朋友拉好前面一个小朋友的衣服下摆，一个跟着一个向前走，火车头要看好方向，找空的地方开，小心撞车，看哪组开得又稳又好。

教师观察每组幼儿，提醒幼儿一个跟着一个走，小手不能松。

玩“火车变长的”游戏。（两组连接）

在教师的帮助下，引导幼儿由四列火车变成两列火车，并继续玩“开火车”的游戏。（必要时可增加游戏环节“火车到站了”，提醒幼儿适当休息）

玩“一列火车”的游戏。（全体连接）

在教师的引导下，让幼儿由两列火车变成一列火车，在开火车的音乐声中，继续玩“开火车”的游戏。

第三周

活动名称：身体骨碌碌

活动目标：

- 1、尝试在垫上自由转动身体，体验运动的乐趣。
- 2、体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地上画几个圆。（做停车场）

2、大垫子若干块，录音机，音乐磁带。

活动过程：

游戏“身体骨碌碌”。

教师引导并鼓励幼儿寻找身体能转动的部位。个别幼儿示范讲述，教师根据幼儿的示范带领幼儿转动身体各个部位。

介绍游戏规则：现在老师念儿歌，“我的头骨碌碌，我的小手骨碌碌，我的脚骨碌碌”，请小朋友们根据我的提示，转动相应部位。当说到“我的身体骨碌碌”时，小朋友自己躺倒在垫子上，让身体在垫上骨碌碌滚起来。

重复游戏数次，提醒幼儿注意安全。

第四周

游戏名称：小动物学开车

活动目标：

- 1、能在指定范围内听信号自由跑动。
- 2、初步学习在奔跑中相互观察同伴，不互相碰撞。
- 3、能遵守游戏规则，体验集体活动的乐趣。

活动准备：

- 1、开汽车的音乐磁带，录音机。
- 2、每人贴好小动物标记。

活动过程：

游戏“小动物学开车”。

教师发出汽车响的声音，让幼儿辨别是什么声音，引起幼儿游戏的兴趣。

教师通过示范向幼儿交待游戏的方法和要求：开车时，要手握方向盘，双眼看前方；要找空的地方开，不要碰到其他车辆，看谁开得又稳又好。

幼儿游戏，教师巡回指导。必要时提醒幼儿可开车到停车场（圆圈）内休息。

请几个开得较好的小动物司机示范表演。

幼儿在开汽车音乐的背景声中继续游戏。当幼儿熟悉游戏后，增加游戏情节“红绿灯”。教师控制音乐，音乐起，幼儿开汽车，音乐停，幼儿也停车。

教师小结游戏，重点是表扬和鼓励幼儿。

第五周

游戏名称：小兔拔萝卜

活动目标：

- 1、能双脚同时向前连续行进跳。
- 2、体验和同伴一同游戏的快乐。

活动准备：

- 1、在场地一端布置好萝卜地，萝卜数量是幼儿人数的2~3倍。
- 2、大箩筐若干。

活动过程：

游戏“小兔拔萝卜”。

教师扮演兔妈妈，以讲故事的形式，引发幼儿参与拔萝卜的兴趣。

教师讲解并示范拔萝卜的过程，重点讲清跳过去的方法：双脚并拢向前跳，落地轻。

请两位小朋友示范：双脚连续向前跳，跳到对面萝卜地里后，拔一个萝卜再跳回原地。

幼儿游戏，教师巡回指导。

第六周

游戏名称：风婆婆和小树叶

活动目标：

- 1、能听信号练习走、跑交替。
- 2、初步学习在奔跑时用眼睛观察前方，避免碰撞。
- 3、积极参加游戏，遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、活动前观察秋天起风时落叶飞舞、飘动的景象。
- 2、学会表演儿歌《片片飞来像蝴蝶》和音乐游戏“小树叶”。
- 3、风婆婆头饰一个。

活动过程：

游戏“风婆婆和小树叶”。

交代游戏角色和玩法。

教师：今天我们来玩一个“风婆婆和小树叶”的游戏，你们都来做小树叶，老师来做风婆婆。小树叶蹲在地上，当你们听到风婆婆说“起风了”，就站起来；当你们听到风婆婆说“风大了”，你们就轻轻地跑步，在飞舞；当你们听到风婆婆说“风小了”，你们就慢慢地走，轻轻地飘；当你们听到风婆婆说“风停了”，你们就一起蹲下，“落”在了地上。提醒幼儿除了听老师的口令外，还可以看老师的动作，这样可以提高孩子的应变能力。达到视觉和听觉的高度统一。

教师：小朋友在跑的时候眼睛看什么地方？小嘴巴该怎样？

提醒幼儿眼睛看前方，避免碰撞，嘴巴不喊叫，以免咳嗽。

请个别能力较强的幼儿来扮演“风婆婆”，其余幼儿扮演“小树叶”再次游戏2~3次。提醒扮演“风婆婆”的幼儿喊的声音要响亮，其他小朋友要认真听。

表扬与大家一起游戏的幼儿和在奔跑中不碰撞别人的幼儿。

第七周

活动名称：苹果香蕉和梨

活动目标：

- 1、能双脚离地向上纵跳。
- 2、在跳起时采摘水果，动作协调。