

2023年小班动物运动会教案反思(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班动物运动会教案反思篇一

给小动物喂食

- 1、初步了解常见小动物的进食习性。
- 2、学会关心和爱护动物。
- 3、积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。
- 4、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的'愉悦。

1、课件

2、互动桌

3、动物小筐、

4、食物图片活动重点：初步了解常见小动物的进食习性。

给小动物喂食，并用自己的语言进行表述。

教师指导幼儿表现多媒体运用

(一)、激趣导入

(二)认识动物朋友

(三)了解常见小动物的进食习性

(四)给动物喂食

(五)、小结

1、教师引导幼儿观察图片。

农场里有一些小动物在做什么?那我们一起和小动物玩吧?

2、教师引导幼儿认识动物的名称。

我们一起看一看这是谁啊?

你想和谁当好朋友啊?

3、教师引导幼儿大胆猜想，表述动物最喜欢吃哪些食物?

小动物们说肚子有点饿?怎么办?这里有一些什么食物，我们来看看小猫，小狗，小兔，小鸡最喜欢吃些什么?”

4、教师介绍材料，玩法，规则将食物放到动物小筐中进行喂食。

听口令进行游戏

5、小结。

刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?

你怎样和它做好朋友?

你请它吃了些什么?它喜欢吃吗?

- 1、幼儿进入情境幼儿观察图片，表达自己的感受。
- 2、幼儿观察图片上的动物，并说出动物的名称。
- 3、幼儿思考帮助动物们的方法，用互动桌中托拽的方法找到动物最爱吃的食物
- 4、幼儿使用操作食物材料给动物喂食。
- 5、幼儿积极与教师互动说出动物最喜欢吃的食物。

小班动物运动会教案反思篇二

1、观察、辨别物体的特点，能根据一个或两个特征找出相应的物体。

2、在游戏中学习从不同角度分类，体验游戏的快乐。

1、猪、牛、马、羊、鸭、鼠、猫、鸡（其中猪、牛、马、羊大，鸭、鼠、猫、鸡小，有些有花纹，有些无花纹）

2、四间大房子，四间小房子。

3、幼儿操作材料4人一份（各种小动物图片，有些有花纹，有些无花纹）

一、长相不同的动物妈妈。

1、出示教具。这些都是小动物的妈妈，它们是谁呢？猪、牛、马、羊、鸭、鼠、猫、鸡，数一数有几位（8位）

2、仔细看看，这些妈妈们有什么一样和不一样的地方？

二、拉个圆圈来跳舞。

2、按幼儿提出的一个特征将动物分成两类，摆成两个圆圈。

3、还有别的分法吗？引导幼儿根据另一特征分放。

4、幼儿交流自己的分类方法。

5、归纳两种不同的分类依据：按大小和按有无花纹。

三、小动物找家。

1、动物妈妈们来幼儿园接他们的宝宝啦！

2、这里有很多家，他们应该回哪个家呢？（四间大房子，有三间上面有标记，让幼儿根据标记进行分类）。

3、妈妈们跳舞跳累了，我们帮她把宝宝送回家吧（每位幼儿一个框，里面放上四只小动物），让幼儿操作，把动物送回家。

4、除了这些分法，你们还有什么方法吗？（第四间房子，让幼儿根据自己的方法进行分类）

四、分组操作。（二次分类）

1、这里还有很多小动物呢，我们也来帮帮他们吧。

2、房子上的标记不一样了，你们想想是怎么分的呢？

3、让幼儿自由选择动物，并把小动物送到相应的家里。

五、结束

动物们可开心啦，你们都送对家了，动物妈妈请你们吃水果

呢！

《小动物找家》是这次小班段共同研究讨论后所选择的游戏课程。活动目标是观察、辨别物体的特点，能根据一个或两个特征找出相应的物体。同时在游戏中学习从不同角度分类，体验游戏的快乐。活动前幼儿已经掌握和知道了许多小动物的名称和习性，在帮小动物找家时幼儿的兴趣都很高涨。本来给《小动物找家》这节课中，有八只不同的小动物，让幼儿根据不同的特点进行分类。让幼儿知道有穴居动物，有筑巢的动物，有不需要家的动物。但最终我们讨论后决定在幼儿观察的基础上总结出让幼儿重点观察动物的花纹，大小，及会不会飞来进行分类。当然，孩子的世界里答案很多，我们对于孩子的分析判断会一直不断肯定他，支持他，让孩子们发现更多的秘密。

