

小学班主任的事迹报告 小学班主任简单事迹材料(通用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学班主任的事迹报告篇一

王文,男,人们把教师称为“阳光下最崇高的职业”,把教师喻为红烛,燃烧了自己,照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神,奉献精神,敬业精神,以及为人师表,以身作则的精神。教师的人格力量和行为规范是一种自然而然的身教。以自己独特的魅力赢得了大家的尊敬、信任。

我是一位很普通的小学教师,可是我将这一工作看成自己的生命。我以《中小学教师职业道德规范》为准绳,严格要求自己,努力提高自己的道德修养,我的一丝不苟、勤勤恳恳的作风受到了学校广大教师的赞誉。

我管理的是小学一年级的学生,因为学生年龄较小,刚进入正轨的学习模式,有很多孩子都不适应,学习跟不上,上课没规矩等现象比比皆是。还有一些农村孩子和留守儿童,平常受家庭教育的程度不够,在言行举止,良好习惯方面有很多弊端,所以加强学生的思想品德教育,使学生全面发展是我做的第一步工作,我充分利用班会课、品德课,有针对性地开展多形式、生动活泼的教育活动,提高学生的思想品德素质。有的学生学习怕苦怕累,无上上进心,不想读书,我针对这一现象,认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为班级做贡献”、“跟奶奶比童年”等主题会,激发学生的学习积极性,提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学

生首则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。在课堂上，我会给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，在课下我会给学生们讲故事，陪他们做游戏，教他们唱歌。孩子们在课堂上得到了放松，在课下体会到了快乐。最使自己满意的就是与家长的联系沟通工作。在教育学生的过程中我经常采取主动与家长通过电话、家访等方式与家长密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。在家长的配合下我们班的成绩也慢慢的节节攀升。石寺镇统考中我们班的成绩连续两年获得第一。每年的艺术节我都利用课余时间加班加点组织学生参加演出排练，并且年年代表石寺镇去县里参加比赛，并取得了良好的成绩。我将再接再厉在明年的工作中不管是文化课成绩还是艺术节成绩，我都将不遗余力再攀高峰。

（一）、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

在班级管理，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

（二）、在班级学生转化工作中

（1）我认为任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为好学生。另外在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，课余再补，利用放学后的十几二十分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。教育孩子必须走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从大人的角度看待孩子。有些事情在大人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的方法很有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次教育对全班同学来说是十分深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，但我认为如果再批评一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和感受与他们分享。这两位同学很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学确实受到深刻的教育。

□

工作16年来，我一直担任班主任工作。我的班主任工作具有

艺术性，许多看似棘手的工作，到我手上，常能一一化解。在平时的工作中，我主动的关心学生，尤其对于班级里的后进生，贫困生，对他们的学习和生活关怀备至，尤其注重关爱那些有问题的孩子，用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。

去年经中心校研究决定，有我担任学校的政教主任一职，在这一年里，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，这一年的工作中，我常在想：我在学校教育工作中处于什么样的位置，应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在工作中不断反省、不断总结，是非常有意义的，也是非常必要的。只有这样，才能让我全身心地投入工作中，为今后的工作打下坚实的基础。一年来在郑校长的耐心指导下，配合董校长抓好学校的德育工作和各项活动；主要有迎检材料整理；学生安全教育章程制定；班级建设、两操，学生的纪律；主题班会的制定和布置；卫生大扫除的安排。并加强了课间纪律的管理。利用课间，政教处组织积极向上的学生担任文明劝导员，经常在走廊、校园内，检查督促，学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。这一年来我深深体会到政教工作无大小，处理不当小事就会变成大事，尤其涉及到学生打架、逃学等一些问题，均要谨慎细致，尽最大努力做好工作。通过调动班主任的工作积极性，来推动政教处的工作。如发现不足之处能够及时更正，使工作更上一个新台阶。

我所取得的点滴成绩，源自于对教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒；我所做的一切都是一名教师应该做的，总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈的努力，尽爱岗敬业之职分，用心谱写教育篇章，让青春永远闪光下去！

小学班主任的事迹报告篇二

王畅，男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于2002年参加工作，担任班主任已经有10年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终着一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

2002年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只

有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可靠，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一

定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的

热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

小学优秀班主任事迹材料

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生真诚相处的快乐。在快乐中我找到了自我，也从中悟出了很多。用一句我与学生们常说的话“师生之间就要互相尊重，互相理解，互相关爱。”这句话伴随我与学生们亲密的相处了一年又一年。慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。

俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子”。班主任要想接近学生、体贴和关心学生，就要让学生先感受到你的“爱”和“亲近”。作为一个班主任绝不能光是打骂教育，要学会爱。就拿我们班的王淑婷同学来说，我刚接触她的时候，她不爱说话，其他方面都好，就是不按时完成家庭作业，考试成绩总在60分上下晃动。我思来想去，怎么帮她改掉这个坏习惯呢？我请她担任小组长，检查其他同学的作业。大概是肩上有了压力，也开始写作业了。偶尔也有一两次不屑，我先装作不知道，在另外的一个同学告她的状时，我故意装出大吃一惊的样子，深表不信，我对其他同学说：“可能是有什么其他原因吧”。我边说边对王淑婷看了几眼，她心里已有了变化，因为她的小脸已经通红。从此后，她再也没有不完成家庭作业的坏习惯。学习也有了上升。我觉得作为一个班主任，既要了解学生，还要研究学生，找到好的方法，那么你的教育可能就会取得事半功倍的效果。

“伸出十个指头有长有短”。一个班级中也总会有一些行为习惯不好的学生。这就是班主任抓住教育的“时机”，再针

对学生的心理特点，选择适合的方法和手段，在最有效的时间段内对学生进行教育，就会取得一定的效果。我们班有个调皮的男生叫马思龙，有一天他把我们班的大部分学生都打过来了，学生尽是告状的，我很是生气，就想把他赶回家去，当我以了解才知道，他的爸爸、妈妈都不在身边，他和奶奶一起生活，奶奶又管不住他，怎么办？我让他在全班同学面前做检查、保证书，没起多大作用。后来班里要生炉子了，谁来管理呢？同学悄悄对我说马思龙天天来的最早，我想了想：还不如让他来做这份工作。在班会课上，我征求他的意见，他听完后马上点了点头，从来都没见过他那么高兴。整个冬天我们班最暖和。他在期末的得到了奖品和全班同学的掌声，他是那么的自豪，慢慢的他变了，成绩也上升了。我觉得我抓住了一次好时机，对他进行了有效地帮助和教育，指引了他向好的方向发展，在弯路上推了他一把。

农村的孩子，家长只知道吃饱穿暖，从来都不关心孩子的书包里多了什么，兜里又装了什么？孩子撒谎、不诚实这些现象，家长从不关心。但是这样的事情屡屡在班里发生，而班主任也最不愿意做“警察抓小偷”游戏，有时学生的事情很难处理，无从下手，有时处理不好，也会影响孩子的一生，这是班主任最头疼的时候。记得我们班刚开始用钢笔的时候，班里老发生丢钢笔的事，我暗中一调查，发现这个“小偷”竟然是我们班的班长纪强。班长变成“小偷”了，我想了两天，在吃中饭的时候，和校长谈起了这件事，校长建议不要把事情弄得太大，毕竟培养一个班长不容易。我想了想，得给他留个面子，还要想办法改正这个坏毛病，最后我决定和他好好和他谈一谈。我看到他有些后悔了，就在谈话结束的时候，我对他说：“纪强，你可是一班之长啊，你要想个好办法，不要让大家讨厌你，希望这是最后一次，老师相信你。”他郑重的点点头，出去了。后来听同学说是纪强在操场边上捡到的，还给了同学。班级里在没有“小偷”出现了，我就觉得发现学生说谎，不要心急的直接端到学生的脸上，连我们大人也有出错的时候，更何况一个孩子，也允许他们犯一次错误，但是，最主要的是你怎样去帮助他，怎样去解决

问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

我觉得当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一个让学生、家长尊敬的班主任，因此我执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。让我在实践中去摸索更好的方法，行之有效的去实施，使班级工作做得更好。

小学班主任的事迹报告篇三

邹得艳□20xx年9月参加工作，从教7年来一直担任班主任工作。在这几年中，她深深地体会到了班主任工作的. 繁琐与劳累，但同样有收获，有成功的喜悦，享受着师生情。对工作勤勤恳恳、兢兢业业，赢得教师家长一致认可、学生的爱戴。她所教学科的成绩在20xx年镇举办的期中竞赛活动中，英语获全乡五年级组第一名□20xx年期末统考中英语第一名、品社第二名□20xx年期末竞赛中三年组课文第一名、数学第二、品社第二名□20xx年期末统考中四年级组语文第一名、数学第一□20xx年期末统考中五年级组语文、数学、品社全乡第一名。在20xx-2011学年度□20xx-2012学年度教育教学中被评为乡级优秀教师□20xx年5月讲授的《分数除法》一课，被评为北票市优秀课。现将事迹概述如下：

