

幼儿园体育游戏小火车钻山洞教案 幼儿园小班体育活动教案我会玩皮球含反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园体育游戏小火车钻山洞教案篇一

《木头人》

玩法：

- 1、一起叫口令：“我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！”
- 2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。
- 3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始新一轮木头人游戏。
- 4、教师可创编各种口令，让幼儿单脚站立不动、下蹲不动、一手着地不动等。

《切西瓜》

【活动目标】

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

【活动准备】

- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
- 2、吃过西瓜。
- 3、毛毛虫的头饰。

【活动过程】

- 1、带领孩子做热身运动。
- 2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

- 4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。
- 5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。
- 6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。”

文档为doc格式

幼儿园体育游戏小火车钻山洞教案篇二

- 1、练习双脚夹球行走和绕过障碍物走。
- 2、体验体育活动中合作的乐趣，增强竞争意识。
- 3、发展身体协调性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

小皮球若干，数量与幼儿数相当；两个皮球筐；做障碍物小石头用的废报纸。障碍物和皮球筐在活动前就摆放好。

一、开始部分。

活动开始前，组织幼儿沿跑道白线慢跑一圈，然后整理幼儿衣物。

二、基本过程。

1、引出活动

待幼儿休息舒缓完毕后，再次整队。

师：“今天，新老师请所有的小朋友都做一种小动物，你们猜是什么？”老师模仿母鸡走路啼叫（教师边做动作边让幼儿猜）。那么我今天请所有的小朋友当母鸡，我们来玩一个“母鸡下蛋”的游戏。向幼儿展示游戏用的鸡蛋——小皮球。

2、重难点练习

“如果把鸡蛋夹在大腿间，母鸡要怎么走呢？小母鸡们试试看。”分发皮球，让幼儿自己摸索如何夹物走。

探索一段时间后，集中幼儿，请个别幼儿进行动作表演，让幼儿进行评价。然后总结评价，进行夹物走的动作要领讲解示范，再次请个别幼儿示范。再次让幼儿自由夹物走。

3、竞赛游戏

整队后将幼儿分成两队。“我们看到每队母鸡的对面有一个筐筐，那个是鸡窝。现在，你们都是要下蛋的母鸡，但是你们一定要把蛋下在鸡窝里。所以你们要带着鸡蛋绕过地上的小石头到对面把蛋放到筐里，然后跑回来，站在队伍的末尾。然后下一只母鸡走出去。如果现在请两组的母鸡们来比一比，看哪一组下蛋下得又好又快。如果鸡蛋掉了就赶紧捡起来，夹着继续去下蛋。”开始游戏后，注意个别幼儿犯规的情况，最终判定胜负。竞赛依时间进行两到三次。

4、挑战游戏

完成竞赛后，更改比赛规则，增加游戏难度。在原来的基础上增加一条：如果鸡蛋掉了，这只母鸡就下蛋失败了，要捡起鸡蛋跑回来让下一只母鸡走出去。看最后哪队的鸡蛋多哪队获胜。游戏依时间进行两到三次。

三、结束部分。

1、放松游戏：

大母鸡带小母鸡们去散步，巩固活动内容。

2、活动结束：

请幼儿将皮球放到筐里。整队后对幼儿活动表现进行简单的点评，然后活动结束后带队回教室。

幼儿园体育游戏小火车钻山洞教案篇三

1、通过食物展示，引导幼儿认识秋天常见的农作物。

2、在操作活动中，让幼儿学习并掌握滚画的美术技能，体验美术活动的乐趣。

3、培养幼儿感知色彩美的能力，提升幼儿的动手能力。

一、活动导入

1、师：今天老师给大家带来了一个好听的故事，故事的名字叫《小猪的新房子》

小猪盖了座新房子，他想把房子打扮一下，可是不知道怎么办？就请小动物们帮它出出主意！

他问公鸡，公鸡说：把房子涂成红色，红色的房子红彤彤，红色一定很美丽！”他问小羊，小羊说：“把房子涂成绿色，绿色的房子绿油油，绿色一定很好看！”他问小狗，小狗说：“把房子涂成黄色，黄色的房子金灿灿，黄色一定很漂亮。”小猪摸了摸脑袋，说：“朋友们的注意可真好呀。

