

2023年九年级物理工作总结(优质6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级物理工作总结篇一

xx年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情

感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

九年级物理工作总结篇二

这个学期的物理教学主要以复习为主，以书本为主，每个知识点都作全面的复习，从第四周到五一节为初三物理复习时

间，时间较长，而且学生务必在复习的过程中掌握考点的物理知识。这样在复习中学生才能对所学的知识举一反三运用到各种不同的题型中，才能有把握的去做综合潜力题。

第一模考试完之后进行第二轮复习，这轮的复习以初二物理为主。分光学板块、声热板块、电学板块这四大板块。每个板块列出考点知识，学生先对照考点回忆一遍，然后进行考点知识的训练。这一轮复习到五月底结束，六月份进行专题复习，针对中考的题型，分作图专题、计算专题、实验专题、填空专题、选取专题等。这样一方面让学生懂得每种题型的解题技巧，另一方面再次对知识点以不同形式进行训练，让学生在练习的同时加强理解。等到中考前夕，多次进行中考题的测试和讲评，让学生在做题过程中尽量减少失误。

由于我所教的班级层次不一样，所使用的教学手段也不一样。每节课把知识点透过诱导的方法，激发学生潜在的求知欲，让学生从点到面的把物理知识消化、吃透。而不是停留在“灌输式”的教学上。在第一轮复习时，尖子生会轻视基础，这样我在复习时，总会找几个易出错的题进行课堂10分钟测试，让他们自己检测一下对基础的理解程度。这样，他们发现了自己的错误，也不敢轻视基础了，反而会觉得基础很重要。例如，我们在复习平面镜成像时，学生闭上眼睛都能说出平面镜能成正立、等大的虚像。出个题一考他们画平面镜里的成像时，有4成以上的学生会把像画成实线，还有部分学生对斜放的平面镜的像找错。这说明学生在学时只停留在表面的记忆上，而没有去真正理解知识。因此，无论是哪个知识点的复习都务必复习得有血有肉，这样学生觉得有收获，能开发智力，而且又乐意学。

对于普通学生的教学其实会更难，我不会以为他们对自己要求低，就随便应付。课堂上我要让每一个学生行动起来，就务必先激发他们对学习物理的兴趣，每堂课讲几个重要的的知识点之后就对应进行训练，鼓励学生都动脑，有时采取小组赛来刺激他们，有时讲点搞笑的话题让他们回到课堂上来。

例如，学生对《超级女生》比较感兴趣，我有时就说说超女的一点信息，他们顿时情绪高涨，想睡觉的同学也没了睡意；有时把其它课程和物理联系起来，这样，学生觉得老师不会那么死板，又有点敬佩老师，就会构成老师说的话具有权威性；有时我把一些搞笑的物理实验在课堂再次演示，如在复习大气压强时，我先题问生活是的大气压强实例有哪些，但学生只能回答出几个例子，之后我透过实验演示给他们，学生发现原先生活中处处存大大气压强，透过这种手段，能让学生记忆深，有收获。另外，每周做过的习题，我都会搜集起来，周末前后时找个时间，再测验一次，学生对这些题能做出个八九成，自然就有学习的动力了。

这学期我们收获颇多，但也有美中不足的地方。如学生的书写格式不规范，答题不到位，事事必亲自过问…这都是我在接下来的教学中有待改善的地方。

九年级物理工作总结篇三

这学期我担任九年级（2）和（3）班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，追求公平、公正、公开取得了一定的成绩，现总结如下。

- 1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

- 2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。

本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内

教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学4次，参与听课15节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果，有马光财，肖俊等数十位同学通过辅导物理科成绩一直名列前茅。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。

开学不久，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。同学科团结协作，一起备课，一起研究布置学生作业，互相取长补短；同一组合团结协作，一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好公民的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养

成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

3、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

4、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

5、由于自己刚接触新教材物理教学，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

6、职称兑资、绩效工资问题、聘用问题。

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名同学都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，终于圆满完成了初三的教学工作。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为宿迁学院附属学校的物理学科教学注入新的生机与活力。

九年级物理工作总结篇四

时间是最好的老师，在我第二个学年中，我对化学—物理教学有了有了新的感悟！！这些感悟来自我的切身体会，是我用时间换来的无形的财富，我用它来指导我的教学，虽在本学期的期末考试中，未能取得理想成绩，但我相信在以后的教