在活动中每个环节紧密相扣，一环接一环，非常顺利，但在教具的制作上我们也存在一定的问题，三个环节的动物基本相似，还有待改进，如果刚开始运用课件出示八种小动物，这样形式会更丰富，孩子们的兴趣会更高。

小班动物运动会教案反思篇三

活动目标：

- 1、在看看说说玩玩中了解几种动物皮毛的主要特征。
- 2、喜欢小动物并感受帮助小动物的快乐。
- 3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备□ppt□动物图片、幼儿操作材料、大房子4座。

活动过程：

小结：原来，动物们都有属于自己的衣服，有些动物的花纹是一条一条的，有的是斑斑点点的，有的是一块一块的，还有的是黑白相间的。动物花纹虽然形状一样，但是换了不同的颜色就成了另一种动物了，真有趣！

1、听！是谁在哭啊？小动物们找不到自己的衣服了，你们能不能帮助它们

2、幼儿操作，将花纹与动物匹配

活动反思：

幼儿在开始看动物图片的时候，能够说出动物皮毛的颜色，但是不能准确的说出动物花衣服的花纹形状，所以我进行引导幼儿说出，是长条状或是圆形斑点，之后的动物图片中也有之前出示过的相同的花纹形状，幼儿就能基本说出来了，幼儿用书分发给每个幼儿，让他们自己寻找探寻藏在里面的小动物是谁，因为之前的图片没有出现豹子，所以在豹子的时候部分幼儿会认为那是长颈鹿，所以在最后总结的时候我又向幼儿介绍了豹子的花纹特点。

小班动物运动会教案反思篇四

教学重点、难点

遵守游戏规则

活动准备

彩色布条、卡通面具若干。

活动过程

1、教师做猜者，与幼儿玩游戏。

教师用彩色布条蒙住眼睛，去摸幼儿的头或手。被摸到的幼儿要大声说：“猜猜我是谁？”猜对了，全体幼儿鼓掌表示；猜不对重新再猜一次。

2、鼓励幼儿大胆玩游戏。

全体幼儿闭上眼睛，请一名幼儿带上卡通面具遮住脸，并学小动物的叫声。幼儿睁开眼后，根据声音和着装猜出这个小朋友的名字。游戏反复进行。

活动延伸：

为了让幼儿尽快熟悉同伴，此游戏可在饭前饭后进行。

教学反思

1、上课时我会让他们的发言权多一些，尽量让他们多与老师小朋友开口说话，锻炼孩子的口语表达的能力。

2、大家在一起玩游戏的时候，我会让他们来观察小朋友，让他们与老师示范动作，让他们感受到都是老师的好宝宝。孩子的教育不光是在幼儿园教育，家庭教育也非常重要。孩子和家里人之间的亲和力比较强，易沟通，放学的时候我会与家长沟通，让家长与孩子交谈，关于幼儿园的事情，询问一下他们与其他小朋友的相处关系及其他的点滴琐事，让他们喜欢说话善于交流。

3、幼儿之间的互动也逐渐频繁了，要充分利用幼儿的互相帮助、互相学习的契机，引导幼儿乐于交往，会交往，促进幼儿社会性发展。

小班动物运动会教案反思篇五

- 1、看图理解故事内容，鼓励幼儿大胆猜测故事情节，并能够运用自己的语言讲述图片内容。
- 2、引导幼儿体会小老鼠想吃苹果的心理活动。
- 3、通过故事感受同伴间相互合作、相互帮助的乐趣和成功的喜悦。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

多媒体幻灯片、苹果实物一个，苹果树一棵、（鼠小弟、小鸟、猴子、长颈鹿、犀牛、海狮）图片各一张、头饰每人一个。

重点：看图理解故事内容，鼓励幼儿大胆猜测故事情节，并能够运用自己的语言讲述图片内容。

难点：引导幼儿体会小老鼠想吃苹果的心理活动。

一、谈话导入

教师：小朋友们早上好，今天老师给大家带来了一个神秘的水果宝宝，你们猜猜会是什么呢？（鼓励幼儿大胆猜测）铛铛铛铛，是什么呀？（苹果），你们喜欢吃苹果吗？为什么喜欢呢？（引导幼儿从不同的方面回答）今天老师就给大家讲一个关于苹果的故事《想吃苹果的鼠小弟》。