二、活动操作

1、提问：小朋友们你们喜欢哪座房子呢？老师就给你贴一个和房子一样颜色的标记。

2、小猪的房子，除了有涂颜色这个方法，还有别的方法帮小猪打扮房子吗？

3、教师小结幼儿说的的方法。

你看，小猪想让我们小朋友这样给它的房子变色，制作一张美丽的墙纸贴在小猪的房子上。

教师演示，纸放筷子，倒上颜料，左滚滚，右滚滚，前滚滚，后滚滚，好看的墙纸出来了。

6、提问我是怎么玩的？幼儿说。

7、教师小结，这叫滚画。，你们想帮小猪制作一张漂亮的墙纸吗？

8、幼儿操作，选择和自己身上相同颜色的地方去帮小猪制作一张漂亮的墙纸吧。（可以多次选择）

三、欣赏

1、教师根据幼儿的作品装饰小猪的房子。

2、集体欣赏作品,你觉得哪副画最好看?为什么?

3、韵律活动结束教学活动。小猪看见自己的新家这么漂亮,高兴地跳了起来。小朋友们也一起跳起来、唱起来吧!

幼儿园体育游戏小火车钻山洞教案篇四

活动目标：

- 1、学习儿歌，感受并朗读儿歌《玩皮球》的快乐。
- 2、激发幼儿愿意回答问题，表达自己的想法，发音准确。

活动准备：

录音机、磁带、字卡、大范例。

活动过程：

一、导入。

- 1、出示皮球。这是什么？皮球可以怎么玩？

二、观察画面。

- 1、图画中有谁？在做什么？
- 2、猜猜小字点的皮球是谁给她买的？
- 3、这个皮球上画着什么？
- 4、宝宝怎样玩皮球？

三、欣赏儿歌。

- 1、放录音，请幼儿欣赏。问：儿歌的名字叫什么？
- 2、老师有感情地朗诵。问：

儿歌里念了什么？

为什么说小猴翻跟斗？（认读字词：皮球、小猴）

四、学念儿歌。

1、请幼儿随录音机念。

2、跟随老师和大范例念。

幼儿园体育游戏小火车钻山洞教案篇五

一、教材分析：

活动设计本着“我运动、我快乐”的理念，打破传统体育活动的组织形式，大胆创新、勇于尝试，把幼儿本身作为活动器具之一，与沙包组合开展活动，以达到玩中有情趣、玩中强体魄、玩中炼意志的目的。

活动将园本课程与结构式体育活动相结合，创设了此活动。活动主要通过不同的游戏，提高幼儿活动中的合作性与坚持性，在参与游戏活动的过程中，体验成功的乐趣。

二、活动方案及修改意见：

体育：夹包跳（第一研）

执教者：陈丽丹

活动目标：

1. 尝试双双脚夹住沙包，用力跳起向前甩出沙包，锻炼下肢力量和身体协调性。

2. 通过练习，逐步掌握夹包跳的动作要领。身体动作协调、灵活

3. 体验遵守游戏规则, 合作游戏的乐趣。

活动准备:

1. 人手一个沙包

2. 若干个呼拉圈

活动过程:

(一) 玩沙包

1. 幼儿自由玩沙包, 教师鼓励幼儿尝试身体各部位玩沙包。

教师: 今天, 我们要和沙包玩游戏, 想玩吗? 你想怎么玩呢?
(请幼儿介绍)

教师: 请你们带着沙包去玩一玩吧!

2. 请1-2名幼儿示范创新玩法。

教师: 谁来说说你是怎么玩的?

(二) 介绍新玩法“夹包跳”

1. 教师示范玩沙包

教师: 刚才小朋友们玩了很多沙包游戏, 老师也来和沙包玩游戏, 你们想看吗?