学中，我会做到更好！现将我这学期以来的在教学工作中的点滴感悟总结如下：

我大专进修的是中文，但是现在却在教学《化学》课程，看是很不合逻辑，但是我要说，我并没有碌碌无为！！因为我自己知道，在教学化学课程的三个学期中，自己付出的汗水！！也清楚地知道在这三个学期中心中那股源源不断地动力！！我在边教学的过程中，不断的学习，网络给了我很大的帮助，我知道的知识可以在网上验证！我不知道的可以在网上求解！！这为我的再学习提供了一个大舞台！！也使我的业务水平迈向了新的台阶！！在这点上，我要建议我们的教师，不要把自己的知识变成一潭死水！！要让他成为一个无穷的水的源泉！！

说这点，我是从学生的角度考虑的！！因为在我的教学生活中，我常常看到我们很多的学生，不知道自己在学校来都要做些什么？不知道自己的目标是什么？没有一个明确的学习成绩定位！当然这不是说每个学生我们都要让他变成一个高分儿！而是说，要学生明确自己座在教室里的目的是什么？？要形成自己的一个铁的纪律！！时刻要求自己不要运行在纪律之外！不要使自己成为一个没有约束的自由主义者！这是学生学习成功的第一保证！！鉴于此，我在教学中，不仅仅是要学生掌握知识，更注重他们所制订的学习纪律！时刻给予提醒！！

教师是园丁！这是恰当的类比！！不论其他方面如何！在裁剪这方面是一样的！！园丁要使满园盎然！！必有其法！！教师要想自己的学生能够出类拔萃！定有良方！！我在教学中形成了比较灵活的方法！！比如说，我对学生不要求千篇一律！而是要求百花齐放！！在成绩上，我不是那么的专政！！我想，每一个学生都有自身的优点，不仅仅是在学习上，在其他的各个方面，都有其闪亮的地方！所以不要让学生各个都是高分儿！！另外，每个学生都有其不同的个性，我们要因性定形！根据他们的个性，来择定相应的教学方

法！！另外在知识的传授过程！我们要有针对性，对学生应该做出充分的估值！不要对他们有过于实力的要求！！这也就是我常提醒自己的！！可以获得六十分的学生，我们不要对他有九十分的祈求！这并不是说放弃学生，而是要根据他们实力，过高对学生是太大的压力！！这样做往往适得其反！！

这里所说的国栋，因该说的是我们教师，是国家教育洪流中的中流砥柱，是培养国家栋梁的栋梁！！要适时而为，我有深刻理解！！比方说，我在化学教学中，想要学生能够自己掌握多种的基本操作实验，但是我最后发现，我与时事而不适！在一个教育改革的过渡时期，我们的口号是要培养全面的有素质的学生！！可是在很多时候，上级领导却总是把平均成绩！！优秀率！！及格率！！做了开路先锋！！开路先锋有他自己的一个判断是非的标准！！不符者，皆杀之！！所以，在此种大的背景下，为了要获得一个面死金牌，我们就不得不提高我们的平均成绩！！不得不去刻意的创造出一个又一个满分学生！！不得不去进行一些学生不愿老师难为的单元考试！阶段考试！其中考试！期末考试！一次次的专题训练！一次次的难题导析！我可以说已经被同化了！！一个原来总想让自己学生变成一个全面发展的我，现在不得不去关注学生的成绩！！在每次考试之后，总是感叹：**平时学习成绩很好的，这次怎么考砸了！！***这次有是满分，给我挣足了荣耀！！在这个大的环境背景下，如果我还要坚持我自己的初涉教育的那份执着！！那么！我就是别人眼中的疯子！！不要认为我忘了！！而是我现在不愿在提起那份执着了！！

以上四点，有对学科的总结，也包含着对总的教学工作的总结，点滴片语，或自勉或往能达成共识，这都需要我们在未来的工作中来验证！

九年级物理工作总结篇五

这一学期即将过去，可以说紧张忙碌，而收获多多。把新课程标准的新思想，新理念和物理课堂教学的新思路，新设想结合起来，改革教学，收到很好的效果、为更好的开展将来的工作，特对上学期工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。我认真执行学校教育工作计划，转变思想，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；转变思想关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

由于自己是第一年教初三物理，所以从开学初，积极参加教研组组织的. 教研活动，认真的利用好每周一的教研时间。我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，并时常和老教师研究教学环节，集中别人的优点确定自己的教学思路，不断的提高自己的业务水平。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件和教具，运用现代化的教学手段，激发兴趣，提高成绩。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的

回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。实现“有效课堂”争取“高效课堂”

3、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，指出学生不足的地方。

通过我一学期的工作，我的物理教学工作取得了一点成绩，也有不足之处，一份耕耘，一份收获。以上都离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理工作总结篇六

教师在探究教学中要立足与培养学生的独立性和自主性，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步构成适合自己的学习策略。接下来是小编为大家整理的九年级物理工作总结，希望大家喜欢！