一、认真教学，潜心教研

作为班主任，她在教学中善于钻研，有独特的教学模式，具有较为雄厚的基础理论功底和乐于奉献的精神。

当新一轮课程改革实施时，她勇当课改先锋，主动承担重任，结合新课改的教学模式，精心设计符合小学生特点的座位排法、小组合作、小组竞争、小组互动等方式调动学生学习的积极性，带动学生学习成绩的提高，在几次全镇教师观摩课

中，她能突出的激发学生的求知欲望，设计学生回答的问题，极大地激发了学生的表现欲，让学生在轻松、愉快的心境中全身心的投入到学习中，提高了学习的兴趣，改变了以往的传统教学法，使学生成为了课堂的主人，她也成为了学校新课程改革的教学带头人。

为了提高自己的教学水平，积极参加镇公开研讨课，经常翻阅《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，她坚持新课改理念，精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材、备学生、备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂中，她循循善诱的引导，给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。

二、注重培养，健全体质

（一）注重学生习惯的养成

该校是一所农村学校，这些学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄，养成教育等恶习的养成，给该校的教育带来很大的影响。她深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。她也是这么做的，学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，都是严以律己、以身作则，细心指导，学生年龄尚小，但在老师耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，老师看在眼里，甜在心里。

（二）注重班干部的培养

一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一学期她都会花很大的心思培

养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且还培养了班干部的组织能力。现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。晨会、早读、等日常工作都由班长负责；每个时间段都设有具体的安全员，教室内的黑板报由宣传委员负责，她作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。通过她多年的精心指导和培养，班干部的管理能力不仅大幅提高，而且他们的主人翁意识和责任心也逐渐增强，班内已经形成工作程序化和制度化，促进了各项工作顺利开展。

（三）注重班级文化的建设

她特别注重班级文化建设。“环境是一种教育力量。她可以教学生不随地吐痰，这是一种教育，但是还应该创造一种环境和气氛，使学生不好意思随地吐痰。可以教学生勤奋学习，还应创造一种氛围，使学生置身其间，不学觉得愧对老师，愧对学业。”这是一种更高层次的教育，这种教育就是营造良好的班级文化。所带班级在物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设都有着明确的规定和目标。通过努力，该班的学生在各项比赛取得了一定的成绩：如广播操、演讲、写字、美术、拔河等比赛中都获得了多项奖励；在纪律、学习、卫生等方面成绩突出。

小学班主任的事迹报告篇四

”班级是个大家庭，班主任是家长，每个同学都是自己的孩子。”这是她对班主任角色的定位。担任班主任角色以来，她就像母亲一样无私的无微不至地关心爱护每一个学生，在学生身上倾注她无限的爱。学生没吃饭她给学生买；学生生病了及时送医院；天气变化了，提醒学生增减衣服；学生有心事了，找学生促膝谈心，了解情况，合理疏导、解决。

班集体是棵大树，班主任就是支撑它的树干，孩子们就是一片片生气勃勃的树叶，当然，其中也不乏有被虫子咬过的、

有缺陷的，而她作为班主任，爱每一个学生，针对每一个学生的个性差异因材施教，呵护每一片树叶，使班级这颗大树枝繁叶茂、茁壮成长。

学生是人，教育应该以人为本。对学生的教育不能只局限于讲大道理，而应该深入到学生灵魂深处，了解他在想什么，需要什么，在乎什么。在教育教学中留心观察学生、读懂学生，不断抓住契机对学生进行行之有效的教育。

学生是学习的主体，在教育教学中注意激发学生学习兴趣，培养学生积极探索习惯，发展求异思维能力，让学习成为需要，让学习成为享受，让每一个学生都得到发展，让每一个学生都获得成功。

她是一位非常值得尊敬的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一个让学生、家长尊敬的班主任，因此王老师执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。让她在实践中去摸索更好的方法，行之有效的去实施，使班级工作做得更好。

小学班主任的事迹报告篇五

xx女，现年五十岁，专科学历，小教高级教师。毕业于西安外国语学院职业专科学校。于1990年参加工作，担任班主任已经有20年了，现任四年级的班主任。她是让那桃李芬芳，幼苗健康成长的辛勤园丁。她以对教育事业的忠诚，以火热的心、无尽的爱埋头苦干，默默耕耘在教育的岗位上，留下了一串串坚实的脚印，谱写下了执着、勤奋、谦逊、严谨、求实、关爱的动人诗篇。