2. 教师在幼儿示范时讲解动作。

动作要求: 将沙包放在地上, 用双脚的脚尖用力夹紧, 然后用力跳起, 将沙包抛向前方。3. 幼儿自由练习, 教师巡回做指导, 重点辅导没有掌握要领的幼儿。

（三）游戏

1. 初次游戏，培养兴趣

教师：现在请你们排成一排站在线的后面，看谁的沙包抛得更远。

幼儿游戏3-5次

教师：谁来说说你的怎样把你的沙包抛得这么远的？

教师小结：原来脚尖要夹紧，腿要用力甩出去。

2. 再次游戏，挑战高难度

教师：现在难度更大了，你们有信心吗？那可要听清楚要求哦！

幼儿每人拿一个圈，放在合适的位置，夹包跳起，将沙包抛进圈里。

幼儿游戏时教师可让能力强的幼儿加大距离，增加游戏难度。

（四）放松活动。

教师：坐在椅子上把沙包用手传给下一个小朋友。

第一次讨论意见：

（优点略）

建议：

1. 在和幼儿示范的时候，要讲清是在原地向上跳，不是向前。

2. 在幼儿游戏一次后，小结的时候先让幼儿自己进行小结，最后老师在进行总结。

体育：夹包跳（第二研）

执教者：姚梦婷

活动目标：

1. 通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。
2. 身体动作协调，灵活。
3. 培养幼儿初步的竞争意识。

活动准备：

沙包、跨栏、呼啦圈。

活动过程：

（一）热身运动。

1. 教师：今天，沙包要和我们小朋友来玩游戏了。先和它做做运动吧！

（二）玩沙包

1. 幼儿自由玩沙包，教师鼓励幼儿尝试身体各部位玩沙包。

教师：今天，我们要和沙包玩游戏，想玩吗？你想怎么玩呢？
（请幼儿介绍）

教师：请你们带着沙包去玩一玩吧！

2. 请1-2名幼儿示范创新玩法。

教师：谁来说说你是怎么玩的？

（二）学习双脚夹包跳起前掷的动作。

教师：今天，我有特别的要求，不用手，用双脚来玩沙包，行吗？

教师：谁来说说可以怎么玩？

1. 教师示范动作。

教师：前脚掌，夹沙包，用力跳和甩。（边示范边说）

2. 幼儿讲述观察结果，幼儿示范，教师小结动作要领。

3. 分散练习，个别指导。

4. 集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。
（徒脚练习跳和甩的动作）

5. 分散练习，教师巡回指导。

（三）游戏一：运果子。

1. 讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。

2. 幼儿游戏，注意游戏的规则。

3. 集合，共同解决问题。

教师：刚才你们成功了吗？为什么没有成功？（请幼儿回答）

教师：哦！我们跳的时候要跳的比跨栏高，才能把沙包送过

去。

4. 幼儿自由游戏。

（四）游戏二：运果子进圈。

1. 讲解方法。

教师：现在要加深难度了，要把沙包送进呼啦圈里。

2. 幼儿自由探索。

3. 教师指导要领。

（五）结束，做放松活动。

第二次讨论意见：

（优点略）

建议：

1. 在玩游戏的时候，应该让小朋友站得离跨栏有短距离。

2. 小结应该要简洁明白。

大班：夹包跳（重点领域：体育）

执教：赵怡芳

教学目标：

1. 通过学习双脚夹包跳起前掷，发展幼儿双脚向上跳的能力和动作速度。

2. 身体动作协调，灵活。
3. 培养幼儿初步的竞争意识，体验合作游戏的乐趣。

教学准备：

沙包人手一个、跨栏若干、呼啦圈人手一个。

教学过程：

（一）热身运动。

1. 教师：今天，老师给你们带来了一个好朋友，（出示沙包），是谁呀？（沙包），等一下沙包要和我们小朋友一起来玩游戏。现在我们先来和它做做运动吧！师幼一起听口令做自编操节。

2. 自由探索沙包的玩法。

那现在就带着你的沙包玩一玩吧。幼儿自由玩沙包。

教师：刚才你和你的沙包是怎么玩的？请3-4个幼儿示范玩法。

教师小结：原来沙包有这么多好玩的`玩法。

（二）学习双脚夹包跳起前掷的动作。

教师：今天，我有特别的要求，不用手，用双脚来玩沙包，行吗？

教师：谁来说说可以怎么玩？

1. 教师示范动作。

教师：前脚掌，夹沙包，用力跳和甩。（边示范边说）

2. 幼儿讲述观察结果，幼儿示范，教师小结动作要领。
3. 分散练习，个别指导。
4. 集合，共同解决出现的问题及解决方法，强化动作要领。
(徒脚练习跳和甩的动作)
5. 分散练习，教师巡回指导。