随着国家教育的不断深入，新理念、新模式不断渗透到基础教育中来，作为一名物理教师也就应对传统的物理教学模式和学生的学习方式进行改革创新，但在具体的教学实施过程中，却感到了问题重重。

一、按照新课标的要求，教学大大加强了探究式学习，极大的调动了学生学习的用心性，但同时感到教学时间之紧张。其实，实施探究教学的根本目的是要让学生体验探究的过程，

学会探究的学习方式，是要透过这种学习方式培养他们主动参与、乐于探究、勤于动手的习惯，唤回他们创造的激情、用心的态度以及活泼开朗的情绪，所以多占用一些时间是值得的。但需要说明的是，实施探究教学不完全在课堂上完成，只要学生有探究的用心性，就完全可能在课外去做他们有兴趣做又能做的事。课上老师只让学生汇报探究方法与结果，可大大节省授课时间。只要老师在平时的备课中，能对教材做到统揽全局、总体规划，不单节孤立被动的备课、授课还是能够解决时间紧的问题的。

二、在强调“创新、实践、探索”的课程主旋律下，师生应共同营造一种动态的、充满生机的课堂。但上课时解决好“一放就乱，一管就死”的局面。一方面，按新课程的要求，在适宜的时机、适宜的阶段，务必开展非指导性教学，要“放”，但要善于从学生身心发展水平和实际学习的兴趣需要出发，让学生去主动探索，鼓励学生质疑、发表自己独特的想法，切忌将预设的教学目标、自己的经验、态度、价值观强加给学生，管得太死；另一方面要看到课堂教学的复杂性，需要老师将学生、教学资料、课堂的际遇等诸多因素纳入教学过程，进行课堂的适当调控，使课堂放而不乱，学习环境和谐。

另外，还要处理好学生自主学习与教师指导之间的关系。例如：在学生还不善于合作学习的状况下，教师应思考合理分组，指导学生进行合理竞争与合作，协调班级成员之间的关系，同时使学生的学习方式从独立转向合作；随着课改的深入，可逐步培养起学生解决问题的途径、原则、方法、步骤，就能够克服学生自主学习时的盲目尝试和无好处的猜测，提高课堂学习的高效性。

三、过去基础教育课程标准是统一的，目标十分明显，我们以“超纲”、“不考”为理由，不允许不确定的知识点进入课堂。与此相反，新课程增加了教学中本来就有的那些不确定性。例如，教学目标、结果、对象、资料、方法、过程的不

确定性使课堂教学中的不确定性情境大大增多。为此，在新课程背景下，要求教师是个研究者、决策者，对于课堂教学不确定的，能够成为创造性地使用活教材的组织者、参与者。因为新课程标准强调“过程与方法”的学习和课程在“情感、态度、价值观”方面的教育功能。将“过程与方法，情感、态度、价值观”等列入到与“知识与技能”同等重要的位置，纳入到了课程资源中。教材上出现的资料不必须都讲，对于不确定性情境产生的十分有价值的问题而无法一一答复时，可有效利用课程资源，发挥网络资源的优势，开展讨论、研究性学习，突破课堂教学的局限性。

课程改革的过程中，问题是肯定会有的，只要我们不断思考、大胆更新自己的观念和实践，就必须能到达教育的目的。

过去的一年转眼间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”， 我将工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行

了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学历史教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学历史教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向万老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在历史教学上作出了自己应有的贡献。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

教师个人工作总结

一转眼，一个学年又要过去了。在这个学年中，我认认真真教学、踏踏实实工作，下面将这一年中的工作情况总结如下。

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材，潜心备课写教案。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。同时，在我两年的初二教学经验上我的课讲得更加精简、明了，掌握了教材知识的重难点，明白学生的易错点和学习物理的弱点。通过经验的总结和差缺补漏，一边教学一边学习使我自身的进步越来越明显了。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、出勤方面：

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、主要成绩：

在这一学年里，通过一年的努力教学和学生的积极配合，我所教的四个班的学生在上学期统考中，成绩在全县同级同类排第三名。相比上一届不管在人均分还是及格率方法都提高了很多。

上学期学校图书室和阅览室的工作在我的精心管理和学校领导的支持及全校同学的共同配合下展开得非常顺利，在我每天一个小时的开放和管理下能够很好的满足了学生的借阅要求。

八开乡初级中学

教师个人年终工作总结范文

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，回顾一年的工作，想说的真是太多太多。这一年，既忙碌，又充实，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各方面的工作。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、教育教学方面

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年上半年本人担任六年级班主任及数学教学工作，同时兼带初一一个班的数学教学。备课量大，任务繁重自不必多言。虽然很消耗脑力，每天要转换角色，转换思路在两节不同的数学课，但是却使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。

这对提高教学能力有很大的帮助!痛并收获着，快乐着!我想，这种跨头的独特经历今后不会再有了!

