

# 最新幼儿教师爱的演讲解说词 幼儿教师 师德演讲稿(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿教师爱的演讲解说词篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

学习兴趣是学生对学习活动或学习对象的一种力求认识或趋进的倾向，是学习积极性中最现实、最活跃的心理成份，它在学生学习活动中起着重要的作用。教师应想方设法激发和培养学生学习英语的兴趣，特别是上面所提及的学习上受挫的学生。

就教师本身而言，要以自身的求知欲及不断进取的精神去感染学生。当教师以自己渊博的知识让学生领略英语在各个领域的作用时，学生潜意识里已对英语有了较强的求知欲。教师自身的顽强进取更让学生觉得勤奋对于学好英语才是最重要的，从而克服了自卑感。

教学的方法要生动活泼。小学生学习英语交际运用很重要。在我们的教材中有很多的对话教学内容，教材本身就对活跃课堂教学非常有利。笔者在上课时就经常让学生用对话进行生动的表演，让学生学得有趣，举一反三，应用与实际生活中。对于基础较差的学生鼓励其参与，增加他们的勇气，使他们敢于开口。同时采取“一对一”的互帮形式，让他们从中体会到学习英语的乐趣。这不仅激发了他们的兴趣，也

增强了他们对所学语言的灵活应用能力。对于那些较长的阅读文章，我们可以充分应用现代化教学多媒体技术去激发学生的兴趣。

好的学习方法也可以达到事半功倍的效果。一些学生在英语学习过程中虽然很刻苦，花了大量时间去记忆单词、词组，但效果却不佳，导致学习成绩落后，产生了失落感。有的甚至从此一蹶不振，变得对英语学习毫无兴趣。这时，教师应该及时地帮助学生一起查找失败的原因，指导教给学生一定的学习方法，让他们知道该如何去学，同时也让他们感到教师的关心与重视，从而对英语学习重树信心。

只有教师的关心与重视，对学生注意教育培养，帮助学生战胜学习过程中的每一个困难，让每一个学生都学好英语并不是一件可望而不可及的事。

## 幼儿教师爱的演讲解说词篇二

尊敬的领导、亲爱的老师们：

好老师要有道德情操。

首先，以德施教、以德立身。

“师者，人之模范也”，“四有”好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

教师在岗位中，不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、善恶、义利、得失是一个教师应当为学生起到的表率。

其次，加强自身学习，不断进取，做到博学笃行、与时俱进。

### 学习师德规范，弘扬优秀师德传统

教师在岗位中，应始终坚持政治制度学习，学习政治时事、教育法律法规等，并用一些典型案例来教育学生，做到警钟长鸣，进一步明确师德规范。同时，要把政治学习和职业道德建设结合起来，增强广大人的`事业心、责任感和自觉性。结合我院教师，要充分利用计算机信息技术，借鉴先进国内外教育与管理经验，不断充实自己的教育思想，与时俱进，更新教育理念，认真学习理论同时创新新课程标准，引导自己认真写文章，撰写学习体会与心得，总结与探索教育经验，撰写教育教学案例与论文，进行经验交流等。

### 学习师德典型，培养教师优秀品德

每一名教师在岗位中，应和广大教师一起学习优秀教师的先进事迹，和全体教师一起向他们学习，典型就在身边，在这平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。爱岗敬业，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。

其三，投身教育实践，认真教书育人。

### 以身立教，为人师表

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。

教师良好的师德和人格形象是学生学习的榜样和人格示范，教师师德的高尚，将对学生的成长产生直接的影响。良好的师德形象更是一种精神的化身，它孕育着真，引导着善，创

造着美，奉献着爱！古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为广大人，就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

教师在岗位中，以身立教，以品格去感染学生、教育学生。学生总是把老师看作学习、模仿的对象。所以需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

## 幼儿教师爱的演讲解说词篇三

大家好！

有人曾问过我如此的一个问题，在此世上什么东西最美？也许会有人说，世上最美的是青春，也许会有人说，世上最美的是爱情，这些说法各有各的道理，但我认为，世上最美的是奉献。