二、教师出示多媒体幻灯片，幼儿大胆猜测故事内容并用自己的语言讲述。

6、图片10：鼠小弟学小鸟飞怎么也飞不高、学猴子爬怎么也

爬不上去、学长颈鹿伸长脖子怎么也够不到苹果、学犀牛用力撞可是却受伤了，鼠小弟真伤心呀！看见树上的苹果越来越少了，鼠小弟很着急。

8、图片15：教师小结：原来帮助别人是一件多么快乐的事情呀！在我们生活中，你们有没有做过帮助别人的事情？（对幼儿的答案及时作出肯定及表扬）有些事情一个人做很难，但两个人合作、相互帮助就简单多了，并能从中得到很多乐趣和喜悦！

三、教师完整讲述故事，幼儿认真倾听，幼儿边听故事边体会故事中鼠小弟的心理活动变化，并进一步观察鼠小弟表情的转换。

1、教师完整讲述故事，请幼儿认真听并思考：

（1）你最喜欢哪个小动物？如果你是其中的一个小动物，你看见了鼠小弟，你会怎么做？

教师小结：大家的想法都很好，如果我们像这些小动物一样有本领，请不要忘了往下看，或许就有一只小小的鼠小弟在等着你帮助呢，如果我们像鼠小弟一样又矮又小，还没有学到更多的本领，我们也要像鼠小弟一样要坚持，努力去学本领，就一定会遇到像海狮这样的好朋友，有时一个人做不到的事情，可以请好朋友来帮忙，朋友之间可以相互帮助、相互合作，这样，我们就会取得成功，变得很快乐的。

（2）讨论：鼠小弟和海狮是怎样吃到苹果的？

教师小结：鼠小弟虽然矮小，没有其它动物的本领，但是他不放弃自己的目标，积极想办法，主动和海狮合作，发挥它们自己的特长，终于两人都拿到了苹果，实现了共同的愿望，分享着合作的喜悦，瞧，它们多么开心呀！

2、讨论：如果你是鼠小弟，你会想什么办法摘到诱人的苹果？

教师小结：小朋友的想法真多，原来有那么多方法可以摘到苹果，小朋友们真会动脑筋。

四、分别请幼儿进行角色扮演，引出故事含义。

这些动物都这么有本领，我们也来模仿一下他们的本领吧，你们最想扮演谁呢？（老师分别请小朋友上来扮演小鸟飞、猴子爬、长颈鹿伸脖子、犀牛撞树、海狮顶球）

教师总结：每个人都有自己的特长，但我们也不能一味的模仿别人，因为有些本领并不适合我们，我们要找到适合自己的方式，这样我们才能达到自己的目标，早日取得成功，我们才会变得开心、快乐。

五、结束活动

请小朋友们回家把这个故事分享给家人听，让他们也一起感受相互帮助的成功和快乐吧。

小班动物运动会教案反思篇六

1、喜欢看这本书，积极投入阅读活动，体会阅读的乐趣。

2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。

3、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

[活动准备]

《小动物模仿操》音乐、动物图片、头饰。

[活动过程]

封面：谁来了，它想做什么？这本书的名字就是《上床睡觉》，你觉得有几个小动物要来，为什么？我们一起来看看吧。

1、这个故事有趣吗？让我们再看一遍，都有谁来睡觉了，它们睡好了吗？结果怎么样？播放故事光碟，回顾内容，体会故事的趣味。

2、故事表演。动物们都出院了，它们要来咱们班呢，小朋友欢迎它们好吗！请教师扮演小动物睡觉，在每一个小动物去睡觉的时候，老师可以和幼儿一起说xx上床去睡觉，最后老师扮演鳄鱼大夫：啊！今天没有小动物摔伤了，我可以去睡个好觉了。

小动物们快起床了，森林里要开一个盛大的音乐会，我们一起来唱歌跳舞吧！

教学反思

西瓜这节中班科学活动看似简单，可在备课的过程中我发现要想上好这节课不是那么容易的。首先幼儿对西瓜并不陌生，在炎炎夏日经常可以吃到，我通过让幼儿观察、品尝、比较等方式，鼓励他们用语言表述出西瓜的特征及味道，活动很成功。