(三) 游戏：运果子。

游戏一：运果子过河（跨栏）。

2. 讲解游戏的方法，教师示范怎样运果子。
3. 幼儿游戏，注意游戏的规则。
4. 集合，共同解决问题。

教师：刚才你们成功了吗？为什么没有成功？（请幼儿回答）

教师：哦！我们跳的时候要跳的比跨栏高，才能把沙包送过去。

5. 幼儿再次游戏，尝试把果子运到河对岸。

游戏二：运果子进仓库（呼啦圈）。

1. 教师：果子都运到了河对岸，可是小猴又发愁了，因为那么多的果子一个人运到仓库的

话，肯定很辛苦，它想请我们小朋友再帮它一次忙，把果子安全的运到仓库里。

2. 教师讲解游戏方法：这次我们采用比赛的形式，看看哪一

组能又快又安全的把果子运到小猴的仓库，先运完的先去小猴家休息。

3. 幼儿自由探索游戏的玩法。
4. 教师指导要领。
5. 幼儿进行游戏，把果子运到仓库里去。

（四）结束，做放松活动。

活动延伸：

在晨间锻炼活动中鼓励幼儿继续探索沙包的多种玩法。

第三次讨论意见：

（优点略）

建议：

1. 活动中，让孩子自由探索沙包的玩法和练习夹包跳的动作时间的把握度要加强时间过长。
2. 在幼儿分组练习时，教师不仅要关注练习幼儿的动作技能，也要关注好另一半幼儿的活动规则。

活动反思：

玩是幼儿的天性，《幼儿园教育指导纲要》中指出：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣，在活动中，幼儿的钻、爬能力得到了大大的发展。整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好

奇的想法。

1. 游戏活动的挑战性。

特别是在挑战游戏（二）“过垫子”中，游戏非常具有挑战性。以往，设计活动时不仅要考虑到活动的趣味性，更多的体育活动还要考虑到活动的安全性。本次活动中，让幼儿躺在最下层的厚垫子上，一个挨一个趴着组成，再在最上层铺一个薄垫子，让幼儿在“人”上匍匐前进。此类游戏活动幼儿从来没有接触过，对教师而言，也是一次尝试和挑战。在活动中，还在担心压在薄垫子下的幼儿会不会疼。没想到，他们居然都说“好舒服啊，像在按摩一样。”所以一开始的时候，气氛非常热闹，为此，我设计了“当木头人”的游戏，以此来稳定幼儿的情绪，强调游戏规则。

2. 游戏活动的安全性。

体育活动的安全性。《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。针对此次活动具有挑战性的几个游戏，我从以下几个方面考虑幼儿活动时的安全：利用厚、薄两种垫子组织游戏，避免幼儿躺着背下过硬；游戏时、采取分组进行，避免游戏时的拥挤，也能让幼儿动静交替进行；在游戏前，检查幼儿的衣物等，看看有没有对活动有危险性的物品，如女小朋友的头箍等。

3. 游戏活动的探索性。

大班幼儿教师应更多的给予幼儿自由探索、发现问题的机会。在此次活动中，我常常抛砖引玉。如在“搭山洞”环节中，先几个幼儿自主尝试，请其余幼儿观察，并发现问题——如何让山洞搭得又高又稳，然后再请幼儿自己实践验证自己的想法，最后教师再总结经验，幼儿尝试。

总之，要收到良好的教育效果，教师必须以《纲要》作指导，

注意到教学的内容、方式、环境条件是否具有适宜性，注意活动设计与实施过程的有效性，注意总结经验教训，适时的调整教育策略。只有这样，才能调动幼儿学习的积极性，使幼儿在学习中获得具有发展价值的有益经验，得到提高和发展。

文档为doc格式