此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。我苦恼过、迷惘过，甚至以前动摇过、退却过，我感受最深的是几年前在学校中所学的东西和现在实际工作中使用的相差得实在太远了。工作中和生活上很多事情接踵而来，真的让我有点眼花缭乱，我和其他老师比，存有的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，自己深感原来的知识不够用，感到有被淘汰的危机，面对这种压力是消极的等待别人来帮呢，还是用实际行动来改变压力呢？我选择了后一种。

改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我从自己的水平和情绪入手分析，

自己不再是一个高等院校的学生，而是一个要能培养有创新水平人才的幼儿园教师，自己的言行对孩子的一举一动有很大的影响。于是我经常和一些资历比我深的老师谈心，说说自己在工作和生活中的一些想法，让他们帮我出些点子来调整自己的心态，在老教师的协助下，我很快地理解到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会理解和了解自己，充分的发挥自己的特长。所以我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。

在这段摸索学习的日子里，我遇到了很多问题，像一开始的时候，我不知道如何才能更好的和孩子交往，不知道以什么样的身份来指导孩子的活动，和家长交流时还会红着脸不知道说什么好，这都让我感到困惑和紧张，我应该怎么办呢？我觉得首先要学会学习，一向同事学习，二向孩子学习，三向家长学习，只有学会学习才会有所成。于是我在工作中严格要求自己，遇到不懂的虚心向其他老师请教，虚心听取老教师的意见和建议，吸取别人的长处，改掉自己的不足。同样在和孩子的活动中也是一种学习的过程，孩子们那种自主探索的学习和积极向上的情绪时时鼓舞着我，让我无时无刻感受到快乐，于是我将我自己的爱也同样给予了爱我的孩子们，因为我知道爱孩子才能得到孩子的爱才能爱这份事业。在和家长交流的过程中，我开始摆正自己的心态，用心和家长交朋友，耐心的听取家长对我们的意见和建议，并和家长讨论一些育儿方面的知识，这不但仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些相关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。成了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺

之外的世界，不过，当清晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的“老师早”；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，欣赏孩子们那一份份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥花朵。

“榜样的力量是无穷的”，这力量有如一盏不灭的明灯、一座屹立的丰碑，无时不刻的在前方指引着我、鞭策着我、激励着我，教我要如何做人，做一个什么样的人！几年来，我无不以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。是的，没有鲜花，没有掌声，我们幼教工作者过着平平常常、普普通通的日子，没有与日俱增的存款，没有一步一个台阶的升迁，但我们宁愿守着这份清贫、这份寂寞，因为，在我们心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我们无怨无悔！

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。大家可曾想过？一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

最后，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、家长的期望。能让我们立足于此得到尊重、认同是对工作的态度——积极、乐观、尽责是对寄予我们期盼的家长、孩子、幼儿园的展示。感恩于自

己的心、协助的同事、给予肯定的家长、孩子、指导前进的园领导、园本思想，让责任伴我们前行，踏实地走好每一步，与幼儿园的明天共展望。

## 幼儿教师爱的演讲解说词篇四

儿时的选择，我从事了幼教事业。不经意间，十年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。现如今我也有两个4岁的儿子，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着他们的成长，这种情怀是无私的、投入的，每当儿子们在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，多年的幼儿工作中我也如同对自己的孩子那样对一切孩

子，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在日常工作中，我团结同事，积极配合，与配班老师们相处融洽默契。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

## 幼儿教师爱的演讲解说词篇五

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好！每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。



其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

作为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子添减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证

每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 幼儿教师爱的演讲解说词篇六

尊敬的各位领导、各位来宾、亲爱的家长朋友们：

大家好！

我是x班的xx来到xx幼儿园工作已经快两年了。

我给大家演讲的题目是《我与幼儿园共成长》。

我曾听过这样一个故事：有几个孩子很想当天使，上帝给他们一人一个烛台，叫他们要坚持光亮，结果一天两天过去了，上帝都没有来，所以小孩们已不再擦拭那个烛台。有一天，上帝突然造访，每个人的烛台都蒙上了厚厚的灰尘，仅有一个小孩叫“笨小孩”，坚持每一天擦拭烛台，所以他的烛台是一尘不染的。于是，这个笨小孩成了天使。