教师只有对教育事业热爱，才能全身心地投入到工作中；教师只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能走进他们的心灵，才能和学生做朋友。

20xx年9月，她师范毕业后，再次走上了教育岗位，担任常安中学初一年级的班主任。乡下孩子刚刚离家住在了学校，饮食、起居、学习等有着诸多不便，她就像母亲一样呵护着全班五十多个孩子。记得有一次，一个学生晚上十一点多肚子疼得厉害，她得知后，带着孩子到了卫生院，找医生治疗。事后，孩子的家长感动得对她说：我家的孩子真是遇上了好老师，我们做家长的特别放心！索老师，真是让您费心了。谢谢您！还有一次：一个小女孩病了，索老师带她买了药，可是那孩子说：“我从来没吃过药，因为每次吃药都咽不下去。”于是，索老师就一步一步教那小女孩怎样漱口、怎样往嘴里放药、怎样喝水乃至下咽说来也怪，十几年没有学会吃药，跟着索老师却学会了吃药。小女孩的母亲得知后也很感动。

有孩子没钱了，索老师就慷慨解囊。相处一个月后，全班学生已经觉得离不开她了。从课堂上每个孩子微微的笑脸、积极的参与、自信的神情中均可看出他们对索老师的喜爱和信任。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大，班主任的影响尤其重要。作为班主任的她，处处为人师表，使学生从她的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，她自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，她会主动向学生问好，说谢谢你之类用语，学生也会自然地用礼貌用语来回答她。基于工作深入细微，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。所带的班级曾多次被评为河口中心校“优秀班集体”。

她在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规、班徽。创编了班歌。创建班级书架，开拓学

生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，索老师总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们，跟他们说心里话。并采取“一对一”“结对子”等方式组织优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：杨万财是个调皮的'学生，二年级从不写作业。要想改变他，打骂是行不通的，自己感悟是关键。索老师常常利用课间与其谈心，还常常家访了解杨万财在家的表现以及家庭情况，久而久之，该生感受到了索老师的“爱”，渐渐地淘气少了，作业做得多了，作业本上的对勾也多了，学习成绩在不断提高，行为习惯也日趋良好。

“积学以储宝，酌理以富才”为了更好的胜任班主任这项工作。多年来，她遨游在教育的海洋中，如饥似渴，认真雕琢自己。工作之余，还从各种书籍诸如《错误与人生》、《成功启示录》以及《班主任之友》、《德育报》等报刊杂志中吸收先进的教育教学理念和班级管理理论以弥补自身的不足。一路艰辛一路歌，她所带的班级中曾多次荣获先进班集体称号，现在所带班级是全校人数最多、基础最差的班级，经xx老师的精心管理，班级变化很大，一学年的班级量化考核总分第一，被评为东曲中心校优秀辅导员。

她就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，她会在自己的不断努力与探索下，工作会越做越出色！

小学班主任的事迹报告篇六

自1995年师范毕业后，班主任工作的担子便压在了我的肩上。走过阳光，习过风雨，不知不觉做班主任已十几个年头了，我困惑过、迷茫过，我伤心过、高兴过，但我却深深地爱上了这一行。发自肺腑之言，当班主任真累，当班主任真苦，但累中有一种欣慰，苦中带着甜。十来年的风风雨雨，使我清醒的认识到如果你俯下身子走进孩子们的心坎精心地呵护，换来的一定是满园飘香、果实累累，这就是爱的魅力、爱的效应。今天，我把自己在工作中摸索出来的一点不成熟的经验和大家交流交流。

高尔基曾说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才可以教育好孩子。”作为班主任，一定要全身心地爱学生，关心、理解、宽容和信任学生，用自己的爱去唤起学生的爱，这样学生才回向你倾吐心里话，教育才会成功。

