

# 最新大班安全游泳去教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班安全游泳去教案反思篇一

材料：透明玻璃杯2个、小气球1个、冷水、热水各半杯。

操作：

- 1、将小气球灌上水，在气球口上用细绳系紧。
- 2、把水球放在冷水杯子里，水球浮在冷水里。
- 3、把水球放在热水杯子里，水球沉在水底。

讲解：冷水和热水的密度不同，冷水的相对密度比热水的密度大，所以水球在热水中会下沉，在冷水里会浮起来。

创造：冷水和热水的密度有大小之别，你能用其他试验来证明它吗？

## 大班安全游泳去教案反思篇二

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。
3. 知道在发生危险时如何自救。
4. 初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

## 自制课件

### 一、导入

### 二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

### 三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

### 四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

### 五、教育学生如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

### 大班安全游泳去教案反思篇三

1. 懂得预防溺水的相关知识。
2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。
3. 乐于探索、交流与分享。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

#### 自制课件

#### 一、导入

#### 二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

#### 三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

#### 四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

#### 五、教育学生如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。

以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

## 大班安全游泳去教案反思篇四

一、活动目标。

- 1、观察鱼型的制作过程。
- 2、通过实验了解物体是有重心的。

二、准备活动。

big eye small eye活动纸——游泳的鱼。（怎样才不会倾斜呢？）

三、活动内容。

（一）导入。

观看视频资料，推测一下吊饰移动的理由：

- (1) 你见过小鱼吊饰吗？
- (2) 你见过挂起来移动的物品吗？
- (3) 为什么它会移动呢？

(二) 展开。

1、观看过视频后，说说实验目标，准备物品和实验顺序。

- (1) 今天我们要做的实验叫什么？
- (2) 做实验的时候都需要哪些东西呢？
- (3) 观察一下我们周围的吊饰。

2、看一看实验顺序。

- (1) 在纸上画出鱼的样子。
- (2) 剪下画好的鱼。
- (3) 把鱼和曲别针链接在一起，用线挂起来。
- (4) 把线挂在衣服挂上。

活动1：根据线挂的位置的不同，鱼的样子不同。

3、说说鱼的位置。

- (1) 在纸上画一条鱼，应该怎样画呢？
- (2) 在鱼上挂一根线，应该把线挂在鱼的哪部分呢？

(3) 把鱼挂在衣服挂上，看看鱼是什么样子的？

4、观察挂在衣服挂上的鱼。

(1) 如果能让鱼的方向朝上应该怎样挂呢？

(2) 如果想要鱼的方向朝下应该怎样挂呢？

(三) 结束。

实验结束后□big eye small eye活动纸—游泳的鱼（物体是有重心的）写出实验结果。

四、备注。

用一根线可以挂几只鱼方便观察。

五、活动评价。

1、对于是否对鱼的移动积极实验观察进行评价。

2、对线的位置不同鱼移动方向的不同理解程度进行评价。

六、教师活动相关信息。

随着线挂在鱼模型位置的不同，鱼的重心也会不同。

## 大班安全游泳去教案反思篇五

活动目标：

1. 懂得预防溺水的相关知识。

2. 增强安全意识，预防溺水事件发生。

3. 引导幼儿初步掌握游泳小常识。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

自制课件

活动过程

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的`悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

五、教育学生如何预防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。
2. 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

### 活动反思：

整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活得相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。