下半年本人担任四年级班主任，担任数学教学工作。在班级管理和课堂教学中，本人仍以培养学生自学能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有知识能够提高生活和工作质量，使自己成为一个睿智和有品位的人!

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰!班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，本人在班级管理上想尽一切办法挖掘学生学习的内动力，使每个基层宣传思想工作学生的潜能都能够得以释放!

本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一节课上下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。在较好地完成教学工作的同时，坚持听课，注意学

习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本人从20年就开始研究培养学生自学能力为主的课堂教学模式，这些年也常常应用到教学中。

今年，在新的领导班子的带领下，我们全校推广以团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，虽有时还难以改变以自己讲课为主的习惯，但现在慢慢地把课堂还给了学生，自己只做导演。今后本人要努力研究.多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。因为课堂改革，这学期本人开了3节公开课，一节数学组内，一节校内理科组观摩课，一节区级片公开课。其中区级公开课《探索规律》受到其他学校同行的一致好评。在接到校级理科组观摩课开课通知时，我很有压力。因为这是复习阶段的新的课堂改革新的尝试性的教学模式的观摩课。我从学习理论知识开始，翻阅大量书籍并从网上收集有关资料。数学组的老师和校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，他们帮我定内容，一起出谋划策想教案和课件的设计，从修改到试上，细节的处理，时间的安排，他们一路给我提意见和建议，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！同时也借此机会感谢在我生病期间默默关心我的人！

三、反思

本学期，通过学校加大对老师的评价力度，本人的观念有了很大的转变，对学校的办学理念更加理解，对自己的工作有了新的认识，对自己的定位更加明确。认真贯彻落实学校的办学理念，认真执行学校对教学工作的指示和各种规章制度。加强自身素质的提高，调动工作的积极性。做好本职工作，为学生服务，为教学服务。

反思本学年来的工作，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。因而只有一篇论文《如何上好讲评课》获省3等奖。

2、教研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

过去的一年，再次回眸，一路崎岖，一路泥泞，也许愧对了家人，但收获了经验，收获了启示，收获了快乐。在人生的长河里，许多事情将会随着时间的流逝而慢慢淡忘，但这种独特的经历和感受却值得我用一生去体验，去回味，我将坚守这份宝贵而又永久的财富，并将以的热情投入到今后的工作中去，回报那些曾经给予我无私帮助的人。我也坚信：为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔的我一定不会辜负学生家长和学校领导的期望。

因新型肺炎疫情的影响，全国各地学校延期开学，我市开展“网络直播教学”课程，保证学生“停课不停学”。教师和学生积极响应，下载钉钉软件，我们初三物理教师相互借鉴，共同探讨，加强集体备课，严格把关，只为教师直播时精讲精练，提高课堂效率，保障学生在线学习的效果。现将初三物理网络教学情况总结如下：

一、我们初三物理目前的教学内容是复习初二部分，这部分内容知识点较多，需要的教学时间不少，内容又相对简单一点，正好适合目前的网课教授形式。

二、为了保证直播效果，我们对各个环节都严格把控，具体如下：

1. 提前布置预习任务，让学生提前熟悉下节课的学习任务。

2. 课前五分钟让学生打卡签到，尽量保证学生全员参与。我校初三年级共有学生236人，每天参与学生最少232人，参与率为98.31%以上。当然也会有个别学生因家里突然断电断网等不可控因素，未能准时签到打卡或者在线学习时间不足。

3. 上课期间，教师精讲知识点并及时提问，尽可能保证学生在线上与老师的互动，跟上上课的思路，在每节课都留有少量作业，巩固所学知识。

4. 课后，教师会通过钉钉家校本督促学生及时完成作业，并给每个学生单独批改附上评语，落实学习效果。初三学生236人，能做到92%的学生认真按时完成作业。对个别学生未能完成作业的，教师会给家长钉钉提醒，监督学生认真完成作业。

三、目前网课直播主要的问题：个别学生的自控能力较差，上课效果和作业完成度无法令人满意，希望家长能积极配合学校和教师的工作。

总之，网络直播教学比起传统教学方式，肯定不足的地方很多，但却是目前能解决学生课业问题的唯一办法，尤其是面临中考这样一个重大抉择的初三学生！所以希望学生，家长能与学校，老师密切配合，争取达到最好的网课直播效果，也为自己争取一个最满意的中考成绩！