小班动物运动会教案反思篇七

一、出示动物图片，创设情境引发幼儿兴趣。

师：你们看看都有哪些小动物来参加了？

二、出示奶牛、斑马、老虎、长颈鹿、图片，引导幼儿说说动物的花纹、颜色，并说出动物花纹、颜色有哪些不同。

师：这个小动物是谁？

师：这个小动物的花衣服是什么颜色？

师：这个小动物的花纹是什么形状的？

师：小动物的花衣服是斑点还是条纹？

三、出示幼儿用书，引导幼儿观察，让幼儿猜测动物并熟悉动物的花纹。

师：看一看，书里面都藏了哪些小动物，你可以通过小动物的花纹说出它到底是谁么？

四、教师总结引导幼儿说出小动物的名字。

师：看看你们猜对了么，找出藏在书里的小动物了么！

小班动物运动会教案反思篇八

小班幼儿刚接触数，对数数概念还不是特别清楚，但是对数却很感兴趣，喜欢操作活动，为此选择了此次活动。在这个活动中既锻炼幼儿手脑协调发展，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，而且还感受到了操作活动的快乐。让幼儿以操作为主，充分调动幼儿的积极性和主动性。

- 1、能手口一致地点数到3，引导幼儿正确感知3以内的数量；
- 2、发展幼儿手眼协调的能力；
- 3、激发幼儿对数学活动的兴趣，愿意参加操作活动。

就是让幼儿能手口一致地点数到3，通过操作活动让幼儿感知3以内的数量。在重难点环节主要是通过幼儿动手操作和教师引导来完成的。

1、数与量对应的有趣的小动物课件。

2、带数字2、3的火车头饰2个。

3、爱心车票幼儿人手1个。

4、小乐器3个。

5、幼儿操作材料人手1份。

：认识数字1、2、3。

在活动的开始，以欢迎小动物为线索，创设情境、激发幼儿参与活动的兴趣展开活动，出示小动物课件引起幼儿的兴趣，课件生动形象，配有声音，画面也很有动感，依次出现1个、2个、3个小动物的画面，让幼儿一一点数其数量，并引出数字1、2、3，幼儿即认识了数字，又感知了数量。

在活动的基本部分，我以欢迎小动物为主线，运用了拍手游戏，让幼儿用动作表现感知了数与量的关系，由教师说出数字几，幼儿就拍几下，幼儿在游戏中感知了3以内数与量的关系。接着又利用听觉游戏来感知3以内的数量，为了欢迎小动物，准备了小乐器，听小乐器是怎么叫的，教师敲乐器，幼儿通过听来说出是几下，进一步感知了数量，而且幼儿特别感兴趣。在下一环节就是让幼儿通过操作来感知3以内的数量关系，在此环节中我为幼儿设计了三组不同难度、不同规则的操作材料。一组是看数取物，利用小房子，房子上是几，里面就住几个小动物。第二组是看一定数量的点来取相应数量的小动物，情境是小动物坐在热球里，球上是几个点，里面就坐几个小动物。第三组是让幼儿通过数找出相应数量的

小动物，并给小动物准备相应数的食物。情境是草地上有数字几，就要有几个小动物。幼儿在操作中充分感知了3以内的数量关系。

活动的结束部分，以小动物请小朋友去做客的游戏结束的。当有幼儿操作完，教师及时检验，其它两位教师分别带上印有3、2的火车头饰，完成操作的小朋友就领一张火车票，车票上是几个点，就坐上第几列火车。幼儿在游戏中进一步感知3以内的数量关系。

整个活动过程都以幼儿感兴趣的的游戏为主，且运用了生动形象的课件，因此幼儿参与积极，能在老师的引导下手口一致地点数到3，正确感知3以内的物体，真正做到了寓教于乐，效果良好。

小班动物运动会教案反思篇九

设计意图：

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的'孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

活动目标：

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备：

1、物质准备：课件，背景图，动物图片若干

2、经验准备：有去动物园参观小动物的经历

活动过程：

一. 设置情景、激发兴趣。

二. 观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三. 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四. 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

教学反思：

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件、视频运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。