我校是一个农村寄宿制学校，大部分学生在校食宿。学生离开父母，吃饭、睡觉、学习，我都对他们关怀倍置，公平地说，我倾注他们身上的爱远远超过自己的孩子。我班有一个叫杨奇的同学，妈妈出走了，爸爸打工一去七八年无音信。他跟着年迈的爷奶艰难度日，无人问过他的学习，家庭的变故，使他变得意志消沉，不求上进，学习不努力，还经常逃学。通过多方面了解我摸请了他的家庭情况，他还有一个大爹，由于其它问题，一直和老人不和，也不参与杨奇的事。杨奇对他的大爹无任何感情，见了直逃避。这怎么能教育好孩子。我就利用星期多次给杨奇的大爹、大妈讲了杨奇的现在，将来使他们认识到孩子还小，老人年岁已大孩子的一生一定是托付给你们啦。希望他们能转变思念。经过我多次耐心地开导，他们说今后一定尽力去做，我看时机成熟，我又告诉他们首先在生活上要像对自己的孩子一样多点关心、多点温存，我又多次和杨奇谈心，引导启发、谈现在、谈未来，给他补课买作业本和学习用品，和他一起吃饭、聊天，渐渐地我们成了无话不谈的朋友。一次，我又谈起他的家庭状况，

谈到他的大爹大妈及他爷奶对他如何?他“呜”的一声哭了,哭得那么伤心,他哽咽着对我说:“以前,我对不起他们,他们对我太好了,我……”。随后我收到一封包含激情的信。终于一颗受伤的心被感化了。从此,他埋头苦干,在期中检测中。语文.数学都在90分以上。综合科在85分以上。他被评为“显著进步学生”在家长会上当他的妈妈含着眼泪拿着奖状时,他激动地说:“谢谢老师。”

爱学生不仅表现在对学生的关系和呵护我觉得培养学生奖有一定的管理能力.竞争意识养成良好的习惯也是一种爱。

近两年我在培养学生的能力方面做了粗浅的尝试,首先,我在班干部权用上利用了比较科学民主的“双轨制”以加强班级的民主管理,效果很好。“双轨制”是指常任班委继续保留并担任周班委,全班学生轮流当值日班长,它的关键是以值日班长为主,值周班委为辅。值日班长全权负责一天中的.班级日常事务,由于任期短同学们一般都抓住这一宝贵的时机为班级工作主动向其他同学学习借鉴别人的成功经验并在自己当班长时有创新。有新招像“一句话新闻”、“感受最深的一句名言”、“一个动人的故事”等,在班级形成制度这些制度利用每天早饭后的时间。由同学们从报刊、杂志、电视、电脑等各种途径搜集来的,课前选一组员作代表发言。这些内容丰富、感受极深既扩大了同学们的视野、又使同学们保持一个良好的学习状态来完成中午的学习任务,下午值日班长进行三分钟总结这样的制度形成,同学们有节奏地度过每一天。其次,激发学生自我教育能力和强班级的民义监督。班干部再班级工作中具有一定的权利。因而当缺乏监督时,极易滋生一些不良行为免不了责人严待以宽,为了消除这种不良现象,最有效的办法是激发学生的自我能力。加强班级民义监督。例如除了全体学生外,我再班内设立了4名监督生:专门对值日班长进行监督,每天写出监督日志收集同学们对值日班长的意见,每周结束时,在值周班委的支持下,让督查生对值日班长的工作做出客观、公正、公面的评价。使小干部自觉接受督查,这样就使班务处理公开化,

透明化了通过全体学生的评价，班主任对本班的情况已基本了解、心中有数了。我们实行的“双轨制”和班务公开制度使学生有机会对班里的事情发展参与竞争激发了学生的自我教育能力，养成了自理自立能力，培养了个性特长，使他们终身受益。

小学班主任的事迹报告篇七

xx男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于20xx年参加工作，担任班主任已经有10年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

20xx年9月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地底下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同

学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的'学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此

告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，

我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

小学班主任的事迹报告篇八

马xx是大泉东校的一名普通的教师。马xx忠诚于党的教育事业，在20多年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自我，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评，在大泉东校的发展历程中竖起了一面旗帜，马xx在多年的教育教学中，多次得到上级政府的各种奖励，也得到了各级领导的认可与好评。

作为一名教师，马xx深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的中华人民共和国教师。在十几年的工作中，马xx一贯认真学习马克思列宁主义，毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，忠实于党的教育事业。平时马xx注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自我的工作实践。在三尺讲台上，马xx认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，马xx都以高度的职责感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书

育人的神圣职责。

作为一名教师，马xx没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自我，在教学上马xx认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上马xx的课，马xx本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

马xx勤于学习，精于业务，乐于奉献。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，因为她明白：这天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。马xx的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结，马xx把自我的教学经验与学校的实际工作密切结合起来，促使教育教学水平不断提高。