原先当天使很简单，只要实实在在去做就能够了，我说：要想欢乐的工作很简单，只要实实在在去做就能够了！所以带着这份心境，我选择了xx幼儿园这片热土，从此开始了我人生新的旅程。

在这个充满荆棘的旅途中，我庆幸我能在xx幼儿园遇到这么

多帮忙我的人，支持我的领导和教师，让我在幼教路上不断成长。

刚来幼儿园的时候，环境陌生，孩子的常规习惯也不懂，于是我用眼睛观察、用耳朵倾听、用笔记本记录着。

在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着喜悦的幸福，脸上总是有着美美的笑容，心中总是装着满满的欢乐，我把自我的那一份愉悦，那一份爱心，那一种执着都无私地奉献给了孩子们。

我用我的真心、真情从事着天底下最为纯洁、灿烂的事业，我也收获着xx幼儿园对我满满的期望与栽培。

在组织教学活动时，我觉得自我缺少实践经验，缺少教学艺术，虽然每次都精心准备，可孩子们学习的兴趣并不大。为此，我感到很困惑。

这时，园长和同事们的关心和鼓励给了我前进的动力。

为了实施好每一次活动，她们和我一齐分析教材，斟酌各个环节的性，就连抛出的每一个问题，都经过了反复的推敲。深入课堂听课之后，园长又及时中肯地指出我的不足，提出的提议有理有据，令我茅塞顿开。

一些骨干教师的示范课也让我学到了如何更好地组织活动、如何寓教于乐。幼儿园供给一次次公开课的机会，更让我渐渐找到了感觉。

我意识到一节成功的活动不仅仅在于那些精致巧妙的教学用具，更是教师和孩子之间的心灵交流、智慧的对话和生命的呼唤。于是，我努力把每个活动当成和孩子们游戏，探秘的机会，用心与孩子们一齐收获欢乐，共同成长。

不久，园长就把带晚离园班这项艰巨的任务交给了我，我感到职责重大：把全园晚接的孩子管理好，这意味着要比别的教师付出更多的耐心与爱心，要记录着每位孩子琐碎的事情，还要与班级的教师做好交接工作。

刚开始工作是存在很多细节上的问题，发现问题后，园长就组织我们和经验丰富的教师在每周五进行交流，传授一些组织幼儿的经验和家长交流的技巧，让我积累更多的经验能更好的开展工作。从原先的不熟悉到此刻的游刃有余，这一步步的历程，是幼儿园推动着我不断前进。

在我不断成长的同时，幼儿园也发生着巨大的变化，环境大改变，新玩具、新桌子、新椅子……一切的一切都让我陶醉在其中。

人们常说“舒适的环境能让工作更上一层楼”，的确，幼儿园面貌发生着变化，我的心境也随之跃动，在班级工作，我虚心向同事们学习，取他人之长，补自我之短，对于自我能干的事情，总是抢着干，因为仅有这样，你才能获得更大的提高。

有人说教师辛勤的园丁，辛勤的浇灌着祖国的花朵。那幼儿教师呢，我想就是将种子播撒到泥土里、给种子供给肥沃泥土的人吧。

xx幼儿园给我供给了肥沃的泥土，园领导和同事们给予我甘霖，让我茁壮成长；使我发出嫩芽，我长大长大，变成参天大树，为我热爱的幼儿教育事业供给一方沃土、为我热爱的幼儿教育事业添上浓重的一笔。

## 幼儿教师爱的演讲解说词篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是陈翠玉，演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在海滨幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具。备教案，眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案。教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了黄老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明。漂亮。干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮。穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。著名作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的”。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地。真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！让我们用慈爱呵护纯真。用智慧孕育成长。用真诚开启心灵。用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！谢谢大家！