透过二十多年来的教学生涯，使她真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。她深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

小学班主任的事迹报告篇九

男，现年三十岁，毕业于琼台师范学院。于xxx年参加工作，担任班主任已经有xxx年了，现任六年级的班主任。在这十年的班主任工作中，我从不挑三拣四，勤勤恳恳。始终以一颗火热的心、无尽的爱投入到教育事业当中去。现将我的事迹概述如下：

教师一定要对教育事业的热爱，才能全身心的投入到现实的工作中。只有拥有一颗仁爱之心平等地对待每一个学生，才能和学生做朋友，才能走进他们的心灵。我对学生倾注了无

限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。

xxx年x月，我走上了教育岗位，担任一所乡下小学六年级的班主任。乡下孩子学习语文困难，学生没有几本课外书，我跑遍文昌的书店，为学生买课外书。学生的基础不好，我利用周六上午的时间，无偿补课。小考的成绩出来了，一位学生考上了文昌中学，打破了当地30年没有文中生“尴尬”。学生的平均分全学区第一名，本人被评为镇级优秀教师。第二年竟然当上了中心小学的教导。

书武是个弱智的学生，同学总是欺负他。有一天，下雨了，书武的上衣被淋湿了。看着有些发抖的书武，我说：“住校的同学，谁给一条衣服于书武穿？”其他学生鸦雀无声，我没有多说，回到宿舍取来自己的一条运动外套给书武穿上。其他学生默默地低下了头。又是一个下雨的下午，有些住校的学生没有雨伞，不能赶过来上课。书武同学跟其他同学借了几把雨伞，独自跑到宿舍，把同学接了上来。当时不少同学被他的举动感动了。从那以后，书武融入了同学们的游戏当中。

人们常说：“教师无小节，处处是楷模”。学校是每个学生的栖身与学习之地，教师行为对学生的影响极大。教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来，只有以身作则，才能使教师的言教发挥更大的作用，只有为人师表，才能使学生从教师的形象中感受到所学道德准则的可信，从而愿意积极行动，促成学生的言行统一。例如：要求学生不迟到，他自己不迟到。要求学生不乱丢果皮纸屑，自己就不要乱丢果皮纸屑。教育学生讲文明礼貌，他会主动向同学问好，说谢谢你之类用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答他。由于工作能深入细微处，本班的学生都养成了良好的行为习惯，几乎没有迟到等不良习惯。我所带的班级曾多次被校评为“优秀班级集”、“文明我先行先进集体”。

我在班主任工作中，有选择地吸收别人的成功和经验，从班

级实际出发，努力创建特色的班级管理体系，根据本班学生，讨论制定班规。创建班级书架，开拓学生的视野。创建实用性的学习园地。学习园地不是壁画，而是学生学习与生活的见证。其中必不可少的栏目有：“优秀作文栏”，单元优秀作文，考试优秀作文，摘抄下来粘贴于栏目中，供学生学习。“榜上有名栏”每次考试前五名的同学会获得积分。第一名5分，第二名4分，第三名3分……期末考试奖励总积分前五名。有了积分作为排名，学生会更加积极。“好人好事栏”，学生把自己发现的好人好事登记在栏目里，比较谁发现的多，谁被发现的多。学会发现美，才能创造美。此栏目开设的好，班级会其乐融融。

在班级集体活动方面，我坚持以少先队为核心设计和开展丰富的班队活动，如：主题班会、乒乓球比赛、作文比赛、讲故事比赛等一系列活动。让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。学生积极参加各种比赛，其中“零分大王”——黎天星，在参加乒乓球比赛中获得第二名后，从此告别了零分。有自杀倾向的严居友，在参加班级朗读比赛中获得第三名后，还登上了“庆六一”的舞台。何瑞竹，在参加班级作文比赛中获得第一名，其诗歌《醒来吧妈妈》在海南法制报上刊登。

后进生更渴望得到老师的关爱，只要老师不离不弃，他们一定能进步的！他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦。针对这样的情况，我总是以“宽容”之心去温暖学生的心灵，用爱心、诚心去感化他们，接近他们跟他们说心里话。并号召优等生帮助后进生，让后进生不断缩短与中等生、优等生的距离。比如：朱允乐是个调皮的学生，五年级考试的时候，从不写作文。要想改变他，打骂是行不通了，自己感悟是关键。犯错的时候，我都会叫他到我的宿舍，让他自己好好想想，错在哪里。周一到周五，11：30到12：30他会约上两个同学到我的宿舍学习，有时候做点练习，有时候他看着看着就睡着了，有时候跟我谈心。如今的他已经是华侨中学的高中生了。邢灿是个单亲家庭的孩子，英语成绩

不理想。三科不平衡的学生考取重点中学，机会十分渺茫。英语老师怎么调，他的成绩就是上不去。第一次模拟考试，英语还是不及格。他的理解能力全班最好，记忆能力超好，应该是学习英语的料。我让邢灿找搭档，找个英语好的，数学一般的学生，两人互相交流。这一办法果然见效，第二次模拟考试英语获得七十几分。毕业考试的那天，我问他：“英语考得怎样？”他自信地说：“没有问题！”

家长是孩子的第一任老师，身为老师的我们必须学会与家长沟通。沟通能增进了解，沟通能更好地合作。只有学校和家庭联合起来，扎实地开展家校联系，拉近了学校老师与家长的距离，赢得了家长对学校工作的支持，使教师在广大家长中有了教好的口碑，有效的提高了教育的效果，才能起到事半功倍的效果。陈文龙，是从大陆来海南上学的孩子。高个子，沉默寡言。第二学期报名的时候，唯有他不来报名。有的同学说，他不想来上学了。得知情况，我赶到了文龙家，找到了他的父母。家长说：“他说要去打工了，不想上学了，我们怎么劝他也不去。”长谈一番还是不起作用。第二天，我派上几个跟他关系较好的同学去劝他，可还是不起作用。发课本了，我还是留下一份给他，叫学生为他送去。我再次去家访。第三天，文龙终于来了。

我就是这样，凭着对事业的痴心，对学生的爱心，对工作的热心，对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，我也相信，在自己的不断努力与探索下，自己的工作也会越做越出色！

小学班主任的事迹报告篇十

时光荏苒，岁月如梭，转瞬间我与五年级二班的孩子已经相处了一学期的时间，从刚开始的不适应到现在的得心应手，从刚开始的迷茫到后面的明朗清晰，这一步一步都烙下了我和孩子们成长的足迹。

在我担任十多年的班主任工作经历中，我深深懂得，教育是爱的事业。班主任的爱不同于一般的爱，她高于母爱、大于友爱、胜于情爱。

爱学生，首先必须尊重学生，尊重学生的自尊和人格，这是每一个教育工作者的职责。在9月29日，我们班两名男生打架，我把他们请到我办公室了解情况，原因是因为男生a不服气班长的管理顶撞了班长，而男生b却踢了他一脚，避开其他同学，我问男生b为什么踢别人，他的回答出乎我的意料，他说他喜欢班长，并让我不要告诉任何人，面对孩子这种纯洁的友情，我尊重了孩子，告诉他要用阳光健康的心里对待班级的同学，认真学习。接下来，在通过几次单独访谈，孩子的心里确实发生了变化，健康快乐了很多！

其次，爱学生，要关心理解学生，一方面要与学生打成一片，和学生一同克服困难，走进他们的心灵世界，一同感受他们生活的快乐和苦恼；另一方面做学生的知心朋友，让他们有话愿意跟你说，有事愿意找你商量，遇到困惑愿意找你帮忙。比如，我们班的薛晶，他学习成绩一般，但很关心集体，画画的好，在班级这个大家庭中，她一直默默无闻。在前些天办黑板报的过程中，我让她参与设计，发挥自身特长，绘制版面插图。她的自身价值得到了体现，学习积极性也调动起来了，她的学习成绩也进步了，上课发言也积极了，效果非常明显。

最后，爱学生，更应该对学生多一份鼓励、赞扬与热情，这是班主任老师爱学生的长远目光。班主任不要吝惜对学生的鼓励与赞美，其实它是促使学生进步的助燃剂。”就说我们班的李嘉忆，因为天生贪玩，好动，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。我大胆的把组长的职务交给他，让他检查组里同学的作业，同时，对于他写的作业，我在后面都写了一些简短的评语。“加油！老师相信你明天会做的更好！”“有进步，好样的！”“让大伙看到更出色的你”。这以后，他有了很大的进步，大家也都热情

地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。是的，在学生遇到困难与挫折时给予帮助和鼓励，在他们获得成功或获取点滴进步时给予由衷的赞美，让他们时刻感受到你对他热情的期待，会起到意想不到的激励作用，就象丘吉尔所说：“你要别人具有怎样的优点，你就要这样去赞美他。”

我们知道：学生到学校里来，班级环境对学生的影响很大，如何有一个良好的班级学习风气呢？我是这么做的：

1、加强班级的管理。

通过教师的引导，使学生的好习惯得以形成，管理的目的是对缺点的制约，对优点的张扬，这样才能更好的调动学生。我从早上的晨读、课堂的要求、作业的完成、午饭前的读书、家作的完成等等方面对孩子都提出了一定的要求。

2、形成比、学、赶、帮、超的良好学习氛围。

这个重点是小组之间的竞赛，从学习的各个方面为小组得分，激发了孩子们学习的兴趣，体验到了成功的乐趣。

3、树立良好的榜样。

通过榜样的力量，让学生感到自己身边的力量，通过他们的影响达到学习的目的，向上的目的，心向前看了，无事生非的事情也就少了。

有这样一种说法：一个先进的班集体，必然是因为有一位好的班主任。我认为，这只能说对了一半，作为一名小学班主任的我，深深体会到这一点，作为一名班主任，不管自己多优秀多能干，工作还是靠身边的一批得力助手。这批得力助手就是班集体中的班干部，我称他们是“班主任的左右手”。要真正发挥他们的作用，首先树威信。教育班干部要做同学们的表率，以身作则，要有奉献精神，热心为同学们服务；对于

班干部的工作成果，在班中要加以表扬，这有助于树立班干部的威信。从而使其他学生对他们产生敬佩和信任的感觉，初步为他们树立了在同学们中的威信，也提高了他们的信心。其次常指导。班干部工作能力的提高，有赖于班主任的指导和训练。指导方法很简单，我借用中医疗法“望、闻、问、切”，望就是看班主任的做法；闻就是听教师的指导及看学生对工作的反应；问就是不耻下问，多向教师学习了解工作方法；切就是深入学生群体，关心了解学生的心声，便于日后顺利开展工作和得到学生的支持。最后勤关心。关心班干部的工作、生活、学习等。其一就是采取定期召开班干部会议，这是鼓励和指导的良机，总结得失并加以改进教会他们如何分辨是非及时阻止同学中的不良行为。其二是通过常找班干部个别谈心，听听他们的心声，关心他们生活、学习的所需，同时有针对性地进行培养。可定期让班干部交流经验，开展批评和自我批评。我大力表扬敢于管理，独挡一面的干部，在班干部中形成比、学、赶、帮、超的局面。现在，我们班的班干部他们能主动完成班级事务，积极开展各种班集体活动，积极为班级活动出谋划策，一支较有能力的小干部队伍逐步成熟。

对于学生的思想教育我从以下两个方面入手，一是开好每周的班会课；二是注重和学生进行思想交流，多与学生谈心。重视和开好班会，可以在班级中形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的学习和生活环境。同时随着学校各项工作的实施，我们班还积极开展了许多对学生身心健康发展有益的活动，真正做到让学生通过活动来明事理、长见识。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重学生的个性和因材施教。我们班有一个学生，每天都完不成作业，我在放学后对他说“明天让你家长来学校一趟”，“我爸打工去了，我妈死了”看着孩子强忍着泪花说出的话，我愧疚的说声对不起。接下来我利用课余时间和孩子谈心，解决他心里的困惑，对他进行有针对性的教育。孩子有了很大的变化。

著名教育家马卡连柯说：“合理的惩戒制度不仅是合法的，

也是必要的。合理的惩戒制度有助于形成学生坚强的性格，能培养学生抵抗诱惑和战胜诱惑的能力。”对于卫生问题总有那么几个学生老是乱丢纸，于是我做出惩戒乱丢纸的学生要打扫卫生，发现两次不但要打扫卫生还要拣教室与卫生区的垃圾。这样惩戒了几个学生后，学生都不敢乱丢垃圾了。

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育，在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

在与许多家长谈话中发现，家长的教育方法的错误导致孩子学习落后、纪律散漫、习惯差，所以在我向家长反映完孩子在学校的状况，了解孩子在家的表现后，我都要告诉家长在家如何教育孩子，孩子的现状是什么原因造成的，家长应如何帮助孩子纠正。

做好班主任工作，是一个永恒的话题。班主任工作是用汗水去播种快乐，用爱心去耕耘幸福，用奉献去铸造成功。我播撒，我收获；我奉献，我幸福；我在辛苦中体味着为师者的快乐与幸福！